

Τι θα έκανες?

Αυτό είναι το τρίτο μάθημα της ενότητας Ακεραιότητα. Σε αυτή την ηλικία, η έννοια της ακεραιότητας μπορεί να είναι δύσκολο να κατανοηθεί. Ως εκ τούτου, η εστίαση θα είναι στη μάθηση για την ειλικρίνεια και την επιμονή. Θέτουμε τα θεμέλια για την ακεραιότητα συζητώντας πώς χτίζουμε θετική φήμη μέσα από ευγενικές, στοργικές, δίκαιες, χωρίς αποκλεισμούς και ειλικρινείς συμπεριφορές και ενέργειες. Αυτό το μάθημα θα δώσει στους μαθητές την ευκαιρία να εντοπίσουν στρατηγικές που θα τους βοηθήσουν να είναι ειλικρινείς και να επιμένουν στις προκλήσεις.

Υπο-έννοια ακεραιότητας

Επιμονή, Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Επιτραπέζιο παιχνίδι Slides and Ladders (πολλά παιχνίδια αν υπάρχουν πολλοί μαθητές, θα μπορούσε να είναι δύσκολο να παίξουν περισσότερες από τρεις ομάδες των 3 ή 4 σε ένα ταμπλό). Δείτε το συνημμένο για εκτυπώσιμο πίνακα παιχνιδιών.
- ☐ Κάρτες "Situation" - μία τράπουλα ανά παιχνίδι. Δείτε τις κάρτες παρακάτω. δημιουργήστε περισσότερα εάν χρειάζεται.

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Χρησιμοποιήστε τη φροντίδα και την καλοσύνη για να αναπτύξετε ειλικρινείς εναλλακτικές λύσεις σε παραπλανητικές ενέργειες.
- Προσδιορίστε στρατηγικές που βοηθούν τους ανθρώπους να επιμένουν στις προκλήσεις.
- Εργαστείτε ως ομάδα για να ολοκληρώσετε ένα μικρό ομαδικό παιχνίδι.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Η επόμενη υπόσχεση επικεντρώνεται στο πώς να συνεχίσετε το θέμα της ακεραιότητας όλη την ημέρα σας, κάθε μέρα. Η υπόσχεση #3 είναι, «Υπόσχομαι να διδάσκω από κουδούνι σε κουδούνι». Ενώ τα 5 λεπτά εδώ και εκεί για να βαθμολογήσετε, το σχέδιο μαθήματος ή να ενημερώσετε το ενημερωτικό δελτίο δεν φαίνονται πολλά, αθροίζονται. Έχετε αυτούς τους μαθητές μόνο για περιορισμένο χρονικό διάστημα κάθε μέρα, και κάθε μέρα δεν είναι εγγυημένη. Η ζωή συμβαίνει; αρρώστια, διακοπές, μεταβάσεις και αγώνες ζωής, όλα αφαιρούν χρόνο από τον χρόνο σας με αυτόν τον μαθητή. Πέντε επιπλέον λεπτά ημερησίως κατά τη διάρκεια της καθοδηγούμενης ανάγνωσης θα μπορούσαν να είναι αρκετά για να ξεπεράσει το εμπόδιο αυτόν τον αναγνώστη που αγωνίζεται! Πέντε λεπτά κάθε μέρα για μια εβδομάδα προσθέτουν ένα ακόμη μάθημα μαθηματικών που θα μπορούσατε να έχετε συμπεριλάβει, μια αυτοσχέδια εκδρομή στην ύπαιθρο για έναν περίπατο στη φύση με επίκεντρο το αλφάβητο ή ακόμα και λίγο χρόνο για ανάγνωση δυνατά. Κάθε παιδί μετράει. κάθε λεπτό μετράει. Χρησιμοποιήστε το χρόνο σας με σύνεση για να δημιουργήσετε ισχυρότερες σχέσεις μαζί τους.

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Υπενθυμίστε στους μαθητές τα στοιχεία της ομαδικής εργασίας που έμαθαν στη Μονάδα Σεβασμού. Εκχωρήστε εκ των προτέρων ρόλους της ομάδας ή ζητήστε από τις ομάδες να αναθέσουν

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

ρόλους εάν αυτός ο τύπος δομής θα ήταν επωφελής για τους μαθητές (που τραβάει τις κάρτες, ποιος ρίχνει το ζάρι, ποιος μετακινεί τα κομμάτια, ποιος δηλώνει τις απαντήσεις της ομάδας κ.λπ.).



Μερίδιο

3-5 λεπτά

Στα δύο τελευταία μαθήματα, μιλήσαμε για τις λέξεις ειλικρίνεια, ανεντιμότητα και φήμη. Μπορεί κάποιος να αναθεωρήσει τους ορισμούς αυτών των λέξεων για εμάς;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών και κρατήστε σημειώσεις στον πίνακα ως οπτικές υπενθυμίσεις.

