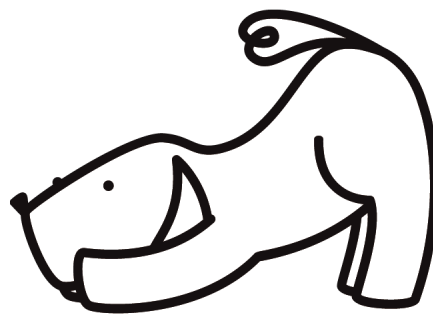


# Respect



Επιμέρους Έννοιες που καλύπτονται: Αυτοφροντίδα, Καλοσύνη

Τα μαθήματα του Kindness in the Classroom διδάσκουν δεξιότητες καλοσύνης μέσω ενός πλαισίου βήμα προς βήμα εμπνεύστε, ενδυναμώστε, ενεργήστε, στοχάστε και μοιραστείτε. Κάθε μάθημα ξεκινά με το βήμα «κοινή χρήση» για την ενίσχυση της μάθησης από προηγούμενα μαθήματα. Το κομμάτι «πράξη» συνυφαίνεται στα μαθήματα αλλά λαμβάνει χώρα πραγματικά στα έργα.

Αυτή είναι η πρώτη μονάδα από *Η ευγένεια στην τάξη* διδακτέα ύλη. Έχει σχεδιαστεί για να συμπίπτει σκόπιμα με τις ρουτίνες έναρξης της σχολικής χρονιάς, όπως η θέσπιση κανόνων και προσδοκιών στην τάξη, η δημιουργία μιας θετικής κουλτούρας της τάξης και ο χαρακτηρισμός της τάξης σας ως ασφαλής χώρος. Κάθε εβδομάδα αποτελείται από ένα κύριο μάθημα 30 λεπτών και 4 προαιρετικά μαθήματα 15 λεπτών που επεκτείνονται στην αρχική ιδέα. Το τελικό έργο επιτρέπει την πλήρη σύνθεση όλων των εννοιών που εισάγονται σε αυτήν την ενότητα. Κατά τον προγραμματισμό, κάντε προεπισκόπηση του έργου σεβασμού και κάντε προσαρμογές όπως χρειάζεται για να επιτρέψετε στην τάξη σας να δημιουργήσει τον οδηγό από κοινού. Αυτή η αρχική ιδέα θέτει τα θεμέλια για το υπόλοιπο του έτους!

## Στόχος ενότητας

Οι μαθητές θα:

- Εξηγήστε τη σημασία της αυτοφροντίδας ως πυρήνα του σεβασμού του εαυτού.
- Διευρύνουν την κατανόησή τους για τον σεβασμό μέσω αλληλεπιδράσεων τόσο διαπροσωπικών όσο και βασισμένων στην κοινότητα.
- Συνθέτουν τις γνώσεις τους σχετικά με τον σεβασμό, όπως ισχύει για τους εαυτούς τους, τους άλλους και το σχολείο μέσω της ανάπτυξης ενός οδηγού που χρησιμοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια της 6ης τάξης.

## Εισαγωγή Φοιτητών

Σεβασμός. Όλοι έχουμε ακούσει αυτή τη λέξη να πετιέται στο σχολείο κάθε χρόνο, αλλά τι σημαίνει για εσάς; Πώς ισχύει για το πώς συμπεριφέρεστε στον εαυτό σας; Οι υπολοίποι? Το σχολείο μας? Γιατί ξεκινάμε πάντα με σεβασμό πριν εξερευνήσουμε άλλες έννοιες καλοσύνης; Ξεκινάμε με σεβασμό γιατί είναι το θεμέλιο από το οποίο αναπτύσσονται όλες οι άλλες έννοιες καλοσύνης. Αυτές οι επόμενες έξι εβδομάδες θα επιτρέψουν σε όλους μας να εξερευνήσουμε τη ρίζα αυτής της έννοιας και πώς ο σεβασμός πρέπει να ξεκινά από τον

