

Respect



Τα μαθήματα «Young Kindness in the Classroom» διδάσκουν καλούς ή καλές δεξιότητες μέσω ενός συνδυασμού γραμματισμού, μαθηματικών και επιστημών, ιθαγένεια, και μουσικές/κινηματικές δραστηριότητες που επιτρέπουν στους νεότερους μας οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να εξερευνήσουν δύσκολες αφηρημένες έννοιες μέσω α ποικιλία συγκεκριμένων ευκαιριών.

Αυτή η μονάδα είναι η πρώτη από τη σειρά έξι μονάδων μας, η οποία διαρκεί έξι μήνες. Εάν το σχολείο σας λειτουργεί όλο το χρόνο, υπάρχει ένας δεύτερος κύκλος έξι μηνών που θα καλύπτει τις ίδιες έννοιες, αλλά σε υψηλότερο επίπεδο. Το επίκεντρο σε αυτή τη νεαρή ηλικία είναι η έκθεση σε τρία βασικά επίπεδα σεβασμού και ο άφθονος χρόνος για εξάσκηση δεξιοτήτων που σχετίζονται με αυτήν την έννοια.

Επισκόπηση της Μονάδας Σεβασμού

Αυτό το πακέτο περιέχει όλα όσα χρειάζεστε για να ολοκληρώσετε αυτήν την ενότητα τεσσάρων εβδομάδων. Αυτό αναλύεται σε τρία βασικά στοιχεία:

- **Επισκόπηση μονάδας**- Αυτό περιλαμβάνει ένα στιγμιότυπο όλων όσων καλύπτονται στους ακόλουθους τέσσερις τομείς εκμάθησης:
 - **Γνώση γραφής**- Υπάρχουν 4 δραστηριότητες ανάγνωσης ΣΥΝ και εκτυπώσιμα
 - **Μαθηματικά/Επιστήμη**- Μέτρηση, Μοτίβα, Πειράματα κ.λπ.
 - **Ιθαγένεια/Κοινωνικές Σπουδές**-Ο θεματικός μας χαρακτήρας RAK θα οδηγήσει τους μαθητές σε δραστηριότητες RESPECT που βασίζονται στην κοινότητα
 - **Μουσική & Κίνηση**- Ρίμες, δαχτυλιές, ψαλμωδίες κ.λπ. για την ενίσχυση του ΣΕΒΑΣΜΟΥ
 - **ΕΝΑΣΕΡΓΟ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ ΕΠΙΣΗΣ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ!**
- **Εβδομαδιαία σχέδια**-Κάθε εβδομάδα περιλαμβάνει και τους 4 τομείς και καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:
 - Εβδομάδα 1:**Συναισθήματα, Αυτοσεβασμός, Καλοσύνη**
 - Εβδομάδα 2:**Αυτοσεβασμός, Ποιος είμαι;, Διαφορετικότητα**
 - Εβδομάδα 3:**Πράξεις με σεβασμό, συναισθήματα, σεβασμός στους άλλους**
 - Εβδομάδα 4:**Φιλία, πράξεις με σεβασμό, σεβασμός στους άλλους**
- **Εκτυπώσιμα**-Κάθε τομέας μάθησης περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν εκτυπώσιμο για να βοηθήσει στην ενίσχυση της ιδέας και στην εξάσκηση των βασικών λεπτών και ακαθάριστων κινητικών δεξιοτήτων. Η ενότητα RESPECT περιλαμβάνει τα ακόλουθα:
 - Το R είναι για το φύλλο χρωματισμού RESPECT(**Γνώση γραφής**)
 - Καλοί σπόροι!(**Επιστήμη**)
 - Σεβαστές ιστορίες Ραφαήλ(**Ιθαγένεια**)
 - Song Sheets & Simon Says(**Μουσική & Κίνηση**)
 - **Κι άλλα...!**

