

Ποιος είναι υπεύθυνος;

Αυτό το μάθημα επικεντρώνεται στις υπεύθυνες ενέργειές μας και στον τρόπο με τον οποίο συνεργαζόμαστε με άλλους για την επίτευξη στόχων. Όταν οι άνθρωποι χαλαρώνουν στις ευθύνες τους, αυτό επηρεάζει πολύ περισσότερα από αυτά μόνο.

Έννοια καλοσύνης

Ευθύνη, Αυτοπειθαρχία, Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Χαρτί χασάπη με μεγάλο κύκλο χωρισμένο σε τρίτα για κάθε ομάδα
- ☐ Σκεύη γραφής

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτης προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Κατανοήστε πώς οι πράξεις τους έχουν συνέπειες και επηρεάζουν τους άλλους, ακόμα κι αν δεν το δουν αμέσως.
- Δείξτε τη σημασία του να ακολουθεί κανείς τις ευθύνες του.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Ως υπευθυνότητα ορίζεται η αξιοπιστία να κάνεις τα πράγματα που αναμένονται και απαιτούνται από σένα. Πολλάκις, τείνουμε να εστιάζουμε στις εργασίες που μας επηρεάζουν προσωπικά. Πληρώνω το στεγαστικό μου δάνειο για να έχω ένα μέρος να ζήσω. Φροντίζω το σώμα μου για να είμαι υγιής. Αυτή την εβδομάδα, εστιάστε στις ενέργειες που πραγματοποιείτε και οι οποίες μπορούν και έχουν άμεση επίδραση στους άλλους. Ποιες ευθύνες έχετε στη διδακτική σας ομάδα, στο σχολείο σας, στην κοινότητά σας; Πώς μπορείτε να εργαστείτε σκληρότερα για να διασφαλίσετε ότι οι άλλοι μπορούν να βασίζονται σε εσάς ανά πάσα στιγμή; Η πραγματικότητα είναι ότι κανείς δεν είναι τέλειος. Ο καθένας μας θα ρίξει την μπάλα κάποια στιγμή. Το πώς επιλέγετε να χειριστείτε αυτές τις στιγμές λέει πολλά για το πώς βλέπετε τις ευθύνες σας. Αφιερώστε λίγο χρόνο αυτή την εβδομάδα για να εξετάσετε την απόκρισή σας στο φυσικό ανθρώπινο λάθος. Να είστε ευγενικοί με τον εαυτό σας και να προχωρήσετε. Κανείς μας δεν είναι τέλειος!

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Επιτρέψτε σε μαθητές με χαμηλά γράμματα να σχεδιάσουν τις απαντήσεις τους στο διάγραμμα πίτας.
- Τροποποιήστε τη δραστηριότητα ώστε να συμπεριλάβει τη χρήση εικόνων περιοδικών εάν θέλετε.



Μερίδιο

3 λεπτά

Κατά το τελευταίο μας μάθημα μιλήσαμε για προσωπικές ευθύνες και δημιουργήσαμε τις σκάλες μας για να δείξουμε τι είμαστε υπεύθυνοι στο σχολείο. Σκεφτείτε πίσω στη σκάλα σας. Επιλέξτε ένα πράγμα που γράψατε σε αυτό. Στο μέτρημα των τριών θα φωνάξουμε όλοι ΜΙΑ ευθύνη. Αυτό δεν είναι ένα ματς με κραυγές. Θέλω να μπορώ να ακούω τα λόγια σου, όχι απλώς να φωνάζω.

Έχετε κάποια ιδιαίτερη ευθύνη στο μυαλό σας; Εντάξει, 1, 2, 3....(η τάξη φωνάζει ευθύνες).

Δεν ήταν ευχάριστο να ακούσουμε όλους τους καταπληκτικούς τρόπους με τους οποίους η τάξη μας δείχνει ευγένεια και υπευθυνότητα στο δωμάτιό μας; Ευχαριστώ τον καθένα από εσάς για την προσωπική σας ευθύνη κάθε μέρα.



Εμπνέω

Πώς μοιάζει η Υπευθυνότητα;

10-12 λεπτά

Μπορεί να μην το πολυσκεφτόμαστε, αλλά ο καθένας μας κάνει υπεύθυνες επιλογές όλη μέρα, κάθε μέρα!! Επιλέξαμε να σηκωθούμε σήμερα. Επιλέξαμε να ντυθούμε και να έρθουμε στο σχολείο, παρόλο που μάλλον είχαμε κοιμηθεί ή παίξαμε βιντεοπαιχνίδια! Επιλέγουμε να μαθαίνουμε. Επιλέγουμε να είμαστε ευγενικοί με τους συμμαθητές και τον δάσκαλό μας. Όταν θεραπεύουμε υπολοιποι με καλοσύνη και σεβασμό ενεργούμε με υπευθυνότητα.

Χωρίστε τον πίνακα σας σε 3 κατηγορίες: Πρωί, Απόγευμα, Βραδινό

- Πώς καταφέρατε να δείξετε υπευθυνότητα σήμερα το πρωί πριν έρθετε στο σχολείο;
- Πώς δείχνετε υπευθυνότητα μετά το γεύμα στην τάξη μας;
- Πώς δείχνεις υπευθυνότητα μετά το δείπνο στο σπίτι σου;

Όλες αυτές οι ενέργειες δείχνουν υπευθυνότητα. Όλοι μας δουλεύουμε μαζί, ο καθένας κάνει τον ρόλο του. Είναι πολύ σημαντικό να τηρείτε τις ευθύνες σας! Όταν ξεχνάτε ή δεν θέλετε να κάνετε κάτι, μπορεί να έχει τεράστια επίδραση στους άλλους!

