

Ακεραιότητα

Αυτή είναι η πρώτη εβδομάδα της μονάδας Ακεραιότητας. Οι μαθητές θα επικεντρωθούν στην ακεραιότητα και στο πώς συνδέεται με τη γνωστή έννοια της ειλικρίνειας.

Ξεκινήστε την ενότητα με το μάθημα ολόκληρης της τάξης και στη συνέχεια στοχεύστε να ολοκληρώσετε τουλάχιστον δύο από τα μίνι μαθήματα με τους μαθητές σας όλη την εβδομάδα. Κάθε μίνι μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάζει στοιχεία του κύριου μαθήματος με νέους και συναρπαστικούς τρόπους.

Κύριο Μάθημα

Μάθημα όλης της
τάξης
30 λεπτά



Συντόμευση ή παραθυράκι;

Οι μαθητές θα διερευνήσουν τη διαφορά μεταξύ των χρήσιμων συντομεύσεων και των κενών που θέτουν σε κίνδυνο την προσωπική ακεραιότητα μέσω μιας εξέτασης κοινών σεναρίων. (Δείτε τη σελίδα 2 για λεπτομέρειες του μαθήματος.)

Μίνι Μαθήματα

Για Μικρές Ομάδες
15 λεπτά



Βρείτε το παραθυράκι

Χωρίστε την τάξη σε μικρές ομάδες των 6-8. Δώστε σε κάθε ομάδα ένα από τα σενάρια (δείτε παρακάτω) και ζητήστε της να κάνει τα εξής: 1) Προσδιορίστε τις προσδοκίες του δασκάλου ή του γονέα. 2) Προσδιορίστε το κενό που χρησιμοποίησε ο μαθητής/το παιδί για να «αποφύγει» να πάει ενάντια στον ενήλικα. 3) Συζητήστε γιατί αυτή η απόφαση ήταν λάθος και πώς δείχνει έλλειψη ακεραιότητας.

Για Συνεργάτες
15 λεπτά



Ακεραιότητα είδους

Ως ζευγάρι, σκεφτείτε 3+ λογοτεχνικά είδη. (Μυστήριο, ρομάντζο, ιστορική μυθοπλασία κ.λπ.). Κατατάξτε τους με τη σειρά με βάση το επίπεδο ακεραιότητας και εντιμότητάς τους. Εξηγήστε στην τάξη την κορυφαία και την κάτω επιλογή σας. Πώς μπορεί η επιλογή σας να γίνει ένα είδος με υψηλότερα πρότυπα ακεραιότητας; (Εάν χρειάζεται, καθοδηγήστε μια σύντομη συζήτηση στην τάξη για τα κοινά είδη και τους τύπους ιστοριών που τείνουν να εμπίπτουν σε αυτές τις επικεφαλίδες για να βοηθήσετε στη δημιουργία ιδεών).

Για Ιδιώτες
15 λεπτά



Προσωπικός προβληματισμός: Τα δικά μου παραθυράκια

Στο ημερολόγιό σας, πχamίne την ημέρα σου-προς την-επιλογές ημέρας και σκεφτείτε τομείς με τους οποίους συχνά αντιμετωπίζετε προβλήματα. Τι είδους εργασία θεωρείτε κουραστική ή ενοχλητική; Πώς μπορείτε να προσεγγίσετε αυτούς τους τομείς με υψηλότερο επίπεδο ακεραιότητας, ενώ εξακολουθείτε να εργάζεστε για να βρείτε συντομεύσεις που σας βοηθούν να επιτύχετε τον στόχο ή την εργασία σας πιο αποτελεσματικά;

**Με επίκεντρο την
τεχνολογία**
15 λεπτά



Εξισορρόπηση προσβασιμότητας μεταξύ συνομηλίκων

Καθοδηγήστε μια συζήτηση γύρω από τον αγώνα να βρούμε μια ισορροπία μεταξύ της προσδοκίας των συνομηλίκων να είναι συνεχώς προσβάσιμοι και των περιορισμών που θέτουν οι ενήλικες στη ζωή μας (γονείς, δάσκαλοι, κ.λπ.). Γιατί είναι απαραίτητοι αυτοί οι κανόνες και οι περιορισμοί; Πώς σας βοηθούν να παραμείνετε υπόλογοι; Πώς μπορείτε να αποφύγετε τον πειρασμό να θέσετε σε κίνδυνο την ακεραιότητά σας όταν δεν συμφωνείτε με αυτούς τους περιορισμούς;

Συντόμευση ή παραθυράκι;

Οι μαθητές θα διερευνήσουν τη διαφορά μεταξύ των χρήσιμων συντομεύσεων και των κενών που θέτουν σε κίνδυνο την προσωπική ακεραιότητα μέσω μιας εξέτασης κοινών σεναρίων.

