

Φροντίδα Μονάδα

Αυτός ο Χάρτης Προτύπων συνοψίζει καθένα από τα πρότυπα που πληρούνται από όλα τα μαθήματα αυτής της ενότητας. Ολα **Η ευγένεια στην τάξη®** Τα σχέδια μαθημάτων έχουν χαρτογραφηθεί στα πέντε CASEL Core Social Emotional Learning Competencies (SEL), των Κέντρων Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας (NHES), και η εθνική Κοινά βασικά κρατικά πρότυπα για την Αγγλική Γλώσσα Τέχνες & Γραμματισμό και Μαθηματικά. Η χρήση και η υιοθέτηση αυτών των εθνικών προτύπων και ικανοτήτων διαφέρουν ανάλογα με το κράτος. Οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να ευθυγραμμίσουν τα δικά τους κρατικά πρότυπα με κάθε μάθημα.

Μάθημα 1: Θυμηθείτε να Φροντίζετε!

ΚΑΣΕΛ

Αυτογνωσία

Αναγνώριση
συναίσθημάτων

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις

NHES

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.2.1- Επιδείξτε υγιεινές πρακτικές και συμπεριφορές για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.

Κοινό πυρήνα

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Συμμετέχετε σε συλλογικές συζητήσεις με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα του νηπιαγωγείου με συνομηλίκους και ενήλικες σε μικρές και μεγαλύτερες ομάδες.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για τις συζητήσεις (π.χ. ακούγοντας άλλους και μιλώντας εκ περιτροπής για τα θέματα και τα κείμενα που συζητούνται).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Συνεχίστε μια συνομιλία μέσω πολλαπλών ανταλλαγών.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Επιβεβαιώστε την κατανόηση ενός κειμένου που διαβάζεται δυνατά ή πληροφοριών που παρουσιάζονται προφορικά ή μέσω άλλων μέσων, θέτοντας και απαντώντας σε ερωτήσεις σχετικά με βασικές λεπτομέρειες και ζητώντας διευκρινίσεις εάν κάτι δεν είναι κατανοητό.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Ρωτήστε και απαντήστε ερωτήσεις για να αναζητήσετε βοήθεια, να λάβετε πληροφορίες ή να διευκρινίσετε κάτι που δεν είναι κατανοητό.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Μιλήστε ακουστικά και εκφράστε τις σκέψεις, τα συναισθήματα και τις ιδέες καθαρά.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Προσδιορίστε ή αποσαφηνίστε τη σημασία άγνωστων και πολλαπλών σημασιών λέξεων και φράσεων με βάση την ανάγνωση και το περιεχόμενο του νηπιαγωγείου.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Με την καθοδήγηση και την υποστήριξη από ενήλικες, εξερευνήστε τις σχέσεις και τις αποχρώσεις των λέξεων στις έννοιες των λέξεων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.A

Ταξινομήστε κοινά αντικείμενα σε κατηγορίες (π.χ. σχήματα, τρόφιμα) για να αποκτήσετε μια αίσθηση των εννοιών που αντιπροσωπεύουν οι κατηγορίες.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Προσδιορίστε τις πραγματικές συνδέσεις μεταξύ των λέξεων και της χρήσης τους (π.χ. σημειώστε μέρη στο σχολείο που είναι πολύχρωμα).

Μάθημα 2: Tic Tac Toe

ΚΑΣΕΛ

Αυτογνωσία

Αναγνώριση
συναισθημάτων
Αναγνώριση δυνατών
σημείων

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις

ΝΗΕΣ

Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.2.1 -Δείξε υγιείς τρόπους
έκφρασης αναγκών, επιθυμιών
και συναισθημάτων.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.2.1- Επιδείξτε υγιείς πρακτικές
και συμπεριφορές για τη
διατήρηση ή τη βελτίωση της
προσωπικής υγείας.