εαυτό μας προτού αρχίσουμε να σεβόμαστε πραγματικά τους άλλους και το περιβάλλον μας. Θα σας προκληθεί όχι μόνο να διευρύνετε την κατανόηση και την εφαρμογή του σεβασμού, αλλά και να εργαστείτε για να δείξετε μεγαλύτερο σεβασμό για τον εαυτό σας! Θα εστιάσουμε στα ακόλουθα σημεία:

- Αυτοσεβασμό
- Σεβασμός στους Άλλους
- Σεβασμός στο Σχολείο μας και στον Πολιτισμό μας

## Ενότητα Μαθήματα

Κύριος τίτλος μαθήματος	Εβδομαδιαίοι Στόχοι	Κύριο Υλικό Μαθήματος	Μίνι Μαθήματα
<b>Μάθημα 1</b> ΣΕΒΑΣΜΟΣ. - Σεβόμαστε τον εαυτό μας	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ορίστε τον αυτοσεβασμό.</li> <li>Προσδιορίστε τις προσωπικές ιδιότητες που σέβονται στον εαυτό τους.</li> <li>Βρείτε τρόπους για να δείξετε αυτοσεβασμό με υγιείς τρόπους.</li> <li>Αξιολογήστε πώς τα ψηφιακά τους προφίλ μεταδίδουν ένα μήνυμα αυτοσεβασμού.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Αποκοπές κομματιών παζλ. ένα για κάθε άτομο, συμπεριλαμβανομένων των δασκάλων.</li> <li><input type="checkbox"/> Μαρκαδόροι, κραγιόνια και/ή χρωματιστά μολύβια για τη διακόσμηση των κομματιών του παζλ</li> <li><input type="checkbox"/> Ταινία για να στερεώσετε τα κομμάτια ξανά μαζί σε ένα ολοκληρωμένο παζλ</li> </ul>	<p><u>Μικρή ομάδα</u>- Άσκηση επιβεβαίωσης</p> <p><u>Εταίρος</u>- Συνεργάτης Brainstorm</p> <p><u>Ατομο</u>- Σεβόμενος Εαυτός: Αυτοσεβασμός Acrostic</p> <p><u>Εστίαση τεχνολογίας</u>- Το ψηφιακό μου αποτύπωμα</p>
<b>Μάθημα 2</b> ΣΕΒΑΣΜΟΣ. - Το φαινόμενο του σεβασμού	<ul style="list-style-type: none"> <li>Αξιολογήστε το «Επίδραση σεβασμού» και πώς το να δείχνετε σεβασμό ή να βρίσκεστε σε περιβάλλον με σεβασμό έχει θετική προσωπική επίδραση.</li> <li>Βρείτε τρόπους για να δείξετε σεβασμό στους άλλους.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Εγκεφαλικό διάγραμμα που μπορεί να προβληθεί σε smartboard ή να εκτυπωθεί</li> <li><input type="checkbox"/> Λευκός πίνακας και μαρκαδόροι για καταγισμό ιδεών</li> <li><input type="checkbox"/> Χαρτί αφίσας και μαρκαδόροι για τη μεταφορά του Top 10 από τον πίνακα σε μια αφίσα</li> <li><input type="checkbox"/> Μάθετε περισσότερα για το Respect Effect (συμπεριλαμβανομένων ορισμένων ιδεών για το πώς να βελτιώσετε τον σεβασμό στις ομάδες) εδώ <a href="https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/">https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/</a></li> </ul>	<p><u>Μικρή ομάδα</u>- Δείχνοντας σεβασμό στην 6η τάξη!</p> <p><u>Εταίρος</u>- Τι Σέβομαι σε Σένα!</p> <p><u>Ατομο</u>- Σεβασμός στους άλλους: Σκόπιμος σεβασμός</p> <p><u>Εστίαση τεχνολογίας</u>- The Respect Emoji</p>
<b>Μάθημα 3</b> ΣΕΒΑΣΜΟΣ. - Τι λέει το σχολείο μας για το σεβασμό	<ul style="list-style-type: none"> <li>Αξιολογήστε ένα σχολικό εγχειρίδιο ή βιβλίο πολιτικής για τη θέση του σχετικά με τον σεβασμό της σχολικής παρουσίας και του εξοπλισμού.</li> <li>Γράψτε κανόνες στην τάξη που ισχύουν για την εκδήλωση σεβασμού προς τον εαυτό, τους άλλους και το σχολικό περιβάλλον.</li> <li>Καταστάσεις παιχνιδιού ρόλων όπου οι μαθητές παρατηρούν βανδαλισμούς σχολικής παρουσίας.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Εγχειρίδιο σχολείου/μαθητή</li> <li><input type="checkbox"/> Εκτυπωμένα αντίγραφα ή smartboard</li> <li><input type="checkbox"/> Highlighters</li> </ul>	<p><u>Μικρή ομάδα</u>- Γράφουμε τους Κανόνες</p> <p><u>Εταίρος</u>- Κανόνες σπιτιού</p> <p><u>Ατομο</u>- Τι θα έκανα?</p> <p><u>Εστίαση τεχνολογίας</u>- Ο αντίκτυπος της τεχνολογίας στον σεβασμό στο σπίτι</p>