Respect

RAK Concept: ΣΕΒΑΣΜΟΣ	Διαβάστε δυνατά/ Γραμματισμός	Μαθηματικά/Ε πιστήμη	Κοινωνικές Σπουδές/Ιθαγέν εια ΖΩΟ RAK- Ραφαήλ ο σκύλος	Μουσική & Κίνηση
Εβδομάδα 1 <i>Θέματα: Συναισθήματα, Αυτοσεβασμός, Καλοσύνη</i> ΕΡΓΟ: <i>Αναπνοή με φυσαλίδες</i>	<i>Σήμερα αισθάνομαι ανόητος από τον Jamie Lee Curtis</i> https://youtu.be/Sr13yiplToM	<i>Διάγραμμα διάθεσης</i>	<i>Raphael's Moods</i>	<i>Ο Σίμον λέει</i>
Εβδομάδα 2 <i>Θέματα: Αυτοσεβασμός, Ποιος είμαι;, Διαφορετικότητα</i> ΕΡΓΟ: <i>Αγαπώ το....</i>	<i>Είμαι τέλεια σχεδιασμένος του Karamo Brown</i> https://www.youtube.com/watch?v=k9UtYtbCQrk	<i>Μπορώ... Διάγραμμα</i>	<i>Αντιμετωπίζοντας τα πάντα με σεβασμό</i>	<i>Είμαι ξεχωριστός</i>
Εβδομάδα 3 <i>Θέματα: Δράσεις με σεβασμό, Συναισθήματα, Σεβασμός στους Άλλους</i> ΕΡΓΟ: <i>Το πείραμα του καλού σπόρου</i>	<i>Ο Κακός Σπόρος από τον Jory John</i> https://youtu.be/uqsGoiz-ufg	<i>Καλοί σπόροι!</i>	<i>Χρήση ευγενικών λέξεων</i>	<i>Ο Αγρότης Φυτεύει τους Σπόρους</i>
Εβδομάδα 4 <i>Θέματα: Λόγια με σεβασμό, Πράξεις</i>	<i>To Tiny T-Rex και το Impossible Hug από τον Jonathan Stutzman</i>	<i>Ευτυχία =</i>	<i>Εξάσκηση νέων πραγμάτων</i>	<i>Όσο περισσότερο Γίνουμε Μαζί</i>

με σεβασμό, Καλοσύνη	https://www.youtube.com/watch?v=wYgORrdXnvQ			
ΕΡΓΟ: Κάντε μια αγκαλιά				

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 2

1η εβδομάδα μαθήματα

Respect Week 1

Θέμα:Συναισθήματα, αυτοσεβασμός, ευγένεια

Βιβλίο της εβδομάδας:Σήμερα αισθάνομαι ανόητη & άλλες διαθέσεις που φτιάχνουν τη μέρα μου από τον Jamie Lee Curtis

Υλικά:Βιβλίο της εβδομάδας, σεβαστό σενάριο Raphael, Whiteboard, Dry Ease Markers, Bubbles

Γνώση γραφής



Μερίδιο

Ανάγνωση Σήμερα αισθάνομαι ανόητη & άλλες διαθέσεις που φτιάχνουν τη μέρα μου από τον Jamie Lee Curtis

Διαβάστε φωναχτά Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Sr13yiplToM>

Μαζί, συζητήστε όλες τις διαφορετικές «διαθέσεις» που ένιωσε ο κύριος ήρωας. Τι έκανε όταν ήταν σε αυτές τις διαφορετικές διαθέσεις; Πως νιώθεις σήμερα?

Μαθηματικά & Επιστήμη



Εμπνέω

Καθρέφτες διάθεσης

Βάλτε τους μαθητές σε ζευγάρια συνεργατών, όρθιοι με πλάτη. Όταν λέτε ένα συναίσθημα, οι μαθητές γυρίζουν ο ένας απέναντι στον άλλο και κάνουν ένα πρόσωπο που αντιπροσωπεύει αυτό το συναίσθημα. Π.χ.: Όταν λέτε, "Ευτυχισμένος!" Οι μαθητές γυρίζουν ο ένας απέναντι στον άλλο και πιθανότατα θα έχουν μεγάλα χαμόγελα στα πρόσωπά τους. Όταν λες "Λυπημένο!" οι μαθητές γυρίζουν ο ένας απέναντι στον άλλον και έχουν συνοφρυώματα και θλιμμένα μάτια. Αυτό βοηθά τους μαθητές να δουν πώς δείχνουν οι άλλοι συναισθήματα.

Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



Εξουσιοδοτώ

Παρουσίασε τον RAPHAEL τον ΣΕΒΑΣΜΕΝΟ Σκύλο. Ο Ραφαήλ δείχνει πάντα σεβασμό. Ο Ραφαήλ θα μας ακολουθεί όλο τον μήνα. Όποτε βλέπουμε RAPHAEL (διαλέξτε ένα ΣΚΥΛΟ που θα γίνει Respectful Raphael), σκεφτόμαστε RESPECT. Ο Ραφαήλ δείχνει σεβασμό. Πως μπορείς? **Διαβάστε το Μέρος 1 του σεναρίου REPECTFUL RAPHAEL που βρίσκεται στο τέλος αυτής της ενότητας.**

**Κατοπτρίζω****Ο Σίμον λέει: Έκδοση Feelingsn**

Παίξτε αρκετούς γύρους του Simon Says. Κάθε φορά που ο Simon λέει να εκφράσει μια «διάθεση» (χαρούμενος, λυπημένος, θυμωμένος, έκπληκτος, γκρινιάρης, κ.λπ.), οι μαθητές πρέπει να κάνουν ένα πρόσωπο, ήχο ή κινήσεις σώματος που αντιπροσωπεύουν αυτή τη διάθεση. Παράδειγμα: «Ο Σάιμον λέει, «Είσαι χαρούμενος!» Εάν ο Σάιμον δεν «λέει» και οι μαθητές αντιδράσουν, πρέπει να καθίσουν.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**Εργο****Αναπνοή με φυσαλίδες**

Ζητήστε από τους μαθητές να φτιάξουν το δικό τους διάλυμα φυσαλίδων ή να φέρουν φυσαλίδες για την τάξη. Είτε έξω είτε μέσα στην τάξη (ή στο διάδρομο για να απολαμβάνουν οι άλλοι), ζητήστε από τους μαθητές να εξασκηθούν να παίρνουν μεγάλες, βαθιές αναπνοές (αργή εισπνοή από τη μύτη, μεγάλη εκπνοή από το στόμα) ενώ φυσούν τις φυσαλίδες τους. Οι βαθιές αναπνοές βοηθούν να ηρεμήσουμε τη διάθεσή μας και το να φυσάμε φυσαλίδες είναι ένας πολύ καλός τρόπος για να φτιάξουμε τη διάθεση οποιουδήποτε!

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 2

Εβδομάδα 2 Μαθήματα

Respect Week 2

Θέμα: Συναισθήματα, Αυτοσεβασμός, Ποιος είμαι;**Βιβλίο της εβδομάδας:** *Είμαι τέλεια σχεδιασμένος* του Karamo Brown**Υλικά:** Βιβλίο της εβδομάδας, Σεβαστό σενάριο Raphael, Whiteboard, Dry Ease Markers, Mirror**Γνώση γραφής****Μερίδιο**Ανάγνωση *Είμαι τέλεια σχεδιασμένος* του Karamo Brown

Διαβάστε δυνατά τον

σύνδεσμο: <https://www.youtube.com/watch?v=k9UtYtbCQrk>

ΚΑΙ ενθαρρύνετε την τάξη να φωνάξει «Είμαι τέλεια σχεδιασμένος» όταν υποδεικνύεται από τον συγγραφέα. Στο τέλος, ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν ένα πράγμα που αγαπούν στον εαυτό τους.

Μαθηματικά & Επιστήμη**Εμπνέω****Μπορώ... Διάγραμμα**

Σχεδιάστε ένα διάγραμμα Τ στον πίνακα. Πηγαίνετε στο δωμάτιο και ρωτήστε κάθε μαθητή για κάτι που μπορεί να κάνει μόνος του. Στην αριστερή πλευρά του γραφήματος, αναφέρετε τα ονόματα των μαθητών και στη δεξιά πλευρά, αναφέρετε τα πράγματα που λένε ότι μπορούν να κάνουν.

Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές**Εξουσιοδοτώ**

Να φερεις ΡΑΦΑΗΛ ο ΣΕΒΑΣΜΕΝΟΣ Σκύλος για να κυκλώσει τον χρόνο. Ο Ραφαήλ δείχνει πάντα σεβασμό. Όποτε βλέπουμε RAPHAEL (διαλέξτε ένα ΣΚΥΛΟ που θα γίνει Respectful Raphael), σκεφτόμαστε RESPECT. Ο Ραφαήλ

Μουσική & Κίνηση



Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, τραγουδήστε το ακόλουθο τραγούδι:

Είμαι ξεχωριστός

Πρωτότυπος συγγραφέας Άγνωστος
(Στόχος: Frere' Jacques)

Είμαι ξεχωριστός, είμαι ξεχωριστός (δείχνω τον εαυτό μου)
Αν κοιτάξεις, θα δεις
Κάποιος πολύ ιδιαίτερος, κάποιος πολύ ιδιαίτερος,
Είμαι εγώ, είμαι εγώ!! (Δείξε τον εαυτό σου)

Κοίτα ποιος είναι ξεχωριστός.
Κοίτα ποιος είναι ξεχωριστός.
Είναι αυτή, εσύ ή εγώ;
Όχι, είμαστε όλοι μας, βλέπεις!
Είμαστε όλοι τόσο ξεχωριστοί όσο μπορούμε!

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



Εργο

Εγώ Αγάπη μου....

Φέρτε έναν καθρέφτη και, στην αρχή και τέλος κάθε μέρα για μια εβδομάδα, ζητήστε από τους μαθητές να κοιτάξουν στον καθρέφτη και να πουν ένα πράγμα που τους αρέσει για αυτό που βλέπουν.

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 2

3η εβδομάδα μαθήματα

Respect Week 3

Θέμα: Πράξεις με σεβασμό, συναισθήματα, σεβασμός στους άλλους

Βιβλίο της εβδομάδας: Ο Κακός Σπόρος από τον Jory John

Υλικά: Βιβλίο της εβδομάδας, Σεβαστό σενάριο Raphael, Ηλιόσποροι, Χώμα, Πλαστικά ποτήρια, Νερό, Μπουκάλι Σπρέι, Πλαστικό περιτύλιγμα

Γνώση γραφής



Μερίδιο

Ανάγνωση Ο Κακός Σπόρος από τον Jory John

Σύνδεσμος Διαβάστε δυνατά: <https://youtu.be/uqsGoiz-ufg>

Τι είδους πράγματα έκανε ο «κακός σπόρος» στους άλλους; Γιατί ο ηλιόσπορος έγινε «κακός σπόρος»; Πώς ο κακός σπόρος έγινε καλός σπόρος;

Μαθηματικά & Επιστήμη



Εμπνέω

Καλοί σπόροι!

Ακολουθήστε τις οδηγίες στο φύλλο οδηγιών Good Seeds και ζητήστε από τους μαθητές να φυτέψουν τον δικό του ηλιάνθο.



Εξουσιοδοτώ

Αφιερώστε χρόνο για να μιλήσετε **ΡΑΦΑΗΛ** ο **ΣΕΒΑΣΜΕΝΟΣ** Σκύλος. Ο Ραφαήλ δείχνει πάντα σεβασμό. Όποτε βλέπουμε **RAPHAEL**, σκεφτόμαστε **RESPECT**. Ο Ραφαήλ δείχνει σεβασμό. Πώς δείχνεις σεβασμό στην τάξη μας; **Διαβάστε το Μέρος 3 του σεναρίου REPECTFUL RAPHAEL που βρίσκεται στο τέλος αυτής της ενότητας.**



Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, τραγουδήστε το παρακάτω τραγούδι

Ο Αγρότης Φυτεύει τους Σπόρους

The Kiboomers (στο τραγούδι "The Farmer in the Dell")

Ο αγρότης φυτεύει τους σπόρους, ο αγρότης φυτεύει τους σπόρους
(τα παιδιά κάνουν κινήσεις φύτευσης με τα χέρια)

Hi-ho the derry-o, ο αγρότης φυτεύει τους σπόρους.