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ❑ Δεν απαιτούνται υλικά για αυτό το μάθημα

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εξερευνήστε τη διαφορά ανάμεσα στις χρήσιμες συντομεύσεις και τα κενά που διακυβεύουν την ακεραιότητά τους.
- Γιορτάστε τις θαρραλέες πράξεις στην προσωπική τους ζωή.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Καλώς ήρθατε στη Μονάδα Ακεραιότητας! Αυτό μπορεί να είναι μια προκλητική ενότητα, επειδή η «ακεραιότητα» φαίνεται σαν μια μεγάλη, περίπλοκη ιδέα τόσο για παιδιά όσο και για ενήλικες! Ωστόσο, σε αυτήν την ενότητα, ορίζουμε την ακεραιότητα ως το να ενεργείς με τρόπο που ξέρεις ότι είσαι σωστός και ευγενικός σε όλες τις καταστάσεις. Αυτό στην πραγματικότητα κάνει την ιδέα αρκετά απλή. Καθώς οι μαθητές σας μεγαλώνουν και έχουν περισσότερες ευθύνες, μπορεί να δυσκολεύονται να σκεφτούν τι είναι σωστό και ευγενικό σε κάθε περίπτωση. νευρολογικά, δεν είναι πάντα σε θέση να κάνουν μια καλή επιλογή εδώ. Δικα τους κρύβει είναι υπανάπτυκτη και συχνά θολωμένη από κοινωνικές πιέσεις. Έχετε μια εξαιρετική ευκαιρία να τους βοηθήσετε να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στην ακεραιότητά τους.

Μπορείτε να το κάνετε αυτό βελτιώνοντας τις δικές σας δεξιότητες ακεραιότητας. Όταν αντιμετωπίζετε μια εργασία, την ολοκληρώνετε πλήρως ή κάνετε μια σύντομη διαδρομή; Εάν οι μαθητές πατήσουν τα κουμπιά σας, απαντάτε με ευγένεια ή με ειλικρίνεια και σαρκασμό; Υπάρχει γραφειοκρατική «γραφειοκρατία» στη δουλειά σας που σας απογοητεύει και σας κάνει να αναζητάτε παραθυράκια; Εάν αισθάνεστε την ακεραιότητά σας να γλιστράει σε ορισμένες στιγμές του έτους, όπως στο τέλος της θητείας, τις κρατικές εξετάσεις, τις περιόδους διακοπών ή τα μέσα του έτους, επειδή είστε απασχολημένοι ή κουρασμένοι, αφιερώστε λίγο χρόνο για αυτοφροντίδα και χτυπήστε το κουμπί επαναφοράς ακεραιότητας. Μιλήστε με έναν συνάδελφό σας για τις εμπειρίες ή τις απογοητεύσεις σας και σκεφτείτε στρατηγικές για να επιστρέψετε στο σωστό δρόμο. Δεν θα είστε ο μόνος με αυτά τα συναισθήματα και η εργασία μέσω αυτών για να διατηρήσετε ένα υψηλό επίπεδο ακεραιότητας στη δουλειά σας θα είναι ένα εξαιρετικό πρότυπο για τους μαθητές.



Μερίδιο

4-6 λεπτά

Σε αυτή την ενότητα, θα διερευνήσουμε την έννοια της ακεραιότητας και πώς επεκτείνεται στην κατανόησή μας για την ειλικρίνεια. Συγκεκριμένα, αυτή η ενότητα βουτάει βαθύτερα στη σύνδεση μεταξύ της προσωπικής ακεραιότητας και της καλοσύνης και πώς η ζωή με ακεραιότητα μπορεί όχι μόνο να μας βοηθήσει να κάνουμε καλύτερες επιλογές, αλλά να εμπνεύσει και άλλους να κάνουν το ίδιο!

