

Συμμετοχικότητα Μονάδα

Αυτός ο Χάρτης Προτύπων συνοψίζει καθένα από τα πρότυπα που πληρούνται από όλα τα μαθήματα αυτής της ενότητας. Ολα **Καλοσύνη στην τάξη**® Τα σχέδια μαθημάτων έχουν χαρτογραφηθεί στα πέντε CASEL Core Social Emotional Learning Competencies (SEL), των Κέντρων Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας (NAYTOS ΕΙΝΑΙ), ο Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση (ISTE), όταν εφαρμόζεται, και την εθνική Κοινά βασικά κρατικά πρότυπα για την Αγγλική Γλώσσα Τέχνες και Γραμματισμό, Μαθηματικά, Ιστορία/Κοινωνικές Σπουδές και Επιστήμη και Τεχνικά Θέματα. Η χρήση και η υιοθέτηση αυτών των εθνικών προτύπων και ικανοτήτων διαφέρουν ανάλογα με το κράτος. Οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να ευθυγραμμίσουν τα δικά τους κρατικά πρότυπα με κάθε μάθημα.

Μάθημα 1: Φιλία εναντίον Κλίκας: Αξιολόγηση του Επιπέδου Συμμετοχικότητας

ΚΑΣΕΛ

NHES

Κοινό πυρήνα

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο
Ο καθορισμός του στόχου

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Εκτιμώντας τη
διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

2. Ψηφιακός Πολίτης: Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.*

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.2 - Περιγράψτε τις αλληλεπιδράσεις συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.3 - Περιγράψτε πώς οι συνομήλικοι επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.
2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.*

Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.8.5 - Προβλέψτε τον πιθανό βραχυπρόθεσμο αντίκτυπο κάθε εναλλακτικής λύσης στον εαυτό σας και στους άλλους.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.
7.8.3 - Επιδείξτε συμπεριφορές για να αποφύγετε ή να μειώσετε τους κινδύνους για την υγεία για τον εαυτό σας και τους άλλους.

Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.8.2 - Δείξτε πώς να επηρεάζετε και να υποστηρίζετε τους άλλους για να κάνουν θετικές επιλογές υγείας.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 6ης τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το θέμα που συζητείται.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση πολλαπλών προοπτικών μέσω προβληματισμού και παράφρασης.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

Συμπεριλάβετε στοιχεία πολυμέσων (π.χ. γραφικά, εικόνες, μουσική, ήχος) και οπτικές οθόνες στις παρουσιάσεις για αποσαφήνιση πληροφοριών.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

Χρησιμοποιήστε τη σχέση μεταξύ συγκεκριμένων λέξεων (π.χ. αιτία/αποτέλεσμα, μέρος/ολόκληρο, στοιχείο/κατηγορία) για να κατανοήσετε καλύτερα καθεμία από τις λέξεις.

*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

Μάθημα 2: Είναι δίκαιο, δίκαιο, και τα δύο ή κανένα από τα δύο;

ΚΑΣΕΛΑ

Αυτογνωσία

Αναγνώριση
συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο
Ο καθορισμός του στόχου

Κοινωνική

ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Εκτιμώντας τη
διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

3. Κατασκευαστής γνώσης:

Οι μαθητές επιμελούνται
κριτικά μια ποικιλία
πόρων χρησιμοποιώντας
ψηφιακά εργαλεία για να
κατασκευάσουν γνώση,
να παράγουν δημιουργικά
αντικείμενα και να
δημιουργήσουν
ουσιαστικές μαθησιακές
εμπειρίες για τον εαυτό
τους και τους άλλους.

ΝΗΕΣ

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.1 - Εξετάστε πώς η
οικογένεια επηρεάζει την υγεία
των εφήβων.
2.8.2 - Περιγράψτε την επιρροή
του πολιτισμού στις
πεπονηθείσες, τις πρακτικές και
τις συμπεριφορές υγείας.
2.8.3 - Περιγράψτε πώς οι
συννομήλικοι επηρεάζουν τις
υγιείς και ανθυγιεινές
συμπεριφορές.
2.8.4 - Αναλύστε πώς το
σχολείο και η κοινότητα
μπορούν να επηρεάσουν τις
πρακτικές και συμπεριφορές
προσωπικής υγείας.
2.8.5 - Αναλύστε πώς τα
μηνύματα από τα μέσα
ενημέρωσης επηρεάζουν τις
συμπεριφορές υγείας.*

Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.8.6 - Επιλέξτε υγιεινές
εναλλακτικές από τις
ανθυγιεινές κατά τη λήψη μιας
απόφασης.
5.8.7 - Αναλύστε τα
αποτελέσματα μιας απόφασης
που σχετίζεται με την υγεία.

Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.8.1 - Δηλώστε μια θέση για την
ενίσχυση της υγείας σε ένα
θέμα και υποστηρίξτε την με
ακριβείς πληροφορίες.

Κοινό πυρήνα

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ανάγνωση: Ενημερωτικό Κείμενο

Βασικές ιδέες και λεπτομέρειες:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.6.1

Αναφέρετε στοιχεία κειμένου για να υποστηρίξετε την ανάλυση των όσων
λέει ρητά το κείμενο καθώς και συμπεράσματα που προέρχονται από το
κείμενο.

CCSS.ELA-LITERACY.RI.6.2

Προσδιορίστε μια κεντρική ιδέα ενός κειμένου και πώς μεταφέρεται μέσω
συγκεκριμένων λεπτομερειών. παρέχουν μια περίληψη του κειμένου
διαφορετική από προσωπικές απόψεις ή κρίσεις.

CCSS.ELA-LITERACY.RI.6.3

Αναλύστε λεπτομερώς πώς ένα βασικό άτομο, γεγονός ή ιδέα εισάγεται,
εικονογραφείται και επεξεργάζεται σε ένα κείμενο (π.χ. μέσα από
παραδείγματα ή ανέκδοτα).

Χειροτεχνία και δομή:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.6.4

Προσδιορίστε τη σημασία των λέξεων και των φράσεων όπως
χρησιμοποιούνται σε ένα κείμενο, συμπεριλαμβανομένων μεταφορικών,
υποδηλωτικών και τεχνικών σημασιών.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (έναν
προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με
διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 6ης
τάξης, βασισμένοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους
με σαφήνεια.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.A

Ελάτε σε συζητήσεις προετοιμασμένοι, έχοντας διαβάσει ή μελετήσει το
απαιτούμενο υλικό. βασιστείτε ρητά σε αυτό το σκεύασμα με αναφορά σε
στοιχεία σχετικά με το θέμα, το κείμενο ή το θέμα προς διερεύνηση και
προβληματισμό σχετικά με τις υπό συζήτηση ιδέες.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και
λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το
θέμα που συζητείται.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση
πολλαπλών προοπτικών μέσω προβληματισμού και παράφρασης.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.4

Παρουσιάστε ισχυρισμούς και ευρήματα, ακολουθώντας λογικά τις ιδέες
και χρησιμοποιώντας κατάλληλες περιγραφές, γεγονότα και λεπτομέρειες
για να τονίσετε κύριες ιδέες ή θέματα. χρησιμοποιήστε κατάλληλη οπτική
επαφή, επαρκή ένταση και καθαρή προφορά.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και
χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν
γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.4.C

Συμβουλευτείτε υλικά αναφοράς (π.χ. λεξικά, γλωσσάρια, θησαυρούς), έντυπα και ψηφιακά, για να βρείτε την προφορά μιας λέξης ή να προσδιορίσετε ή να αποσαφηνίσετε την ακριβή της σημασία ή το τμήμα του λόγου της.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.4.D

Επαληθεύστε τον προκαταρκτικό προσδιορισμό της σημασίας μιας λέξης ή μιας φράσης (π.χ., ελέγχοντας το συναγόμενο νόημα στο πλαίσιο ή σε ένα λεξικό).

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

Χρησιμοποιήστε τη σχέση μεταξύ συγκεκριμένων λέξεων (π.χ. αιτία/αποτέλεσμα, μέρος/ολόκληρο, στοιχείο/κατηγορία) για να κατανοήσετε καλύτερα καθεμία από τις λέξεις.

Μάθημα 3: Γίνε Ανώτερος

ΚΑΣΕΛΑ

NHES

Κοινό πυρήνα

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Διαχείριση άγχους
Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Εκτιμώντας τη διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων
Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

Δεν εφαρμόζεται

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.3 - Περιγράψτε πώς οι συνομήλικοι επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.

2.8.5 - Αναλύστε πώς τα μηνύματα από τα μέσα ενημέρωσης επηρεάζουν τις συμπεριφορές υγείας.*

Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.8.5 - Προβλέψτε τον πιθανό βραχυπρόθεσμο αντίκτυπο κάθε εναλλακτικής λύσης στον εαυτό σας και στους άλλους.

