

Ευθύνη

Τα μαθήματα αυτή την εβδομάδα επικεντρώνονται κυρίως στο πώς επιδεικνύουμε υπεύθυνη συμπεριφορά με άλλα άτομα σε κοινωνικές καταστάσεις. Θα εξετάσουμε πώς μπορούμε να είμαστε υπεύθυνοι στις πράξεις μας και μέσω της επικοινωνίας μας. Συζητάμε επίσης την έννοια της διεκδικητικότητας και τον τρόπο υπεύθυνης συνεργασίας με άλλους τόσο σε φυσικές όσο και σε διαδικτυακές ρυθμίσεις.

Ξεκινήστε την ενότητα με το μάθημα ολόκληρης της τάξης και στη συνέχεια στοχεύστε να ολοκληρώσετε τουλάχιστον δύο από τα μίνι μαθήματα με τους μαθητές σας όλη την εβδομάδα. Κάθε μίνι μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάζει στοιχεία του κύριου μαθήματος με νέους και συναρπαστικούς τρόπους.

Κύριο Μάθημα

Μάθημα όλης της τάξης
30 λεπτά



Κοινωνική ευθύνη

Σε αυτό το μάθημα συζητάμε τρόπους για να ανταποκριθούμε υπεύθυνα σε διαφορετικές κοινωνικές καταστάσεις. Συζητάμε πώς η υπεύθυνη συμπεριφορά δεν επιφυλάσσεται μόνο σε συγκεκριμένα μέρη ή με συγκεκριμένες ομάδες ανθρώπων. Αντίθετα, πρέπει να είμαστε υπεύθυνοι κάθε φορά που αλληλεπιδρούμε με άλλους. (Δείτε τη σελίδα 2 για λεπτομέρειες του μαθήματος.)

Μίνι Μαθήματα

Για Μικρές Ομάδες
15 λεπτά



Κοινωνική επικοινωνία

Σε μικρές ομάδες, συζητήστε πώς επικοινωνούμε υπεύθυνα και αποτελεσματικά με την οικογένεια, τους φίλους και τους δασκάλους. Τι επιτρέπει την υπεύθυνη, αποτελεσματική επικοινωνία και τι εμποδίζει την υπεύθυνη, αποτελεσματική επικοινωνία;

Για Συνεργάτες
15 λεπτά



ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

Με τον σύντροφό σας, μιλήστε για ομάδες στις οποίες ήσασταν στο παρελθόν (ή βρίσκεστε αυτήν τη στιγμή) και πώς πρέπει να είστε υπεύθυνοι για τον ρόλο σας σε μια ομάδα. Πώς λύνετε τα προβλήματα όταν κάποιος δεν εκπληρώνει τις ευθύνες του στην ομάδα;

Για Ιδιώτες
15 λεπτά



Να είσαι διεκδικητικός: Αυτοστοχασμός

Προσδιορίστε το «διεκδικητικό». Σε τι διαφέρει αυτό από άλλους όρους όπως «πιεστικός», «αρχηγικός» ή «επιθετικός»; Όταν πιέξετε από τους φίλους σας να κάνετε κάτι που δεν θέλετε να κάνετε, πώς μπορείτε να είστε διεκδικητικοί και να υπερασπιστείτε τον εαυτό σας; Πώς είναι στην πραγματικότητα το υπεύθυνο πράγμα να είσαι διεκδικητικός υπό την πίεση των συνομηλίκων;

**Με επίκεντρο την
τεχνολογία**
15 λεπτά



Διαδίκτυο

Καθορίστε το «netiquette» ως ομάδα και συζητήστε γιατί είναι σημαντικό. Συζητήστε και γράψτε 5-10 κανόνες διαδικτύου που μπορείτε να ακολουθήσετε όλοι και δημοσιεύστε τους στην τάξη.

