

Σεβασμός

Αυτή η εβδομάδα επικεντρώνεται στην επικοινωνία με σεβασμό μέσω της ενεργητικής ακρόασης. Οι μαθητές θα μάθουν τι είναι η ενεργητική ακρόαση και πώς να συμμετέχουν σε αυτήν κατά τη διάρκεια του πρωτοβάθμιου μαθήματος. Τα μίνι μαθήματα όλη την εβδομάδα θα ενισχύσουν τη σημασία της ενεργητικής ακρόασης και θα δώσουν στους μαθητές την ευκαιρία να εξασκήσουν τις δεξιότητές τους ενεργητικής ακρόασης.

Ξεκινήστε την ενότητα με το μάθημα ολόκληρης της τάξης και στη συνέχεια στοχεύστε να ολοκληρώσετε τουλάχιστον δύο από τα μίνι μαθήματα με τους μαθητές σας όλη την εβδομάδα. Κάθε μίνι μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάζει στοιχεία του κύριου μαθήματος με νέους και συναρπαστικούς τρόπους.

Κύριο Μάθημα

Μάθημα όλης της
τάξης
30 λεπτά

START
HERE

Ενεργητική Ακρόαση

Σε αυτό το μάθημα, οι μαθητές παρακολουθούν ένα σύντομο βίντεο που εξηγεί τι είναι η ενεργητική ακρόαση και πώς να συμμετέχουν σε αυτήν. Οι μαθητές θα έχουν στη συνέχεια την ευκαιρία να συζητήσουν τι έμαθαν και να ασκήσουν ενεργητική ακρόαση και σεβασμό στην επικοινωνία συζητώντας ένα συζητήσιμο θέμα με έναν συνεργάτη. (Δείτε τη σελίδα3 για λεπτομέρειες του μαθήματος.)

Μίνι Μαθήματα

Για Μικρές Ομάδες
15 λεπτά



Παρατήρηση Δεξιοτήτων Ενεργητικής Ακρόασης

Αυτή η δραστηριότητα θα επιτρέψει στους μαθητές να αναγνωρίσουν είτε ενεργητική ακρόαση είτε ασέβεια. Επιλέξτε 4-5 ζευγάρια εθελοντών (ανάλογα με την ώρα): 4-5 ομιλητές και 4-5 ακροατές. Γράψτε τις δεξιότητες ακρόασης στον πίνακα και, κρυφά, αναθέστε σε κάθε ζευγάρι είτε να απεικονίσει ενεργή ακρόαση στη συνομιλία του είτε να κάνει το αντίθετο από την ενεργητική ακρόαση (παράδειγμα: αντί να κοιτάζει τον συνομιλητή, ο ακροατής κοιτάζει μακριά ή κάτω, σαν να κοιτάζει ένα τηλέφωνο). Πείτε τους να μην αφήσουν κανέναν άλλο να μάθει ποια κατάσταση ακρόασης (ενεργητική ακρόαση/κακή ακρόαση) θα απεικονίσουν. Εξηγήστε στην τάξη ότι ο στόχος είναι να παρατηρήσει τις δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης που είτε επιδεικνύονται είτε αγνοούνται σε κάθε συνομιλία. Κάθε ζευγάρι θα πάει ένα κάθε φορά. ο «ομιλητής» θα μιλήσει για περίπου 1 λεπτό για το αγαπημένο του χόμπι, τις διακοπές, το φαγητό, το μέρος για επίσκεψη ή κάποιο άλλο «αγαπημένο». Ο «ακροατής» θα πρέπει να επιδείξει τις δεξιότητες που του έχουν ανατεθεί. Ζητήστε από την τάξη να εντοπίσει τις δεξιότητες που επιδεικνύονται ή αγνοούνται και πώς ο ακροατής θα μπορούσε να είχε κάνει καλύτερη δουλειά. Βάλτε αυτούς τους δύο μαθητές να καθίσουν και μετά ζητήστε από άλλους δύο εθελοντές να εμφανιστούν. Επαναλάβετε την άσκηση για κάθε ζευγάρι εθελοντών.

