

Ετοιμαστείτε για αγώνα!

Το θέμα της συμπερίληψης μπορεί να εξασκηθεί καλύτερα μέσω των ομαδικών παιχνιδιών. Αυτό το μάθημα θα επικεντρωθεί στη σημασία και την αναγκαιότητα της συμπερίληψης όλων για την επίτευξη ενός ομαδικού στόχου μέσω ενός αγώνα σκυταλοδρομίας.

Υπο-έννοια της ενσωμάτωσης

Δικαιοσύνη, Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

25-30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Κουνήσου! Κάρτες (δείτε παρακάτω)
- ☐ Μεγάλο κομμάτι χαρτί

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτη προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εφαρμόστε την έννοια της συμπερίληψης μέσω της ολοκλήρωσης μιας ομαδικής σκυταλοδρομίας.
- Δείξετε τρόπους για να συμπεριλάβετε άλλους που έχουν διαφορετικές ικανότητες.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Η ικανότητα της συνεργασίας σε μια ομάδα είναι αυτή που χρησιμοποιείται σε όλη την ενήλικη ζωή μας. Ο διδακτικός σας συνεργάτης, η ομάδα διδασκαλίας της συγκεκριμένης τάξης, το σχολείο σας, ακόμη και η περιφέρειά σας διοικούνται από δομημένες ομάδες που πρέπει να βρουν κοινό έδαφος για να επιτύχουν έναν κοινό στόχο. Ωστόσο, η ομάδα που σας έχει ανατεθεί δεν συσχετίζεται απαραίτητα με την επιθυμητή ομάδα. Οι δεξιότητες που χρησιμοποιείτε στην τάξη σας καθημερινά μπορούν και πρέπει να εφαρμοστούν στις διάφορες ομάδες, επιτροπές και πίνακες στις οποίες συμμετέχετε τόσο στο σχολείο όσο και πέρα. Μην περιμένετε να είστε τέλειοι. Όλοι έχουμε τα λάθη μας. Είναι πιο εύκολο να κοιτάξεις προς τα έξω παρά να αναστοχαστείς προσωπικά. Πριν αρχίσετε να παραπονιέστε ή να παλεύετε με την ομάδα σας, αναρωτηθείτε αυτές τις τρεις ερωτήσεις:

Πώς μπορώ να βοηθήσω?

Πώς μπορεί να είμαι πρόβλημα για τους άλλους;

Πώς μπορώ να βοηθήσω τα πράγματα να πάνε σωστά;

Όλοι έχουμε δυνάμεις και αδυναμίες. Το να είστε ανοιχτοί για αυτούς μπορεί να σας βοηθήσει σε οποιαδήποτε ομαδική κατάσταση. Να είστε εκ των προτέρων τόσο για το τι μπορείτε να προσφέρετε όσο και για το πού μπορεί να δυσκολευτείτε!

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Ελέγξτε εκ των προτέρων τις κάρτες με εικόνες για κάθε κάρτα δράσης που χρησιμοποιήθηκε κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού, χρησιμοποιώντας τη γλώσσα του σώματος για να τις επιδείξετε.

- Διαχωρίστε τις ομάδες εκ των προτέρων, διαφοροποιώντας τις ικανότητές σας για να αυξήσετε τη συμπερίληψη.
- Προσθέστε κάρτες με βάση τις φυσικές ανάγκες της τάξης σας όπως χρειάζεται. (οι κενές κάρτες περιλαμβάνονται παρακάτω)



Μερίδιο

5 λεπτά

- Τι σημαίνει «ειδικό»;
- Πες ένα πράγμα που σε κάνει ξεχωριστό.
- Γυρίστε στο άτομο δίπλα σας και πείτε του γιατί ένας από τους ειδικούς καθηγητές σας είναι πολύ ιδιαίτερος. (τέχνη, ΡΕ, μουσική κ.λπ.)



Εμπνέω

Τι είναι η Συμμετοχικότητα;

7-10 λεπτά

Εξηγήστε πόσο σημαντικό είναι να συμπεριλάβετε και άλλους. Όταν τα συμπεριλαμβάνουμε, τους λέμε ότι είναι ξεχωριστά και θέλουμε να περάσουμε χρόνο μαζί τους. Η λέξη inclusiveness είναι απλώς ένας μεγαλύτερος τρόπος για να πούμε ότι όλοι αξίζουν να συμπεριληφθούν. Ακούτε τις ομοιότητες μεταξύ των δύο λέξεων; ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΗ και ΕΝΤΑΞΙΑ. Όταν συμπεριλαμβάνουμε άλλους, δείχνουμε συμπεριληπτικότητα!