Η έννοια της ακεραιότητας επικαλύπτεται σε μεγάλο βαθμό με τη γνωστή έννοια της ειλικρίνειας. Για αυτήν την ενότητα, ο ορισμός της ακεραιότητας είναι να ενεργείτε με τρόπο που γνωρίζετε ότι είστε σωστός και ευγενικός σε όλες τις καταστάσεις.

Ας το συζητήσουμε περαιτέρω. Πώς συνδέεται η ακεραιότητα με την ειλικρίνεια; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)



Εμπνέω

3-5 λεπτά

Σε αυτό το σημείο της ζωής σας, ο χρόνος και η επιρροή που έχετε από τους συνομηλίκους σας και τις εξωτερικές πηγές μπορεί, και συχνά συμβαίνει, να υπερτερεί της επιρροής που λαμβάνετε από αυτούς με τους οποίους πραγματικά ζείτε. Υπάρχει μια ορισμένη προσδοκία ότι «έχετε τα πάντα ξεκαθαρίσει» όταν στην πραγματικότητα ακόμη και οι ενήλικες μαθαίνουν συνεχώς, μεγαλώνουν και προχωρούν στο ταξίδι τους προς μια πιο ευγενική και ολοκληρωμένη ζωή.

Όσο περισσότερη ελευθερία στην καθημερινότητά μας, τόσο πιο δύσκολες αποφάσεις πρέπει να ληφθούν. Κατά καιρούς βρισκόμαστε μόνοι στη λήψη αποφάσεων και αντί να κάνουμε πίσω και να συμβουλευόμαστε κάποιον μεγαλύτερο ή σοφότερο, παίρνουμε αυτές τις αποφάσεις γρήγορα και με ελάχιστη σκέψη για την ακεραιότητά μας. Σε μια προσπάθεια να μειώσουμε το χρόνο και την προσπάθεια που δαπανάται σε τομείς που θεωρούμε ασήμαντους, συχνά αναζητούμε συντομεύσεις ή «παραθυράκια» για να κάνουμε τη ζωή μας ευκολότερη. Στην κοινωνία μας σήμερα, αυτές οι συντομεύσεις συχνά επαινούνται και επαινούνται. Μερικές φορές οι συντομεύσεις στην πραγματικότητα μειώνουν τον χρόνο χωρίς να διακυβεύουν την ακεραιότητά σας. Ωστόσο, όταν παρακάμπτουν την αλήθεια ή κάνουν κύκλους γύρω από την πραγματική αλήθεια, γίνονται επικίνδυνα κενά που σιγά-σιγά διαβρώνουν την ακεραιότητά σας μέσω συχνών συμβιβασμών ως προς το σωστό και ευγενικό σε κάθε περίπτωση για να κάμψουν αυτήν την κατανόηση καθώς προσπαθείτε να «κερδίσετε χρόνο» ή να γίνετε πιο αποτελεσματικό.

Ας δούμε ένα παράδειγμα για να διευκρινίσουμε αυτό το σημείο:

Οι γονείς σου σου ζήτησαν να καθαρίσεις την κουζίνα αφού επιστρέψεις από το σχολείο σήμερα. Αυτό δεν είναι νέο αίτημα και σίγουρα καταλαβαίνετε τι αναμένεται από εσάς. Ωστόσο, έχετε κληθεί να βγείτε και με κάποιους φίλους, κάτι που θέλεις πολύ να κάνεις. Δεν μπορείτε να ολοκληρώσετε πλήρως τη αγγαρεία χωρίς να χάσετε ένα μεγάλο μέρος του χρόνου σας με τους φίλους σας. Έχετε μια επιλογή να κάνετε. Μήπως "κόβετε γωνίες" και ψάχνετε για το παραθυράκι σε αυτή τη αγγαρεία; Ο

μπαμπάς σου συνήθως δεν ελέγχει για να δει αν σκούπισες ΚΑΙ σφουγγάρισες. Ίσως θα μπορούσατε να παραλείψετε αυτό το βήμα και να εξοικονομήσετε 15-20 λεπτά. Ίσως αυτό το βήμα να μην σας φαίνεται καθόλου σημαντικό. Κάνετε μια κρίση ότι οι γονείς σας έχουν εμμονή με την καθαριότητα και αυτό το πρόσθετο βήμα απλώς παίζει με τους καταναγκασμούς τους. Έχετε πει επιτυχώς στον εαυτό σας να παραλείψετε αυτό το βήμα, πείθοντας τον εαυτό σας ότι θα κάνατε περισσότερο κακό παρά καλό αν ακολουθούσατε.