Ο ήλιος βγαίνει για να λάμψει, ο ήλιος βγαίνει για να λάμψει
(τα παιδιά κάνουν έναν μεγάλο κύκλο με τα χέρια πάνω από το κεφάλι τους)

Hi-ho the derry-o, ο ήλιος βγαίνει να λάμψει.

Η βροχή αρχίζει να πέφτει, η βροχή αρχίζει να πέφτει
(τα παιδιά σηκώνουν τα χέρια και κουνάνε τα δάχτυλά τους καθώς κατεβάζουν τα χέρια τους)

Hi-ho the derry-o, η βροχή αρχίζει να πέφτει.

Οι σπόροι αρχίζουν να μεγαλώνουν, οι σπόροι αρχίζουν να μεγαλώνουν
(τα παιδιά σκύβουν και μετά «μεγαλώνουν» αργά καθώς σηκώνονται στις μύτες των ποδιών τους και φτάνουν στον ουρανό)

Hi-ho the derry-o, οι σπόροι αρχίζουν να μεγαλώνουν.

**Ακολουθήστε τον σύνδεσμο του YouTube για περισσότερους στίχους*



Εργο

ΤΠείραμα Καλού Σπόρου

Πραγματοποιήστε ένα πείραμα από χωρίζοντας τα φυτά σε δύο ομάδες: μία ομάδα, φροντίστε σύμφωνα με τις οδηγίες, αλλά μην κάνετε τίποτα επιπλέον ή ιδιαίτερο σε αυτήν την ομάδα. τη δεύτερη ομάδα, φροντίστε σύμφωνα με τις οδηγίες και επίσης ζητήστε από τους μαθητές να πουν καλά λόγια στους σπόρους και, αν θέλετε, παίξτε απαλή χαλαρωτική μουσική σε αυτήν την ομάδα σπόρων. Δείτε αν η ομάδα «καλών σπόρων» μεγαλώνει διαφορετικά από την άλλη ομάδα σπόρων που δεν τυγχάνει ιδιαίτερης προσοχής.

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 2

Εβδομάδα 4 Μαθήματα

Respect Week 4

Θέμα: Λόγια με σεβασμό, Πράξεις με σεβασμό, Καλοσύνη

Βιβλίο της εβδομάδας: *To Tiny T-Rex και το Impossible Hug* από τον Jonathan Stutzman

Υλικά: Βιβλίο της εβδομάδας, σενάριο Raphael με σεβασμό, Φυλλάδιο με αντίχειρες για σεβασμό, βασικά είδη τέχνης, νήματα

Γνώση γραφής



Μερίδιο

Ανάγνωση *To Tiny T-Rex και το Impossible Hug* από τον Jonathan Stutzman

Διαβάστε δυνατά τον

σύνδεσμο: <https://www.youtube.com/watch?v=wYgORdXnvQ>

Ποιο ήταν το πρόβλημα του Tiny; Πώς έγινε καλύτερος στην αγκαλιά; Τι είναι κάτι που έπρεπε να εξασκήσετε;



Εμπνέω Ευτυχία =

Ζητήστε από τους μαθητές να φτιάξουν τη δική τους εξίσωση ευτυχίας. Τι ισοδυναμεί με ευτυχία για αυτούς; Χρωστικός? Η παιδική χαρά? Η οικογένεια τους? Γράψτε την εξίσωση "**Ευτυχία** =>" στον πίνακα και μετά πηγαίνετε γύρω και ρωτήστε κάθε μαθητή τι είναι για αυτούς ευτυχία. Γράψτε τις απαντήσεις τους μετά το πρόσημο ίσου. Στη συνέχεια, ζητήστε από τους μαθητές να ζωγραφίσουν τι τους κάνει χαρούμενους.