Κοινό πυρήνα

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Συμμετέχετε σε συλλογικές συζητήσεις με διαφορετικούς
συνεργάτες για θέματα και κείμενα του νηπιαγωγείου με
συνομηλίκους και ενήλικες σε μικρές και μεγαλύτερες ομάδες.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για τις συζητήσεις
(π.χ. ακούγοντας άλλους και μιλώντας εκ περιτροπής για τα θέματα
και τα κείμενα που συζητούνται).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Συνεχίστε μια συνομιλία μέσω πολλαπλών ανταλλαγών.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Επιβεβαιώστε την κατανόηση ενός κειμένου που διαβάζεται
δυνατά ή πληροφοριών που παρουσιάζονται προφορικά ή μέσω
άλλων μέσων, θέτοντας και απαντώντας σε ερωτήσεις σχετικά με
βασικές λεπτομέρειες και ζητώντας διευκρινίσεις εάν κάτι δεν είναι
κατανοητό.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Ρωτήστε και απαντήστε ερωτήσεις για να αναζητήσετε βοήθεια, να
λάβετε πληροφορίες ή να διευκρινίσετε κάτι που δεν είναι
κατανοητό.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Μιλήστε ακουστικά και εκφράστε τις σκέψεις, τα συναισθήματα και
τις ιδέες καθαρά.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής
και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Προσδιορίστε ή αποσαφηνίστε τη σημασία άγνωστων και
πολλαπλών σημασιών λέξεων και φράσεων με βάση την ανάγνωση
και το περιεχόμενο του νηπιαγωγείου.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Με την καθοδήγηση και την υποστήριξη από ενήλικες, εξερευνήστε
τις σχέσεις και τις αποχρώσεις των λέξεων στις έννοιες των
λέξεων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Προσδιορίστε τις πραγματικές συνδέσεις μεταξύ των λέξεων και
της χρήσης τους (π.χ. σημειώστε μέρη στο σχολείο που είναι
πολύχρωμα).

Μάθημα 3: Γίνε καλά σύντομα

ΚΑΣΕΛ

NHES

Κοινό πυρήνα

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Εκτιμώντας τη
διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.2.2 - Αναγνωρίστε ότι
υπάρχουν πολλαπλές
διαστάσεις της υγείας.

Πρότυπο 3. Πρόσβαση σε έγκυρες πληροφορίες

3.2.2 - Προσδιορίστε τρόπους
εντοπισμού βοηθών υγείας στο
σχολείο και στην κοινότητα.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας Γραφή

Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-Literacy.W.K.2

Χρησιμοποιήστε έναν συνδυασμό ζωγραφικής, υπαγόρευσης και γραφής για να συνθέσετε πληροφοριακά/επεξηγηματικά κείμενα στα οποία ονομάζουν τι γράφουν και παρέχουν κάποιες πληροφορίες για το θέμα.

Έρευνα για την οικοδόμηση και παρουσίαση της γνώσης:

CCSS.ELA-Literacy.W.K.8

Με την καθοδήγηση και την υποστήριξη από ενήλικες, ανακαλέστε πληροφορίες από εμπειρίες ή συλλέξτε πληροφορίες από παρεχόμενες πηγές για να απαντήσετε σε μια ερώτηση.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Συμμετέχετε σε συλλογικές συζητήσεις με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα του νηπιαγωγείου με συνομηλίκους και ενήλικες σε μικρές και μεγαλύτερες ομάδες.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για τις συζητήσεις (π.χ. ακούγοντας άλλους και μιλώντας εκ περιτροπής για τα θέματα και τα κείμενα που συζητούνται).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Συνεχίστε μια συνομιλία μέσω πολλαπλών ανταλλαγών.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Επιβεβαιώστε την κατανόηση ενός κειμένου που διαβάζεται δυνατά ή πληροφοριών που παρουσιάζονται προφορικά ή μέσω άλλων μέσων, θέτοντας και απαντώντας σε ερωτήσεις σχετικά με βασικές λεπτομέρειες και ζητώντας διευκρινίσεις εάν κάτι δεν είναι κατανοητό.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Ρωτήστε και απαντήστε ερωτήσεις για να αναζητήσετε βοήθεια, να λάβετε πληροφορίες ή να διευκρινίσετε κάτι που δεν είναι κατανοητό.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-Literacy.SL.K.5