Εκείνο το βράδυ, οι γονείς σου σε ευχαριστούν που φρόντισες την κουζίνα. Σας ανταμείβουν με ένα ειδικό δείπνο επειδή έχουν παρατηρήσει ότι έχετε κάνει πραγματικά τις δουλειές σας πλήρως, ακόμα και όταν δεν είναι εκεί για να επιβλέπουν. Πώς θα σας φαινόταν σε αυτή την κατάσταση; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.) Μπορείτε να συσχετιστείτε με αυτό το σενάριο; Αν ναι, πώς το χειριστήκατε; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)

Είναι εύκολο να ενεργείς και να ζεις ειλικρινά όταν έχεις περιορισμένη ελευθερία και δύναμη. Ωστόσο, καθώς αυξάνετε το επίπεδο της ανεξαρτησίας σας, οι ευκαιρίες να θέσετε σε κίνδυνο την ακεραιότητά σας αυξάνονται εκθετικά. Η επιλογή είναι δική σου. Συνεχίζετε να κάνετε αυτό που ξέρετε ότι είναι σωστό και ευγενικό σε κάθε κατάσταση, ακόμα κι όταν κανείς δεν κοιτάζει;



Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Εξηγήστε ότι η τάξη θα παίξει τώρα ένα παιχνίδι για να διερευνήσει τη σημασία της εξέτασης των αποφάσεών σας μέσα από το πρίσμα της εξυπηρετικότητας ΚΑΙ της ακεραιότητας. Ρέαρε κάθε σενάριο παρακάτω. Ως τάξη, αποφασίστε εάν η επιλογή που παρουσιάζεται είναι ένα πολύτιμο εργαλείο που δικαιολογεί τη χρήση ή θέτει σε κίνδυνο την ακεραιότητά σας ως παραπλανητικό κενό. Καταιγισμός ιδεών για άλλες λύσεις ή συντομεύσεις όταν η τάξη αποφασίσει ότι η ακεραιότητα έχει πράγματι παραβιαστεί.

Σενάρια:

Είστε σε ένα κατάστημα με τους φίλους σας. Έχουν μια τεράστια έκπτωση και τα πάντα έχουν έκπτωση 75% με επιπλέον έκπτωση 20% στα είδη πώλησης. Η μαμά σου έρχεται να σε πάρει σε 20 λεπτά. Βρίσκετε 3 εκπωτικά είδη που θα θέλατε να αγοράσετε, αλλά δεν είστε σίγουροι αν έχετε αρκετά χρήματα για να καλύψετε το κόστος συν τον φόρο. Αποφασίζετε να χρησιμοποιήσετε την αριθμομηχανή του τηλεφώνου σας για να κάνετε γρήγορα τα μαθηματικά, ώστε να μην αργήσετε. Χρήσιμη συντόμευση ή παραθυράκι που θέτει σε κίνδυνο την ακεραιότητά;

Έχετε 25 μαθηματικά προβλήματα για την εργασία απόψε. Είναι 9:30 μ.μ. από τη στιγμή που θα φτάσετε να ξεκινήσετε με αυτά. Τελειώνεις τα πρώτα 10 και μετά γίνεσαι εξαιρετικά κουρασμένος. Κοιτάτε τις οδηγίες και δεν βλέπετε κανέναν περιορισμό στη χρήση της αριθμομηχανής. Αποφασίζετε να χρησιμοποιήσετε την αριθμομηχανή σας για να σας βοηθήσει να ξεπεράσετε τα μεγαλύτερα τμήματα κάθε προβλήματος. Χάρη στην αριθμομηχανή μπορείτε να ολοκληρώσετε τα υπόλοιπα 15 προβλήματα σε μόλις 30 λεπτά.

