

Ευθύνη

Αυτή η τελευταία εβδομάδα της ενότητας Υπευθυνότητα προσκαλεί τους μαθητές να σκεφτούν πώς οι ευθύνες τους έχουν αλλάξει και αυξηθεί με την πάροδο του χρόνου. Τα μαθήματα θα δώσουν στους μαθητές την ευκαιρία να σκεφτούν πώς να χειριστούν την αύξηση της ευθύνης ώστε να μπορούν να διαχειριστούν το άγχος τους και να παραμείνουν ήρεμοι κάτω από την πίεση που συχνά συνοδεύεται από μεγαλύτερες προσδοκίες και απαιτήσεις.

Ξεκινήστε την ενότητα με το μάθημα ολόκληρης της τάξης και στη συνέχεια στοχεύστε να ολοκληρώσετε τουλάχιστον δύο από τα μίνι μαθήματα με τους μαθητές σας όλη την εβδομάδα. Κάθε μίνι μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάζει στοιχεία του κύριου μαθήματος με νέους και συναρπαστικούς τρόπους.

Κύριο Μάθημα

Μάθημα όλης της τάξης
30 λεπτά

START
HERE

Μετατόπιση ευθυνών

Σε αυτό το μάθημα, οι μαθητές θα εργαστούν σε μικρές ομάδες για να περιγράψουν πώς οι ευθύνες τους έχουν μετατοπιστεί με τα χρόνια από την αρχή του δημοτικού έως την 8η τάξη. Το μάθημα τελειώνει με τους μαθητές να συζητούν πώς θα μετατοπιστούν περαιτέρω οι ευθύνες τους καθώς μπαίνουν στο γυμνάσιο και πώς θα χειριστούν το αύξηση της ευθύνης. (Δείτε τη σελίδα 3 για λεπτομέρειες του μαθήματος.)

Μίνι Μαθήματα

Για Μικρές Ομάδες
15 λεπτά



Ποιος με υποστηρίζει

Το να έχουμε ισχυρή υποστήριξη είναι μια βασική πτυχή της εκπλήρωσης των ευθυνών και της εκτέλεσης όλων όσων αναμένεται ή απαιτούνται από εμάς. Χωρίστε τους μαθητές σε τέσσερις ομάδες: Εαυτός, Οικογένεια, Σχολείο και Κοινότητα. Στη συνέχεια, ζητήστε τους να κάνουν καταγίγισμό ιδεών, στις ομάδες τους, ποιος τους υποστηρίζει σε κάθε κατηγορία και πώς. Για την κατηγορία «εαυτός», η ιδέα είναι ότι υποστηρίζουμε τον εαυτό μας (αυτοφροντίδα, αυτοπειθαρχία, νοοτροπία ανάπτυξης), οπότε ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν πώς υποστηρίζουν τον εαυτό τους κάνοντας όλα τα πράγματα για τα οποία είναι υπεύθυνοι ως μαθητές της 8ης δημοτικού. Στο τέλος, ζητήστε από τις ομάδες να μοιραστούν τις ιδέες τους.

Για Συνεργάτες
15 λεπτά



Διατηρήστε την ψυχραιμία και την υπευθυνότητα

Με αυξημένες ευθύνες και προσδοκίες έρχεται και επιπλέον άγχος. Ποιες είναι μερικές στρατηγικές που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να παραμείνετε ήρεμοι, συγκεντρωμένοι και ευγενικοί με τον εαυτό σας και τους άλλους όταν αντιμετωπίζετε αύξηση της ευθύνης; Σκέψου ιδέες με τον σύντροφό σου και διάλεξε τις αγαπημένες και τις δεύτερες αγαπημένες σου ιδέες. Στο τέλος, κάθε ομάδα εταίρων μερίδια τη στρατηγική τους με όλη την τάξη. Εάν μια ομάδα έχει την ίδια στρατηγική που έχει ήδη μοιραστεί μια άλλη ομάδα, ζητήστε της να μοιραστεί τη δεύτερη αγαπημένη της στρατηγική. Συγκεντρώστε τις στρατηγικές σε μια

λίστα και δημοσιεύστε την στην αίθουσα για να υπενθυμίσετε στους μαθητές πώς να «διατηρούν την ψυχραιμία και την υπευθυνότητα».