Πώς μπορούμε να ασκήσουμε τη Συμπερίληψη;

5-7 λεπτά

Εξηγήστε ότι η εξάσκηση της συμπεριληπτικότητας απαιτεί καλοσύνη και θάρρος. Μπορούμε να βοηθήσουμε τους άλλους να νιώσουν ότι περιέχονται απλώς ζητώντας τους να παίξουν μαζί μας, επευφημώντας τους κατά τη διάρκεια των παιχνιδιών μας και χαμογελώντας όταν μιλούν. Χρησιμοποιώντας ένα μεγάλο κομμάτι χαρτί, σχεδιάστε ένα μεγάλο ορθογώνιο χωρισμένο σε τέσσερις ενότητες και γράψτε τη λέξη περιεκτικότητα στη μέση. Τοποθετήστε ετικέτα σε κάθε τετράγωνο με διαφορετική τοποθεσία (το σπίτι, το σχολείο, η παιδική χαρά, ο παιδικός σταθμός, κ.λπ. είναι όλα παραδείγματα) και σκεφτείτε τρόπους για να εξασκήσετε τη συμπερίληψη σε κάθε περιοχή. Κρεμάστε το χαρτί και ανατρέξτε σε αυτό όταν βλέπετε παιδιά να μένουν έξω!



Εξουσιοδοτώ

5 λεπτά

Για να εξασκηθεί αυτή η ικανότητα, η τάξη θα έχει μια σκυταλοδρομία. Ο στόχος κάθε ομάδας είναι να συμπεριλάβει κάθε μέλος της ομάδας στη σκυταλοδρομία.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Βήμα 1

Χωρίστε την τάξη σε 3-4 ομάδες ανάλογα με το μέγεθος και τον χώρο της τάξης. Θα πρέπει να έχετε από 6 έως 8 μαθητές σε κάθε ομάδα. Αυτός ο αγώνας μπορεί να γίνει μεταφέροντας τα θρανία στην άκρη της τάξης, στο γυμναστήριο ή έξω αν το επιτρέπει ο καιρός.

Βήμα 2

Εξηγήστε τους κανόνες του παιχνιδιού. Κάθε μέλος της ομάδας πρέπει να επιλέξει μια κάρτα από το "Μετακίνησέ το!" σωρός. Τονίστε ότι έχουν τη δυνατότητα να ανταλλάξουν μια κάρτα και να επιλέξουν αυτή που τους ταιριάζει. Κάθε κάρτα έχει μια εικόνα του ΠΩΣ πρέπει να περπατήσει στο δωμάτιο και να επιστρέψει. Το επόμενο άτομο δεν μπορεί να πάει μέχρι να μαρκάρει το χέρι του. Τοποθετήστε μια γραμμή εκκίνησης στο πάτωμα για όλες τις ομάδες. η κολλητική ταινία λειτουργεί καλά. *Σημείωση: αυτή η δραστηριότητα προσαρμόζεται εύκολα για διαφορετικές ικανότητες. Τα άτομα σε αναπηρικά καροτσάκια μπορούν να τροχοδρομούν, οι σωματικά περιορισμένοι μαθητές μπορούν να βοηθηθούν από άλλον μαθητή κ.λπ.*

Βήμα 3

Αφήστε 5-7 λεπτά στους μαθητές να προσδιορίσουν ποιον τύπο κινούμενης κάρτας θα αντιγράψουν. Οι μαθητές πρέπει να συνεργαστούν ως ομάδα για να συμπεριλάβουν κάθε άτομο στην ομάδα τους. Εάν υπάρχουν άτομα που θα χρειαστούν συγκεκριμένες κάρτες, η ομάδα πρέπει να συνεργαστεί για να τις συμπεριλάβει. Θα χρειαστεί να περπατήσετε και να παρέχετε βοήθεια σε ομάδες με διαφορετικούς μαθητές. Διατηρήστε τη γλώσσα θετική και περιεκτική.

