

# Respect Scavenger Hunt

Σε αυτό το έργο, οι μαθητές θα διαβάσουν τοπικές εφημερίδες ή άλλες εκδόσεις αναζητώντας ιστορίες που δείχνουν καλοσύνη και σεβασμό για τον εαυτό τους, για τους άλλους ή για μέρη ή πράγματα.

## Υπο-έννοια σεβασμού

Αυτοφροντίδα, Καλοσύνη

## Χρονικό πλαίσιο έργου

25-30 λεπτά

## Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Τοπικές εκδόσεις (περιοδικά, εφημερίδες, ενημερωτικά δελτία κ.λπ.)
- ☐ Θα μπορούσε να αναζητήσει δημοσιεύσεις στο διαδίκτυο, επίσης, για να προσθέσει ένα στοιχείο τεχνολογίας
- ☐ Φύλλο εργασίας Respect Scavenger Hunt

Αυτό το έργο μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε συνδυασμό με μάθημα ανάγνωσης ή κοινωνικών σπουδών. Οι μαθητές όχι μόνο θα εντοπίζουν αποδείξεις καλοσύνης και σεβασμού, αλλά και θα κάνουν προσωπικές συνδέσεις με τοπικές ιστορίες ή οργανισμούς που μπορούν να τους βοηθήσουν να αισθάνονται πιο συνδεδεμένοι και να έχουν επίγνωση της τοπικής τους κοινότητας.

Στόχος είναι οι μαθητές να βρουν τοπικά στοιχεία σεβασμού που δείχνουν προς τον εαυτό τους, τους άλλους ή για μέρη/πράγματα. Μόλις βρουν μια ιστορία που μεταφέρει τουλάχιστον ένα από αυτά τα στοιχεία, συμπληρώνουν το φύλλο εργασίας τους «Respect Scavenger Hunt». Το έργο μπορεί να τελειώσει σε αυτό το σημείο ή μπορείτε να προσθέσετε μία ή περισσότερες από τις προτεινόμενες επεκτάσεις, ανάλογα με το χρόνο και την επιθυμία να καλλιεργήσετε το έργο πέρα από το αρχικό κυνήγι.

## Λεπτομέρειες έργου:

Οι μαθητές μπορούν να εργαστούν σε μικρές ομάδες, σε ζευγάρια ή μεμονωμένα. Βεβαιωθείτε ότι κάθε μαθητής έχει πρόσβαση σε τοπικές εκδόσεις (μπορεί να είναι περιοδικά, εφημερίδες, ενημερωτικά δελτία κ.λπ.). Καλό θα ήταν να υπάρχει ποικιλία εκδόσεων και πολλαπλά αντίτυπα από το καθένα. Οι τοπικοί διανομείς μπορεί να είναι πολύ πρόθυμοι να παρέχουν επιπλέον αντίγραφα. Οι τοπικές βιβλιοθήκες μπορεί επίσης να έχουν έναν αριθμό υλικών που μπορείτε να δανειστείτε ή απλά να έχετε. Δώστε στους μαθητές το φύλλο εργασίας «Respect Scavenger Hunt» για να το συμπληρώσουν καθώς εξετάζουν τις δημοσιεύσεις.

## Ιδέες επέκτασης:

- Οι μαθητές μπορούν να παρουσιάσουν την ιστορία τους και τα ευρήματά τους στην τάξη.
- Οι μαθητές μπορούν να γράψουν επιστολές προς την έκδοση ή τον συγγραφέα του προσωπικού που υπογράμμισαν μια ιστορία σεβασμού, μιλώντας για όσα έμαθαν, ευχαριστώντας τους που μοιράστηκαν ένα παράδειγμα σεβασμού στη δημοσίευσή τους ή/και εξηγώντας τι άλλους τύπους ιστοριών του σεβασμού ή καλοσύνης που θα ήθελαν να δουν.
- Δημιουργήστε μια «εφημερίδα» τάξης ή σχολείου και ζητήστε από τους μαθητές να γράφουν άρθρα για δημοσίευση σε αυτήν την εφημερίδα. Θα μπορούσε να επεκταθεί σε ένα μάθημα ELA ή κοινωνικών σπουδών εάν μιλάτε για την ιστορία των έντυπων/εφημερίδων ή εάν εργάζεστε στη συγγραφή και την επιμέλεια άρθρων.

- Δημιουργήστε ένα κολάζ των άρθρων, επικολλώντας τα σε έναν μεγάλο πίνακα αφίσας και σημειώνοντας τις λέξεις (ή επισημαίνοντάς τες στο άρθρο) που αντιπροσωπεύουν σεβασμό ή καλοσύνη.

#### **Προαιρετική δραστηριότητα συζήτησης επέκτασης**

- Εάν δεν χρησιμοποιείτε μια ιδέα επέκτασης παραπάνω, μπορείτε απλώς να συζητήσετε τα ευρήματα ως μια μεγάλη ομάδα ή να μοιραστείτε ένα παράδειγμα δασκάλου και να κάνετε ερωτήσεις σχετικά με αυτό.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ  
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# Respect Scavenger Hunt

Name of Publication \_\_\_\_\_

Title of Article \_\_\_\_\_ Date of Article \_\_\_\_\_

Author Name(s) \_\_\_\_\_

**5W+H SUMMARY OF THE ARTICLE (who, what, when, where, why, how):**

**WHO** \_\_\_\_\_ **WHAT** \_\_\_\_\_

**WHEN** \_\_\_\_\_ **WHERE** \_\_\_\_\_

**WHY** \_\_\_\_\_ **HOW** \_\_\_\_\_

**Evidence of kindness and respect (be specific):** \_\_\_\_\_

---

---

---

**What new thing did you learn and how could it impact your own ability to be kind and show respect?** \_\_\_\_\_

---

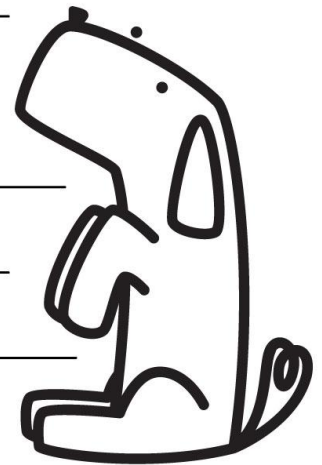
---

---

---

---

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®