

Θάρρος

Αυτή είναι η τελευταία εβδομάδα της μονάδας Courage μας. Οι μαθητές θα επικεντρωθούν στο θάρρος και στο πώς η απόλυτη επίδειξη θάρρους είναι να αγκαλιάζεις την καλοσύνη σε κάθε περίπτωση, ανεξάρτητα από το πώς σου φέρονται.

Ξεκινήστε την ενότητα με το μάθημα ολόκληρης της τάξης και στη συνέχεια στοχεύστε να ολοκληρώσετε τουλάχιστον δύο από τα μίνι μαθήματα με τους μαθητές σας όλη την εβδομάδα. Κάθε μίνι μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάζει στοιχεία του κύριου μαθήματος με νέους και συναρπαστικούς τρόπους.

Κύριο Μάθημα

Μάθημα όλης της τάξης
30 λεπτά



Φτιάξτε με!

Η τάξη στο σύνολό της θα χτίζει εκ περιτροπής ή μια την άλλη με δημόσιες επιβεβαιώσεις και ευγενικά λόγια ενθάρρυνσης σε ένα απλό παιχνίδι «μαϊμού στη μέση». (Δείτε τη σελίδα 2 για λεπτομέρειες του μαθήματος.)

Μίνι Μαθήματα

Για Μικρές Ομάδες
15 λεπτά



Ιδιότητες ευγένειας

Χωρίστε την τάξη σε ομάδες των 4-6. Τι είναι οι ιδιότητες ενός ευγενικού συνομήλικου; Χρησιμοποιώντας έναν ιστό ιδεών (δείτε παρακάτω για δείγμα φυλλαδίου), δημιουργήστε ένα εργαλείο που θα σας βοηθήσει να εντοπίσετε έναν ευγενικό συνομήλικό. Μοιραστείτε τις απαντήσεις σας με την τάξη ως σύνολο.

Για Συνεργάτες
15 λεπτά



Συμβόλαιο καλοσύνης

Με τον σύντροφό σας, ολοκληρώστε το συνημμένο συμβόλαιο καλοσύνης. Βεβαιωθείτε ότι έχετε εντοπίσει 3-5 ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΥΣ τρόπους με τους οποίους μπορείτε να δείξετε καλοσύνη ο ένας προς τον άλλο τόσο στο σχολείο όσο και στην κοινότητά σας, ανεξάρτητα από το αν είστε φίλοι εκτός τάξης ή όχι.

Για Ιδιώτες
15 λεπτά



Κάρτες αυτοομιλίας

Χρησιμοποιώντας κάρτες ευρητηρίου, δημιουργήστε 5-10 θετικές κάρτες αυτοομιλίας για χρήση κάθε πρωί. Κάθε δήλωση πρέπει να είναι ενεστώτα, ενδυναμωτική και ευγενική με τον εαυτό σας. Παράδειγμα: «Είμαι καταπληκτικός δημόσιος ομιλητής». Κράτα τις κάρτες δίπλα σου κοιμηθείτε και διαβάστε τα δυνατά κάθε πρωί καθ' όλη τη διάρκεια της εβδομάδας!

Με επίκεντρο την τεχνολογία
15 λεπτά



Οι λέξεις έχουν δύναμη

Ως τάξη, κάντε καταιγισμό ιδεών 3-5 συνήθως παρεξηγημένα κείμενα που θα μπορούσαν να προκαλέσουν βλάβη ανάλογα με το πώς τα ερμηνεύει κάποιος. Παράδειγμα: "Είσαι τόσο κουτός Ιοί." Συζητήστε πιο ευγενικές επιλογές και τη σημασία της υπονοούμενης φωνής πίσω από τις λέξεις όταν κάποιος δεν είναι φυσικά παρών για να προσθέσετε ζωτικές

εκφράσεις προσώπου στα λόγια του για να βοηθήσετε τους άλλους να τις ερμηνεύσουν σωστά.

Φτιάξτε με!

