

Kindness Capstone Project Reflection • Ημέρα 3

Αυτή την εβδομάδα θα επικεντρωθούμε τόσο στον ομαδικό όσο και στον ατομικό προβληματισμό σχετικά με το Kindness Capstone Project. Οι μαθητές θα επεξεργαστούν την εμπειρία σε ομαδικό επίπεδο και στη συνέχεια θα δημιουργήσουν ένα από: χαρτί στοχασμού ή βίντεο που μετράει για τον τελικό τους βαθμό.

Εβδομαδιαίοι Στόχοι

Οι μαθητές θα:

- ☐ Σκεφτείτε ολόκληρο το έργο Kindness Capstone σε ομαδικό περιβάλλον.
- ☐ Δημιουργήστε ένα χαρτί Reflection ή ένα βίντεο που τεκμηριώνει την προσωπική τους εμπειρία στο έργο Kindness Capstone.

Πόροι / Υλικά

- ☐ Χαρτί και μολύβια
- ☐ Πρόταση Αυτοστοχασμού(Δες παρακάτω)

Σκεφτείτε / Αξιολογήστε

Παραδοτέα:

- ☐ Υποβλήθηκε και Εγκρίθηκε Πρόταση Αυτοστοχασμού
- ☐ Πόντοι καθημερινής συμμετοχής

ΣΥΝΕΧΙΣΤΕ ΝΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΕΤΕ ΤΙΣ ΩΡΕΣ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΣΑΣ!

Μερίδιο

Εκκίνηση συζήτησης:

- Ποιο ήταν το αγαπημένο σας μέρος του Kindness Capstone Project και γιατί;
- Αν μπορούσατε να είχατε δουλέψει σε ένα διαφορετικό έργο εκτός από το δικό σας, ποιο θα ήταν και γιατί;



Εμπνέω

Τώρα που προβληματιστήκαμε με τις ομάδες μας, είναι καιρός να επικεντρωθούμε στον αυτοστοχασμό. Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι δεν υπάρχει σωστός ή λάθος τρόπος να σκεφτείς μια εμπειρία, αρκεί να είσαι ειλικρινής και αληθινός με τον εαυτό σου. Ο αυτοστοχασμός είναι πολύ προσωπικός και θα φαίνεται δραματικά διαφορετικός για τους ανθρώπους, ακόμα κι αν ήταν στην ίδια ομάδα και δούλευαν ο ένας δίπλα στον άλλο.



Προαιρετικός: Δείγματα υποβολών αυτο-στοχασμού <https://jteenleadership.org/reflections-final-projects.html>

Ο παραπάνω σύνδεσμος περιλαμβάνει παραδείγματα βίντεο αυτοστοχασμού, χαρτιών, ποιημάτων και πλαισίων διαφανειών. Εναπόκειται στους μαθητές να αποφασίσουν ποια μορφή θα είναι ο αυτοστοχασμός τους. Ωστόσο, πρέπει να ολοκληρώσουν την πρόταση μορφής αυτο-στοχασμού και να λάβουν την έγκριση του δασκάλου προτού ξεκινήσουν να εργάζονται σε αυτήν.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Η βαθμολόγηση για αυτοστοχασμό θα πρέπει να βασίζεται στο περιεχόμενο. Συμπεριέλαβε ο μαθητής τα απαραίτητα σημεία με σαφή και γνήσιο τρόπο;

Εξουσιοδοτώ

Δώστε σε κάθε μαθητή το παρακάτω φυλλάδιο. Ανατρέξτε στην πρόταση και δώστε έμφαση στα εξής:

- Ο αυτοστοχασμός σας πρέπει να επανεξετάσει ολόκληρη τη διαδικασία, από τον σχεδιασμό μέχρι την εκτέλεση. Πρέπει επίσης να ενσωματώνει τη δυναμική της ομάδας κατά κάποιο τρόπο.
- Εάν επιλέξετε μια εργασία, πρέπει να είναι τουλάχιστον 1,5 σελίδες, αλλά όχι περισσότερες από 3. Δεν είναι ακαδημαϊκή εστίαση. Χρησιμοποίησε σωστή γραμματική, αλλά μην χαζεύεις. Αυτό πρέπει να είναι προσωπικό, όχι στείρο.
- Εάν επιλέξετε ένα βίντεο, πρέπει να είναι 2-3 λεπτά εκτενής και καλύπτουν τα ίδια θέματα με την εργασία.



- Μπορείτε να προτείνετε οποιαδήποτε μορφή θέλετε, αλλά ΠΡΕΠΕΙ να περιλαμβάνει όλα όσα αναφέρονται στην πρώτη κουκκίδα.

Η ώρα του μαθήματος θα δοθεί αύριο στους μαθητές για να ολοκληρώσουν τις σκέψεις τους.

Πρόταση Αυτοστοχασμού

Οδηγίες: Κάθε μαθητής πρέπει να συμπληρώσει αυτήν την πρόταση. Ο αυτοστοχασμός σας μπορεί να είναι σε οποιαδήποτε μορφή προτείνετε, αρκεί να έχετε ένα σχέδιο και να περιλαμβάνει κάθε πτυχή της εργασίας.

Αναλογιστείτε τα ακόλουθα σημεία:

- Η Διαδικασία Σχεδιασμού
- Η εκτέλεση του έργου
- Επίλυση Προβλημάτων για Προκλήσεις της Κοινότητας
- Η εμπειρία σας από την εργασία σε μια ομάδα, συμπεριλαμβανομένης της δυναμικής της ομάδας (να είστε ειλικρινείς, δεν θα βαθμολογηθείτε για τη συζήτηση των αγώνων εδώ).
- Τι μάθατε από αυτό το έργο;
- Πώς σας βοήθησε αυτό το έργο να κατανοήσετε καλύτερα την κοινοτική υπηρεσία και την κοινοτική συνεργασία;

Η πρότασή μου για τον αυτοστοχασμό:

Πώς σκοπεύω να ενσωματώσω κάθε σημείο παραπάνω: