

Ακρόστιχο συμπερίληψης

Αυτό το μάθημα διδάσκει στους μαθητές ότι για να είναι χωρίς αποκλεισμούς, πρέπει να εκτιμούν και να κατανοούν τη σημασία του. Μέσα από ένα σύντομο βίντεο και μια μεγάλη ομαδική συζήτηση, οι μαθητές θα βοηθήσουν στον εντοπισμό των ιδιοτήτων ένταξης που είναι σημαντικές για αυτούς ως τάξη. Θα δουλέψουν πάνω σε ένα ποίημα ακροστιχίδας που περιγράφει αυτές τις αξίες και ιδιότητες για να τους θυμίζει κάθε μέρα την αποστολή τους για συμπερίληψη.

Υπο-έννοια της ενσωμάτωσης

Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

30-40 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ❑ Λευκός πίνακας ή smartboard ή μεγάλες αυτοκόλλητες σημειώσεις, ανάλογα με το πώς θέλετε οι μαθητές να δουλέψουν στην ακροστιχίδα. Τελικά θα χρειαστείτε υλικά δημιουργίας αφίσας για την τελική επίδειξη της ακροστιχίδας.
- ❑ Smartboard για προβολή του βίντεο.
- ❑ Εμπνευσμένο βίντεο: <https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/153-sarah-gr-eichen>
- ❑ Ιστότοπος και πόροι των Special Olympics Unified Champion Schools: <https://www.generationunified.org/unified-classroom/>

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Αναγνωρίστε την αξία της συμπερίληψης όλων, ανεξαρτήτως ικανότητας.
- Αναπτύξτε μια δήλωση αποστολής μέσα από ένα ποίημα ακροστιχίδας γύρω από τις ιδιότητες που εκτιμούν σχετικά με την ένταξη.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Ακόμη και ως ενήλικας, μπορεί να είναι δύσκολο να είσαι το «νέο παιδί στο μπλοκ». Κάθε νέα δουλειά, κάθε μετακόμιση, κάθε φορά που τα παιδιά σας μεταβαίνουν σε ένα νέο σχολείο. Όλα αυτά έχουν ως αποτέλεσμα μια νέα ομάδα ανθρώπων που θα συναντηθούν! Μία από τις πιο προκλητικές πτυχές αυτών των νέων ξεκινήματων είναι η εύρεση σημείων εισόδου σε ήδη σχηματισμένους κοινωνικούς κύκλους. Καθώς εισάγετε αυτό το πολύτιμο μάθημα στους μαθητές σας, αφιερώστε χρόνο για να σκεφτείτε πώς αισθάνεστε όταν αυτό απαιτείται από εσάς. Εάν είστε περισσότερο εσωστρεφής, το να βάλετε τον εαυτό σας εκεί έξω την πρώτη μέρα μπορεί να αισθάνεται αδύνατο. Ξεκινήστε αργά και προσδιορίστε ένα άτομο την εβδομάδα για να προσεγγίσετε. Είναι σίγουρα πιο εύκολο να αναζητήσετε μικρές ομάδες 2-3 ατόμων παρά να προσεγγίσετε μια μεγαλύτερη ομάδα. Στο αντίθετο άκρο, οι εξωστρεφείς μπορεί να θεωρηθούν υπερβολικά αυταρχικοί, φλύαροι ή ακόμα και δυνατοί. Προσπαθήστε να εμπλακείτε με παραγωγικούς τρόπους μέσω επιτροπών, συναντήσεων ή άλλων δραστηριοτήτων που εστιάζουν τη νευρική σας ενέργεια. Είτε είστε εσωστρεφής, εξωστρεφής ή κάπου στο ενδιάμεσο, το να ζητάτε άδεια σε νέες κοινωνικές καταστάσεις μπορεί να είναι ενοχλητικό, αλλά η εξάσκηση κάνει τέλεια, οπότε βγείτε έξω!

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Εάν υπάρχει μαθητής στο φάσμα του αυτισμού στην τάξη, σκεφτείτε πώς να χρησιμοποιήσετε το βίντεο και παρουσιάστε τη βάση του μαθήματος. Ενώ το μάθημα δεν έχει τις ρίζες του στον αυτισμό ή σε

οποιαδήποτε άλλη ταξινόμηση μοναδικών ικανοτήτων, είναι μέρος της οργάνωσης του μαθήματος.

- Προσδιορίστε εκ των προτέρων εάν ολόκληρη η τάξη θα είναι σε θέση να εργαστεί αποτελεσματικά στην ακροστιχίδα ή αν θα πρέπει να γίνει σε μικρότερες ομάδες. Ίσως κάθε ομάδα παίρνει ένα γράμμα της ακροστιχίδας και καταλήγει σε μια ποικιλία επιλογών που μπορεί να ψηφίσει όλη η τάξη.