Δεξιότητες Ενεργητικής Ακρόασης: Κοιτάξτε το άτομο που μιλάει, εάν είναι πολιτιστικά κατάλληλο. • Διατηρήστε ανοιχτή στάση σώματος. •

Για Συνεργάτες
15 λεπτά



Τι σημαίνει για μένα η ακρόαση

Ανά δύο, ζητήστε από τους μαθητές να διαλέξουν και να συζητήσουν τι σημαίνει ένα από τα παρακάτω αποσπάσματα σχετικά με την ακρόαση. Έπειτα, ζητήστε από τα ζευγάρια να βρουν το δικό τους σύνθημα ή σύνθημα για ενεργητική ακρόαση, που απευθύνεται ειδικά σε μαθητές γυμνασίου. Μετά από περίπου 10 λεπτά, ζητήστε από τα ζευγάρια να μοιραστούν τις ερμηνείες των αποφθέσεων τους και το σύνθημα ή το πρόσφατο σύνθημά τους.

Αποσπάσματα:

«Υπάρχει διαφορά στο να ακούς και να περιμένεις τη σειρά σου για να μιλήσεις». —Σάιμον Σίνεκ

«Μία από τις πιο ειλικρινείς μορφές σεβασμού είναι να ακούς πραγματικά τι έχει να πει ο άλλος». —Bryant H. McGill

«Το να ακούς σημαίνει να είσαι παρών, όχι απλώς να είσαι ήσυχος». —Κρίστα Τίπετ

«Θάρρος είναι αυτό που χρειάζεται για να σηκωθείς και να μιλήσεις. Το θάρρος είναι επίσης αυτό που χρειάζεται για να καθίσεις και να ακούσεις». —Ουίνστον Τσώρτσιλ

«Δεν μπορείς να προσποιηθείς την ακρόαση. Δείχνει.» —Ράκελ Γουέλς

Για Ιδιώτες
15 λεπτά



Απόθεμα και Στόχοι Ενεργής Ακρόασης

Δώστε σε κάθε μαθητή ένα κομμάτι λευκό χαρτί σχεδίασης ή εκτυπωτή. Ζητήστε από τους μαθητές να καθορίσουν σε μια κλίμακα από το 1 έως το 10 (το 1 είναι το χαμηλότερο και το 10 το υψηλότερο), πού πιστεύουν ότι είναι στις δεξιότητές τους ενεργητικής ακρόασης (που περιλαμβάνει το να κοιτάζουν άτομα, όταν χρειάζεται, να έχουν ανοιχτή στάση, να χρησιμοποιούν την κατάλληλη μη λεκτική επικοινωνία, υποβολή ερωτήσεων και σύνοψη). Ζητήστε τους να ζωγραφίσουν αυτόν τον αριθμό, με μεγάλα γράμματα, στο χαρτί τους. Στη συνέχεια, γύρω από αυτόν τον αριθμό, ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν 3-5 (ή περισσότερους!) στόχους στους οποίους θα εργαστούν για να γίνουν καλύτεροι ενεργοί ακροατές σε όλη την υπόλοιπη ενότητα Respect. Οι μαθητές μπορούν επίσης να απεικονίσουν αυτούς τους στόχους ή/και να διακοσμήσουν τον αριθμό τους. Στο πίσω μέρος, ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν τον αριθμό στον οποίο θέλουν να βρίσκονται μέχρι το τέλος της ενότητας. Υπενθυμίστε τους ότι είναι σημαντικό να έχουν έναν λογικό στόχο, οπότε ακόμη και το να ανεβείτε έναν αριθμό είναι ένα βήμα προς τη σωστή κατεύθυνση! Δεν χρειάζεται να είναι στο 10. Ζητήστε από τους μαθητές να τα παραδώσουν, ώστε να τα δώσετε πίσω στο τέλος της ενότητας και να ζητήσετε μια δεύτερη αυτοαξιολόγηση.