Στο πρώτο μας μάθημα, για ποιον διαβάσαμε ότι είχε πολύ καλή, ειλικρινή φήμη;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Σήμερα θα μιλήσουμε για τη λέξη επιμονή. Ξέρει κανείς τι σημαίνει αυτή η λέξη;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Καλές ιδέες! Επιμονή σημαίνει ότι δεν τα παρατάμε. Ακόμα κι αν κάτι είναι δύσκολο, συνεχίζουμε να προσπαθούμε μέχρι να πετύχουμε ή μέχρι να τελειώσει η δουλειά. Θυμάστε πόσο καιρό χρειάστηκε ο Abe Lincoln για να ξεπληρώσει το χρέος που του έμεινε; 17 χρόνια! Θα μπορούσε να είχε παραιτηθεί ανά πάσα στιγμή (το χρέος δεν ήτανό του δικό του!), αλλά επέλεξε να επιμένει και να ολοκληρώσει αυτό που ξεκίνησε. Μπορεί κάποιος να μοιραστεί μια στιγμή που ένιωθε ότι ήθελε να εγκαταλείψει κάτι αλλά δεν το έκανε;

Προσκαλέστε έναν ή δύο μαθητές να απαντήσουν ανάλογα με το χρόνο.



Εμπνέω

10-15 λεπτά

Σήμερα θα παίξουμε ένα παιχνίδι που θα μας βοηθήσει να σκεφτούμε συγκεκριμένους τρόπους με τους οποίους μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε όλα τα πράγματα για τα οποία λέγαμε μέχρι τώρα (καλοσύνη, φροντίδα, συμπεριληπτικότητα, δικαιοσύνη και ειλικρίνεια) μας τα εργαλεία να επιμένεις όταν τα πράγματα δυσκολεύουν. Το παιχνίδι μας βοηθά επίσης να εξασκηθούμε κάνοντας ειλικρινείς, δίκαιες επιλογές.

Για να εξασκηθούμε, ας δούμε μερικές δύσκολες καταστάσεις όπου μπορεί να θέλουμε να τα παρατήσουμε ή να κάνουμε μια ανέντιμη επιλογή και ας μιλήσουμε για το πώς μπορούμε να επιμένουμε και να κάνουμε τη σωστή επιλογή:

Κατάσταση #1: Δουλεύατε για την εργασία σας στα μαθηματικά για ώρες! Έχετε κολλήσει στα δύο τελευταία προβλήματα και απλά δεν μπορείτε να τα καταλάβετε. Θέλετε να τα παρατήσετε. Τι κάνεις?

Κατάσταση #2: Βρήκατε ένα χαρτονόμισμα δολαρίου στην παιδική χαρά. Τι κάνεις με αυτό;

Κατάσταση #3: Υπάρχουν πραγματικά λαχταριστά μπισκότα στο μεσημεριανό γεύμα σήμερα. Ο κανόνας είναι ότι μπορείς να έχεις μόνο ένα. Παίρνεις ένα μπισκότο και κάθεσαι και το τρως αμέσως. Είναι το καλύτερο μπισκότο που είχατε ποτέ! Όταν επιστρέφετε στον πάγκο του μεσημεριανού γεύματος για να πάρετε μια επιπλέον χαρτοπετσέτα, ο δάσκαλός σας σας λέει: «Πήρες ένα μπισκότο; Είναι νόστιμα!» Κοιτάς τον δίσκο και όλα τα επιπλέον μπισκότα που κάθονται εκεί. Τι κάνεις?

Κατάσταση #4: Σου αρέσει να παίζεις μπάσκετ και πρέπει να δοκιμάσεις για την ομάδα της κοινότητας. Παρακολουθείς τα δοκιμαστικά και ανακαλύπτεις την επόμενη εβδομάδα ότι δεν μπήκες στην ομάδα. Τι κάνεις?



Εξουσιοδοτώ

20 λεπτά

Οι μαθητές θα παίξουν Διαφάνειες και Κλίμακες ως μικρές ομάδες. Το αριθμός των πινάκων Slides και Ladders που έχετε θα καθορίσει πόσες ομάδες έχετε. Δείτε το συνημμένο για εκτυπώσιμο πίνακα παιχνιδιών.