Μερίδιο

3-5 λεπτά

Ας δούμε τι συζητήσαμε στο τελευταίο μάθημά μας για την Ενσωμάτωση. Σε εκείνο το μάθημα μιλήσαμε για το τι σημαίνει να είσαι σε μια ομάδα και μετά παίξαμε ένα παιχνίδι βασισμένο στην ομάδα. Μπορεί κάποιος να μοιραστεί τι σημαίνει να είσαι σε μια ομάδα;

Απάντηση πρόσκλησης μαθητή.

Καλός! Μόνο όταν ο καθένας κάνει τη δουλειά του/της και συνεργάζεται μπορεί μια ομάδα να είναι επιτυχημένη.

Αυτό συνδέεται καλά με το σημερινό μάθημα γιατί πρέπει να συνεργαστούμε ως τάξη για να ολοκληρώσουμε τη δραστηριότητά μας.



Εμπνέω

7-10 λεπτά

Με βίντεο:

Σε αυτή την ενότητα, έχουμε επίσης μιλήσει όχι μόνο για την αναζήτηση διαφορών στα πράγματα και τους ανθρώπους, αλλά, το πιο σημαντικό, για την αναζήτηση τρόπων με τους οποίους είμαστε ίδιοι. Ένας τρόπος με τον οποίο οι άνθρωποι είναι ίδιοι, ακόμα κι αν φαίνονται διαφορετικοί ή έχουν διαφορετικές ικανότητες, είναι η ανάγκη μας να μας αγαπούν, να μας ακούν, να τους εκτιμούν και να τους συμπεριλαμβάνουν. Όλοι θέλουν να έχουν σκοπό στη ζωή. Θα παρακολουθήσουμε ένα σύντομο βίντεο για ένα κορίτσι του οποίου ο δίδυμος αδερφός έχει αυτισμό. Συνειδητοποίησε ότι πάλευε να κάνει φίλους και ήθελε να τον βοηθήσει και άλλους που δεν περιλαμβάνονταν τακτικά.

Δείτε βίντεο (1

λεπτό) <https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/153-sarah-greich-en>

Εντάξει - ακούσατε όλοι τι είπε η Σάρα για τον αδερφό της όταν συμπεριλαμβάνεται; Τι συμβαίνει με τον Jacob όταν συμπεριληφθεί;

Απάντηση: Νιώθει ότι μπορεί να πετύχει στη ζωή και ότι έχει σκοπό.

Έτσι δεν νιώθουμε όλοι όταν περιλαμβανόμαστε; Από την άλλη, πώς νιώθουμε όταν μας αποκλείουν ή μας αφήνουν έξω;

Απάντηση πρόσκλησης μαθητή.

Χωρίς βίντεο:

Σε αυτή την ενότητα, έχουμε επίσης μιλήσει όχι μόνο για την αναζήτηση διαφορών στα πράγματα και τους ανθρώπους, αλλά, το πιο σημαντικό, για την αναζήτηση τρόπων με τους οποίους είμαστε ίδιοι. Ένας τρόπος με τον οποίο οι άνθρωποι είναι ίδιοι, ακόμα κι αν φαίνονται διαφορετικοί ή έχουν διαφορετικές ικανότητες, είναι η ανάγκη μας να μας αγαπούν, να μας ακούν,

να τους εκτιμούν και να τους συμπεριλαμβάνουν. Όλοι θέλουν να έχουν σκοπό στη ζωή.

Επιτρέψτε μου να σας πω μια ιστορία. Υπάρχει ένα κορίτσι με το όνομα Σάρα που πηγαίνει τώρα στο κολέγιο στο Κρατικό Πανεπιστήμιο του Κολοράντο. Έχει έναν δίδυμο αδερφό που έχει αυτισμό. Όταν πήγαιναν μαζί στο λύκειο, μια μέρα που τους πήρε η μαμά τους από το σχολείο, ο αδερφός της μπήκε στο αυτοκίνητο και άρχισε να κλαίει. Είπε στη μαμά του ότι δεν είχε φίλους. «Γιατί δεν έχω φίλους;» ρώτησε. Η Σάρα είπε ότι η καρδιά της ράγισε για τον αδερφό της. Δεν είχε συνειδητοποιήσει ότι πάλευε να κάνει φίλους και ήθελε να τον βοηθήσει και άλλους που δεν περιλαμβάνονταν τακτικά.

Δεν έχει συμπεριληφθεί κάποιος από εσάς σε κάτι; Όλοι έχουμε, σωστά; Πώς νιώθετε όταν δεν περιλαμβανόμαστε;

Απάντηση πρόσκλησης μαθητή.