Η τάξη στο σύνολό της θα χτίζει εκ περιτροπής η μια την άλλη με δημόσιες επιβεβαιώσεις και ευγενικά λόγια ενθάρρυνσης σε ένα απλό παιχνίδι «μαϊμού στη μέση».

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Κάρτες ευρετηρίου
- ☐ Μολύβια

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτης προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εξερευνήστε τη σχέση μεταξύ θάρρους και καλοσύνης.
- Εξασκηθείτε χρησιμοποιώντας θάρρος και καλοσύνη στο σχολείο και στο σπίτι.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Καλώς ήρθατε στο τελευταίο μάθημα της τελευταίας ενότητας! Συγχαρητήρια! Αυτή είναι μια εξαιρετική στιγμή για να γιορτάσετε όλα όσα έχετε καταφέρει φέτος, τόσο σε προσωπικό όσο και σε επαγγελματικό επίπεδο, γνωρίζοντας ότι πιθανότατα μεγαλώσατε μέσα από τον πόνο, πετύχατε στόχους μέσω δοκιμών και βρήκατε επιτυχία μετά από αποτυχία. Γνωρίζουμε ότι η ανάπτυξη δεν είναι ο εύκολος δρόμος. Είναι συχνά ο δρόμος που ταξιδεύεις λιγότερο και μερικές φορές πρέπει να έχεις το θάρρος να συνεχίσεις, να πεις την αλήθεια, να μοιραστείς καλοσύνη και να είσαι ευάλωτος. Σήμερα, όμως, γιορτάστε το ταξίδι. Απολαύστε τα διδάγματα και τις προκλήσεις που αντιμετωπίσατε. Αναγνωρίστε πόσο γενναίοι και καλοί και ευγενικοί και επίμονοι ήσουν φέτος. Γράψτε μια επιβεβαιωτική δήλωση για τα επιτεύγματά σας φέτος. Για παράδειγμα:

"Φέτος, το σχέδιο μαθημάτων μου για το ____ λειτουργήσε πραγματικά και έκανε τους μαθητές μου καλύτερους μαθητές."
"Φέτος ήμουν στα καλύτερά μου όταν ____."
"Φέτος, ήμουν ηγέτης στο ____."

Στη συνέχεια, γράψτε έναν θαρραλέο στόχο για την επόμενη χρονιά γύρω από μία από τις έννοιες της ευγένειας που διδάξατε φέτος. Πώς μπορείτε να εμφυσήσετε το σεβασμό, τη φροντίδα, την ακεραιότητα, τη συμμετοχή, τον σεβασμό και το θάρρος στη διδασκαλία και την ηγεσία σας, και τι θα χρειαστεί να κάνετε για να φτάσετε εκεί; Γιορτάστε σήμερα, αλλά συνεχίστε τη δουλειά αύριο.



Μερίδιο

3-5 λεπτά

Πώς σου φαίνεται η ευγένεια; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)

Σκεφτείτε τον αρχικό μας ορισμό του θάρρους: Θάρρος είναι να είστε πρόθυμοι να δοκιμάσετε νέα πράγματα, να υπερασπιστείτε τον εαυτό σας και τους άλλους και να κάνετε το σωστό ακόμα κι αν οι άλλοι σας πιέζουν να κάνετε το λάθος.

Πώς μπορούμε να εφαρμόσουμε την καλοσύνη σε αυτόν τον ορισμό; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)



Εμπνέω

4-6 λεπτά

Αυτή είναι η τέταρτη εβδομάδα στη μονάδα θάρρους μας. Μέχρι στιγμής έχουμε εξερευνήσει το θάρρος και πώς συνδέεται με την ευαλωτότητα και την ταπεινοφροσύνη. Αυτή η τελευταία εβδομάδα επικεντρώνεται στην απόλυτη επίδειξη θάρρους: την πράξη καλοσύνης! Η ευγένεια μπορεί να μην φαίνεται σαν πράξη θάρρους, αλλά το να δείξετε αληθινά καλοσύνη σε ΟΛΕΣ τις ρυθμίσεις μπορεί σίγουρα να είναι μια πρόκληση.