Παίξτε το παιχνίδι με τους ίδιους κανόνες του *Αλεξίπτωτα και σκάλες* σχετικά με τη ρίψη των ζαριών και την προώθηση στον πίνακα. Η ανατροπή, ωστόσο, είναι ότι οι μαθητές πρέπει επίσης να τραβήξουν από το κατάστρωμα "κατάστασης" προτού μπορέσουν να κυλήσουν και να μετακινήσουν το κομμάτι του παιχνιδιού τους. Κάθε φύλλο στην τράπουλα καταστάσεων παρουσιάζει στην ομάδα ένα σενάριο όπου πρέπει να κάνει μια ειλικρινή επιλογή ή να εξηγήσει πώς να επιμείνει. Αφού το κάνει αυτό η ομάδα, τότε μπορεί να κυλήσει το ζάρι και να μετακινήσει το κομμάτι του παιχνιδιού. Οι άλλες ομάδες κρίνουν εάν η επιλογή της ομάδας που απάντησε ήταν ειλικρινής ή επίμονη. Ενισχύστε την ιδέα της δικαιοσύνης σε όλες τις ομάδες καθώς εξετάζουν τις απαντήσεις που ακούνε. Εάν πιστεύουν ότι η επιλογή ήταν ανέντιμη, πρέπει να εξηγήσουν τη θέση τους και ο δάσκαλος μπορεί να κληθεί να μεσολαβήσει.

Τα φυσικά εμπόδια είναι ενσωματωμένα στο παιχνίδι με τις διαφάνειες. Υπενθυμίστε στις ομάδες ότι θα πρέπει να είναι ευγενικοί και ενθαρρυντικοί μεταξύ τους, ακόμα και όταν χτυπήσουν μια τσουλήθρα και πρέπει να επιστρέψουν στο ταμπλό. Υπενθυμίστε επίσης στους μαθητές να είναι δίκαιοι και χωρίς αποκλεισμούς στον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν ως ομάδα. Βεβαιωθείτε ότι όλοι έχουν τη σειρά τους να συμμετέχουν. Η ομάδα που θα φτάσει πρώτη στο τέλος κερδίζει.

Δείτε τις κάρτες καταστάσεων παρακάτω. Εάν χρειάζεστε ή θέλετε περισσότερες κάρτες, μπορείτε να ζητήσετε από τους μαθητές να κάνουν καταιγισμό ιδεών πριν παίξουν και να τις γράψουν σε επιπλέον χαρτιά. Βεβαιωθείτε ότι κάθε ταμπλό έχει τη δική του τράπουλα με κάρτες κατάστασης. Εάν οι ομάδες περάσουν από όλα τα φύλλα και καμία ομάδα δεν έχει κερδίσει, ζητήστε τους να ανακατέψουν τα φύλλα και να τα χρησιμοποιήσουν ξανά.



Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Φέρτε την τάξη πίσω στη μεγάλη ομάδα και μιλήστε για μερικές από τις καταστάσεις που συνάντησαν. Ζητήστε από τους μαθητές να προσφέρουν

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

εθελοντικά μερικές από τις επιλογές και τις λύσεις που βρήκαν για να ξεπεράσουν την κατάσταση. Υπενθυμίστε στους μαθητές ότι οι ειλικρινείς επιλογές και η επιμονή είναι σαν σκάλες. Θα τους χρειαστούμε για να προχωρήσουν στη ζωή με τους άλλους και με τον εαυτό μας. Μερικές φορές χτυπάμε ατάκες, σαν να μην κάνουμε μια ομάδα για την οποία προσπαθούμε, αλλά αυτό δεν σημαίνει ότι έχουμε κολλήσει στην αρχή. Μπορούμε πάντα να βρούμε μια σκάλα για να προχωρήσουμε.



Ιδέες επέκτασης

- Προσκαλέστε τους μαθητές να παίξουν αυτό το παιχνίδι στο σπίτι, εάν έχουν τσάντες και σκάλες ή στείλτε στο σπίτι έναν πίνακα παιχνιδιού (εκτύπωση) με κάθε μαθητή. Στείλτε ένα αντίγραφο των καρτών κατάστασης στο σπίτι με τους μαθητές, ώστε να μπορούν να τις χρησιμοποιούν και στο σπίτι.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

