

Ακεραιότητα μέσω καλοσύνης

Αυτό το μάθημα εισάγει τους μαθητές στη Μονάδα Ακεραιότητας μέσω της χρήσης μιας πραγματικής ιστορίας αθλητικής συμπεριφοράς. Οι μαθητές θα αναλύσουν την ακεραιότητα μέσα από το φακό της καλοσύνης καθώς διαβάζουν, ακούν ή παρακολουθούν την ιστορία δύο παικτών σόφτμπολ κολεγίου που βοήθησαν ένα μέλος της αντίπαλης ομάδας να πετύχει το πρώτο της τρέξιμο στο σπίτι αφού τραυματίστηκε τρέχοντας τις βάσεις. Η ιστορία δίνει στους μαθητές την ευκαιρία να δουν πώς αυτοί οι παίκτες επέλεξαν να κάνουν το σωστό πράγμα τη σωστή στιγμή, παρόλο που κανείς δεν τους το ζήτησε και δεν χρειάστηκε. Με την ευγένειά τους έδειξαν όχι μόνο στις ομάδες και τους θεατές, αλλά και σε όλο τον κόσμο, πώς να ενεργούν με ακεραιότητα, ακόμη και απέναντι στον ανταγωνισμό.

Υπο-έννοια ακεραιότητας
Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
35-40 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Υπολογιστής ή ηχεία για αναπαραγωγή του podcast ή/και βίντεο

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Αναλύστε την ακεραιότητα μέσα από το φακό της καλοσύνης.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Η ακεραιότητα ορίζεται ως να ενεργείς με τρόπο που ξέρεις ότι είσαι σωστός και ευγενικός σε όλες τις καταστάσεις. Ως δάσκαλοι, διατηρούμε ένα επίπεδο ακεραιότητας που δεν έχει προηγούμενο σε οποιοδήποτε άλλο επάγγελμα. Όχι μόνο η φήμη μας χτίζεται στο επίπεδο της επαγγελματικής μας ακεραιότητας με αυτά που διδάσκουμε και πώς τα διδάσκουμε, αλλά είμαστε ένα φυσικό παράδειγμα ακεραιότητας για δεκάδες μαθητές κάθε σχολικό έτος. Τι υποσχέσεις δίνετε στους μαθητές σας κάθε χρόνο; Πώς εμφυσάτε την ακεραιότητα στον τρόπο διδασκαλίας, στον τρόπο που σχεδιάζετε και στο πώς ακολουθείτε; Οι συνδέσεις των δασκάλων σε αυτήν την ενότητα θα επικεντρωθούν σε απλούς, αλλά αποτελεσματικούς τρόπους για να ενσωματωθεί η ακεραιότητα από πάνω προς τα κάτω. Αυτή την εβδομάδα η υπόσχεσή μας είναι μια γενική υπόσχεση με την οποία ξεκινάμε όλοι στην αρχή του έτους, αλλά μπορεί να χάσουμε την εστίασή μας κατά τη διάρκεια αυτής της περιόδου! Η υπόσχεση #1 είναι, "Εγώ,

_____ (εισάγετε το όνομα) θα επικεντρωθώ στους μαθητές μου." Ας είμαστε ειλικρινείς: κανείς δεν επιλέγει τη διδασκαλία για τις καλοκαιρινές διακοπές! Είστε εδώ λόγω των μαθητών. Καθώς αυτό το εξάμηνο τελειώνει και οι βαθμοί, οι διασκέψεις γονέων δασκάλων και οι συναντήσεις προσωπικού αρχίζουν να θολώνουν το όραμά σας, κάντε ένα βήμα πίσω και υπενθυμίστε στον εαυτό σας τον πρώτο και πιο σημαντικό στόχο που έχετε, τους μαθητές σας. Πώς μπορείτε να ξεκινήσετε και να τελειώσετε κάθε μέρα με αυτή την απλή δήλωση;

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Υπάρχουν τρεις τρόποι μέσω των οποίων οι μαθητές μπορούν να μάθουν αυτήν την ιστορία: ήχος, βίντεο ή ανάγνωση ενός άρθρου. Επιλέξτε τη λειτουργία που είναι πιο κατάλληλη για τους μαθητές σας ή δημιουργήστε σταθμούς και επιτρέψτε στους μαθητές να επιλέξουν μόνοι τους πώς θα μάθουν την ιστορία. Σημειώστε ότι οι τρόποι παρουσίασης ποικίλλουν σε διάρκεια (το podcast είναι περίπου 11 λεπτά, το βίντεο είναι περίπου 7 λεπτά και το άρθρο είναι περίπου 700 λέξεις σε επίπεδο ανάγνωσης στην 8η τάξη).



Μερίδιο

3-5 λεπτά

Αυτή η ενότητα αφορά την ακεραιότητα. Μπορεί να φαίνεται σαν μια μεγάλη λέξη, αλλά μάλλον την έχετε ξανακούσει. Μπορεί κάποιος να ορίσει την ακεραιότητα για εμάς;

Δώστε σε πολλούς εθελοντές μαθητές την ευκαιρία να δώσουν έναν ορισμό.

Όλοι αυτοί είναι καλοί ορισμοί της ακεραιότητας! Ακεραιότητα σημαίνει επίσης ότι κάνουμε με συνέπεια ειλικρινείς και σωστές επιλογές, ακόμα κι αν κανείς δεν μας βλέπει να το κάνουμε ή να μας το ζητήσει. Σημαίνει επίσης ότι δεν αφήνουμε μια κατάσταση ή ένα άτομο να επηρεάσει όταν κάνουμε καλές επιλογές (που σημαίνει ότι επιλέγουμε να κάνουμε κάτι λάθος επειδή ένα άλλο άτομο μας το λέει).

Αυτό μπορεί να είναι δύσκολο! Σηκώστε το χέρι σας αν βρεθήκατε σε μια κατάσταση όπου ήξερες το σωστό, αλλά ένιωθες πίεση να κάνεις το λάθος;

Αφήστε τους μαθητές να σηκώσουν τα χέρια ψηλά.

Νομίζω ότι όλοι έχουμε βρεθεί σε αυτή την κατάσταση. Μπορεί να είναι δύσκολο να κάνουμε με συνέπεια το σωστό, ειλικρινές πράγμα, αλλά είναι σημαντικό να χτίσουμε δεξιότητες που θα μας βοηθήσουν να το κάνουμε αυτό.



Εμπνέω

15-20 λεπτά

Κάθε μάθημα σε αυτή την ενότητα θα περιλαμβάνει μια ιστορία από τον οργανισμό «Pass It On». Πιθανότατα έχετε δει τις διαφημίσεις ή τις διαφημιστικές τους πινακίδες. Εάν έχετε πρόσβαση σε έναν έξυπνο πίνακα, προβάλετε ένα παράδειγμα διαφημιστικού πίνακα από τον ιστότοπό τους: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards>

Ο καθένας είναι αφοσιωμένος σε μια αρχή που μας βοηθά να είμαστε άνθρωποι με ακεραιότητα. Αυτό περιλαμβάνει ειλικρίνεια, καλοσύνη και σκληρή δουλειά. Στην ενότητα Ακεραιότητας, θα επικεντρωθούμε σε αυτές τις τέσσερις αρχές της ακεραιότητας (αν και υπάρχουν και άλλες): Καλοσύνη, Ειλικρίνεια, Επιμονή και Θέση Στόχων. Όταν έχουμε ακεραιότητα, εργαζόμαστε για να είμαστε πάντα ευγενικοί και να κάνουμε αυτό που είναι σωστό, να είμαστε ειλικρινείς, να τελειώνουμε αυτό που ξεκινάμε και να

δουλεύουμε σκληρά για να είμαστε ο καλύτερος εαυτός μας βάζοντας στόχους.

Θα εστιάσουμε αυτό το μάθημα στην ευγένεια και στο να κάνουμε το σωστό, ακόμα κι αν αυτό σημαίνει ότι θα θυσιάσουμε κάτι για τον εαυτό μας.

Θα ακούσουμε ένα podcast που αφηγείται την ιστορία δύο ομάδων σόφτμπολ και πώς η μία ομάδα βοήθησε την άλλη ομάδα, παρόλο που δεν χρειάστηκε. Επέλεξαν να κάνουν το σωστό την κατάλληλη στιγμή, παρόλο που τελικά έχασαν το παιχνίδι.

