

Ακεραιότητα

Αυτή είναι η τελευταία εβδομάδα της μονάδας μας Ακεραιότητας. Οι μαθητές θα εφαρμόσουν την κατανόησή τους για την ακεραιότητα και θα τη χρησιμοποιήσουν ως εργαλείο για να επιμείνουν σε στόχους τόσο μικρής όσο και μεγάλης κλίμακας.

Ξεκινήστε την ενότητα με το μάθημα ολόκληρης της τάξης και στη συνέχεια στοχεύστε να ολοκληρώσετε τουλάχιστον δύο από τα μίνι μαθήματα με τους μαθητές σας όλη την εβδομάδα. Κάθε μίνι μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάζει στοιχεία του κύριου μαθήματος με νέους και συναρπαστικούς τρόπους.

Κύριο Μάθημα

Μάθημα όλης της
τάξης
30 λεπτά



Ιδιότητες Επιτυχίας

Οι μαθητές θα συνεργαστούν για να δημιουργήσουν μια λίστα TOP 5 με ιδιότητες που απαιτούνται για να πετύχουν με ακεραιότητα. (Δείτε τη σελίδα 2 για λεπτομέρειες του μαθήματος.)

Μίνι Μαθήματα

Για Μικρές Ομάδες
15 λεπτά



Προσωπικές Δεσμεύσεις

Χωριστείτε σε ομάδες των 4-6. Κάθε ομάδα θα συζητήσει τη σημασία της προσωπικής δέσμευσης μέσα σε μια ομάδα. Πώς είναι σημαντική η προσωπική δέσμευση όταν είστε μέλος μιας ομάδας ή ομάδας εργασίας; Ποια είναι η προσωπική σας ευθύνη; Ως ομάδα, δημιουργήστε μια εξήγηση που τονίζει τις προσωπικές σας δεσμεύσεις ως ομαδικός παίκτης. Τι χρειάζεται να συνεισφέρετε για να διασφαλίσετε ότι η ομάδα είναι επιτυχημένη;

Για Συνεργάτες
15 λεπτά



Είμαι ηγέτης

Με έναν σύντροφο, συζητήστε μια στιγμή που μπορέσατε να ηγηθείτε με ειλικρίνεια και ακεραιότητα. Σκεφτείτε τις στιγμές στο σχολείο, με μικρότερα αδέρφια ή ακόμα και με ζώα. Αφού μοιραστούν και τα δύο άτομα, επιτρέψτε σε κάθε ζευγάρι να μοιραστεί την ηγετική επιτυχία του συντρόφου του!

Για Ιδιώτες
15 λεπτά



Συνέντευξη της επιτυχίας

Προσδιορίστε κάποιον στο σπίτι, το σχολείο ή την κοινότητά σας που θεωρείτε επιτυχημένο. Δημιουργήστε μια συνέντευξη με 5 ερωτήσεις και καθίστε μαζί τους για να μάθετε πώς πέτυχαν τους στόχους τους.

Με επίκεντρο την
τεχνολογία
15 λεπτά



Προσωπικός στόχος

Ως τάξη, ελέγξτε το ακρωνύμιο του στόχου SMART για τη δημιουργία στόχων. Ζητήστε από τους μαθητές να δημιουργήσουν έναν προσωπικό στόχο γύρω από την τεχνολογία. Ποιος είναι ένας τομέας για τον οποίο θα θέλατε να μάθετε περισσότερα; Αυτό περιλαμβάνει τόσο το διαδικτυακό

όσο και το πραγματικό υλικό και λογισμικό που χρησιμοποιούμε.
Χρησιμοποιήστε το παρακάτω φυλλάδιο για να δημιουργήσετε τον στόχο σας.

6η τάξη

Ολόκληρο ομαδικό μάθημα

Ιδιότητες Επιτυχίας

Οι μαθητές θα συνεργαστούν για να δημιουργήσουν μια λίστα TOP 5 απαιτούμενων ιδιοτήτων να πετύχει με ακεραιότητα.

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο για βίντεο κλιπ
- ☐ Χαρτί χασάπη
- ☐ Σημάδι
- ☐ Κάρτες ευρετηρίου
- ☐ Μολύβια