Εξουσιοδοτώ

Μιλώ με RAPHAEL ο ΣΕΒΑΣΜΕΝΟΣ Σκύλος για το πόσα έχει μάθει η τάξη σας για το σεβασμό. Ο Ραφαήλ δείχνει πάντα σεβασμό. Όποτε βλέπουμε RAPHAEL, σκεφτόμαστε RESPECT. Ο Ραφαήλ δείχνει σεβασμό. Παρόλο που αυτή είναι η τελευταία μας εβδομάδα για το σεβασμό, ο Raphael θα μείνει μαζί μας φέτος για να μας υπενθυμίσει να είμαστε πάντα σεβαστοί. **Διαβάστε το Μέρος 4 του ΣΕΒΑΣΜΕΝΟΥ ΡΑΦΑΗΛ** Γραφή παρακάτω.



Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, τραγουδήστε το παρακάτω τραγούδι

Όσο περισσότερο Γίνουμε Μαζί

(άγνωστος συγγραφέας)

Όσο περισσότερο μαζευόμαστε, μαζί, μαζί,

Όσο περισσότερο μαζευόμαστε, τόσο πιο ευτυχισμένοι θα είμαστε.

Επειδή οι φίλοι σου είναι φίλοι μου,

Και οι φίλοι μου είναι φίλοι σου.

Όσο περισσότερο μαζευόμαστε, τόσο πιο ευτυχισμένοι θα είμαστε.



Εργο

Κάντε μια αγκαλιά

Δώστε σε κάθε μαθητή μια μεσαίου μεγέθους καρδούλα και δύο λωρίδες χαρτιού. Δείτε το φυλλάδιο Δώστε αγκαλιά. Βοηθήστε τους μαθητές να κάνουν πτυχώσεις ακορντεόν σε κάθε λωρίδα. Στη συνέχεια, βοηθήστε τους μαθητές να κολλήσουν κάθε «βραχίονα» και στις δύο πλευρές της καρδιάς τους. Η καρδιά θα είναι το σώμα και το κεφάλι και οι χάρτινες λωρίδες θα είναι τα μπράτσα. Αφήστε τους μαθητές να διακοσμήσουν τις καρδιές και τα μπράτσα τους και προσκαλέστε τους να δώσουν την «αγκαλιά» τους στους γονείς, τους κηδεμόνες ή άλλους ιδιαίτερους φίλους τους.

Σεβασμός Raphael Script- ΜΕΡΟΣ 1

Γνωρίστε τον Raphael, έναν 4χρονο σκύλο που ανήκει στην οικογένειά μας RAK! Ο Ραφαήλ δείχνει πάντα σεβασμό. Ο Ραφαήλ θα μας ακολουθεί όλο τον μήνα. Κάθε φορά που βλέπουμε RAPHAEL (show dog), σκεφτόμαστε RESPECT. Ο Ραφαήλ δείχνει σεβασμό. Ο σεβαστός Ραφαήλ λατρεύει να βρίσκει τρόπους να δείχνει σεβασμό στον εαυτό του, στους άλλους και στα πράγματά του. Αλλά



μερικές φορές ο Ραφαέλ δεν είναι σε πολύ χαρούμενη διάθεση. Μερικές φορές ο Ραφαέλ αισθάνεται θυμωμένος, ή φοβισμένος, ή λυπημένος ή ενοχλημένος. Μερικές φορές ο Ραφαέλ δεν έχει όρεξη να μιλήσει σε κανέναν. Μερικές φορές νιώθει ότι θέλει να κλάψει, να φωνάξει ή να πατήσει τα πόδια του. Και ξέρετε τι, δεν πειράζει! Όλοι νιώθουμε έτσι μερικές φορές, έτσι δεν είναι; Αλλά ξέρετε τι, ο Ραφαέλ εξακολουθεί να προσπαθεί να δείχνει σεβασμό στον εαυτό του και στους άλλους. Όταν ο Ραφαέλ δεν αισθάνεται πολύ χαρούμενος, δείχνει σεβασμό στον εαυτό του κάνοντας ένα διάλειμμα. Πηγαίνει σε ένα ήσυχο σημείο και παίρνει έναν υπνάκο ή διαβάζει ένα βιβλίο ή απλώς περνά χρόνο σκεπτόμενος. Δείχνει σεβασμό για τα άλλα ζώα στο αγρόκτημα λέγοντας στους ανθρώπους για τη διάθεσή του και ζητώντας λίγο χώρο για να νιώσει τα συναισθήματά του. Και, αν φωνάξει ή πατάει τα πόδια του, λέει «Συγγνώμη. Απλώς δεν είμαι σε χαρούμενη διάθεση σήμερα». Όλα τα ζώα καταλαβαίνουν γιατί όλα τα ζώα περνούν κι αυτά από αυτές τις διαθέσεις! Έχετε νιώσει ποτέ αυτές τις διαθέσεις στο παρελθόν; Τι κάνετε όταν δεν έχετε χαρούμενη διάθεση που εξακολουθεί να δείχνει σεβασμό για τον εαυτό σας και τους άλλους;