Κοινωνική ευθύνη

Σε αυτό το μάθημα συζητάμε τρόπους για να ανταποκριθούμε υπεύθυνα σε διαφορετικές κοινωνικές καταστάσεις. Συζητάμε πώς η υπεύθυνη συμπεριφορά δεν επιφυλάσσεται μόνο σε συγκεκριμένα μέρη ή με συγκεκριμένες ομάδες ανθρώπων. Αντίθετα, πρέπει να είμαστε υπεύθυνοι κάθε φορά που αλληλεπιδρούμε με άλλους.

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Smartboard για προβολή των καταστάσεων (προαιρετικό)

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Αξιολογήστε υπεύθυνες λέξεις και πράξεις σε κοινωνικά περιβάλλοντα, τόσο σωματικά όσο και διαδικτυακά.
- Συζητήστε τη διεκδικητική συμπεριφορά ως μέσο επίδειξης προσωπικής ευθύνης.
- Εξασκηθείτε στην υπεύθυνη επικοινωνία.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Μερικές φορές ο όγκος των ευθυνών που έχουμε μπορεί να είναι συντριπτικός. Μπορούμε να νιώθουμε ότι έχουμε πάρα πολλά να κάνουμε και ότι δεν έχουμε αρκετό χρόνο. Η άλλη πλευρά, φυσικά, είναι η τιμή των ευθυνών μας. Σκεφτείτε πόσοι γονείς έχουν εμπιστευτεί τα παιδιά τους σε εσάς. Σκεφτείτε τον μελλοντικό κόσμο που θα φτιάξουν οι μαθητές σας. Έχετε μία από τις μεγαλύτερες ευθύνες όλων στη διαμόρφωση της κοινότητας, της πολιτείας, της χώρας και του κόσμου σας. Έχετε μια απευθείας γραμμή προς το μέλλον! Τι προνόμιο! Ακόμα και στις δύσκολες μέρες, θυμηθείτε πόση δύναμη και επιρροή έχετε μέσα από τις ευθύνες σας ως δάσκαλος. Είναι επίσης καλό να αφιερώνετε χρόνο για να θυμηθείτε γιατί ξεκινήσατε να διδάξετε εξ αρχής. Εκείνη την εποχή πιθανότατα δεν ήξερες πόση ευθύνη θα είχες. Δεν γνωρίζατε πλήρως τις μεγάλες μέρες, τις μεγάλες νύχτες, τα γρήγορα Σαββατοκύριακα και τις μυριάδες ανάγκες, ικανότητες και ενδιαφέροντα των μαθητών. Λοιπόν, υπενθυμίστε στον εαυτό σας τα καλύτερα μέρη της δουλειάς. Ποια είναι η αγαπημένη σας διδακτική ευθύνη;



Μερίδιο

5-7 λεπτά

Την περασμένη εβδομάδα μιλήσαμε για τη διαφορά μεταξύ δικαιώματος και ευθύνης. Μπορεί κάποιος να αναθεωρήσει αυτούς τους ορισμούς για εμάς;

Τι είναι δικαίωμα; (Πρόσκληση απάντησης μαθητή.)

Τι είναι ευθύνη; (Πρόσκληση απάντησης μαθητή.)

Καλός! Ποια είναι η σχέση μεταξύ αυτών των δύο πραγμάτων; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)



Εμπνέω

3-5 λεπτά

Έχουμε δικαιώματα που προστατεύονται από το νόμο ή ορισμένους κανόνες ή πολιτικές, αλλά για να απολαμβάνουμε πλήρως τα δικαιώματά μας πρέπει να είμαστε υπεύθυνοι για το σεβασμό των δικαιωμάτων όλων των ανθρώπων και για την τήρηση των κανόνων που προστατεύουν και διασφαλίζουν τα δικά μας δικαιώματα.

Αυτή την εβδομάδα θα βάλουμε ταχύτητα στην κοινωνική ευθύνη, η οποία αναφέρεται στην ευθύνη μας για τη συναναστροφή με άλλα άτομα σε διαφορετικούς κοινωνικούς χώρους, ιδιαίτερα πώς επικοινωνούμε με άλλους πρόσωπο με πρόσωπο και διαδικτυακά, πώς συμμετέχουμε σε μια ομάδα και πώς υπερασπιζόμαστε τον εαυτό μας με άλλους ανθρώπους.



Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Λοιπόν, ας σκεφτούμε διαφορετικές κοινωνικές καταστάσεις στις οποίες βρισκόμαστε και ποιες είναι οι ευθύνες μας σε αυτές τις καταστάσεις. Θα προβάλλω διαφορετικές καταστάσεις στον πίνακα (ή θα τις διαβάσω δυνατά αν δεν υπάρχει προβολέας smartboard) και θα μιλήσουμε για το ποια νομίζετε ότι είναι η ευθύνη σας σε αυτήν την περίπτωση.

- Βρίσκεστε στο παντοπωλείο και παρατηρείτε ότι μια βιτρίνα με κονσέρβες έχουν ανατραπεί και βρίσκονται τώρα σε όλο το πάτωμα του διαδρόμου. Υπάρχει μια γυναίκα με έναν περιπατητή που κατεβαίνει στο διάδρομο προς το χάος. Προφανώς δεν θα μπορέσει να ξεπεράσει το χάος. Έχετε κάποια κοινωνική ευθύνη σε αυτή την κατάσταση; Αν ναι, τι και γιατί; Εάν όχι, γιατί όχι;
- Βρίσκεστε σε ένα ζαχαροπλαστείο και παρακολουθείτε ένα άλλο παιδί της ηλικίας σας να έβαλε γλυκά στην τσέπη του. Σου τραβάει το μάτι καθώς αρχίζει να περπατά προς την πόρτα. Έχετε κάποια κοινωνική ευθύνη σε αυτή την κατάσταση; Αν ναι, τι και γιατί; Εάν όχι, γιατί όχι;
- Τρώτε έξω σε ένα εστιατόριο με τους φίλους σας και τους γονείς τους. Οι φίλοι σου συμπεριφέρονται πολύ άγρια. Φωνάζουν, χύνουν ποτά, γελάνε και ρίχνουν κομμάτια φαγητού ο ένας στον άλλο. Οι γονείς δεν φαίνεται να τους πειράζει. Έχετε κάποια κοινωνική ευθύνη σε αυτή την κατάσταση; Αν ναι, τι και γιατί; Εάν όχι, γιατί όχι;
- Είστε καλεσμένοι σε ένα πάρτι γενεθλίων στο σπίτι κάποιου άλλου. Ποια είναι η κοινωνική σας ευθύνη σε αυτή την κατάσταση;
- Είστε μέλος της χορωδίας του σχολείου. Αυτή την εβδομάδα θα πραγματοποιήσετε μια ειδική συναυλία για τους κατοίκους ενός τοπικού γηροκομείου. Ποια είναι η κοινωνική σας ευθύνη σε αυτή την κατάσταση;

Προσθέστε επιπλέον κοινωνικές καταστάσεις που ισχύουν πιο άμεσα για την ομάδα μαθητών σας ή αν χρειαστεί να γεμίσετε περισσότερο χρόνο.



Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Είναι σημαντικό να θυμόμαστε ότι έχουμε κάποιες ευθύνες απλώς και μόνο επειδή ζούμε με και μεταξύ άλλων ανθρώπων. Οι ευθύνες για τις οποίες μιλήσαμε σήμερα δεν είναι απαραίτητα ευθύνες της 6ης τάξης ή δουλειές και καθήκοντα που σας έχουν ανατεθεί ειδικά σε εσάς προσωπικά. Αυτά είναι πράγματα που αναμένεται να κάνουμε γιατί έτσι αναμένεται να ενεργούν οι άνθρωποι στους κοινωνικούς χώρους. Καθώς βρίσκεστε σε διαφορετικές κοινωνικές καταστάσεις αυτή την εβδομάδα, σκεφτείτε ποιες μπορεί να είναι οι ευθύνες σας και βεβαιωθείτε ότι ενεργείτε σύμφωνα με αυτές.