Προσθέστε σχέδια ή άλλες οπτικές οθόνες στις περιγραφές όπως θέλετε για να δώσετε πρόσθετες λεπτομέρειες.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Μιλήστε ακουστικά και εκφράστε τις σκέψεις, τα συναισθήματα και τις ιδέες καθαρά.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-Αλφαριθμητισμός.Λ.Κ.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-Αλφαριθμητισμός.Λ.Κ.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Προσδιορίστε ή αποσαφηνίστε τη σημασία άγνωστων και πολλαπλών σημασιών λέξεων και φράσεων με βάση την ανάγνωση και το περιεχόμενο του νηπιαγωγείου.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Με την καθοδήγηση και την υποστήριξη από ενήλικες, εξερευνήστε τις σχέσεις και τις αποχρώσεις των λέξεων στις έννοιες των

λέξεων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Προσδιορίστε τις πραγματικές συνδέσεις μεταξύ των λέξεων και της χρήσης τους (π.χ. σημειώστε μέρη στο σχολείο που είναι πολύχρωμα).

Μάθημα 4: Ώρα για τσάι

ΚΑΞΕΛ

NHES

Κοινό πυρήνα

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Αυτοπειθαρχία

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

Εκτιμώντας τη
διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.2.2 - Αναγνωρίστε ότι
υπάρχουν πολλαπλές
διαστάσεις της υγείας.

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.2.1 - Προσδιορίστε πώς η
οικογένεια επηρεάζει τις
πρακτικές και συμπεριφορές
προσωπικής υγείας.

Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.2.2 - Επίδειξη δεξιοτήτων
ακρόασης για βελτίωση της
υγείας.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.2.1- Επιδείξτε υγιείς πρακτικές
και συμπεριφορές για τη
διατήρηση ή τη βελτίωση της
προσωπικής υγείας.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Γραφή

Έρευνα για την οικοδόμηση και παρουσίαση της γνώσης:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8

Με την καθοδήγηση και την υποστήριξη από ενήλικες, ανακαλέστε
πληροφορίες από εμπειρίες ή συλλέξτε πληροφορίες από
παρεχόμενες πηγές για να απαντήσετε σε μια ερώτηση.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Συμμετέχετε σε συλλογικές συζητήσεις με διαφορετικούς
συνεργάτες για θέματα και κείμενα του νηπιαγωγείου με
συνομηλίκους και ενήλικες σε μικρές και μεγαλύτερες ομάδες.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για τις συζητήσεις
(π.χ. ακούγοντας άλλους και μιλώντας εκ περιτροπής για τα θέματα
και τα κείμενα που συζητούνται).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Συνεχίστε μια συνομιλία μέσω πολλαπλών ανταλλαγών.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Επιβεβαιώστε την κατανόηση ενός κειμένου που διαβάζεται
δυνατά ή πληροφοριών που παρουσιάζονται προφορικά ή μέσω
άλλων μέσων, θέτοντας και απαντώντας σε ερωτήσεις σχετικά με
βασικές λεπτομέρειες και ζητώντας διευκρινίσεις εάν κάτι δεν είναι
κατανοητό.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Ρωτήστε και απαντήστε ερωτήσεις για να αναζητήσετε βοήθεια, να
λάβετε πληροφορίες ή να διευκρινίσετε κάτι που δεν είναι
κατανοητό.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4

Περιγράψτε οικεία άτομα, μέρη, πράγματα και γεγονότα και, με
προτροπή και υποστήριξη, δώστε πρόσθετες λεπτομέρειες.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Προσθέστε σχέδια ή άλλες οπτικές οθόνες στις περιγραφές όπως
θέλετε για να δώσετε πρόσθετες λεπτομέρειες.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Μιλήστε ακουστικά και εκφράστε τις σκέψεις, τα συναισθήματα και
τις ιδέες καθαρά.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής
και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής
κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Προσδιορίστε τις πραγματικές συνδέσεις μεταξύ των λέξεων και
της χρήσης τους (π.χ. σημειώστε μέρη στο σχολείο που είναι
πολύχρωμα).

Πρότυπα Μαθηματικής Εξάσκησης

Γεωμετρία

Προσδιορίστε και περιγράψτε σχήματα.

CCSS.Math.Content.K.G.A.2

Ονομάστε σωστά τα σχήματα ανεξάρτητα από τον προσανατολισμό ή το συνολικό τους μέγεθος.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΔ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>