Ακόμη και κάτι μικρό, όπως το να σας καλέσουν να παίξετε ένα παιχνίδι στο διάλειμμα ή να καθίσετε και να φάτε μεσημεριανό μαζί, μπορεί να αλλάξει εντελώς τη μέρα ενός ατόμου. Το κλειδί είναι να είστε χωρίς αποκλεισμούς όλη την ώρα, ωστόσο, όχι μόνο περιστασιακά. Οι άνθρωποι θέλουν οι άλλοι να νοιάζονται πραγματικά για αυτούς.



Εξουσιοδοτώ

15-20 λεπτά

Λοιπόν, η Σάρα, το κορίτσι για το οποίο μόλις σου είπα, έκανε πράγματι κάτι για να είναι αυθεντικά ή πραγματικά περιεκτική και, πιο συγκεκριμένα, να βοηθήσει τον αδερφό της, τον Τζέικομπ. Δημιούργησε έναν μη κερδοσκοπικό οργανισμό (την οποία ξεκίνησε αρχικά ως μέρος ενός έργου Girl Scout) στο Littleton του Κολοράντο. Τελικά συγχωνεύτηκε με τον οργανισμό Special Olympics και βοηθά τους ανθρώπους σε εθνικό επίπεδο. Τα σχολεία και οι κοινότητες σχηματίζουν συλλόγους χωρίς αποκλεισμούς που ονομάζονται Ενοποιημένες Λέσχες, όπου όλοι είναι ευπρόσδεκτοι και εκτιμώνται.

Μπορείτε να επισκεφτείτε τον εθνικό ιστότοπο εδώ για να βρείτε πόρους σχετικά με την ένταξη με τους μαθητές σας: <https://www.generationunified.org/unified-classroom/>

Στόχος της οργάνωσης είναι να διασφαλίσει ότι όλοι συμπεριλαμβάνονται και αποτελούν ενεργό μέρος της κοινότητας, ανεξάρτητα από τις δυνατότητές τους. Αυτή είναι η δήλωση αποστολής τους: Special Ολυμπιακοί Αγώνες Τα Unified Champion Schools (UCS) προωθούν την κοινωνική ένταξη και τις συμπεριληπτικές νοοτροπίες. Από την προ-κ μέχρι το πανεπιστήμιο, οι νέοι με και χωρίς νοητική αναπηρία κάνουν με νόημα και μόνιμες συνδέσεις. Αυτή είναι μια πολύ ωραία δήλωση αποστολής!

Ας μιλήσουμε λίγο για το τι είναι δήλωση αποστολής. Έχει κανείς ιδέα τι είναι η δήλωση αποστολής;

Μια δήλωση αποστολής είναι μια επίσημη δήλωση ή πρόταση που συνοψίζει τις αξίες μιας εταιρείας, ενός οργανισμού ή ενός ατόμου. Είναι μια πρόταση που λέει τι πιστεύεις ότι αξίζει, τι υποστηρίζεις και τι υποστηρίζεις. Οι περισσότεροι οργανισμοί έχουν μια δήλωση αποστολής. Γνωρίζετε ότι το

σχολείο μας έχει μια δήλωση αποστολής; Ρδιαβάστε και/ή εμφανίστε τη δήλωση αποστολής του σχολείου σας στον έξυπνο πίνακα.

Θα ήθελα να γράψουμε μια δήλωση αποστολής για την τάξη μας που να είναι ειδικά για την ένταξη. Εάν εκτιμούμε την ένταξη - αν θέσουμε ως αποστολή μας ως μαθητές της 5ης τάξης να συμπεριλάβουμε και άλλους - τότε όλα τα άλλα για τα οποία έχουμε μιλήσει - σεβασμός, φροντίδα, καλοσύνη - θα ακολουθήσουν. Είναι δύσκολο να είσαι χωρίς αποκλεισμούς αν δεν είσαι επίσης σεβαστής, στοργικός και ευγενικός.

Ωστόσο, θα κάνουμε τη δήλωση αποστολής μας λίγο διαφορετική. Θα χρησιμοποιήσουμε τη λέξη ΕΝΤΑΞΗ ως ακροστιχίδα για να μας βοηθήσει να βρούμε τρόπους για να κάνουμε την τάξη και τις σχέσεις μας χωρίς αποκλεισμούς. Μια ακροστιχίδα είναι όπου παίρνετε τα γράμματα σε μια λέξη και τα χρησιμοποιείτε ως πρώτο γράμμα σε μια άλλη λέξη.

Συνέχεια στην επόμενη σελίδα...