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εξερευνήστε στόχους και επιτυχίες που έχετε επιτύχει στο παρελθόν και εξετάστε τα συναισθήματα που σχετίζονται με αυτό.
- Εξασκηθείτε στη δημιουργία και την επίτευξη στόχων χρησιμοποιώντας τη διαδικασία SMART στόχου.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Ένα τελευταίο συστατικό της ακεραιότητας είναι η επιμονή. Οι δάσκαλοι γνωρίζουν την επιμονή. Η διδασκαλία είναι μαραθώνιος, όχι σπριντ. Δεν είναι για τους αδύναμους. Οι δάσκαλοι πρέπει να είναι εμπειρογνώμονες περιεχομένου και κοινωνιολόγοι. Τόσο ο διευθυντής της τάξης όσο και ο υπεύθυνος ανάπτυξης προγράμματος σπουδών, τόσο μόνιτορ αίθουσας όσο και life coach. Δεν υπάρχει στάση από το πρωινό κουδούνι μέχρι το κουδούνι του τέλους της ημέρας. Αυτή η δουλειά θέλει επιμονή! Ωστόσο, η επιμονή μπορεί να είναι εξαντλητική. Πώς το κάνεις καμπίνα σε κουδούνι; Πώς επιστρέφετε Δευτέρα-Παρασκευή, γνωρίζοντας ότι τα Σαββατοκύριακά σας θα είναι γεμάτα με προγραμματισμό μαθημάτων και βαθμολόγηση; Πώς προπονείτε επίσης αθλήματα ή κάνετε μαθήματα μουσικής ή χορηγείτε συλλόγους και δραστηριότητες; Πώς έχεις οικογένεια και ζωή και χόμπι; Η διδασκαλία είναι μεγάλη τάξη. Όταν η δεξαμενή επιμονής σας εξαντλείται, αφιερώστε λίγο χρόνο για να τη γεμίσετε. Αυτό μπορεί να μοιάζει σαν να κάνετε πρακτικές αυτοφροντίδας στο σχολείο: κάντε μερικές ασκήσεις αναπνοής μεταξύ των περιόδων ή τρώτε, αντί για χαρτιά βαθμολογίας, κατά τη διάρκεια του μεσημεριανού γεύματος. Αυτό μπορεί να σημαίνει «όχι» σε κάτιβάζω είσαι πάνω από την κορυφή. Αυτό μπορεί να επιτρέπει στους μαθητές να βαθμολογήσουν το δικό τους τεστ ορθογραφίας ή κουίζ μαθηματικών ή καλλιτεχνικό έργο. Στείλτε μαθητές σε μια ψηφιακή εκδρομή αντί για διαλέξεις. Σκεφτείτε νέους και καινοτόμους τρόπους που θα σας βοηθήσουν να συνεχίσετε να προχωράτε. Δεν χρειάζεται να τα κάνετε όλα ή να τα κάνετε όλα μόνοι σας.



Μερίδιο

3-4 λεπτά

Σκεφτείτε μια εποχή που πετύχατε έναν στόχο ή είχατε επιτυχία. Κλείστε τα μάτια σας και φανταστείτε την ακριβή εκείνη στιγμή που κέρδισες το βραβείο, πέτυχες τον στόχο σου ή κατάφερες να μάθεις κάτι νέο: πώς ένιωσες; (Προσκαλέστε τους μαθητές να μοιραστούν τις αναμνήσεις τους και τα συναισθήματα που σχετίζονται με αυτές.)

Αυτό το συναίσθημα μπορεί να είναι μεταδοτικό! Αυτή την εβδομάδα θα εργαστούμε για τη δημιουργία στόχων και την επίτευξη της επιτυχίας με επιμονή, παραμένοντας πιστοί στον εαυτό μας. Μπορεί να είναι δελεαστικό να κόψετε τις γωνίες, να αντιγράψετε άλλους ή ακόμα και να εξαπατήσετε για να πετύχετε τον στόχο σας. Ωστόσο, το αίσθημα ικανοποίησης που μόλις θυμηθήκατε προήλθε από ένα μέρος ακεραιότητας. Το να μένεις πιστός σε αυτό που ξέρεις ότι είναι σωστό και ευγενικό είναι ένα πραγματικό χαρακτηριστικό ενός επιτυχημένου ανθρώπου.



Εμπνέω

4-6 λεπτά

Αυτό είναι το τελευταίο μας μάθημα στην ενότητα ακεραιότητας. Αυτή την εβδομάδα θα επικεντρωθούμε στην ακεραιότητα και στο πώς σχετίζεται με την επιμονή και την επιτυχία. Καθένας από εμάς έχει βιώσει κάποιο είδος επιτυχίας στη ζωή του, ακόμα κι αν δεν το συνειδητοποιούμε! Έχουμε μάθει πώς να διαβάζουμε, να γράφουμε, να μιλάμε, να περπατάμε, να τρέχουμε. η λίστα είναι ατελείωτη. Ωστόσο, ορισμένοι στόχοι χρειάζονται πολύ περισσότερο χρόνο για να επιτευχθούν και απαιτούν από εσάς να προγραμματίσετε μπροστά και να επιμείνετε σε αγώνες ή δοκιμασίες.

Επιμονή είναι όταν συνεχίζεις να προσπαθείς ακόμα και όταν κάτι είναι δύσκολο, αρνούμενος να τα παρατήσεις. Αυτό μπορεί να είναι πολύ δύσκολο όταν προσπαθείτε να ολοκληρώσετε κάτι που έχει πολλά, πολλά βήματα ή είναι εξαιρετικά προκλητικό. Ωστόσο, όταν το κρατάς και συνεχίζεις να προσπαθείς, μπορείς να πετύχεις τα πάντα!



Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Εξηγήστε ότι η τάξη θα δημιουργήσει τώρα μια λίστα TOP 5 που θα απεικονίζει τις ιδιότητες που απαιτούνται για την επιτυχία στη ζωή. Για να τονώσετε τη συζήτηση, παίξτε το παρακάτω κλιπ που δείχνει 10 διάσημα αποφθέγματα από επιτυχημένους ηγέτες στην ιστορία. Ενθαρρύνετε τους μαθητές σας να αναλογιστούν κάθε απόσπασμα και επιλέξτε το ένα που ξεχωρίζει για αυτούς: <https://www.youtube.com/watch?v=oL14k4Xni6g>

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Εάν είναι δυνατόν, διαβάστε τα αποσπάσματα δυνατά για να φιλοξενήσετε διαφορετικούς μαθητές.

Εάν η παρακολούθηση του βίντεο δεν είναι δυνατή, διαβάστε μόνοι σας κάθε απόσπασμα δυνατά.

«Αν κρίνεις τους ανθρώπους, δεν έχεις χρόνο να τους αγαπήσεις».-Μητέρα Τερέζα

«Μην ακολουθείς εκεί που μπορεί να οδηγήσει το μονοπάτι. Αντ' αυτού, πηγαίνετε εκεί που δεν υπάρχει μονοπάτι και αφήστε ένα ίχνος». —Χάρολντ Ρ. Μακ Άλιντον.

«Είναι πάντα η κατάλληλη στιγμή για να κάνουμε αυτό που είναι σωστό». — Μάρτιν Λούθερ Κινγκ, Τζούνιορ.

«Αν αισθάνεσαι αβοήθητος, βοήθησε κάποιον». —Aung San Suu Kyi

«Η ζωή δεν είναι να παίρνεις και να έχεις, είναι να δίνεις και να είσαι». — Κέβιν Κρους

«Το μυαλό είναι το παν. Αυτό που νομίζεις ότι γίνεσαι». -Βούδας

«Ή τρέχεις τη μέρα, ή σε τρέχει η μέρα». — Τζιμ Ρον

«Ξεκινήστε από εκεί που είστε. Χρησιμοποιήστε αυτό που έχετε. Κάνε ό,τι μπορείς.»— Άρθουρ Άσε

«Όλα έχουν ομορφιά, αλλά δεν μπορούν να δουν όλοι». -Κομφούκιος

Εξετάστε τα εισαγωγικά ως τάξη. Ποιες ξεχώρισαν για εσάς; Γιατί;

Χρησιμοποιώντας ένα μεγάλο κομμάτι χαρτί κρεοπωλείου, συλλέξτε τις ιδιότητες που απαιτούνται για να πετύχετε στη ζωή. Ενσωματώστε τα εισαγωγικά για να βοηθήσετε στην καθοδήγηση της συνομιλίας. Ως τάξη, ψηφίστε για τις πέντε κορυφαίες ιδιότητές σας και γράψτε μια λίστα με τα TOP 5 που θα εμφανίζεται στην τάξη.



Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Δώστε μια κάρτα ευρετηρίου σε κάθε μαθητή. Ζητήστε τους να γράψουν 1-3 λέξεις που περιγράφουν μια σημαντική ιδιότητα που σχετίζεται με τη θετική επιτυχία. Δώστε τους οδηγίες να κάνουν τις κάρτες τους ανώνυμες. Στο τέλος της εβδομάδας, μοιράστε τις κάρτες τυχαία ως εργαλείο για να παρακινήσετε τους συνομηλίκους να είναι επιτυχημένοι μέσω επιμονής και ακεραιότητας.

Χάρτης Στόχων SMART

Για να δημιουργήσετε έναν στόχο SMART σχετικά με τις δεξιότητες τεχνολογίας που θέλετε να μάθετε, συμπληρώστε κάθε ενότητα παρακάτω.

μικρό Κάνει μια μικρό συγκεκριμέν ος στόχος	Τι ακριβώς θέλετε να πετύχετε;
M Φτιάξτε το M εύχρηστο	Πώς θα ξέρετε πότε έχετε επιτύχει τον στόχο σας; Ποια συγκεκριμένη μέτρηση θα σας πει;
ΕΝΑ Φτιάξτε το ΕΝΑ εφικτό	Μπορεί ο στόχος σας να είναι ρεαλιστικά εφικτός; Ποια είναι τα βήματα που πρέπει να κάνετε;
R Φτιάξτε το R ένας ελέφαντας	Θα αξίζει τον κόπο η επίτευξη αυτού του στόχου; Θα είναι σχετικό με εσάς;
T Φτιάξτε το T με βάση το χρόνο	Πόσο καιρό θα χρειαστεί για να επιτευχθεί αυτός ο στόχος; Δώστε ένα συγκεκριμένο (και ρεαλιστικό) χρονικό πλαίσιο.