Βήμα 4

Αγώνας! Μπορείτε να το κάνετε αυτό με δύο τρόπους: χρονομετρήστε κάθε ομάδα και δείτε εάν μπορούν να κερδίσουν τον δικό τους χρόνο ή να κάνουν όλες τις ομάδες να αγωνιστούν ταυτόχρονα.



Κατοπτρίζω

3-5 λεπτά

Μετά την ολοκλήρωση του ρελέ, κάντε μια συζήτηση σχετικά με τη συμπερίληψη.

- Ένωσε κανείς ότι έμεινε εκτός κατά τη διάρκεια του αγώνα μας;
- Τι είδους μετακίνηση κάνατε κατά τη διάρκεια του αγώνα;
- Πώς διαλέξατε την κάρτα σας;
- Ήταν εύκολο για εσάς να συμμετάσχετε;
- Αισθανθήκατε ότι συμπεριλαμβάνεστε σήμερα;

Το θέμα της ενσωμάτωσης μπορεί να είναι δύσκολο να εξηγηθεί σε αυτήν την ηλικιακή ομάδα. Ωστόσο, τα νηπιαγωγεία καταλαβαίνουν πώς είναι να μένουν έξω. Επίσης, συνειδητοποιούν διαφορετικές ικανότητες και μπορούν να κατανοήσουν πώς είναι να μην είσαι αρκετά γρήγορος, αρκετά έξυπνος κ.λπ. παίκτης.



Ιδέες επέκτασης

- Δημιουργήστε άλλους αγώνες σκυταλοδρομίας ως τάξη για να εξασκηθείτε στο χτίσιμο της ομάδας και στο ηθικό της τάξης.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Ανάλογα με τη σύνθεση της τάξης σας, τα ρελέ μπορεί να περιλαμβάνουν: φύσημα χαρτιού με καλαμάκι, κλωτσιές μπάλες μέσα από κώνους, ντρίμπλα, κούρσα με τρία πόδια κ.λπ.



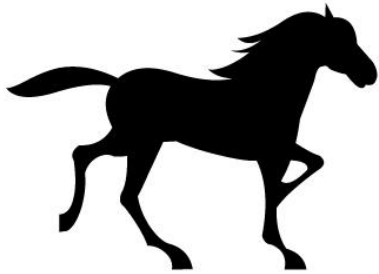
ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

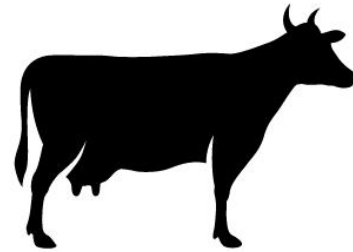
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

GALLOP like a HORSE



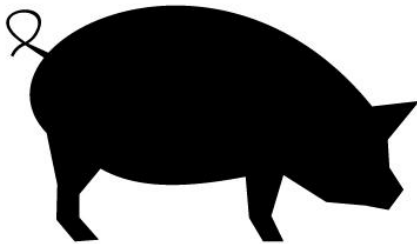
Horse by Alexey Bondarenko from the Noun Project

STOMP like a COW



Cow by Alessandro Suraci from the Noun Project

ROLL like a PIG



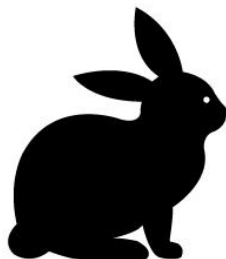
Pig by Andy Mc from the Noun Project

STRUT like a ROOSTER



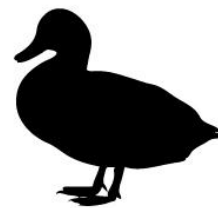
Rooster by Dolly Holmes from the Noun Project

HOP like a BUNNY



Rabbit by Madeleine Bennett from the Noun Project

WADDLE like a DUCK



Duck by bmljrlieff from the Noun Project

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

WALK SLOWLY



Walk by Adrien Coquet from the Noun Project

**WALK ON ONE FOOT
with a HELPER**



Walk by Adrien Coquet from the Noun Project

WALK using CRUTCHES



crutches by Loudoun Design Co. from the Noun Project

ROLL like a BICYCLE



Bike by romzicon from the Noun Project

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

