

# Σεβασμός

Αυτή την εβδομάδα οι μαθητές θα αξιολογήσουν τι σημαίνει να δείχνεις σεβασμό για πράγματα και διαφορετικά περιβάλλοντα, συμπεριλαμβανομένης της εξερεύνησης ενός σχολικού εγχειριδίου ή ενός βιβλίου πολιτικών και θα ανακαλύψουν τι λέει το σχολείο για το σεβασμό της σχολικής ιδιοκτησίας και εξοπλισμού. Οι μαθητές θα εφαρμόσουν αυτές τις αρχές και στο περιβάλλον του σπιτιού τους.

Ξεκινήστε την ενότητα με το μάθημα ολόκληρης της τάξης και στη συνέχεια στοχεύστε να ολοκληρώσετε τουλάχιστον δύο από τα μίνι μαθήματα με τους μαθητές σας όλη την εβδομάδα. Κάθε μίνι μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάζει στοιχεία του κύριου μαθήματος με νέους και συναρπαστικούς τρόπους.

## Κύριο Μάθημα

Μάθημα όλης της  
τάξης  
30 λεπτά

START  
HERE

### ΣΕΒΑΣΜΟΣ. - Τι λέει το σχολείο μας για το σεβασμό

Σε αυτό μάθημα, οι μαθητές θα αναθεωρήσουν το εγχειρίδιο μαθητή/σχολείου και θα συζητήσουν τις ενότητες που περιγράφουν πώς να δείξουν σεβασμό για το σχολείο - συμπεριλαμβανομένων των συμμαθητών, του προσωπικού και των δασκάλων και της σχολικής περιουσίας. (Δείτε τη σελίδα 2 για λεπτομέρειες του μαθήματος.)

## Μίνι Μαθήματα

Για Μικρές Ομάδες  
15 λεπτά



### Γράφουμε τους Κανόνες

Ζητήστε από κάθε μικρή ομάδα να γράψει έναν κανόνα στην τάξη που θα βοηθήσει την τάξη να δείξει σεβασμό για τον εαυτό του, για τους άλλους και για το σχολείο/τάξη. Αυτοί οι κανόνες θα χρησιμεύσουν ως κανόνες σεβασμού της τάξης για το έτος, επομένως εμφανίστε τους στην αίθουσα.

Για Συνεργάτες  
15 λεπτά



### Κανόνες σπιτιού

Στους συνεργάτες, μιλήστε για μερικούς από τους κανόνες που έχουν οι γονείς ή οι κηδεμόνες σας στο σπίτι. Συζητήστε τις ομοιότητες, τις διαφορές και πόσο εύκολο/δύσκολο είναι να ακολουθήσετε τους κανόνες. Αξιολογήστε πώς οι κανόνες σας βοηθούν να δείξετε σεβασμό για το σπίτι, για τους άλλους στο σπίτι (γονείς/κηδεμόνες, αδέρφια, κατοικίδια κ.λπ.) και για τον εαυτό σας.

Για Ιδιώτες  
15 λεπτά



### Τι θα εκανα?

Σενάρια έργων (ή εκτύπωσης και διανομής) που απεικονίζουν τον μαθητή να παρακολουθεί βανδαλισμούς σχολικής περιουσίας (μερικοί μικροί, όπως να γράφει σε έναν καθρέφτη μπάνιου ή σε δίσκους μεσημεριανού γεύματος που έχουν μείνει ξαπλωμένοι, και μερικά μεγάλα, όπως γκράφιτι στον τοίχο). Ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν προσωπικά μια απάντηση που θα είχαν όταν έβλεπαν ασέβεια της σχολικής περιουσίας. Οι μαθητές μπορούν είτε να γράψουν ημερολόγιο σχετικά με αυτό είτε να μοιραστούν τις ιδέες τους με όλη την ομάδα. (Δείτε το φυλλάδιο παρακάτω για σενάρια.)



