

Μια τάξη γεμάτη σεβασμό

Αυτό το μάθημα επικεντρώνεται στον Σεβασμό στον χώρο μας και συγκεκριμένα στην τάξη και στους κοινόχρηστους χώρους (διάδρομοι, μπάνια). Οι μαθητές θα εργαστούν μαζί ως τάξη για να δείξουν πώς να σέβονται διάφορους χώρους. Καθώς ο χρόνος είναι πολύτιμος λόγω των μειωμένων ημερών στο νηπιαγωγείο, αυτό το μάθημα συνδέεται άμεσα με τη διδασκαλία της τάξης σας πώς να διατηρείτε καθαρούς τους κοινόχρηστους χώρους.

Υπο-έννοια σεβασμού

Αυτοφροντίδα, Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Βασικές προμήθειες τέχνης και λευκό χαρτί

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα είναι σε θέση να:

- Δημιουργήστε μια τυποποιημένη μέθοδο καθαρισμού κοινόχρηστων χώρων εντός της τάξης και του σχολείου.
- Εξετάστε περιοχές που απαιτούν συνεπή σεβασμό με βάση την καθημερινή χρήση.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Ο σεβασμός για την κοινότητά σας είναι φυσικό αποτέλεσμα όταν κάποιος έχει αυτοσεβασμό και σεβασμό για τους άλλους. Αυτό είναι το τρίτο κομμάτι του παζλ με τον τίτλο του σεβασμού. Πώς το αποδεικνύετε αυτό στο σχολείο και την κοινότητά σας; Η συμμετοχή σε οργανωμένες ευκαιρίες σάς επιτρέπει να ανταποδίδετε με δομημένο, συγκεκριμένο τρόπο. Ωστόσο, μην παραβλέπετε τις καθημερινές τυχαίες πράξεις καλοσύνης στις οποίες έχετε πρόσβαση στο σχολείο και την πόλη σας. Απλές εργασίες όπως ο καθαρισμός της πανεπιστημιούπολης ή το σβήσιμο των αχρησιμοποίητων φώτων στο σπίτι σας για τη μείωση της χρήσης ηλεκτρικής ενέργειας είναι επίσης έγκυροι τρόποι για να σεβαστείτε την κοινότητά σας. Μείνετε σε εγρήγορση για τις ευκαιρίες που σας παρουσιάζονται. Αυτό με τη σειρά του θα σας βοηθήσει να μεταδώσετε αυτή την πρακτική στους μαθητές σας.

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Προσδιορίστε τρόπους με τους οποίους κάθε παιδί μπορεί να βοηθήσει στο σεβασμό κάθε χώρου ανεξάρτητα από σωματικούς ή λεκτικούς περιορισμούς.
- Χρησιμοποιήστε απλές κάρτες αλληλουχίας για να βοηθήσετε στην κατανόηση.



Μερίδιο

3-5 λεπτά

Ζητήστε από τους μαθητές να εντοπίσουν τρόπους με τους οποίους άλλοι στην τάξη έχουν ζητήσει την άδεια και τους έχουν μοιραστεί από το τελευταίο μάθημα.

- Πώς ένιωσες όταν κάποιος ζήτησε με σεβασμό την άδεια για το παιχνίδι σου;
- Τι είδους ευγενικά λόγια σας βοήθησαν να καταλάβετε ότι χρησιμοποιούσαν σεβασμό; (Παρακαλώ, ευχαριστώ κ.λπ.)



Εμπνέω

Επισκόπηση του Σεβασμού του Χώρου μας

5-7 λεπτά

Εξηγήστε ότι αυτό το μάθημα θα στοχεύει στο πώς σεβόμαστε τους κοινόχρηστους χώρους μας.

Ο τρόπος που αντιμετωπίζουμε τους χώρους της τάξης μας και άλλους κοινόχρηστους χώρους όπως οι διάδρομοι και τα μπάνια μας επιτρέπουν να δείξουμε καλοσύνη και σεβασμό στο σχολείο μας. Κάθε μέρα έρχεστε στην καθαρή, οργανωμένη τάξη μας για να μάθετε και να παίξετε. Γιατί η τάξη είναι τόσο τακτοποιημένη και καθαρή κάθε πρωί; Πώς μοιάζει η τάξη όταν φεύγουμε για να πάμε σπίτι κάθε μέρα; Ο χώρος της τάξης μας είναι ακατάστατος πολλές φορές κατά τη διάρκεια της ημέρας. Εάν αντιμετωπίζουμε τον χώρο μας με σεβασμό και ευγένεια, τα παιχνίδια και οι προμήθειες μας διαρκούν περισσότερο και μπορούμε να αφιερώσουμε περισσότερο χρόνο μαθαίνοντας νέα πράγματα. Για να σεβαστούμε τον χώρο μας, πρέπει να είμαστε πρόθυμοι και ικανοί να ακολουθούμε τις οδηγίες.