Με επίκεντρο την
τεχνολογία
15 λεπτά



σικαι ακρόαση μέσω τεχνολογίας

Σε μια μεγάλη ομάδα (ή σε μικρές ομάδες, και στη συνέχεια να συνέλθετε ξανά ως μεγάλη ομάδα), συζητήστε εάν η τεχνολογία μας κάνει καλύτερους ακροατές ή όχι και γιατί. Φροντίστε να κάνετε διάκριση μεταξύ του τρόπου με τον οποίο η τεχνολογία μας έκανε καλύτερους ακροατές (βελτιωμένα ακουστικά βαρηκοΐας, βελτιωμένη τεχνολογία τηλεφώνου, βελτιωμένη τηλεδιάσκεψη) έναντι καλύτερων ακροατών.

Ενεργητική Ακρόαση

Σε αυτό το μάθημα, οι μαθητές παρακολουθούν ένα σύντομο βίντεο που εξηγεί τι είναι η ενεργητική ακρόαση και πώς να συμμετέχουν σε αυτήν. Στη συνέχεια, οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να συζητήσουν αυτά που έμαθαν και στη συνέχεια να εξασκήσουν ενεργητική ακρόαση και σεβασμό στην επικοινωνία συζητώντας ένα συζητήσιμο θέμα με έναν συνεργάτη.

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Smartboard ή άλλο μέσο προβολής του βίντεο

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτη προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Μάθετε τα συστατικά της ενεργητικής ακρόασης και συνδέστε τα με το σεβασμό και την καλοσύνη

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Ο σεβασμός στην τάξη ξεκινά από εσάς. Ας ελπίσουμε ότι εργάζεστε για το πώς μπορείτε να βρείτε τρόπους να σεβαστείτε τον εαυτό σας. Αν όχι, ποτέ δεν είναι αργά! Οι μαθητές θα δυσκολευτούν να σεβαστούν τον εαυτό τους, αν δεν δουν τον αυτοσεβασμό να έχει ως πρότυπο για αυτούς. Θυμήσου πόσο δυνατός και καλός και πολύτιμος είσαι! Κατέχετε αυτό! Αυτή την εβδομάδα, αξιολογήστε επίσης πόσο καλά σέβεστε τους άλλους. Αυτό μπορεί να φαίνεται σαν «μη εγκεφαλικό» στους δασκάλους, αγαπάμε τους μαθητές μας και αυτό που κάνουμε! Όμως, όλοι κουραζόμαστε, όλοι βιώνουμε εξάντληση και όλοι έχουμε μαθητές που μας προκαλούν, ειδικά καθώς αυτά τα παιδιά μέσης ηλικίας αρχίζουν να ξεπερνούν κάποια όρια και βιώνουν κάποιες έντονες σωματικές, διανοητικές και συναισθηματικές αλλαγές. Ειδικά σε αυτούς τους καιρούς, να το θυμάστε αυτό! Όλοι αξίζουν σεβασμό ακόμα κι αν δεν νιώθουν ότι τον έχουν κερδίσει. Αυτό δεν σημαίνει ότι παραιτούμαστε από τη διαχείριση της τάξης ή τις στρατηγικές πειθαρχίας, αλλά μπορούμε να προσεγγίσουμε κάθε κατάσταση με σεβασμό και ευγένεια. Μερικά πράγματα που πρέπει να λάβετε υπόψη αυτή την εβδομάδα: Πώς ακούτε τους μαθητές σας (και τους συναδέλφους σας, εν προκειμένω); Ακούς για να ακούσεις ή ακούς για να απαντήσεις; Πώς είναι η δεξαμενή υπομονής σας; Αρκετά γεμάτο ή με αναθυμιάσεις; Έχετε γονείς που δυσκολεύουν να θέλουν να δείξουν σεβασμό σε αυτούς ή στους δικούς τους Φοιτητές? Όταν αισθάνεστε πρόκληση, κουρασμένοι, απογοητευμένοι ή ακόμα και λυπημένοι και αγωνίζεστε να ανταποκριθείτε με ευγενικό τρόπο και σεβασμό, θυμηθείτε ότι είστε ΟΚ. Τα πράγματα θα πάνε ΟΚ. Μπορείτε να επαναφέρετε ένα μέτρο σεβασμού με διάφορους τρόπους: χρησιμοποιήστε στρατηγικές ενεργητικής ακρόασης, πάρτε πέντε βαθιές αναπνοές πριν απαντήσετε σε μια κατάσταση, χρησιμοποιήστε μηνύματα εγώ αντί για δηλώσεις σας, χαμηλώστε τη φωνή σας και ακολουθήστε μια ήπια προσέγγιση σε μια δύσκολη κατάσταση, ή, καλέστε σε αντίγραφο ασφαλείας (εάν έχετε επαγγελματική κοινότητα μάθησης [PLC] ή δάσκαλος-σύντροφος και χρειάζεστε μια ανάσα, ζητήστε βοήθεια!). Μπορείτε να αυξήσετε την ικανότητά σας να δείχνετε σεβασμό για τους άλλους και αν αποτύχετε, να το αναγνωρίσετε, να ζητήσετε συγγνώμη και να προχωρήσετε. Αύριο είναι μια νέα μέρα.