## Ο αντίκτυπος της τεχνολογίας στον σεβασμό στο σπίτι

Κάντε μια μεγάλη ομαδική συζήτηση σχετικά με το πώς αισθάνεστε ότι η τεχνολογία επηρεάζει τις σχέσεις σας στο σπίτι. Είναι οι άνθρωποι σε συσκευές περισσότερο από ό, τι είναι μεταξύ τους; Πώς σας έχει φέρει η τεχνολογία πιο κοντά; Ποιοι είναι οι κανόνες του σπιτιού σας σχετικά με τη χρήση της τεχνολογίας και πώς αυτό επηρεάζει τον τρόπο που δείχνετε σεβασμό για τα μέλη της οικογένειάς σας; Συζητήστε τα υπέρ και τα κατά.

6η τάξη

Ολόκληρο ομαδικό μάθημα

# Τι λέει το σχολείο μας για το σεβασμό

Σε αυτό μάθημα, οι μαθητές θα επανεξετάσουν το εγχειρίδιο μαθητή/σχολείου και θα συζητήσουν τις ενότητες που περιγράφουν πώς να δείξουν σεβασμό για το σχολείο, συμπεριλαμβανομένων των συμμαθητών, του προσωπικού και των δασκάλων και της σχολικής περιουσίας.

**Χρονοδιάγραμμα μαθήματος**  
30 λεπτά

### Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Εγχειρίδιο σχολείου/μαθητή
- ☐ Εκτυπωμένα αντίγραφα ή smartboard
- ☐ Highlighters

### Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτης προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.

## Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Αξιολογήστε ένα σχολικό εγχειρίδιο ή βιβλίο πολιτικής για τη θέση του σχετικά με τον σεβασμό της σχολικής περιουσίας και του εξοπλισμού.
- Γράψτε κανόνες στην τάξη που ισχύουν για την εκδήλωση σεβασμού προς τον εαυτό, τους άλλους και το σχολικό περιβάλλον.
- Καταστάσεις παιχνιδιού ρόλων όπου οι μαθητές παρατηρούν βανδαλισμούς σχολικής περιουσίας.

## Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Τελικά, το πώς δείχνουμε σεβασμό για τον εαυτό μας και τους άλλους εξαρτάται από εμάς. Όμως, η ικανότητά μας να το κάνουμε αυτό μπορεί να επηρεαστεί από πολλά πράγματα, συμπεριλαμβανομένου του πολιτισμού, την πολιτική, τα μέσα ενημέρωσης και τις δικές μας προκαταλήψεις σχετικά με το ποιο είμαστε και τι σεβόμαστε. Αυτή την εβδομάδα, αφιερώστε χρόνο για να παρατηρήσετε τι επηρεάζει την ικανότητά σας να σέβεστε τον εαυτό σας και τους άλλους και, στη συνέχεια, αναρωτηθείτε: «Είναι αλήθεια;» και "Ποιος κρύβεται πίσω από αυτό το μήνυμα;" Εάν διαβάζετε μια σχολική πολιτική σχετικά με το σεβασμό, τότε πιθανότατα είναι αληθινή και γραμμένη έχοντας κατά νου το καλύτερο συμφέρον όλων. Επιπλέον, η πηγή πίσω από το μήνυμα - το προσωπικό, η διοίκηση, η σχολική επιτροπή ή/και οι σχολικές οικογένειες - είναι μια αξιόπιστη αρχή. Αλλά, εάν τα μηνύματα που λαμβάνετε επηρεάζουν τον τρόπο με τον οποίο βλέπετε και σέβεστε τον εαυτό σας ή τους άλλους προέρχονται από τα μέσα ενημέρωσης ή προσωπικές προκαταλήψεις, αναρωτηθείτε αν είναι αληθινά και από πού προήλθαν. Μπορεί να ανακαλύψετε κάτι ψευδές που επηρεάζει αρνητικά την ικανότητά σας να δείχνετε σεβασμό. Εάν συμβαίνει αυτό, πατήστε το κουμπί επαναφοράς και αξιολογήστε πώς μπορείτε να βελτιώσετε την ικανότητά σας να αγνοείτε τον θόρυβο και αντί να δίνετε και να λαμβάνετε σεβασμό.