Podcast (11 λεπτά) <https://www.passiton.com/inspirational-audio-stories/13-sportsmanship>

Συνοδευτικό βίντεο (7 λεπτά) https://www.youtube.com/watch?time_continue=31&v=jocw-oD2pgo

Εάν δεν μπορείτε να ακούσετε το podcast στην τάξη, μπορείτε να διαβάσετε (ή να ζητήσετε από τους μαθητές να διαβάσουν) ένα άρθρο σχετικά με την ιστορία
εδώ: <https://www.cbsnews.com/news/unbelievable-act-of-sportsmanship/>



Εξουσιοδοτώ

10-15 λεπτά

Ερωτήσεις προβληματισμού: Αυτές μπορούν να συζητηθούν σε μικρές ομάδες, ως τάξη ή μεμονωμένα σε περιοδικά.

- Πώς έδειξαν ακεραιότητα οι δύο παίκτες από το Central Washington University όταν ρώτησαν αν μπορούσαν να μεταφέρουν τον τραυματισμένο παίκτη από την ομάδα του Western Oregon University; (Μπορείτε επίσης να επισημάνετε ότι η Sara έδειξε ακεραιότητα επιστρέφοντας στην πρώτη βάση. Ήξερε ότι είχε χάσει τη βάση και αντί να τρέξει μπροστά, σταμάτησε για να πάει πίσω. Θα μπορούσε να συνεχίσει και να λείψι ψέματα ότι την έχασε.)
- Γιατί πιστεύετε ότι αυτή η ιστορία κέρδισε τόσο μεγάλη προσοχή; (Εάν δεν μπορούσατε να ακούσετε το podcast, μπορείτε να ενημερώσετε τους μαθητές ότι οι δύο παίκτες που έφεραν τον τραυματισμένο παίκτη πήραν συνέντευξη στο ESPN και άλλους ειδησεογραφικούς οργανισμούς, ήταν στην εκπομπή της Ellen DeGeneres και κέρδισαν ένα ESPY (Αριστεία στον Αθλητισμό Performance Yearly) βραβείο "Best Moment" το 2008.
- Με ποιους τρόπους μπορείτε να δείξετε καλοσύνη προς τους άλλους που δείχνει επίσης ακεραιότητα;
- Σχεδιάστε μια εικόνα ή γράψτε μια παράγραφο που περιγράφει μια κατάσταση όπου κάποιος δείχνει ακεραιότητα μέσω της καλοσύνης.



Κατοπτρίζω

3-5 λεπτά

Χρόνια μετά από αυτό που συνέβη, η Σάρα, η παίκτρια που τραυματίστηκε και μεταφέρθηκε, ρωτήθηκε από έναν δημοσιογράφο αν εκείνη η στιγμή την άλλαξε ως άνθρωπο. Πήγε σίτι για να το σκεφτεί και στη συνέχεια έστειλε στη δημοσιογράφο ένα email με την απάντησή της. Αυτά είναι μερικά από αυτά που έγραψε:

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

«Αυτό το home run δεν με άλλαξε ως άνθρωπο, αλλά είχε τεράστιο αντίκτυπο στο πώς βλέπω μια στιγμή», έγραψε η Sara. «Αυτό που έμαθα από τη Μάλורי (ένας από τους αντίπαλους παίκτες που τη βοήθησαν) εκείνη την ημέρα είναι ότι έχουμε πάντα την ευκαιρία, κάθε στιγμή, να βλέπουμε τη μεγαλύτερη εικόνα. Και αν μπορούμε να κάνουμε παύση σε στιγμές σαν αυτές και να κάνουμε επιλογές με βάση ακεραιότητα και ευγένεια, νομίζω ότι θα βλέπαμε πολλά περισσότερα καλά σε αυτόν τον κόσμο».

Ήταν μια ωραία ιστορία, έτσι δεν είναι;! Αυτοί οι δύο παίκτες δεν ξεκίνησαν το παιχνίδι με σχέδιο να κάνουν κάτι καλό για την αντίπαλη ομάδα. Δεν ζήτησαν ευχαριστώ και δεν περίμεναν όλη την προσοχή που τραβούσαν. Απλώς έκαναν το σωστό την κατάλληλη στιγμή. Πόσοι από εσάς πιστεύετε ότι θα το κάνατε αυτό για τη χτυπήτρια, Σάρα; Την επόμενη φορά που θα δείτε μια ευκαιρία να κάνετε το σωστό, ακόμα κι αν κανείς άλλος δεν παρακολουθεί ή δεν το προσέξει, δοκιμάστε το. Ποτέ δεν ξέρεις πώς θα επηρεάσει ένα άλλο άτομο.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>