Μερίδιο

5-7 λεπτά

Θα μιλήσουμε για το πώς να είμαστε καλοί ακροατές. Ένας τρόπος για να ακούσετε καλά κάποιον ονομάζεται ενεργητική ακρόαση. Έχει κανείς καμιά ιδέα για το τι σημαίνει να είσαι ενεργός ακροατής; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)



Εμπνέω

15 λεπτά

Σε αυτό το βίντεο, θα μάθουμε περισσότερα για το τι σημαίνει αυτό. Καθώς παρακολουθείτε το βίντεο, γράψτε τα σημεία που αναφέρει σχετικά με το να είστε ενεργός ακροατής.

"How to be an Active listener" από τον Emeroy Bernardo (5 λεπτά 30 δευτ.) <https://www.youtube.com/watch?v=0eHxNdlyo7g>



Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Ας μιλήσουμε για αυτά που μόλις μάθαμε. Ποια ήταν τα πράγματα που ο Emeroy απαριθμούσε στο βίντεο και ήταν σημαντικά για να είσαι ενεργός ακροατής;

- Δώσε προσοχή
- Εμπλέκομαι
- Να έχετε ανοιχτή στάση
- Κανε ερωτήσεις για να διευκρινιστούν σημεία
- Συνοψίστε αυτά που ακούτε
- Χρησιμοποιήστε τις δηλώσεις I για να αντικατοπτρίσετε αυτό που είπαν
- Μην κρίνετε· μην διακόπτετε
- Απαντήστε κατάλληλα, με καλοσύνη και κατανόηση

Ποια είναι η διαφορά μεταξύ ακρόασης και ακρόασης; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)

Τώρα, όλοι σηκωθούν. Ο Emeroy μίλησε επίσης για τη στάση του σώματος και τη γλώσσα του σώματος ως σημαντικά μέρη της ενεργητικής ακρόασης. Μιλήσαμε και για τη γλώσσα του σώματος την περασμένη εβδομάδα. Η γλώσσα του σώματος ή η μη λεκτική επικοινωνία μας περιλαμβάνει το πώς στεκόμαστε, τι κάνουμε με τα χέρια μας, τις εκφράσεις του προσώπου μας κ.λπ. Γυρίστε στο άτομο δίπλα σας και με το μέτρημα των τριών, πάρτε μια στάση σώματος που δείχνει ότι δεν τον ακούτε ενεργά. Ένα, δύο, τρία, πήγαινε! Οι μαθητές πρέπει να κάνουν μια στάση. Σχολιάστε τις διάφορες στάσεις. Θα πρέπει να βλέπετε τα χέρια σταυρωμένα στο στήθος, να αποτρέπουν τα βλέμματα, ίσως τα σώματα να απομακρύνονται από τον σύντροφό τους, να σκαρφαλώνουν, να δείχνουν αδιαφορία κ.λπ.

Τώρα, με την μέτρηση των τριών, αλλάξτε τη στάση σας σε μια που πιστεύετε ότι αντιπροσωπεύει την ενεργητική ακρόαση. Ένα, δύο, τρία,

πήγαινε! Οι μαθητές πρέπει να κάνουν μια νέα πόζα. Σχολιάστε αυτό που βλέπετε.