## Μερίδιο

5-7 λεπτά

Αυτό το μάθημα θα χρειαστεί λίγη προετοιμασία του δασκάλου, καθώς οι μαθητές θα χρειαστούν ένα αντίγραφο του σχολικού/μαθητικού εγχειριδίου στο οποίο απευθύνεστε σε αυτό το μάθημα (τα αντίγραφα θα κοινοποιηθούν καθώς οι μαθητές εργάζονται σε ζευγάρια, επομένως απαιτούνται λιγότερα αντίγραφα). Ή, προβάλετε τα σχετικά μέρη του εγχειριδίου χρησιμοποιώντας τον έξυπνο πίνακα και αποφύγετε τη δημιουργία αντιγράφων, αν και αυτό θα εξαλείψει τη ζευγοποιημένη εργασία και θα κάνει τη δραστηριότητα ολόκληρη την τάξη, κάτι που είναι εντάξει.

Θα θέλετε να αντιγράψετε ή να προβάλετε ενότητες του εγχειριδίου που αφορούν ειδικά τη μεταχείριση άλλων (προσωπικό/μαθητές) και τη μεταχείριση της σχολικής περιουσίας. (Δεν θα έχετε χρόνο να διαβάσετε ολόκληρο το εγχειρίδιο!) Εάν τα τμήματα του εγχειριδίου για αυτούς τους τομείς είναι πάρα πολλά για να συζητηθούν, επιλέξτε μόνο 2-3 για να εξετάσετε αυτά που σχετίζονται περισσότερο με τους μαθητές σας και τις καθημερινές τους δραστηριότητες στο σχολείο. Θα μπορούσατε επίσης να επιλέξετε άλλο εγχειρίδιο ή σχολική πολιτική. Η Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης του σχολείου (AUP), εάν οι μαθητές χρησιμοποιούν πράγματα όπως iPad, υπολογιστές ή άλλα ψηφιακά εργαλεία στην τάξη, θα μπορούσε να είναι ενδιαφέρον να αναθεωρηθεί. Είναι απίθανο οι μαθητές να διαβάσουν κάτι σε αυτήν την πολιτική, αν και την υπέγραψαν αυτοί ή οι γονείς τους (εάν χρησιμοποιούν τεχνολογία στο σχολείο και το σχολείο διαθέτει AUP, το οποίο είναι πιθανό).

Μέχρι στιγμής στη Μονάδα Σεβασμού μας έχουμε μιλήσει για το τι σημαίνει να σεβόμαστε τον εαυτό μας και τι σημαίνει να σεβόμαστε τους άλλους και συγκεκριμένα τους συνομηλίκους μας. Αυτή την εβδομάδα θα εξετάσουμε τους κανόνες που έχουμε εδώ στο σχολείο και τους κανόνες που έχουμε στο σπίτι για το σεβασμό των άλλων ανθρώπων σε αυτά τα περιβάλλοντα και για το σεβασμό του ίδιου του περιβάλλοντος. τα πράγματα, η ιδιοκτησία, τα πράγματα. Γνωρίζετε ότι είναι σημαντικό να σέβεστε και τα πράγματα; Είναι!

Πιθανότατα υπογράψατε κάτι (ή οι γονείς σας υπέγραψαν κάτι) που λέει ότι διαβάζουν και συμφωνούν να ακολουθήσουν το σχολικό/μαθητικό εγχειρίδιο <Εισαγωγή ονόματος σχολείου>. (Δώστε αντίγραφα ή προβάλετε το εγχειρίδιο στον πίνακα.)

Αυτό φαίνεται γνωστό σε κανέναν; (Θα είναι ενδιαφέρον να παρακολουθήσουμε τις απαντήσεις· πιθανότατα δεν θα είναι πολλοί μαθητές πολύ εξοικειωμένοι με το έγγραφο, αν και πιθανότατα κάθε οικογένεια να έχει υπογράψει.)



## Εμπνέω

3-5 λεπτά

Οι κανόνες και οι πολιτικές σε αυτό το έγγραφο είναι πολύ σημαντικοί για τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου μας. Ζητάμε από κάθε οικογένεια να διαβάσει και να υπογράψει αυτό το έγγραφο στην αρχή της σχολικής χρονιάς για να μας βοηθήσει να γνωρίζουμε ότι όλοι κατανοούν τη συμπεριφορά που περιμένουμε στο σχολείο και τις συνέπειες που συνοδεύουν την κακή συμπεριφορά. Είναι σαν να υπογράφεις συμβόλαιο με το σχολείο ότι θα σεβαστείς τους κανόνες του και θα τους τηρήσεις.