5.8.6 - Επιλέξτε υγιεινές εναλλακτικές από τις ανθυγιεινές κατά τη λήψη μιας απόφασης.

5.8.7 - Αναλύστε τα αποτελέσματα μιας απόφασης που σχετίζεται με την υγεία.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.

7.8.3 - Επιδείξτε συμπεριφορές για να αποφύγετε ή να μειώσετε τους κινδύνους για την υγεία για τον εαυτό σας και τους άλλους.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 6ης τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το θέμα που συζητείται.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση πολλαπλών προοπτικών μέσω προβληματισμού και παράφρασης.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.2

Ερμηνεύστε πληροφορίες που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές (π.χ. οπτικά, ποσοτικά, προφορικά) και εξηγήστε πώς συμβάλλουν σε ένα θέμα, κείμενο ή θέμα υπό μελέτη.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

Συμπεριλάβετε στοιχεία πολυμέσων (π.χ. γραφικά, εικόνες, μουσική, ήχος) και οπτικές οθόνες στις παρουσιάσεις για αποσαφήνιση πληροφοριών.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

Χρησιμοποιήστε τη σχέση μεταξύ συγκεκριμένων λέξεων (π.χ. αιτία/αποτέλεσμα, μέρος/ολόκληρο, στοιχείο/κατηγορία) για να κατανοήσετε καλύτερα καθεμία από τις λέξεις.

*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

Μάθημα 4: Δημιουργία σχολικών χώρων χωρίς αποκλεισμούς

ΚΑΣΕΛ

NHES

Κοινό πυρήνα

Αυτογνωσία

Αναγνώριση δυνατών σημείων

Αυτοδιαχείριση

Ικανότητες οργάνωσης

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Εκτιμώντας τη
διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων
Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

2. Ψηφιακός Πολίτης: Οι μαθητές αναγνωρίζουν τα δικαιώματα, τις ευθύνες και τις ευκαιρίες της ζωής, της μάθησης και της εργασίας σε έναν διασυνδεδεμένο ψηφιακό κόσμο και ενεργούν και μοντελοποιούν με τρόπους που είναι ασφαλείς, νόμιμοι και ηθικοί.*

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.8.2 - Περιγράψτε τις αλληλεπιδράσεις συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας στην εφηβεία.

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.4 - Αναλύστε πώς το σχολείο και η κοινότητα μπορούν να επηρεάσουν τις πρακτικές και συμπεριφορές προσωπικής υγείας.
2.8.6 - Αναλύστε την επίδραση της τεχνολογίας στην προσωπική και οικογενειακή υγεία.*

Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.8.5 - Προβλέψτε τον πιθανό βραχυπρόθεσμο αντίκτυπο κάθε εναλλακτικής λύσης στον εαυτό σας και στους άλλους.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.
7.8.3 - Επιδείξτε συμπεριφορές για να αποφύγετε ή να μειώσετε τους κινδύνους για την υγεία για τον εαυτό σας και τους άλλους.

Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.8.2 - Δείξτε πώς να επηρεάζετε και να υποστηρίζετε τους άλλους για να κάνουν θετικές επιλογές υγείας.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Γραφή

Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες, έννοιες και πληροφορίες μέσω της επιλογής, της οργάνωσης και της ανάλυσης σχετικού περιεχομένου. CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.A

Εισαγάγετε ένα θέμα. οργανώνουν ιδέες, έννοιες και πληροφορίες, χρησιμοποιώντας στρατηγικές όπως ορισμός, ταξινόμηση, σύγκριση/αντίθεση και αιτία/αποτελέσματα- περιλαμβάνουν μορφοποίηση (π.χ. επικεφαλίδες), γραφικά (π.χ. γραφήματα, πίνακες) και πολυμέσα όταν είναι χρήσιμα για την υποβοήθηση της κατανόησης. CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με σχετικά γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα. CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη, η οργάνωση και το στυλ είναι κατάλληλα για την εργασία, το σκοπό και το κοινό.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 9ης τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια. CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το θέμα που συζητείται. CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση πολλαπλών προοπτικών μέσω προβληματισμού και παράφρασης.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία. CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε. CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2.A

Χρησιμοποιήστε σημεία στίξης (κόμματα, παρενθέσεις, παύλες) για να ορίσετε μη περιοριστικά/παρενθετικά στοιχεία. CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2.B

Ορθογραφία σωστά.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

*Τα πρότυπα ισχύουν κατά τη διδασκαλία των Μίνι Μαθημάτων με επίκεντρο την τεχνολογία.