Για Ιδιώτες
15 λεπτά



Ο προσωπικός μου προγραμματιστής

Είναι σημαντικό να κρατάμε οργανωμένες όλες τις ευθύνες μας, ώστε να μην ξεχνάμε να κάνουμε κάτι. Σχεδιάστε το δικό σας προσωπικό σχεδιαστή ή κάποιο είδος γραφικού organizer που σας βοηθά να θυμάστε τις καθημερινές σας υποχρεώσεις. Ή, εάν χρησιμοποιείτε ήδη σχολικό σχεδιαστή, ποια μέρη είναι πιο χρήσιμα και τι θα μπορούσατε να προσθέσετε για να το βελτιώσετε; Ή, εάν δεν σας αρέσει να χρησιμοποιείτε έναν προγραμματιστή, τι θα προτιμούσατε να χρησιμοποιήσετε για να διατηρήσετε τον εαυτό σας και τις ευθύνες σας οργανωμένες;

**Με επίκεντρο την
τεχνολογία**
15 λεπτά



Μετατόπιση ευθυνών με την τεχνολογία

Συζήτηση σε μεγάλη ή μικρή ομάδα: Πώς έχουν αλλάξει ή αυξηθεί οι ευθύνες σας σχετικά με την τεχνολογία από το δημοτικό σχολείο; Όταν βλέπετε πώς τα μεγαλύτερα αδέρφια, οι γονείς/κηδεμόνες σας ή άλλοι ενήλικες χρησιμοποιούν την τεχνολογία, πώς πιστεύετε ότι οι ευθύνες σας θα συνεχίσουν να αλλάζουν/αυξάνονται καθώς μεγαλώνετε; Ποιες είναι μερικές ευθύνες που μοιράζονται όλοι όσον αφορά την τεχνολογία, ανεξάρτητα από την ηλικία τους;

Μετατόπιση ευθυνών

Σε αυτό το μάθημα, οι μαθητές θα εργαστούν σε μικρές ομάδες για να περιγράψουν πώς έχουν τις ευθύνες τους μετατοπίστηκε με την πάροδο των ετών από την αρχή του δημοτικού έως την 8η τάξη. Το μάθημα τελειώνει με τους μαθητές να συζητούν πώς θα μετατοπιστούν περαιτέρω οι ευθύνες τους καθώς θα μπουν στο γυμνάσιο και πώς θα χειριστούν την αύξηση της ευθύνης.

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Μεγάλες αυτοκόλλητες σημειώσεις ή άλλο χαρτί λήψης σημειώσεων

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτη προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εξετάστε πώς οι ευθύνες τους έχουν μετατοπιστεί με την πάροδο του χρόνου και θα συνεχίσουν να μετατοπίζονται.
- Σκεφτείτε πώς να διαχειριστείτε το αυξημένο άγχος και την πίεση που συνοδεύει την αύξηση της ευθύνης.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Για αυτό το τελευταίο μάθημα υπευθυνότητας, σκεφτείτε πώς χρησιμοποιείτε το χρόνο και τα talέντα σας στο σχολείο. Είστε υπεύθυνοι για το πώς περνάτε το χρόνο σας στο σχολείο; Χρησιμοποιείτε ανοιχτές περιόδους για να προγραμματίσετε μαθήματα ή βαθμολογίες, ώστε να μπορείτε να κερδίσετε λίγο προσωπικό χρόνο τα βράδια ή τα Σαββατοκύριακα; Αφιερώνετε χρόνο δικτυώνοντας με συναδέλφους και σχεδιάζετε την επιτυχία των μαθητών ή υπάρχουν περισσότερα κουτσομπολιά και φήμες παρά παραγωγική, υγιή οικοδόμηση σχέσεων και στρατηγικής; Τι θα λέγατε για τις ικανότητές σας; Τις χρησιμοποιείτε στο μέγιστο των δυνατοτήτων τους ή αισθάνεστε έτοιμοι και έτοιμοι για το τέλος της χρονιάς; Επιδιώκετε ουσιαστικές ευκαιρίες επαγγελματικής μάθησης ή απλώς παρακολουθείτε αυθαίρετες αναγνώσεις και μαθήματα (όταν σας ανατίθενται).

Όταν έχετε την ευκαιρία να είστε πλήρως υπεύθυνοι με το χρόνο και το ταλέντο σας, να κάνετε ό,τι αναμένεται ή απαιτείται από εσάς, πάρτε το. Θα σας δώσει ενέργεια για την επόμενη εργασία. Θα νιώσετε καλά αν έχετε χρησιμοποιήσει το χρόνο σας με σύνεση, εάν έχετε χρησιμοποιήσει τις ικανότητές σας στο έπακρο. Θα παρακινηθείτε να γίνετε καλύτεροι, να συνεχίσετε να μαθαίνετε, να μοιράζεστε γνώσεις και να χτίζετε ένα καλύτερο σχολείο. Η μοντελοποίηση αυτού του είδους ευθύνης είναι καλό και για τους μαθητές σας. Όλοι κουράζονται μέχρι το τέλος του χρόνου. Χρειάζεται αυτοπειθαρχία και επιμονή για να πατήσεις μέχρι το τέλος. Μπορείτε να είστε ηγέτης σε αυτόν τον τομέα, όπως και οι μαθητές σας. Πατήστε!