Παίξτε αυτόν τον χορό μαζί με το βίντεο για να εξασκηθείτε στις παρακάτω οδηγίες πριν από τη δραστηριότητα: <https://www.youtube.com/watch?v=Qr9ge4XGUys>

Σημείωση: Εάν δεν έχετε πρόσβαση στο διαδίκτυο, παίξτε Ο Σάιμον λέει αντί.



Εξουσιοδοτώ

20 λεπτά

Ανοίξτε 2-3 κέντρα/περιοχές στο δωμάτιό σας ταυτόχρονα. Προσκαλέστε τους μαθητές να πάνε και να παίξουν για τα επόμενα 10 λεπτά. Αφήστε αρκετό χρόνο ώστε τα παιχνίδια και οι προμήθειες να βγαίνουν και να διασκορπίζονται καθώς παίζουν και εξερευνούν. Αφού έχει μπερδευτεί κάπως κάθε περιοχή, κάντε σήμα διακοπής της δραστηριότητας (αυτό είναι ό,τι σήμα έχετε ορίσει για την τάξη σας, όπως ένα κουδούνι, δώστε μου πέντε, κ.λπ.). Μην τα καθαρίζετε. Στην πραγματικότητα, αποφύγετε σκόπιμα να ανακοινώσετε μια προειδοποίηση ή οποιαδήποτε λέξη καθαρισμού.

Ζητήστε από την τάξη να συναντηθεί ξανά στην περιοχή συσκέψεων ώρας του κύκλου/κοινότητάς σας και ανακοινώστε ότι η τάξη θα βγει μια βόλτα. Περίμενε για να παρατηρήσει κάποιος ότι δεν καθάρισαν. Εάν κανείς δεν λέει τίποτα, δώστε μια προτροπή, όπως, "Ωχ, τι ξεχάσαμε;"

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Χρησιμοποιήστε το ως εργαλείο διδασκαλίας για να συζητήσετε τον σεβασμό του χώρου.

- *Γιατί πρέπει να καθαρίσουμε;*
- *Αν αφήσουμε όλα τα παιχνίδια και τις προμήθειες εκτός, τι θα συμβεί όταν επιστρέψουμε;*

Οδηγήστε την τάξη στην πρώτη ακατάστατη περιοχή (π.χ. Μπλοκ) και ζητήστε από εθελοντές να εξηγήσουν πώς μπορούν να δείξουν σεβασμό για τον χώρο καθαρίζοντας. Ζητήστε τους να εξηγήσουν τα βήματα για την αντιμετώπιση αυτού του συγκεκριμένου χώρου με σεβασμό και ευγένεια. Επειδή αυτός είναι ο πρώτος μήνας του σχολείου, ίσως χρειαστεί να τους υπενθυμίσετε τα βήματα που έχετε καθιερώσει. Εάν έχετε ένα διάγραμμα ακολουθίας εικόνων για κάθε περιοχή, χρησιμοποιήστε το για να βοηθήσετε τους μη λεκτικούς και τους μαθητές της αγγλικής γλώσσας. Επαναλάβετε αυτή τη δραστηριότητα και με τις τρεις περιοχές που χρησιμοποιήθηκαν. Εάν το επιτρέπει ο χρόνος, εξερευνήστε τους διαδρόμους για να εντοπίσετε τρόπους που η περιοχή μπορεί να απαιτεί σεβασμό (όχι τρέξιμο, μάζεμα σκουπιδιών, ήσυχες φωνές κ.λπ.).



Κατοπτρίζω

3-5 λεπτά

Χρησιμοποιώντας εικόνες, ζητήστε από κάθε μαθητή να διαλέξει μια περιοχή στην τάξη και να σχεδιάσει μια εικόνα του πώς θα πρέπει να μοιάζει αυτός ο χώρος όταν τον αντιμετωπίζουμε με σεβασμό και καλοσύνη. Ο στόχος είναι η εικόνα να δείχνει έναν τακτοποιημένο και οργανωμένο χώρο με βάση τα πρότυπα της τάξης που έχετε καθορίσει.

- Ζητήστε από κάθε μαθητή να μοιραστεί την εικόνα του, επισημαίνοντας την περιοχή που επέλεξε και πώς θα έπρεπε να είναι στο τέλος της ημέρας.
- Κρεμάστε τις εικόνες πάνω από κάθε χώρο ως μια φιλική υπενθύμιση του πώς να σέβεστε τους διαφορετικούς χώρους στην τάξη.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΔ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>