<b>Μάθημα 4</b> <b>ΣΕΒΑΣΜΟΣ. -</b> <b>Στον πολιτισμό</b> <b>μας</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αξιολογήστε πώς χρησιμοποιούμε την τεχνολογία είτε για να σεβόμαστε είτε για να μη σεβόμαστε τους άλλους.</li> <li>• Εξετάστε θέματα σεβασμού ή ασέβειας στη λαϊκή κουλτούρα.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Επικεφαλίδες (είτε παρέχονται είτε παρέχονται προσωπικά) - θα μπορούσαν να αντικατασταθούν με διαφημίσεις, εικόνες ή άλλα εικονίδια ποπ κουλτούρας	<u>Μικρή ομάδα</u> - Αν δεν έχετε κάτι ωραίο να πείτε...  <u>Εταίρος</u> - Στίχοι τραγουδιού - Αξιολόγηση σεβασμού  <u>Ατομο</u> - Respect Reflection  <u>Εστίαση τεχνολογίας</u> - Tweets σεβασμού
--	---	---	---

## Μονάδα έργου

Τίτλος Εργασίας	Επισκόπηση έργου	Απαιτούμενα υλικά
Ένας οδηγός για σεβασμό	Η τάξη θα συνεργαστεί για να συντάξει έναν οδηγό για το σεβασμό που θα παρουσιαστεί στους γονείς κατά τη διάρκεια της πρώτης διάσκεψης γονέων/εκπαιδευτικών ως ένας τρόπος να δείξουν πώς εφαρμόζεται ο σεβασμός στην 6η τάξη.	<input type="checkbox"/> Βιβλίο για τον τελικό μεταγλωττισμένο οδηγό <input type="checkbox"/> Σελίδες για κάθε ομάδα (όσες χρειάζεται, αν και οι ενότητες πρέπει να είναι συνοπτικές) <input type="checkbox"/> Προμήθειες τέχνης για τη σχεδίαση οπτικών αναπαραστάσεων των οδηγιών <input type="checkbox"/> Περιοδικά για κοψίματα (και ψαλίδι, κόλλα, ταινία κ.λπ.) <input type="checkbox"/> Οι μαθητές θα μπορούσαν να πληκτρολογήσουν/επεξεργαστούν τις οδηγίες τους εάν οι δάσκαλοι έχουν πρόσβαση σε υπολογιστές ή/και θέλουν να κάνουν και αυτό ένα μάθημα πληκτρολογίου. Οι εικαστικές τέχνες θα μπορούσαν να σχεδιαστούν και μέσω υπολογιστή.