Μπορείτε να το επιδείξετε στον πίνακα ή να προβάλετε παραδείγματα ακροστιχίου στον έξυπνο πίνακα:



Μπορείτε να το κάνετε αυτό με πολλούς τρόπους: στον πίνακα, στον smartboard, σε μια μεγάλη ομάδα, σε μικρές ομάδες. Ο στόχος είναι να δημιουργήσετε μια ακροστιχίδα για όλη την τάξη και για να συνεισφέρουν όλοι, αλλά το πώς θα φτάσετε στην ακροστιχίδα εξαρτάται από εσάς. Βεβαιωθείτε ότι έχετε συζητήσεις σχετικά με τις ιδέες που γεννούν οι μαθητές και τις συνδέουν με τη φροντίδα και τον σεβασμό.



Κατοπτρίζω

5 λεπτά

Όταν τελειώσει η ακροστιχίδα, αναθεωρήστε την με τους μαθητές. Ζητήστε από όλους να το διαβάσουν δυνατά μαζί και στη συνέχεια να το υπογράψουν (αν έχετε μια έντυπη έκδοση για να κρεμάσετε στο δωμάτιο). Όταν γίνει αυτό, εμφανίστε το σε εμφανές σημείο στο δωμάτιο. Ίσως κοντά στην πόρτα, ώστε να το υπενθυμίζεται στους μαθητές καθώς βγαίνουν.

Θυμηθείτε την αποστολή μας ως μαθητές της 5ης τάξης. Είμαστε μεγαλύτεροι μαθητές τώρα και οι νεότεροι μαθητές μας αναζητούν ως παραδείγματα. Ο τρόπος με τον οποίο συμπεριφερόμαστε και συμπεριλαμβάνουμε τους άλλους θα δείξει σε όλους πόσο εκτιμούμε τους ανθρώπους και σε τι πιστεύουμε. Θα γνωρίζουν την αποστολή μας από το πώς συμπεριλαμβάνουμε τους άλλους. Και όταν συμπεριλαμβάνουμε άλλους, ειδικά αυτούς που κανονικά μπορεί να αποκλείονται για κάποιο λόγο, τους βοηθάμε να αισθάνονται ότι μπορούν να πετύχουν και ότι έχουν έναν σκοπό.



Ιδέες επέκτασης

- Στείλτε ένα αντίγραφο της δήλωσης αποστολής στο σπίτι με τους μαθητές ή το email στους γονείς. ενημερώστε τους γονείς ότι αυτή είναι η αποστολή και καλέστε τους να ρωτούν τακτικά τους μαθητές τους πώς εκπληρώνουν την αποστολή τους.
- Στείλτε ένα πρότυπο ποιήματος ακροστιχίδας στο σπίτι για γονείς/παιδιά για να δημιουργήσουν μια δήλωση οικογενειακής αποστολής. Αυτή η ακροστιχίδα θα μπορούσε να είναι για ΕΝΤΑΞΗ ή θα μπορούσε να είναι για οποιαδήποτε από τις έννοιες της καλοσύνης (ή, απλά, ΕΥΓΕΝΕΙΑ).
- Εξερευνήστε τον οργανισμό Score a Friend και δείτε εάν πρόκειται για έναν σύλλογο που θα ενδιέφερε το σχολείο σας να ιδρύσει ή να χορηγήσει.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



S

TAY FOCUSED

M

AKE THE RIGHT CHOICE

A

LWAYS DO YOUR BEST

R

ECHECK YOUR WORK

T

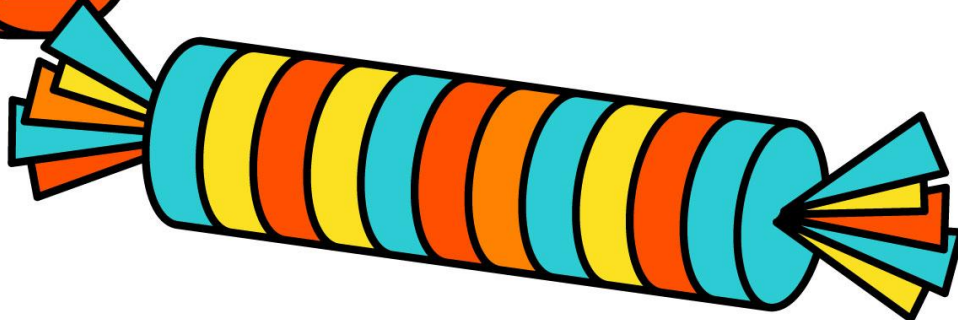
AKE YOUR TIME

I

KNOW YOU CAN DO IT

E

XPECT THE BEST



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®