Με σεβασμό Raphael Script- ΜΕΡΟΣ 2

Εντάξει όλοι! Θυμάστε τον Ραφαήλ; Όποτε βλέπουμε τον Raphael (show dog), σκεφτόμαστε τι; ΣΕΒΑΣΜΟΣ! Όπως μιλήσαμε για την περασμένη εβδομάδα, ο σεβαστός Ραφαέλ λατρεύει να βρίσκει τρόπους να δείχνει σεβασμό στον εαυτό του, στους άλλους και στα πράγματά του, ακόμα κι αν δεν έχει πολύ χαρούμενη διάθεση. Ο Ραφαέλ φροντίζει να συμπεριφέρεται με σεβασμό στα άλλα ζώα της φάρμας, αλλά ξέρετε τι - αντιμετωπίζει με σεβασμό και τα φυτά και τα εργαλεία της φάρμας γιατί ξέρει ότι όλα είναι τέλεια σχεδιασμένα! Πώς το κάνει αυτό ο Ραφαήλ; Έχετε κάποια ιδέα για το πώς ο Raphael αντιμετωπίζει τα φυτά και τα εργαλεία στο αγρόκτημα με σεβασμό;*Προσκαλέστε τους μαθητές να μοιραστούν ιδέες.*Πώς αντιμετωπίζουμε τους ανθρώπους και τα πράγματα στην τάξη μας με σεβασμό;*Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.*Όλες αυτές είναι υπέροχες ιδέες! Είναι ιδιαίτερα σημαντικό να μιλάμε ευγενικά για όλους στην τάξη μας γιατί τα καλά λόγια μας κάνουν όλους να νιώθουμε χαρούμενοι. Και, πρέπει να φροντίζουμε αυτό που έχουμε, ώστε να διαρκέσει πολύ - αυτό κάνει τον δάσκαλο και τον διευθυντή του σχολείου να νιώθουν χαρούμενοι που φροντίζουμε τόσο καλά την τάξη μας.

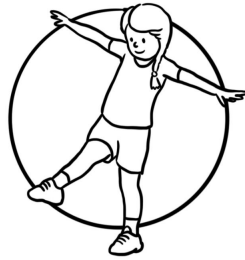
Σεβασμός Raphael Script- ΜΕΡΟΣ 3

Ας επανέλθουμε με τον Ραφαέλ, σωστά; Ωχ όχι! Ο Ραφαήλ είναι λυπημένος. Γιατί είσαι λυπημένος Ραφαήλ; *Προσποιηθείτε ότι ο Ραφαήλ σας ψιθυρίζει στο αυτί.* Κατηγορία, ο Ραφαέλ λέει ότι νιώθει λυπημένος επειδή άκουσε τα κοτόπουλα να μιλούν γι 'αυτόν με κακό τρόπο - κάπως σαν ο ηλιόσπορος που άκουσε άλλους σπόρους να λένε άσχημα πράγματα για αυτόν. Κάνει τον Ραφαέλ να θέλει να πει άσχημα πράγματα για τα κοτόπουλα, αλλά ξέρει ότι αυτό δεν είναι ευγενικό ή με σεβασμό. Τι πρέπει να κάνει ο Ραφαήλ; Νομίζω ότι μπορούσε να πει στα κοτόπουλα: «Αυτές οι άσχημες λέξεις πληγώνουν τα συναισθήματά μου». Τι άλλο θα μπορούσε να πει ο Ραφαήλ στα κοτόπουλα για να ξέρουν πώς νιώθει;*Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.*Όλες αυτές είναι υπέροχες ιδέες! Τώρα, τι θα γινόταν αν ήμασταν στη φάρμα και ακούγαμε τα κοτόπουλα να λένε κάτι κακό για τον Ραφαέλ; Τι θα μπορούσε **εμείς** λένε;*Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.*Ναί! Θα μπορούσαμε να ζητήσουμε από τα κοτόπουλα να χρησιμοποιούν μόνο ωραία λόγια για τα άλλα ζώα της φάρμας. Είναι σημαντικό να θυμόμαστε ότι ο καθένας είναι ξεχωριστός και του αξίζει να του φέρονται με καλοσύνη και σεβασμό. Ας θυμηθούμε αυτό το σημαντικό μάθημα στην τάξη μας αυτή την εβδομάδα και ας χρησιμοποιούμε μόνο καλά λόγια όταν μιλάμε για τους φίλους και τους συμμαθητές μας.