<p style="text-align: center;">Κατάσταση #1</p> <p>Μελέτησες πολύ σκληρά για το τεστ της ορθογραφίας σου, αλλά παρόλα αυτά χάσεις τέσσερις λέξεις. Αισθάνεσαι απογοητευμένος και αναρωτιέσαι ποιο ήταν το νόημα της μελέτης. Τι κάνεις?</p>	<p style="text-align: center;">Κατάσταση #2</p> <p>Η γιαγιά σου σου δίνει μια ωραία κάρτα και 10 \$ για τα γενέθλιά σου. Έφτασε ταχυδρομικώς την ιδιαίτερη μέρα σας!</p> <p>Μια εβδομάδα μετά τα γενέθλιά σου, σου δίνει άλλη μια κάρτα με άλλα 10 \$ και λέει: «Λυπάμαι πολύ που έχασα τα γενέθλιά σου! Εδώ είναι μια κάρτα και μερικά χρήματα για εσάς!»</p> <p>Τι κάνεις?</p>
<p style="text-align: center;">Κατάσταση #3</p> <p>Ο μικρός σου αδερφός άφησε ξανά ανοιχτή την πόρτα του ψυγείου. Η μαμά σου είπε ότι αν άφηνε ξανά την πόρτα ανοιχτή, θα έπρεπε να πλύνει και να στεγνώσει όλα τα πιάτα μόνος του. Ξέρεις ότι μισεί αυτή τη δουλειά και νιώθει άσχημα για την τιμωρία. Όταν η μαμά σου σε ρωτάει αν άφησες την πόρτα ανοιχτή ή αν ο αδερφός σου την άφησε, τι λες;</p>	<p style="text-align: center;">Κατάσταση #4</p> <p>Κάνεις εξάσκηση για το ρεσιτάλ βιολιού σου εδώ και μήνες! Επιτέλους, η μεγάλη μέρα φτάνει και όταν φτάσετε στο χώρο της μουσικής, συνειδητοποιείτε ότι αφήσατε την παρτιτούρα στο σπίτι.</p> <p>Τι κάνεις?</p>
<p style="text-align: center;">Κατάσταση #5</p> <p>Ο καλύτερός σου φίλος Malik σου λέει ένα ιδιαίτερο μυστικό και σου ζητά να μην το μοιραστείς με κανέναν άλλο. Αργότερα, ένας άλλος φίλος σας ρωτά τι είπε και σας λέει ότι δεν είναι ευγενικό να κρατάτε μυστικά. Τι κάνεις?</p>	<p style="text-align: center;">Κατάσταση #6</p> <p>Είσαι τόσο ενθουσιασμένη για τις καλοκαιρινές διακοπές! Έχετε μεγάλα σχέδια να πάτε σε καλοκαιρινή κατασκήνωση, να κολυμπήσετε στην τοπική πισίνα, να επισκεφτείτε τον παππού και τη γιαγιά σας και να γιορτάσετε τα 8α γενέθλιά σας. Στη συνέχεια, την πρώτη μέρα του καλοκαιρινού διαλείμματος, σπάς το πόδι σου. Πώς θα επιμείνετε στην απογοήτευση που θα βρίσκεστε σε καστ για το καλοκαίρι;</p>
<p style="text-align: center;">Κατάσταση #7</p> <p>Η μαμά σου λέει να κλείσεις την τηλεόραση μετά από 30 λεπτά. Είναι έξω στον κήπο και δεν παρακολουθεί τον χρόνο της τηλεόρασής σας. Τα 30 λεπτά σας έχουν τελειώσει, αλλά η πολύ αγαπημένη σας εκπομπή είναι στη συνέχεια και είναι ένα νέο επεισόδιο! Τι κάνεις?</p>	<p style="text-align: center;">Κατάσταση #8</p> <p>Είχατε μια δύσκολη μέρα στο σχολείο και νιώθετε κουρασμένοι και λίγο κουρασμένοι όταν κατεβαίνετε από το λεωφορείο. Έχετε εργασίες για το σπίτι αλλά δεν θέλετε να το κάνετε. Το μόνο που θέλεις να κάνεις είναι να φας ένα σνακ και να παίξεις με τα Lego στο δωμάτιό σου. Χρειάζεσαι χρόνο για τον εαυτό σου. Η μαμά σου σε αγκαλιάζει όταν μπαίνεις στο σπίτι και σου λέει να κάνεις όλα τα μαθήματά σου πριν παίξεις! Τι κάνεις?</p>

Κατάσταση #9

Βρίσκετε ένα δροσερό μπρελόκ στον όροφο του λεωφορείου. Είναι ξεκάθαρα εκεί για λίγο καθώς είναι βρώμικο και λίγο γδαρμένο. Είναι πολύ προσεγμένο, όμως, και έχει ένα μικρό φακό στο τέλος.
Τι κάνεις?

Κατάσταση #10

Για την ανάθεση της εργασίας σας, έπρεπε να πάτε σπίτι και να κάνετε ερωτήσεις στους γονείς σας σχετικά με το γενεαλογικό σας δέντρο. Ξέχασες να το κάνεις αυτό. Την επόμενη μέρα, ο δάσκαλος ζητά από όλους όσους μίλησαν στους γονείς τους για το γενεαλογικό δέντρο να σηκώσουν τα χέρια ψηλά. Βλέπεις το χέρι όλων να ανεβαίνει.
Τι κάνεις?

Παιχνίδι Slides and Ladders