- Σε τι διαφέρει αυτή η στάση από την πρώτη σας στάση; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)
- Πώς η ενεργητική ακρόαση δείχνει σεβασμό για το άτομο με το οποίο μιλάτε; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)
- Πώς η ενεργητική ακρόαση δείχνει σεβασμό για τον εαυτό σας; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)

Αυτό μπορεί να είναι λίγο λιγότερο προφανές, αλλά όπως συζητείται στο βίντεο, η ενεργή ακρόαση μπορεί να βελτιώσει τις σχέσεις. Με το να είσαι ενεργός ακροατής, δεν κάνεις μόνο χαρούμενο το άτομο που ακούς, αλλά μπορείς να κάνεις και τον εαυτό σου ευτυχισμένο. Είναι ωραίο να σέβεσαι τους άλλους και να βελτιώνεις τις σχέσεις. Πιθανότατα θα μάθετε περισσότερα, θα αποφύγετε τις συγκρούσεις και θα νιώσετε καλύτερα για το πώς χειριστήκατε τον εαυτό σας και το άλλο άτομο. Θα μειώσετε τις αντιδράσεις σας στο άγχος και πιθανότατα θα βελτιώσετε τη φήμη σας με αυτούς με τους οποίους επικοινωνείτε, γεγονός που δείχνει ότι σέβεστε όχι μόνο τους άλλους αλλά και τον εαυτό σας. Σέβεστε τον εαυτό σας αρκετά ώστε να διασφαλίζετε ότι οι αλληλεπιδράσεις σας με τους άλλους δημιουργούν μια θετική εμπειρία και για εσάς.



Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Τώρα, θα εξασκηθείτε στην ενεργητική ακρόαση! Έχετε τα τελευταία πέντε λεπτά για να μιλήσετε με το άτομο που έχετε δίπλα σας! Μπορείτε να μιλήσετε για οτιδήποτε θέλετε, αλλά δουλέψτε πάνω στις δεξιότητες για τις οποίες μόλις μιλήσαμε. Παρακολουθήστε τη γλώσσα του σώματός σας, κάντε ερωτήσεις, χρησιμοποιήστε μη λεκτικές ενδείξεις για να δείξετε ότι ακούτε και να είστε παρόντες. Μην σκέφτεστε κάτι άλλο, αλλά επικεντρωθείτε στο άτομο που έχετε απέναντί σας. Μην κοιτάτε τα τηλέφωνα σας ή άλλα κομμάτια τεχνολογίας! Θυμηθείτε, να είστε παρόντες!

Θα επιλέξετε ένα από αυτά τα θέματα για να συζητήσετε με τον σύντροφό σας. Μπορείτε είτε να συμφωνήσετε είτε να διαφωνήσετε με τη δήλωση και να συζητήσετε τις σκέψεις σας και γιατί σκέφτεστε με αυτόν τον τρόπο. Χρησιμοποιήστε στρατηγικές ενεργητικής ακρόασης και σεβασμού για τη συνομιλία σας! Θα σε παρακολουθώ να δω πως θα κάνεις! Μπορείτε να γράψετε τα ακόλουθα θέματα στον πίνακα, να τα προβάλετε στον έξυπνο πίνακα ή απλά να τα μιλήσετε μερικές φορές. Στη συνέχεια, περιπλανηθείτε στο δωμάτιο για να παρατηρήσετε τις συνομιλίες.

- Οι σχολικές στολές πρέπει να είναι απαίτηση για όλα τα σχολεία.
- Οι επαγγελματίες αθλητές, οι αστέρες του κινηματογράφου ή οι μουσικοί πληρώνονται πάρα πολλά χρήματα.
- Το πρόχειρο φαγητό πρέπει να απαγορευτεί από τα σχολεία.
- Κάθε μαθητής πρέπει να παίζει ένα μουσικό όργανο.
- Τα βιντεοπαιχνίδια είναι πολύ βίαια και πρέπει να εξλειφθούν.
- Ο σχολικός κώδικας ενδυμασίας είναι δίκαιος τόσο για αγόρια όσο και για κορίτσια.
- Το σχολείο όλο το χρόνο είναι καλύτερο για τους μαθητές.

Με τα τελευταία λεπτά ή δύο, επισημάνετε μερικές από τις θετικές συζητήσεις με σεβασμό που παρακολουθήσατε και γιατί. Υπενθυμίστε στους μαθητές να χρησιμοποιούν το ενεργό ακούγοντας σήμερα!