Σημείωση: Αν το επιτρέπει ο χρόνος, συζητήστε πώς μερικές φορές γίνεται πιο δύσκολο να είσαι υπεύθυνος όσο περνάει η μέρα. Κουραζόμαστε, είμαστε πολύ απασχολημένοι ή είμαστε εκνευρισμένοι με μια ακόμη ευθύνη. Όλα αυτά μπορεί να είναι ερεθίσματα που μπορεί να κάνουν το να είσαι υπεύθυνος να νιώθεις πιο δύσκολο!



Εξουσιοδοτώ

20 λεπτά

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Σήμερα θα εστιάσουμε σε όλες τις διαφορετικές ευθύνες που σχετίζονται με την εργασία. Ρωτήστε την τάξη: Ποιος είναι υπεύθυνος για την εργασία; (η πιο συνηθισμένη απάντηση θα είναι εγώ ή «είμαστε»). Στην πραγματικότητα, πολλοί άνθρωποι παίζουν ρόλο στην εργασία που ολοκληρώνετε κάθε βράδυ. Αφού τελειώσουμε, θα συζητήσουμε τι συμβαίνει όταν κάθε απαραίτητο άτομο δεν φέρει εις πέρας τις ευθύνες του.

- Χωρίστε την τάξη σε ομάδες των 3-6.
- Περάστε έξω ένα μεγάλο κομμάτι κρεοπωλείο με έναν κύκλο χωρισμένο σε 3 τμήματα για κάθε ομάδα.
- Έχετε μια ετικέτα εθελοντή σε κάθε ενότητα: Μαθητής, Δάσκαλος, Γονέας/Κηδεμόνας
- Στόχος μας κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας είναι να προσδιορίσουμε τις ευθύνες του μαθητή, του δασκάλου και του γονέα/κηδεμόνα σε σχέση με την εργασία. Συνήθως θεωρούμε την εργασία ως ευθύνη του μαθητή, αλλά στην πραγματικότητα χρειάζονται 3 άτομα για να ολοκληρωθεί με επιτυχία.
- Δώστε 10 λεπτά στις ομάδες για να σκεφτούν τις ευθύνες κάθε ατόμου στο τμήμα τους στο γράφημα πίτας.
- Συγκεντρωθείτε ξανά και ζητήστε από κάθε ομάδα να μοιραστεί τις απαντήσεις της. Γράψτε τις απαντήσεις στον πίνακα με την πρώτη ομάδα.
- Καθώς παρουσιάζει η 2η, 3η, κ.λπ. ομάδα, γράψτε τις νέες ιδέες και τοποθετήστε ένα σημάδι δίπλα σε ιδέες που έχουν ήδη κοινοποιηθεί.
- Εξηγήστε ότι οι απαντήσεις που έχουν τα περισσότερα σημάδια ελέγχου είναι οι πιο σημαντικές ευθύνες καθώς πολλές (αν όχι όλες) από τις ομάδες συμφώνησαν σε αυτές!



Κατοπτρίζω

5 λεπτά

Σήμερα εντοπίσαμε τις απαραίτητες ευθύνες από τους μαθητές, τον δάσκαλο, ΚΑΙ από τον γονέα/κηδεμόνα για την εργασία που μοιράστηκα. Ποιος ήξερε ότι χρειάστηκαν τόσοι πολλοί άνθρωποι για να ολοκληρώσουν ένα θέμα!

- Τι θα συνέβαινε αν ο δάσκαλος δεν έκανε αρκετά αντίγραφα της εργασίας;
- Πώς μπορεί να υποφέρουν οι μαθητές που δεν πήραν την εργασία στο σπίτι όταν έρθουν οι εξετάσεις; (λιγότερη πρακτική/κριτική, κ.λπ.)
- Μερικές φορές ο γονέας ή ο κηδεμόνας μας δεν είναι σε θέση να μας βοηθήσει με την εργασία, αλλά χρειαζόμαστε βοήθεια. ποιες είναι κάποιες άλλες επιλογές για τη λήψη βοήθειας? (μέλος οικογένειας, αδερφός, έμπιστος γείτονας, πρόγραμμα μετά το σχολείο, δάσκαλος κατά τη διάρκεια του διαλείμματος κ.λπ.)



Ιδέες επέκτασης

- Επεκτείνετε αυτή τη δραστηριότητα επαναλαμβάνοντας το με άλλο θέμα ή χρησιμοποιώντας περιοδικά για να βρείτε τις απαντήσεις.

Ερώτηση φορητού υπολογιστή RAK (Δείτε το έργο RAK Notebook στη μονάδα Respect για περισσότερες λεπτομέρειες)

- Στο επάνω μέρος της σελίδας γράψτε, "Είμαι υπεύθυνος για"
- Σχεδιάστε ένα μεγάλο τετράγωνο και χωρίστε το σε τέταρτα.
- Επισημάνετε τις ενότητες "Σπίτι" "Τάξη" "Σχολείο" και "Κοινότητα"
- Γράψτε ή σχεδιάστε τι είστε υπεύθυνοι σε καθεμία από αυτές τις τοποθεσίες.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>