

Ποιες είναι οι ευθύνες (ικανότητα) μου;

Αυτό το μάθημα βοηθά τους μαθητές να αναγνωρίσουν τη σχέση μεταξύ ανταπόκρισης και ευθύνης και τους δίνει ευκαιρίες να προσδιορίσουν τα κατάλληλα επίπεδα ανταπόκρισης σε διαφορετικές καταστάσεις. Οι μαθητές αξιολογούν την επιρροή που ασκούν στους άλλους και σκέφτονται τρόπους για να ασκήσουν θετική επιρροή στο σχολείο, την οικογένεια και την κοινότητά τους.

Υπο-έννοια καλοσύνης
Αυτοπειθαρχία

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
25-30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Φύλλο εργασίας «Ποιες είναι οι ευθύνες μου (ικανότητα)».

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Σκεφτείτε πώς να επηρεάσετε θετικά τους άλλους.
- Προσδιορίστε κατάλληλες και υπεύθυνες αντιδράσεις σε διάφορες καταστάσεις.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Κάθε άτομο στη γη έχει ένα προσωπικό αποτύπωμα άνθρακα που αφήνει καθώς βιώνει τον κόσμο. Είστε υπεύθυνοι για την επίδρασή σας στο περιβάλλον. Ο καλύτερος τρόπος για να το αποδεχτεί κανείς πραγματικά είναι να αξιολογήσει αυτό το αποτέλεσμα. Πόσο νερό χρησιμοποιείτε κάθε μέρα; Έχετε επίγνωση της κατανάλωσης ηλεκτρικής ενέργειας στο σπίτι σας; Είστε μέρος ενός προγράμματος ανακύκλωσης ή κομποστοποίησης; Οι περισσότεροι από εμάς γνωρίζουμε αυτούς τους απλούς τρόπους για να μειώσουμε τον αντίκτυπό μας. Ωστόσο, η πρόκληση αυτής της εβδομάδας είναι να εντοπίσετε μοναδικούς τρόπους για να μειώσετε το αποτύπωμα άνθρακα στο σχολείο. Υπάρχουν τρόποι να μειώσετε τα απόβλητά σας; Πώς χειρίζεται το σχολείο σας την ανακύκλωση; Οι ευγενικές ενέργειές σας έδωσαν ένα εξαιρετικό παράδειγμα για τους μαθητές της τάξης σας!

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Αφήστε τους μαθητές σας να εργαστούν μεμονωμένα, σε μικρές ομάδες ή ως ολόκληρη την τάξη, ανάλογα με τον πληθυσμό σας.
- Συνδυάστε τους μαθητές σκόπιμα. Εάν γνωρίζετε ότι υπάρχουν μερικοί μαθητές που είναι φυσικά πιο υπεύθυνοι από άλλους, αυτό θα μπορούσε ενδεχομένως να είναι μια ευκαιρία για καθοδήγηση από ομοτίμους.



Μερίδιο

3-5 λεπτά

Στο τελευταίο μας μάθημα, μιλήσαμε για το ποιος ή τι μας επηρεάζει. Ποια είναι μερικά άτομα ή πράγματα ή εμπειρίες που επηρεάζουν την ικανότητά μας να παίρνουμε υπεύθυνες αποφάσεις για τον εαυτό μας;

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.

Έχει κανείς μια εμπειρία που θέλει να μοιραστεί, η οποία έχει ήδη συμβεί σήμερα, όπου έκανε μια υπεύθυνη επιλογή με βάση την επιρροή κάποιου άλλου; Να θυμάστε ότι μπορεί να κάνουμε μια υπεύθυνη επιλογή με βάση τη θετική επιρροή ή την αρνητική επιρροή κάποιου ή κάτι. Για παράδειγμα, αν παρατηρήσουμε έναν μαθητή να δρα στο σχολικό λεωφορείο και να ενοχλεί τον οδηγό και να έχει πρόβλημα, αυτή η αρνητική επιρροή μπορεί να μας παρακινήσει να αντιδράσουμε επειδή δεν μας αρέσει αυτή η κακή συμπεριφορά και δεν θέλουμε να προκαλέσουμε αναστάτωση ή σε μπελάδες.



Εμπνέω

5-7 λεπτά

Τώρα, έχετε σκεφτεί ποτέ την επιρροή που έχετε στους άλλους; Ως μαθητές της 5ης τάξης, σας είπαν να γίνετε καλό παράδειγμα για τις νεότερες τάξεις, σωστά; Ακριβώς όπως οι άλλοι μπορούν να μας επηρεάσουν, μπορούμε να επηρεάσουμε άλλους ανθρώπους. Αυτή είναι πραγματικά μια πολύ μεγάλη ευθύνη και πρέπει να λάβουμε σοβαρά υπόψη!

