

# Courage Research Project

Οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να μάθουν ή να εξασκήσουν δεξιότητες έρευνας και παρουσίασης μέσω αυτού του έργου. Οι δάσκαλοι μπορούν να καθορίσουν εάν οι μαθητές θα εργαστούν ανεξάρτητα ή ομαδικά, ερευνώντας μια γνωστή προσωπικότητα του παρελθόντος ή του παρόντος που αποτελεί πρότυπο θάρρους. Οι μαθητές θα παρουσιάσουν μια αφίσα του ατόμου τους, επισημαίνοντας πώς το άτομο έδειξε/δείχνει θάρρος στη δουλειά που έκανε/κάνει. Θα σχολιάσουν επίσης τα μαθήματα που πήραν άλλοι μέσα από το θάρρος αυτού του ατόμου. Θα έχουν 2-3 λεπτά για να παρουσιάσουν και θα έχουν δημιουργήσει μια ελκυστική οπτική αφίσα για να τους βοηθήσει στην παρουσίασή τους. Οι μαθητές μπορούν επίσης να έχουν «σημειώσεις ομιλητών» σε 1-2 σημειωματάρια.

## Έννοια καλοσύνης

Κουράγιο, καλοσύνη

## Χρονικό πλαίσιο έργου

25-30 λεπτά

## Απαιτούμενα Υλικά

- ❑ Μέγεθος αφίσας: 24x36 ίντσες (ή όπως καθορίζεται από τον δάσκαλο)
- ❑ Υλικά τέχνης για την ανάπτυξη αφίσας
- ❑ Κάρτες σημειώσεων: 1-2 κάρτες σημειώσεων επιτρέπεται να βοηθήσουν στην παρουσίαση

Οι δάσκαλοι μπορούν να προεπιλέξουν ερευνητικά θέματα ή να δώσουν στους μαθητές την ευκαιρία να επιλέξουν από τη λίστα που παρέχεται (ή μια λίστα που δημιουργείται από μόνοι τους). Αυτό το έργο μπορεί επίσης να συνδυάζεται με κοινωνικές σπουδές ή ELA.

Προσδιορίστε εάν οι μαθητές θα εργαστούν ανεξάρτητα ή σε μικρές ομάδες (όχι περισσότερα από 4 άτομα). Δώστε στους μαθητές την ευκαιρία να επιλέξουν ένα θέμα έρευνας από την ακόλουθη λίστα ή από μια λίστα που δημιουργείτε (ή αφήστε τους μαθητές να επιλέξουν ένα άτομο μόνοι τους εάν έχουν κάποιον που θα ήθελαν να ερευνήσουν). Το ερευνητικό τους αντικείμενο πρέπει να είναι ένα άτομο που έχει επιδείξει θάρρος όπως ορίζεται στα μαθήματα RAK.

Εδώ είναι μερικά πιθανά μαθήματα:

- Rosa Parks
- Έλεν Κέλερ
- Μάρτιν Λούθερ Κινγκ, Τζούνιορ.
- Αμέλια Έρχαρτ
- Αβραάμ Λίνκολν
- Μαχάτμα Γκάντι
- Νέλσον Μαντέλα
- Χάριετ Τάμπμαν
- Μητέρα Τερέζα
- Μαλάλα Γιουσαφζαί
- Νιλ Άρμστρονγκ
- Μαρία Κιουρί
- Οι αδελφοί Ράιτ
- Τζάκι Ρόμπινσον
- Μητέρα Τερέζα
- Bethany Hamilton

**Στοιχεία αφίσας:**

1. Τουλάχιστον 3 οπτικές αναπαραστάσεις του ατόμου και της συνεισφοράς του/της θάρρους.
2. Ορισμός του θάρρους
3. Περίληψη του πώς το άτομο επέδειξε θάρρος
4. Ένα μάθημα αυτό το άτομο μπορεί να δώσει ή έχει διδάξει σε εμάς τους υπόλοιπους για το θάρρος

Μέγεθος αφίσας: 24x36 ίντσες (ή όπως καθορίζεται από τον δάσκαλο)  
Κάρτες σημειώσεων: 1-2 κάρτες σημειώσεων επιτρέπεται να βοηθήσουν στην παρουσίαση

Οι μαθητές θα πρέπει να στοχεύουν στη δημιουργία μιας οπτικά ελκυστικής αφίσας που να τονίζει, συγκεκριμένα, την πράξη ή την ενσάρκωση του θάρρους από το άτομο που μελέτησαν και τι μπορούμε να μάθουμε από το παράδειγμά του.

Αφήστε τρεις ημέρες για έρευνα, ιδανικά στο διαδίκτυο. Εάν αυτό δεν είναι δυνατό, παρέχετε βιβλία ή περιοδικά που μπορούν να χρησιμοποιήσουν οι μαθητές για έρευνα ή προγραμματίστε χρόνο στη σχολική βιβλιοθήκη. Εάν χρησιμοποιείτε έντυπο ερευνητικό υλικό, βεβαιωθείτε ότι υπάρχει διαθέσιμο σχετικό υλικό για τα άτομα που έχουν επιλέξει οι μαθητές. Σε αυτήν την περίπτωση, οι δάσκαλοι μπορεί να θέλουν να αναθέσουν εκ των προτέρων τα ερευνητικά θέματα με βάση το διαθέσιμο υλικό.

Αφήστε δύο ημέρες για τη δημιουργία αφίσας. Οι μαθητές μπορούν να εργαστούν σε αυτά εκτός σχολείου και να συνεργαστούν (αν είναι σε ομάδες) κατά τη διάρκεια της εργασίας στο σχολείο.

#### Τύλιξε:

Αφιερώστε 1-2 ημέρες για να επιτρέψετε στους μαθητές να παρουσιάσουν τις αφίσες τους. Ζητήστε από τους μαθητές να κρεμάσουν τις αφίσες τους είτε στην τάξη είτε στο διάδρομο. Σχεδιάστε μια κεφαλίδα ή τίτλο για την ενότητα της αφίσας για να τονίσετε ότι αυτές οι αφίσες αντιπροσωπεύουν ανθρώπους με θάρρος.

#### Προτεινόμενα αποτελέσματα μαθήματος:

Οι μαθητές θα:

- Διεξάγετε έρευνα για κάποιον που έχει επιδείξει θάρρος με δημόσιο τρόπο.
- Δημιουργήστε μια αφίσα που αντιπροσωπεύει το άτομο και την πράξη του θάρρους του.
- Παρουσίαση στα ευρήματα της έρευνας.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ  
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

