

Ακεραιότητα

Αυτή είναι η τρίτη εβδομάδα της μονάδας Ακεραιότητας. Οι μαθητές θα εφαρμόσουν την κατανόησή τους για την ακεραιότητα και θα εξασκήσουν την επιμονή σε ένα πλαίσιο ειλικρινών επιλογών ανεξάρτητα από τον πειρασμό ή την απογοήτευση.

Ξεκινήστε την ενότητα με το μάθημα ολόκληρης της τάξης και στη συνέχεια στοχεύστε να ολοκληρώσετε τουλάχιστον δύο από τα μίνι μαθήματα με τους μαθητές σας όλη την εβδομάδα. Κάθε μίνι μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάζει στοιχεία του κύριου μαθήματος με νέους και συναρπαστικούς τρόπους.

Κύριο Μάθημα

Μάθημα όλης της τάξης
30 λεπτά

START
HERE

Σπάζοντας το

Οι μαθητές θα εξετάσουν τη σύνδεση μεταξύ της ακεραιότητας και της επιμονής και θα εργαστούν για να σπάσουν τους «αδύνατους» στόχους σε θετικά, ειλικρινή και διαχειρίσιμα βήματα. (Δείτε τη σελίδα 2 για λεπτομέρειες του μαθήματος.)

Μίνι Μαθήματα

Για Μικρές Ομάδες
15 λεπτά



Υπερνίκηση Αγώνων

Χωριστείτε σε ομάδες των 4-6. Δώστε σε κάθε μικρή ομάδα ένα σωρό κάρτες ευρετηρίου και ένα ρολό κολλητική ταινία. Πείτε τους ότι πρέπει να δημιουργήσουν ένα όχημα χρησιμοποιώντας μόνο τα υλικά που παρέχονται. Συζητήστε το θέμα της επιμονής αφού τελειώσουν όλες οι ομάδες. Μπήκατε στον πειρασμό να βρείτε ένα κενό στους κανόνες που παρέχονται για να πετύχετε τον στόχο σας και να κερδίσετε;

Για Συνεργάτες
15 λεπτά



Κοινός στόχος

Με έναν συνεργάτη, προσδιορίστε έναν κοινό στόχο που έχετε στο σχολείο (καλύτεροι βαθμοί, ποιοτικοί φίλοι κ.λπ.) Δημιουργήστε μια λίστα βήμα προς βήμα για το πώς να επιτύχετε αυτόν τον στόχο μαζί. Πώς μπορείτε να βοηθήσετε ο ένας τον άλλον να επιμείνετε και να πετύχετε αυτό το όνειρο μαζί;

Για Ιδιώτες
15 λεπτά



Λόφος της Επιμονής

Επιλέξτε έναν στόχο που θα θέλατε να επιτύχετε στη ζωή σας (μπορεί να είναι μεγάλος ή μικρός). Σχεδιάστε έναν απλό λόφο και γράψτε τα εύκολα βήματα στο κάτω μέρος και τα πιο δύσκολα προς την κορυφή. Στη δεξιά πλευρά του λόφου, γράψτε όλους τους θετικούς τρόπους που θα νιώσατε και τα πράγματα που θα συμβούν μόλις φτάσετε στο στόχο σας στην κορυφή!

Με επίκεντρο την τεχνολογία
15 λεπτά



Εργαλεία παρακολούθησης στόχων

Χωρίστε την τάξη σε μικρές ομάδες. Ποια εργαλεία υπάρχουν στο διαδίκτυο για να σας βοηθήσουν να παραμείνετε σε καλό δρόμο με τους στόχους σας; Εξερευνήστε διαφορετικές επιλογές και επιλέξτε αυτή που

απευθύνεται σε έναν οπτικό, ακουστικό ή κιναισθητικό μαθητή.
Παρουσιάστε τα ευρήματά σας στην τάξη!

Σπάζοντας το

Οι μαθητές θα εξετάσουν τη σύνδεση μεταξύ της ακεραιότητας και της επιμονής και θα εργαστούν για να σπάσουν τους «αδύνατους» στόχους σε θετικά, ειλικρινή και διαχειρίσιμα βήματα.