Θυμάται κανείς να διαβάσει αυτό το έγγραφο με τους γονείς του; (Είναι πιθανό ότι μόνο μερικά χέρια θα ανέβουν.)

Σήμερα θα δούμε μερικά από τα μέρη αυτής της σημαντικής σύμβασης που μας λέει πώς να σεβόμαστε τους άλλους στο σχολείο και πώς να σεβόμαστε την περιουσία του σχολείου. Αυτή είναι πάντα μια καλή υπενθύμιση στην αρχή της σχολικής χρονιάς. Επιπλέον, εσείς ή οι γονείς σας υπογράψατε κάτι λέγοντας ότι κατανοείτε τους κανόνες και θα τους τηρείτε, επομένως είναι σημαντικό να γνωρίζετε ποιοι είναι αυτοί οι κανόνες!



## Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Επιλέξτε την ακόλουθη δραστηριότητα με βάση το εάν αντιγράφετε το εγχειρίδιο και αφήνετε τους μαθητές να εργαστούν σε ζευγάρια ή εάν προβάλλετε μέρη του εγχειριδίου στον έξυπνο πίνακα και οι μαθητές εργάζονται ως ολόκληρη τάξη. Τα μέρη πρέπει να είναι σύντομα (περίπου μια παράγραφο).

**Ζεύγη/Αντίγραφα:** Για να γίνει αυτό πιο ενδιαφέρον, είμαστε πρόκειται να πάει σχετικά με το κυνήγι οδοκαθαριστών σεβασμού στο εγχειρίδιο <school/student/other>. Θα δώσω σε κάθε ζευγάρι ένα αντίγραφο μιας ενότητας στο εγχειρίδιο και μερικά επισημάνσεις. Μαζί θέλω να αναζητήσετε και να τονίσετε λέξεις που εκφράζουν κανόνες σχετικά με το σεβασμό. Η λέξη «σεβασμός» μπορεί να μην χρησιμοποιείται στην πραγματικότητα, αλλά ποιες λέξεις χρησιμοποιούνται που σας λένε ότι πρέπει να σέβεστε κάποιον ή κάτι (συμπεριλαμβανομένης της σχολικής ιδιοκτησίας).

Στη συνέχεια, θέλω να συνοψίσεις, που σημαίνει να βάλεις με δικά σου λόγια, τι λέει ο κανόνας και πώς εφαρμόζεται στην έννοια του σεβασμού. Μετά από περίπου 8 λεπτά, θα επιστρέψουμε σε όλη την τάξη και θα μοιραστούμε αυτά που ανακαλύψαμε.

**Ολόκληρη τάξη/Έξυπνος πίνακας:** Ο λόγος που πιθανώς δεν έχετε διαβάσει ολόκληρο αυτό το εγχειρίδιο από την αρχή μέχρι το τέλος είναι επειδή είναι μακρύ και η γλώσσα μερικές φορές είναι περίπλοκη. Αυτό μοιάζει σχεδόν με ένα νομικό έγγραφο που βοηθά τους μαθητές και τις οικογένειες να λογοδοτήσουν για τις πράξεις τους και προστατεύει το σχολείο από οποιαδήποτε αδιακοπραγία. Έτσι, τα λόγια είναι μεγάλα και οι ιδέες περίπλοκες, ακόμα κι όταν στην πραγματικότητα είναι αρκετά απλές. Για παράδειγμα, σεβαστείτε την περιουσία του σχολείου. Μην σχεδιάζετε τίποτα, μην κάνετε τρύπες σε τίποτα ή μην κλέψετε τίποτα κ.λπ. Έτσι, σήμερα θα δούμε 2-3 μέρη του εγχειριδίου και θα λειτουργήσουμε σαν «κωδικοποιητές» και θα ξαναγράψουμε κάποιες ενότητες έτσι ώστε καταλαβαίνουμε ποιοι είναι οι κανόνες και ποιες είναι οι ευθύνες μας. Θα εξετάσουμε συγκεκριμένα πώς θα συμπεριφερόμαστε στους άλλους στο σχολείο και στην ιδιοκτησία του σχολείου, επειδή αυτό συνδέεται με αυτό που μελετάμε: τον σεβασμό.