Χρήσιμη συντόμευση ή παραθυράκι που θέτει σε κίνδυνο την ακεραιότητα; (Σημείωση: Εγώ εάν η τάξη σας επιλέξει χρήσιμη συντόμευση, αλλάξτε λίγο τη διαδικασία σκέψης λέγοντάς τους αυτό ο Ο δάσκαλος περιμένει από εσάς

να δείξετε όλη την εργασία σας στα μαθηματικά. Μετά κάντε ξανά την ερώτηση!)

Ξυπνάτε πολύ αργά για να πάρετε το λεωφορείο και συνειδητοποιείτε ότι πρέπει να πάτε με τα πόδια στο σχολείο σήμερα το πρωί. Και οι δύο γονείς σου έχουν ήδη φύγει για δουλειά. Δεν θα τα καταφέρεις ποτέ στην ώρα σου αν περπατήσεις, οπότε αποφασίζεις να δανειστείς το ποδήλατο του μπαμπά σου. Τηλεφωνείτε για να ζητήσετε άδεια, αλλά δεν απαντά. Αποφασίζεις να το δανειστείς ούτως ή άλλως, υποθέτοντας ότι θα είχε δώσει την άδεια όπως κάνει συνήθως. Χρήσιμη συντόμευση ή παραθυράκι που θέτει σε κίνδυνο την ακεραιότητα; (Σημείωση: Αυτό το σενάριο είναι σκόπιμα διφορούμενο. Παρουσιάζεται ως αρχή συζήτησης. Φροντίστε να επιτρέψετε στους μαθητές να παρουσιάσουν το σκεπτικό τους και στις δύο πλευρές και να τους ενθαρρύνετε να το εξετάσουν και από τις δύο πλευρές.)



Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Ως τάξη, συζητήστε την έννοια της ακεραιότητας και πώς αισθάνεται συχνά «ευέλικτη». Εξηγήστε ότι τόσο η ειλικρίνεια όσο και η ακεραιότητα είναι στην πραγματικότητα πολύ συγκεκριμένες; είτε λες την αλήθεια είτε όχι. Τη επιλογή είναι δική σου. Ωστόσο, ΔΕΝ είναι πάντα εύκολο. Μερικές φορές κόβουμε τις γωνίες, λυγίζουμε την αλήθεια και αναζητούμε παραθυράκια επειδή φοβόμαστε να φανούμε κακοί, ανίκανοι ή ανυπάκουοι.

Αυτή την εβδομάδα, δεσμευτείτε να εξετάσετε το επίπεδο της προσωπικής σας ακεραιότητας. Υπάρχουν τομείς στους οποίους βρίσκεστε πιο επιρρεπείς σε κενά που θέτουν σε κίνδυνο την ακεραιότητά σας; Αυτό μπορεί να αφορά ένα συγκεκριμένο μάθημα στο σχολείο που πραγματικά δεν σας αρέσει ή μια αγγαρεία στο σπίτι που σας φαίνεται βαρετή. Προσπαθήστε να κάνετε μια αλλαγή σε μια κατάσταση που αντικατοπτρίζει ένα υψηλότερο επίπεδο ακεραιότητας, ακόμα κι αν σας φαίνεται ανόητο ή ασήμαντο. Συζητήστε την επιλογή σας με έναν έμπιστο ενήλικα. Πώς ένιωσες όταν επέλεξες την ειλικρινή επιλογή, ακόμα κι όταν δεν σε παρακολουθούσε κανείς;

Βρείτε τα σενάρια του παραθυριού

Οδηγίες: Δώστε σε κάθε μικρή ομάδα ένα από τα παρακάτω σενάρια. Ζητήστε τους να εντοπίσουν τις προσδοκίες του ενήλικα, το κενό που χρησιμοποιεί ο έφηβος και μια λύση που προάγει την προσωπική ακεραιότητα.

Σενάριο #1

Σας ζητείται να παρακολουθήσετε την αδερφή σας για το απόγευμα. Βρίσκεστε στη μέση ενός έντονου ομαδικού κειμένου και υπενθυμίστε στον εαυτό σας ότι η αδερφή σας είναι σχεδόν 10 ετών. Πόση «επίβλεψη» χρειάζεται πραγματικά; Την αγνοείς για το υπόλοιπο απόγευμα μέχρι να αρχίσει να κάνει χάος στην κουζίνα. Οι γονείς σου έρχονται σπίτι στη μέση του χάους. Τους ενημερώνεις ότι η αδερφή σου έκανε το χάος και δεν σε άκουγε.