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

□ Μπάλα ή άλλο μαλακό αντικείμενο

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εξετάστε την τρέχουσα διαδικασία λήψης αποφάσεων καθώς σχετίζεται με δύσκολους στόχους
- Εξασκηθείτε κάνοντας επιλογές που αντικατοπτρίζουν αυτό που ξέρουν ότι είναι σωστό και ευγενικό

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Το να είσαι δάσκαλος συχνά σημαίνει ότι βάζεις τις ανάγκες των άλλων πάνω από τις δικές σου. Αυτή είναι μια ευγενής πράξη, αλλά μια πράξη που μπορεί σιγά σιγά να περιορίσει τις προσωπικές μας ταυτότητες. Μέρος της ακεραιότητας, όπως διδάσκετε στους μαθητές σας, αφορά την ειλικρίνεια. λήψη ειλικρινών αποφάσεων, ειδικά όταν δίνονται πιο βολικές ή επιθυμητές επιλογές. Σήμερα, σκεφτείτε ειλικρινά τις επιλογές που κάνετε κάθε μέρα. Παίρνετε αποφάσεις που εξυπηρετούν μόνο τους μαθητές σας ή εξυπηρετούν εσάς και τις επαγγελματικές σας ανάγκες; Κάνετε επιλογές βασισμένες σε μεγάλο βαθμό στην πίεση από τη διοίκηση ή τους γονείς ή τους συναδέλφους; Ή, υπερασπίζεστε αυτό που πιστεύετε ότι είναι σωστό και ευγενικό; Εάν ένας ειλικρινής προβληματισμός αποκαλύψει ότι παίρνετε αποφάσεις με βάση την επιρροή ή προς όφελος των άλλων, ενώ εγκαταλείπετε αυτό που γνωρίζετε ότι είναι καλύτερη επιλογή, τι μπορείτε να κάνετε σήμερα για να κάνετε μικρές αλλαγές στις συνήθειές σας στη λήψη αποφάσεων; Πώς μπορείτε να τιμήσετε τις καλές ιδέες, την εμπειρία και την τεχνογνωσία σας και να συνεχίσετε να εργάζεστε για το καλό των μαθητών σας και του σχολείου σας; Αυτό μπορεί να απαιτήσει κάποιες θαρραλέες συζητήσεις που μπορεί να είναι δύσκολες, αλλά αξίζει να γίνουν. Ξεκινήστε σήμερα.



Μερίδιο

2-3 λεπτά

Είμαστε στα μισά της μονάδας μας για την ακεραιότητα. Καλύψαμε τη σύνδεση μεταξύ ειλικρίνειας και ακεραιότητας και πώς έχουμε περισσότερο έλεγχο στις αποφάσεις από ό,τι νομίζαμε αρχικά. Αυτή την εβδομάδα η εστίασή μας μετατοπίζεται σε αυτό της επιμονής και στη σημασία της ενσωμάτωσης της ακεραιότητας στους γενικούς μας στόχους, μεγάλους ή μικρούς.

Ποιες λέξεις ή φράσεις σας έρχονται στο μυαλό όταν ακούτε τη λέξη «επιμονή»;



Εμπνέω

5-7 λεπτά

Όταν σκεφτόμαστε την επιμονή, μπορεί να μεταφερθούμε στις απλές φράσεις της παιδικής μας ηλικίας, «Μην τα παρατάς ποτέ!» ή, "Συνέχισε να προσπαθείς!". Αυτό είναι ένα καταπληκτικό μέρος για να ξεκινήσετε όταν εξερευνάτε αυτήν την ιδέα. Για αυτήν την ενότητα, ο ορισμός της επιμονής είναι να συνεχίζεις να προσπαθείς ακόμα και όταν κάτι είναι δύσκολο, αρνούμενος να τα παρατήσεις. Αυτό μπορεί να είναι πολύ δύσκολο όταν προσπαθείτε να ολοκληρώσετε κάτι που έχει πολλά, πολλά βήματα ή είναι εξαιρετικά προκλητικό. Επιπλέον, ο πειρασμός να παραλείψετε βήματα, να επιλέξετε ανέντιμες μεθόδους για να πετύχετε κάτι ή να επιτύχετε τους στόχους σας χωρίς να εστιάζετε στην προσωπική σας ακεραιότητα αυξάνεται όταν κάτι είναι εξαιρετικά δύσκολο.

Σκεφτείτε ξανά όταν μάθατε να διαβάσετε. Για κάποιους από εσάς, αυτός ο στόχος δεν φαίνεται τόσο μεγάλος. Ίσως σας ήρθε εύκολα το διάβασμα ή δεν θυμάστε ΠΩΣ ακριβώς το μάθατε γιατί μόλις σας ήρθε. Για άλλους, το να μάθουν πώς να διαβάζουν ήταν ένας ΤΕΡΑΣΤΙΟΣ στόχος που χρειαζόταν πολλές, πολλές διαφορετικές προσεγγίσεις και μπορεί να ένιωθα αδύνατο μερικές φορές. Ωστόσο, όλοι μας τα καταφέραμε εδώ. Όλοι επιμείναμε και μπορέσαμε να γίνουμε αναγνώστες (ακόμα κι αν δεν είναι η αγαπημένη σας δραστηριότητα!) και τελικά μπορούμε να κάνουμε πράγματα που απαιτούν ανάγνωση, όπως η απόκτηση άδειας οδήγησης.