Ποιοι είναι μερικοί τρόποι με τους οποίους θα μπορούσαμε να επηρεάσουμε τους μαθητές των νεότερων τάξεων του σχολείου μας - θετικοί και αρνητικοί;

Αφήστε τους μαθητές να σκεφτούν τρόπους με τους οποίους επηρεάζουν τους άλλους στο σχολείο και να γράψουν τις ιδέες τους στον πίνακα ή να πληκτρολογήσουν/προβάλουν τις απαντήσεις τους στον έξυπνο πίνακα.

Με παρόμοιους τρόπους, μπορούμε να επηρεάσουμε την οικογένειά μας. Μπορεί να αισθάνεστε ότι οι γονείς σας έχουν επιρροή πάνω σας και εσείς δεν έχετε καμία επιρροή πάνω τους, αλλά αυτό δεν είναι αλήθεια. Πώς μπορείς να επηρεάσεις θετικά τον φίλο σου μικρό ένα οικογένεια;

Αφήστε τους μαθητές να σκεφτούν τρόπους με τους οποίους επηρεάζουν τους άλλους στο σχολείο και να γράψουν τις ιδέες τους στον πίνακα ή να πληκτρολογήσουν/προβάλουν τις απαντήσεις τους στον έξυπνο πίνακα.

Επίσης επηρεάζουμε ή επηρεάζουμε τον κόσμο και την κοινότητα γύρω μας! Με ποιους τρόπους οι ενέργειες και οι αποφάσεις μας επηρεάζουν τον κόσμο ή την τοπική μας κοινότητα;

Αφήστε τους μαθητές να σκεφτούν τρόπους με τους οποίους επηρεάζουν τους άλλους στο σχολείο και να γράψουν τις ιδέες τους στον πίνακα ή να πληκτρολογήσουν/προβάλουν τις απαντήσεις τους στον έξυπνο πίνακα.



Εξουσιοδοτώ

10-15 λεπτά

Όπως μόλις συζητήσαμε, υπάρχουν πολλοί τρόποι με τους οποίους επηρεάζουμε τους άλλους και σε οποιαδήποτε κατάσταση, θα πρέπει να αναρωτηθούμε: «Ποια είναι η ευθύνη μου εδώ;» Όταν κοιτάξετε τη λέξη ευθύνη, θα δείτε ότι μια άλλη λέξη κρύβεται μέσα της: απάντηση. Όταν σκεφτόμαστε ποιες είναι οι ευθύνες μας, σκεφτόμαστε ποιες πρέπει να είναι οι απαντήσεις μας. Μερικές φορές είναι δική μας ευθύνη να επιταχύνουμε και να γίνουμε καλό παράδειγμα. Θα πρέπει να απαντήσουμε βοηθώντας ή κάνοντας ή μιλώντας. Μερικές φορές είναι δική μας ευθύνη να κάνουμε ένα βήμα πίσω και να ζητήσουμε από έναν έμπιστο ενήλικα να μας βοηθήσει (πράγμα που δίνει επίσης ένα καλό παράδειγμα). Θα πρέπει να απαντήσουμε αφήνοντας κάποιον άλλο να βοηθήσει ή να κάνει ή να μιλήσει. Η ανταπόκριση και η ευθύνη πάνε χέρι-χέρι.

Θα επεξεργαστούμε διάφορες καταστάσεις τώρα και θα αποφασίσουμε ποια είναι η ευθύνη μας και τι αντίκτυπο ή επιρροή μπορεί να έχει αυτή η απόφαση στους άλλους. Είναι σημαντικό να σκεφτόμαστε όχι μόνο τι πρέπει ή θέλουμε να κάνουμε αλλά και πώς αυτή η απόφαση θα επηρεάσει τους άλλους αργότερα. Καθώς μεγαλώνουμε, η ευθύνη μας για τις επιλογές, τα λόγια και τις πράξεις μας μεγαλώνει. Είναι σημαντικό να αρχίσετε να σκέφτεστε αυτά τα πράγματα τώρα!

Περάστε το "Ποιες είναι οι ευθύνες μου;" φύλλα εργασίας. Οι μαθητές μπορούν να εργαστούν μόνοι τους ή σε μικρές ομάδες—ή μπορείτε να εργαστείτε σε αυτό το φύλλο εργασίας ως μεγάλη ομάδα.



Κατοπτρίζω

5 λεπτά

Αφιερώστε χρόνο στις ομάδες να επιστρέψουν στη μεγάλη ομάδα (εάν οι μαθητές εργάστηκαν μεμονωμένα ή σε μικρές ομάδες) και να μοιραστούν τις σκέψεις τους σχετικά με το "Ποια είναι η ευθύνη(ικανότητα) μου;" φύλλο εργασίας. Σημειώστε τις διαφορές στις απαντήσεις: η συζήτηση για το τι είναι μια λογική, υπεύθυνη απάντηση για ένα άτομο μπορεί να μην είναι λογική ή υπεύθυνη για ένα άλλο.