Σενάριο #2

Ένας γείτονας σας έχει προσλάβει για να κόβετε το γρασίδι του και να τσουγκράνετε τα φύλλα κάθε εβδομάδα όλο το φθινόπωρο. Η αμοιβή είναι λίγο χαμηλή, αλλά χρειάζεστε πραγματικά τα χρήματα για ένα νέο skateboard για το οποίο έχετε εξοικονομήσει χρήματα. Συνήθως κάνετε αυτή τη δουλειά το Σάββατο το πρωί κάθε εβδομάδα. Ωστόσο, αυτή την εβδομάδα είναι ο μεγάλος χορός στο σχολείο. Είστε πολύ ενθουσιασμένοι και σίγουρα θα πάτε. Ο τελευταίος χορός κράτησε μέχρι τις 11:00 μ.μ. Και το να ξυπνάς νωρίς για να τσουγκράρω φύλλα και να κουρεύεις γκαζόν σίγουρα δεν ήταν στην κορυφή της λίστας σου. Αποφασίζετε να τηλεφωνήσετε στον γείτονά σας και να τον ρωτήσετε αν μπορείτε να παραλείψετε μια εβδομάδα επειδή προέκυψε «κάτι». Εσκεμμένα κρατάτε τη δικαιολογία σας ασαφή με την ελπίδα ότι δεν θα σας ζητήσουν περισσότερες λεπτομέρειες. Συμφωνούν και είσαι απότομα.

Σενάριο #3

Έχετε έναν λογαριασμό ταμειευτηρίου που προορίζεται για "σημαντικές αγορές". Συνήθως σε αυτό το μέρος κάνετε αποταμίευση για πραγματικά μεγάλα αντικείμενα, όπως ένα νέο ποδήλατο, ένα νέο τηλέφωνο κ.λπ. Ωστόσο, σήμερα είδατε ένα νέο βιντεοπαιχνίδι που ΠΡΕΠΕΙ να έχετε και βρίσκεται στον κάδο εκπτώσεων! Υπάρχει ένα υποκατάστημα της τράπεζάς σας μέσα στο εμπορικό κέντρο. Παίρνεις τηλέφωνο τον πατέρα σου για να ζητήσεις την άδεια να βγάλει 20 \$ για να αγοράσει το παιχνίδι. Δεν απαντάει. Είναι τόσο σπουδαίο, οπότε αποφασίζετε να βγάλετε τα χρήματα τώρα και να τα αντικαταστήσετε αργότερα με περισσότερο από το επίδομά σας.

Σενάριο #4

Πηγαίνετε από το σχολείο στο σπίτι κάθε απόγευμα με τον καλύτερό σας φίλο. Παίρνετε πάντα την ίδια διαδρομή, η οποία είναι λίγο μεγάλη, αλλά δεν σας πειράζει γιατί οι δυο σας περνάτε αυτόν τον χρόνο μιλώντας και προλαβαίνοντας μετά από μια κουραστική μέρα στο σχολείο. Ο φίλος σου είναι άρρωστος σήμερα και εσύ γυρνάς μόνη σου στο σπίτι. Είστε πραγματικά κουρασμένοι και δεν θέλετε να περπατήσετε την ίδια συνηθισμένη διαδρομή. Υπάρχει μια συντόμευση σε πολλές επιχειρηματικές παρτίδες. Οι γονείς σας σας ζήτησαν να ΜΗΝ περάσετε από αυτές τις παρτίδες καθώς θεωρείται παραβίαση. Έχετε ακούσει αυτή τη λέξη στο παρελθόν και

φαίνεται πάντα τόσο δραματική. Δεν κλέβεις τίποτα ούτε βανδαλίζεις, απλώς περνάς. Αποφασίζεις ότι οι γονείς σου είναι πολύ δραματικοί και παλαιάς σχολής και παίρνεις τη συντόμευση ούτως ή άλλως.