Ο κόσμος είναι μεγάλος για την επίτευξη των ονείρων σας και την επίτευξη στόχων που μπορεί να αισθάνονται αδύνατοι όταν ξεκινάτε για πρώτη φορά. Ωστόσο, πρέπει επίσης να διασφαλίσουμε ότι διατηρούμε την ειλικρίνεια και την ακεραιότητα στην πρώτη γραμμή της πορείας μας προς την επίτευξη των στόχων μας. Υπάρχουν πολλοί άνθρωποι στον κόσμο που έχουν πραγματοποιήσει τα όνειρά τους, αλλά με ανέντιμους τρόπους που τους απαιτούσαν να συμβιβάσουν την ακεραιότητά τους. Στόχος μας εδώ είναι να γίνουμε πιο ευγενικοί, πιο ειλικρινείς άνθρωποι μέσα από κάθε στόχο που πετυχαίνουμε. Η ακεραιότητα ορίζεται ως το να κάνεις αυτό που ξέρεις ότι είναι σωστό και ευγενικό σε όλες τις καταστάσεις. Αν το κρατήσουμε αυτό στο μυαλό μας καθώς επιμένουμε για τους στόχους μας, θα είναι λιγότερο πιθανό να προσπαθήσουμε να πετύχουμε αυτούς τους στόχους με ανέντιμο τρόπο!



Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Εξηγήστε ότι η τάξη θα παίξει τώρα ένα παιχνίδι για να αναλύσει τους φαινομενικά ακατόρθωτους στόχους σε βήματα μεγέθους bite που είναι πολύ πιο διαχειρίσιμα.

1. Ως τάξη, σκεφτείτε στόχους που φαίνονται αδύνατοι και συντριπτική για να επιτευχθεί. Καταγράψτε αυτές τις ιδέες στον πίνακα.
2. Επιλέξτε 2-3 στόχους για αυτή τη δραστηριότητα. Εάν θέλετε, αποθηκεύστε τη λίστα και επαναλάβετε το παιχνίδι με τους άλλους στόχους καθ' όλη τη διάρκεια του έτους για να ενισχύσετε την ικανότητα με την πάροδο του χρόνου.
3. Χρησιμοποιώντας μια μπάλα (ή κάποιο άλλο μικρό αντικείμενο που μπορεί να πεταχτεί), περάστε το δρόμο σας σε όλο το δωμάτιο πετώντας την μπάλα σε ένα νέο άτομο. Θα προσδιορίσουν ένα μικρό βήμα προς την επίτευξη του πρώτου στόχου.
Παράδειγμα:ΘελεκτικόςΠκάτοικος Ηνωμένων Πολιτειών. Το βήμα 1 μπορεί να είναι προς τηνμάθετε πώς λειτουργεί η κυβέρνησηή μας. Το βήμα 2 μπορεί να είναι η σύνταξη μιας επιστολής στον τρέχοντα πρόεδρο.
4. Συνεχίστε να πετάτε την μπάλα και να προσθέτετε βήματα μέχρι να επιτευχθεί ο στόχος. Μην ανησυχείτε εάν παραλείψετε ορισμένα βήματα. Το θέμα του παιχνιδιού είναι να καταδείξει πώς ακόμη και οι «αδύνατοι» στόχοι μπορούν να αναλυθούν σε μικρά βήματα.
5. Επαναλάβετε με τον επόμενο στόχο έως ότου κάθε άτομο έχει την ευκαιρία να ταυτιστείενας ή περισσότερα βήματα κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού.



Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Ως τάξη, συζητήστε τον πειρασμό να είστε ανέντιμοι στα βήματα που κάνετε προς έναν μεγαλύτερο στόχο.

- Αν σας δινόταν η ευκαιρία, πώς θα αντιδρούσατε σε κάποιον που σας πρόσφερε έναν «ευκολότερο» τρόπο για να πετύχετε τον στόχο σας;
- Πώς θα μπορούσατε να ερευνήσετε αυτήν την προσφορά για να δείτε αν προέρχεται από ένα μέρος ευγένειας και ακεραιότητας;
- Τι μπορείτε να κάνετε εάν η αρχική σας προσπάθεια να πετύχετε τον στόχο σας δεν έχει αποτέλεσμα;
- Σε ποιον μπορείτε να απευθυνθείτε εάν αισθάνεστε απροετοίμαστοι ή καταπονημένοι με τον στόχο που θέλετε να επιτύχετε;