Θα χρειαστεί να έχετε προεπιλεγμένα 2-3 αποσπάσματα στο εγχειρίδιο που να μιλούν συγκεκριμένα για τη συμπεριφορά των μαθητών προς τους άλλους και προς την περιουσία του σχολείου. Προβάλλετε ένα απόσπασμα τη φορά. Αφήστε τους εθελοντές μαθητές να διαβάσουν το απόσπασμα δυνατά στην ομάδα και, στη συνέχεια, ως τάξη συζητήστε τι σημαίνει με απλούς όρους και πώς σχετίζεται με το σεβασμό. Ζητήστε από τους μαθητές να εντοπίσουν πρακτικούς τρόπους με τους οποίους μπορούν να ακολουθούν τον κανόνα κάθε μέρα.



## Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Ελέγξτε τους συνοπτικούς ή «απλούς όρους» κανόνες που εξετάσατε και πώς μπορούν να ακολουθούν τους κανόνες σε καθημερινή βάση. Ζητήστε από τους εθελοντές να προτείνουν τρόπους με τους οποίους αυτοί οι κανόνες εφαρμόζονται ειδικά στο περιβάλλον της τάξης. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να πάνε σπίτι και να συζητήσουν το εγχειρίδιο με τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους. Ζητήστε τους να ρωτήσουν τους γονείς/κηδεμόνες τους αν θυμούνται να υπέγραψαν το συμβόλαιο του εγχειριδίου και αν γνωρίζουν τι περιέχει. Αν όχι, ίσως μπορούν να το αναθεωρήσουν μαζί. Εξετάστε το ενδεχόμενο να προσφέρετε ένα κίνητρο σε μαθητές που θα διαβάσουν το πλήρες εγχειρίδιο με τους γονείς και θα επιστρέψουν μια υπογεγραμμένη σημείωση γονέα που εκφράζει μια τέτοια ενέργεια μέχρι το τέλος της εβδομάδας.

# Τι θα έκανα σενάρια

Χρησιμοποιήστε τα παρακάτω σενάρια με το "Τι θα έκανα;" μίνι μάθημα.

## Σενάριο #1:

Παίρνετε ποπ κορν στο περίπτερο των παραχωρήσεων κατά τη διάρκεια του ημιχρόνου του αγώνα ποδοσφαίρου και βλέπετε μια ομάδα τριών μαθητών από το σχολείο σας να κάνουν "ποπ κορν καβγά" στην πύλη εισόδου. Κάνουν τεράστιο χάος, ακριβώς εκεί που ο κόσμος θα φύγει μετά το τέλος του παιχνιδιού.

## Σενάριο #2:

Χρησιμοποιείτε το πάσο του χολ κατά τη διάρκεια των μαθηματικών για να χρησιμοποιήσετε το μπάνιο. Καθώς μπαίνεις, τέσσερις μαθητές φεύγουν γελώντας και ψιθυρίζοντας. Όταν μπαίνεις μέσα βλέπεις ότι κάποιος έχει γράψει στις πόρτες του πάγκου με μόνιμο μαρκαδόρο.

## Σενάριο #3:

Η τάξη σας μπορεί να χρησιμοποιεί iPad κάθε μέρα στην τάξη. Στην πραγματικότητα, μπορείτε να τα πάρετε σπίτι. Ωστόσο, για να μπορέσετε να τα χρησιμοποιήσετε, πρέπει να υπογράψετε ένα συμβόλαιο που να δηλώνει ότι θα φροντίζετε τον εξοπλισμό και ότι θα ακολουθείτε συγκεκριμένους κανόνες για τη χρήση του. Για παράδειγμα, δεν μπορείτε να κατεβάσετε παιχνίδια στο iPad σας, να το χρησιμοποιήσετε για να τραβήξετε προσωπικές φωτογραφίες, να κατεβάσετε μουσική ή να το αφήσετε χωρίς επίβλεψη. Εάν παραβιάσετε αυτούς ή οποιονδήποτε από τους άλλους κανόνες, μπορεί να το χάσετε για ολόκληρο το έτος. Γνωρίζετε ότι ο καλύτερός σας φίλος έχει βάλει μερικά παιχνίδια και μουσική στο iPad του και συχνά αφήνει άλλα παιδιά να δανειστούν το iPad του για να παίξουν κατά τη διάρκεια του γεύματος.