Ακόμη και σε δύσκολες καταστάσεις, όπως το να υπερασπιζόμαστε τον εαυτό μας και τους άλλους, μπορούμε ακόμα να θέσουμε την καλοσύνη στο επίκεντρο των λόγων και των πράξεών μας. Αυτό θέλει θάρρος γιατί μπορεί να μην γίνουμε αποδεκτοί. Μπορεί ακόμη και να μας κοροϊδεύουν, να μας κοροϊδεύουν ή να μας εκφοβίζουν. Το να χρησιμοποιείς το θάρρος για να είσαι ευγενικός αξίζει πάντα το ρίσκο!



Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Εξηγήστε ότι η τάξη θα παίξει τώρα ένα παιχνίδι που στοχεύει στη χρήση καλοσύνης για να δημιουργήσει κάθε μαθητή στην τάξη.

- Σχηματίστε έναν κύκλο στην τάξη σας. Εάν το επιτρέπει ο χώρος, χρησιμοποιήστε καρέκλες για να δημιουργήσετε έναν κύκλο με μια καρέκλα τοποθετημένη στη μέση. Εάν ο χώρος είναι περιορισμένος, αφήστε όλα τα άτομα να καθίσουν πάνω από τα θρανία τους.
- Ξεκινώντας με τον δάσκαλο (ή έναν εθελοντή, εάν το επιθυμείτε) βάλτε ένα άτομο να καθίσει στη μέση του κύκλου. Εάν δεν μπορέσατε να κάνετε έναν κύκλο, βάλτε τους απλώς να σηκωθούν για να υποδείξουν ότι είναι το επίκεντρο του πρώτου γύρου.
- Κάθε άτομο στο εξωτερικό του κύκλου πρέπει να μοιραστεί ένα ευγενικό σχόλιο για το άτομο στη μέση. Εάν θέλετε, χρησιμοποιήστε μια αρχή πρότασης όπως, "_____(όνομα) ροκάρει επειδή_____!"
- Δεν θα πρέπει να υπάρχουν διπλότυπα ή "κλείσιμο κλήσεων". Κάθε άτομο πρέπει να καταλήξει σε μια προσωπική επιβεβαίωση για το άτομο στη μέση.
- Χωρίς αόριστες δηλώσεις όπως, "Η Kaiya ροκάρει γιατί είναι κουλ!" Οι δηλώσεις πρέπει να αντικατοπτρίζουν το συγκεκριμένο άτομο.

- Συνεχίστε να περιστρέφεστε έως ότου ολόκληρη η τάξη, συμπεριλαμβανομένου του δασκάλου, βιώσει μια στροφή στη μέση του κύκλου.