Υπενθυμίστε στους μαθητές ότι όπως επηρεάζομαστε από τους άλλους, μπορούμε να επηρεάσουμε και τους άλλους. Μπορούμε να επηρεάσουμε τους άλλους μέσω πράξεων καλοσύνης προς τους ανθρώπους, την ιδιοκτησία και το περιβάλλον. Μπορούμε να επηρεάσουμε τους άλλους στο σπίτι και στο σχολείο και μπορούμε να επηρεάσουμε την οικογένεια, τους φίλους, τους δασκάλους και την κοινότητα κάνοντας ευγενικά και υπεύθυνα πράγματα ακόμα κι αν δεν είναι εύκολα πράγματα.

Για να μετρήσετε την κατανόηση του υλικού, επιλέξτε είτε από τις ερωτήσεις αξιολόγησης είτε από ερωτήσεις προβληματισμού ως προτροπές συζήτησης, γραφής ή περιοδικού. Εξετάστε το ενδεχόμενο να δώσετε επιπλέον χρόνο για βαθύτερη αξιολόγηση και προβληματισμό, όπως απαιτείται.

Ερωτήσεις Αξιολόγησης

- Γιατί οι πράξεις καλοσύνης επηρεάζουν τους άλλους;

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Πώς μπορείτε να συνεχίσετε ή να αρχίσετε να ασκείτε θετική επιρροή στην τάξη, στο σπίτι και στη γειτονιά σας;
- Πώς μπορούν οι πράξεις καλοσύνης να δείχνουν σεβασμό για τους άλλους;

Ερωτήσεις προβληματισμού

- Τι είδους πράγματα πιστεύετε ότι μπορούμε να επηρεάσουμε τους άλλους να κάνουν;
- Πώς είναι να κάνεις μια πράξη καλοσύνης;
- Πιστεύετε ότι είναι σημαντικό να ρωτήσετε κάποιον αν θέλει τη βοήθειά σας πριν τον βοηθήσετε; Ποιο είναι το σεβασμό;



Ιδέες επέκτασης

- Θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε το φύλλο εργασίας σε καταστάσεις παιχνιδιού ρόλων μεγάλης ομάδας.
- Θα μπορούσατε να ζητήσετε από τους μαθητές να γράψουν τα δικά τους σενάρια για να τα συζητήσουν ως ομάδα ή να τα δώσουν σε άλλες ομάδες για να τα λύσουν.
- Θα μπορούσατε να επινοήσετε ένα παρόμοιο φύλλο εργασίας με καταστάσεις στο σπίτι για να κάνουν τα παιδιά στο σπίτι με τους γονείς τους.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Ποιες είναι οι ευθύνες (ικανότητα) σας;

Κατάσταση	Ποιες είναι οι ευθύνες (ικανότητα) σας;
Στέκεστε στη σχολική διάβαση πεζών και ο φύλακας της σχολικής διάβασης δεν είναι εκεί. Είναι ένα πολύ γεμάτο πρωινό και υπάρχουν πολλά αυτοκίνητα που περνούν. Ξέρεις να περιμένεις και να κοιτάς αμφίδρομα, αλλά οι δύο μαθητές της πρώτης τάξης που έχεις μπροστά σου αστειεύονται και δεν δίνουν καμία σημασία.	
Κάθεσαι στα κοινά του σχολείου με τους φίλους σου. Ένας από αυτούς βγάζει φωτογραφίες του νέου παιδιού που κάθεται μόνο του στο διπλανό τραπέζι και χρησιμοποιεί μια εφαρμογή φωτογραφιών για να τις επεξεργαστεί ώστε να φαίνεται αστεία. Ο φίλος σας δείχνει σε όλους στο τραπέζι σας τη νέα φωτογραφία και όλοι γελούν.	
Είσαι στο ψιλικατζίδικο με τη μαμά σου και παρατήρησες ότι ένα άλλο παιδί, περίπου στην ηλικία σου, έβαλε ένα πακέτο τσίχλα στην τσέπη του.	
Εργάζεσαι σε ένα ομαδικό έργο στο σχολείο και είσαι ο μόνος που κάνεις οποιαδήποτε δουλειά. Οι φίλοι της ομάδας σας μπερδεύονται, κουβεντιάζουν στα σημειωματάρια τους και μιλούν για τα σχέδιά τους για το Σαββατοκύριακο.	
Πηγαίνετε για προπόνηση ποδοσφαίρου και βλέπετε ένα σωρό σκουπίδια στο χαντάκι. Δεν έχετε γάντια ή σακούλες σκουπιδιών και δεν υπάρχει κάδος απορριμμάτων πουθενά κοντά.	