Μερίδιο

5-7 λεπτά

Καλώς ήρθατε στην τελευταία εβδομάδα στη μονάδα Υπευθυνότητας! Πόσοι από εσάς νιώθετε ότι έχετε μάθει κάποια χρήσιμα πράγματα σχετικά με το τι είναι ευθύνη και πώς τη διαχειρίζεστε όταν έχουμε πάρα πολλές ευθύνες που μας πλήττουν όλους ταυτόχρονα; (Προσκαλέστε τους μαθητές να σηκώσουν τα χέρια.) Αυτή την εβδομάδα θα εξετάσουμε πώς μεταβάλλονται οι ευθύνες μας καθώς μεγαλώνουμε. Αυτό είναι σημαντικό να το σκεφτείτε γιατί σύντομα θα είστε στο γυμνάσιο όπου θα υπάρχουν ακόμα περισσότερες ευθύνες. Είναι καλό να σκέφτεστε αυτά τα πράγματα πριν συμβούν, ώστε να είστε καλύτερα προετοιμασμένοι να χειριστείτε τα νέα πράγματα που αναμένονται ή απαιτούνται από εσάς.



Εμπνέω

3-5 λεπτά

Γρήγορα, ας σκεφτούμε μερικές από τις ευθύνες που είχατε στο σχολείο φέτος; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών) Ποιες ευθύνες πιστεύετε ότι θα έχετε στο σχολείο την επόμενη χρονιά; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών).

Καλός. Τώρα θα κάνουμε μια μικρή ομαδική δραστηριότητα που θα μας κάνει να σκεφτούμε τα είδη των ευθυνών που είχαμε μέχρι το νηπιαγωγείο!



Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Ζητήστε από τους μαθητές να χωριστούν σε πέντε μικρές ομάδες και να ορίσουν ένα επίπεδο τάξης σε κάθε ομάδα (Κ, 2, 4, 6 και 8). Στην ομάδα τους, σε μεγάλες αυτοκόλλητες σημειώσεις ή άλλο χαρτί, να τα έχουν αναπαραριθμούν τις ευθύνες που είχαν κατά τη διάρκεια του βαθμού που τους ανατέθηκε. Αυτά θα πρέπει να περιλαμβάνουν:

- **Ακαδημαϊκές ευθύνες:** Πράγματα που έπρεπε να μάθουν και να κάνουν, όπως να μάθουν να διαβάζουν ή να απομνημονεύουν πίνακες πολλαπλασιασμού ή, σε μεταγενέστερες τάξεις, ίσως να παρακολουθήσουν ένα μάθημα επιλογής ή να εγγραφούν σε μια σχολική λέσχη. Συμπεριλάβετε επίσης διαφορετικές «δουλειές» στην τάξη που είχαν σε νεότερες τάξεις, όπως «παρατηρητής καιρού» ή «αρχηγός γραμμής» ή «τελικός φίλος».
- **Ευθύνες στο σπίτι** (δουλειές ή προσδοκίες που είχαν οι γονείς τους για αυτούς).
- **Ευθύνες με τα πράγματα/τα υπάρχοντά τους.**
- **Ευθύνες στις κοινότητές τους/στις ομάδες.**

Στο τέλος, ζητήστε από τους μαθητές να συγκεντρωθούν για να μοιραστούν τις ευθύνες που εντόπισε η ομάδα τους και να παρατηρήσετε πώς οι ευθύνες μετατοπίζονται ή γίνονται βαρύτερες καθώς μεγαλώνουν. Ως τάξη, σκεφτείτε ποιες πιστεύουν ότι θα είναι οι ευθύνες τους την επόμενη χρονιά, όταν θα μπουν στο γυμνάσιο.



Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Σαφώς και είχατε πολλές ευθύνες όλα αυτά τα χρόνια! Πώς πιστεύεις ότι θα χειριστείς τις ευθύνες του Λυκείου; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.) Ποιες είναι μερικές στρατηγικές που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να σας βοηθήσουν να παραμείνετε πειθαρχημένοι για

να κάνετε ό,τι αναμένεται ή απαιτείται από εσάς; Σκεφτείτε τι μάθαμε στην Εβδομάδα 1 της ενότητας. (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)