Χρησιμοποιήστε τη σχέση μεταξύ συγκεκριμένων λέξεων (π.χ. αιτία/αποτέλεσμα, μέρος/ολόκληρο, στοιχείο/κατηγορία) για να κατανοήσετε καλύτερα καθεμία από τις λέξεις.

Έργο 1: Νέο πακέτο καλωσορίσματος μαθητή

ΚΑΣΕΛ

Αυτογνωσία

Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση

Αυτοδιαχείριση

Ο καθορισμός του στόχου
Ικανότητες οργάνωσης

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Εκτιμώντας τη διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων
Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

ΚΑΤΑΖΗΤΟΥΜΕΝΟΣ

6. Creative Communicator:

Οι μαθητές επικοινωνούν καθαρά και εκφράζονται δημιουργικά για διάφορους σκοπούς χρησιμοποιώντας τις πλατφόρμες, τα εργαλεία, τα στυλ, τις μορφές και τα ψηφιακά μέσα που είναι κατάλληλα για τους στόχους τους.

NHES

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.8.3 - Περιγράψτε πώς οι συνομήλικοι επηρεάζουν τις υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.
2.8.4 - Αναλύστε πώς το σχολείο και η κοινότητα μπορούν να επηρεάσουν τις πρακτικές και συμπεριφορές προσωπικής υγείας.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.8.2 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές που θα διατηρήσουν ή θα βελτιώσουν την υγεία του εαυτού σας και των άλλων.

Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.8.2 - Δείξτε πώς να επηρεάζετε και να υποστηρίζετε τους άλλους για να κάνουν θετικές επιλογές υγείας.

Κοινό πυρήνα

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας Γραφή

Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες, έννοιες και πληροφορίες μέσω της επιλογής, της οργάνωσης και της ανάλυσης σχετικού περιεχομένου.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.A

Εισαγάγετε ένα θέμα. οργανώνουν ιδέες, έννοιες και πληροφορίες, χρησιμοποιώντας στρατηγικές όπως ορισμός, ταξινόμηση, σύγκριση/αντίθεση και αιτία/αποτελέσματα- περιλαμβάνουν μορφοποίηση (π.χ. επικεφαλίδες), γραφικά (π.χ. γραφήματα, πίνακες) και πολυμέσα όταν είναι χρήσιμα για την υποβοήθηση της κατανόησης.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με σχετικά γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα

για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.E

Καθιερώστε και διατηρήστε ένα επίσημο στυλ.

Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη, η οργάνωση και το στυλ είναι κατάλληλα για την εργασία, το σκοπό και το κοινό.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.5

Με κάποια καθοδήγηση και υποστήριξη από συνομηλίκους και ενήλικες, αναπτύξτε και ενισχύστε τη γραφή όπως απαιτείται σχεδιάζοντας, αναθεωρώντας, επεξεργάζεστε, ξαναγράφοντας ή δοκιμάζοντας μια νέα προσέγγιση.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.6

Χρησιμοποιήστε την τεχνολογία, συμπεριλαμβανομένου του Διαδικτύου, για την παραγωγή και δημοσίευση κειμένων, καθώς και για την αλληλεπίδραση και τη συνεργασία με άλλους. επιδεικνύουν επαρκή γνώση των δεξιοτήτων του πληκτρολογίου για να πληκτρολογήσετε τουλάχιστον τρεις σελίδες σε μία μόνο συνεδρίαση.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα, κείμενα και ζητήματα της 9ης τάξης, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους με σαφήνεια.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις με επεξεργασία και λεπτομέρεια κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στο θέμα, το κείμενο ή το θέμα που συζητείται.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και δείξτε την κατανόηση πολλαπλών προοπτικών μέσω προβληματισμού και παράφρασης.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

Συμπεριλάβετε στοιχεία πολυμέσων (π.χ. γραφικά, εικόνες, μουσική,

ήχος) και οπτικές οθόνες στις παρουσιάσεις για αποσαφήνιση πληροφοριών.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2.A

Χρησιμοποιήστε σημεία στίξης (κόμματα, παρενθέσεις, παύλες) για να ορίσετε μη περιοριστικά/παρενθετικά στοιχεία.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2.B

Ορθογραφία σωστά.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3.B

Διατηρήστε συνέπεια στο στυλ και τον τόνο.