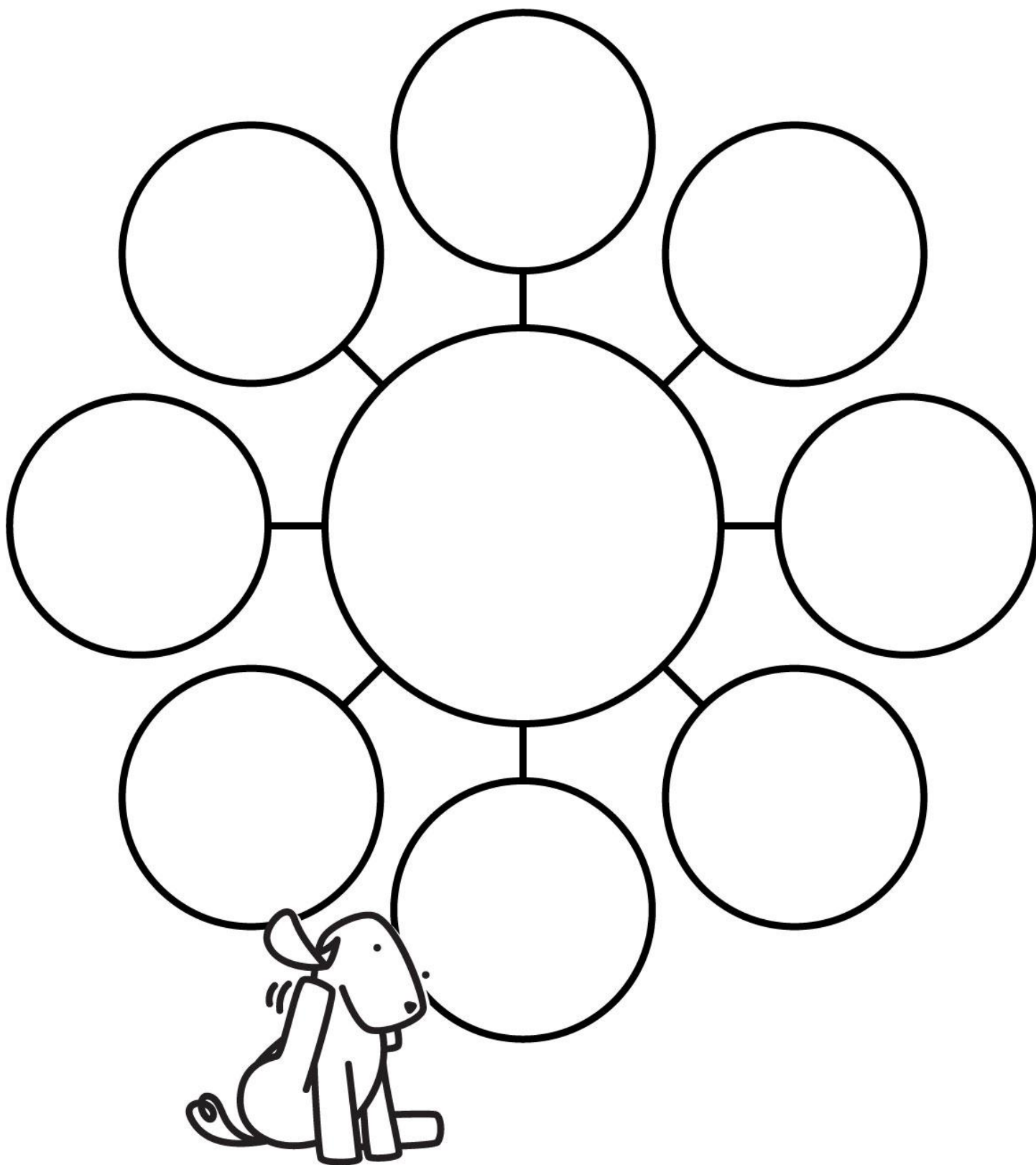


Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Χρησιμοποιώντας κάρτες ευρετηρίου, ζητήστε από κάθε μαθητή να συμπληρώσει ένα εισιτήριο εξόδου επισημαίνοντας την αγαπημένη του επιβεβαίωση. Τι γεμίζει περισσότερο τον κάδο σας; Τι καλά λόγια μπορείτε να έχετε μαζί σας για την υπόλοιπη μέρα; Πώς μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το θάρρος για να μεταδώσετε αυτή την καλοσύνη στους άλλους κατά τη διάρκεια της ημέρας σας σήμερα;

Χαρακτηριστικά ευγενικών συνομηλίκων



Συμβόλαιο καλοσύνης

Το παρακάτω συμβόλαιο καλοσύνης συνάπτεται μεταξύ

_____ και _____

Συμφωνούμε και οι δύο να δείχνουμε καλοσύνη ο ένας στον άλλον
είτε είμαστε στο σχολείο είτε στην κοινότητά μας.

Για να δείξουμε καλοσύνη, συμφωνούμε να κάνουμε τα ακόλουθα πράγματα:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Υπογραφή

Υπογραφή

Ημερομηνία

Ημερομηνία

