

Χαρτογράφηση κοινότητας • Ημέρα 5

Αυτό είναι το τελευταίο μάθημα σχετικά με τη Χαρτογράφηση Κοινότητας και θα οδηγήσει σε ψηφοφορία ολόκληρης της τάξης σε ποια έννοια θα επικεντρωθούν τα έργα της μικρής ομάδας Kindness Capstone. Η απόφαση θα βασίζεται τόσο στα συνδυασμένα συγκεντρωτικά δεδομένα όσο και στη συζήτηση εντός της τάξης που διεξάγεται σήμερα.

Εβδομαδιαίοι Στόχοι

Οι μαθητές θα:

- ☐ Δημιουργήστε μια οπτική αναπαράσταση της παρουσίας των εννοιών καλοσύνης στην τοπική κοινωνία
- ☐ Εξετάστε την κοινότητά τους και εντοπίστε κενά στις έννοιες της καλοσύνης

Πόροι / Υλικά

- ☐ **ΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΤΟΠΟΣ:**
scribblemaps.com
- ☐ **ΧΑΡΤΗΣ ΑΠΟ ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ**(προαιρετικός)

Σκεφτείτε / Αξιολογήστε

Παραδοτέα:

- ☐ Πόντοι καθημερινής συμμετοχής
- ☐ **Καταχώριση στο περιοδικό Kindness:** Ποιες είναι οι 3 πιθανές ιδέες έργων που έχετε για τη στόχευση της πιο υποεκπροσωπούμενης ιδέας στην κοινότητά μας?

Μερίδιο

Αρχές συζήτησης:

- Πώς νιώθεις να σε αποκαλούν επίσημο «μέλος της κοινότητας»; Πριν από τώρα θεωρούσατε τον εαυτό σας μέλος της κοινότητας; Αν όχι, γιατί όχι;



Εμπνέω

Ελέγξτε τα δεδομένα προβάλλοντας το οριστικοποιημένος χάρτης από χθες στον διαδραστικό σας πίνακα. Εάν χρησιμοποιείτε χάρτη σε έντυπη μορφή, δημιουργήστε αντίγραφα και δώστε τα, ώστε οι μαθητές να έχουν μια αναφορά μπροστά τους. Βεβαιωθείτε ότι η κριτική σας καλύπτει τα ακόλουθα:

- Τα δεδομένα και για τις 6 έννοιες της ευγένειας
- Κενά και τάσεις που εντοπίστηκαν κατά τις χθεσινές παρουσιάσεις
- Οποιοσδήποτε εμφανείς περιοχές που στερούνται κατάφωρα περιουσιακά στοιχεία καλοσύνης, εάν υπάρχουν



Εξουσιοδοτώ

Ως τάξη, περιορίστε την εστίαση στα δύο πιο υποεκπροσωπούμενα στοιχεία καλοσύνης με βάση τη χαρτογράφηση της κοινότητας. Διαχωρίστε την τάξη στο μισό και κάντε μια ήρεμη συζήτηση σχετικά με το γιατί η τάξη πρέπει να επικεντρωθεί στο ένα πλεονέκτημα καλοσύνης έναντι του άλλου. Επιβάλετε τους ακόλουθους κανόνες πριν ξεκινήσετε:

- Κάθε ομάδα θα έχει συνολικά 3 λεπτά για να παρουσιάσει την υπόθεσή της. 3 άτομα πρέπει να μιλήσουν σε αυτά τα 3 λεπτά.
- Η άλλη ομάδα ΔΕΝ μπορεί να διακόψει.
- Και οι δύο ομάδες θα έχουν 2 λεπτά για να διαψεύσουν ή να αμφισβητήσουν την αρχική παρουσίαση. Τα άτομα που διαψεύδουν ή αμφισβητούν δεν μπορούν να είναι τα ίδια αρχικά άτομα.
- Οι ομάδες μπορούν να μιλήσουν μόνο εάν είναι η σειρά τους ή εάν τεθεί μια άμεση ερώτηση.
- Κάθε ομάδα θα έχει 1 λεπτό για να κάνει μια τελευταία ώθηση για την ευγένειά της. Αυτό δεν μπορεί να γίνει από κάποιον που έχει ήδη μιλήσει.
- Μετά την ολοκλήρωση της συζήτησης, κάθε μαθητής θα ψηφίσει μόνο για ένα αγαθό καλοσύνης στο ημερολόγιό του. Για να μετρήσει η ψήφος τους, πρέπει να στείλουν το ημερολόγιό τους στο τέλος του μαθήματος. Οι ψήφοι θα καταμετρηθούν και θα



παρουσιάζουν την επόμενη εβδομάδα. **Σημείωση:** αφήστε 5-10 λεπτά για ημερολόγιο.