Με σεβασμό Raphael Script- ΜΕΡΟΣ 4

Γεια σου Ραφαήλ! Χαίρομαι που σε ξαναβλέπω! Με τι ασχολείσαι τελευταία;*Προσποιηθείτε ότι ο Ραφαήλ σου ψιθυρίζει στο αυτί.*Αγόρια και κορίτσια - μαντέψτε τι; Ο Ραφαέλ λέει ότι ο αγρότης του ζήτησε να κάνει μια πολύ σημαντική δουλειά στο αγρόκτημα. Υποτίθεται ότι θα βοηθήσει να κοπάσουν όλα τα πρόβατα πίσω στις μάνδρες τους τη νύχτα. Κατά τη διάρκεια της ημέρας, τα πρόβατα είναι έξω στα χωράφια και βόσκουν, αλλά τη νύχτα, ο αγρότης τα θέλει πίσω στα μαντριά τους για να παραμείνουν ασφαλή. Ωστόσο, ο Ραφαέλ είναι νευρικός. Λέει ότι δεν ξέρει πώς να βοσκήσει πρόβατα. Τι να κάνει ο Ραφαήλ;*Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών - καθοδηγήστε τους στην ιδέα της εξάσκησης, όπως διαβάζουμε στην ιστορία αυτή την εβδομάδα.*Υπέροχες ιδέες! Νομίζω ότι αν ο Ραφαέλ εξασκήσει τις κτηνοτροφικές του ικανότητες, θα αισθανθεί πιο σίγουρος για να βοηθήσει τον αγρότη. Ποια είναι μερικά πράγματα που μπορεί να θέλετε να εξασκήσετε ώστε να αισθάνεστε πιο σίγουροι ή να γίνετε καλύτεροι στο να κάνετε αυτό το πράγμα;

Class, όλοι τελειώσαμε να ακούμε από τον φίλο μας Raphael για το Respect - αλλά, μην ανησυχείτε! Θα έχουμε τα μάτια μας πάνω του στο Kindness Farm και όποτε τον βλέπουμε, ας θυμόμαστε να είμαστε ευγενικοί, σεβαστοί άνθρωποι. Θα συναντήσουμε έναν νέο φίλο της Καλοσύνης όταν ξεκινήσουμε την επόμενη ενότητα μας.



Simon Says: Feelings Edition

Παίξτε αρκετούς γύρους του Simon Says. Κάθε φορά που ο Simon λέει να εκφράσει μια «διάθεση» (χαρούμενος, λυπημένος, θυμωμένος, έκπληκτος, γκρινιάρης, κ.λπ.), οι μαθητές πρέπει να κάνουν ένα πρόσωπο, ήχο ή κινήσεις σώματος που αντιπροσωπεύουν αυτή τη διάθεση.

Παράδειγμα: «Ο Σάιμον λέει, «Είσαι χαρούμενος!» - Αν ο Σάιμον δεν «λέει» και οι μαθητές αντιδράσουν, πρέπει να καθίσουν.

Ο Σίμον λέει Προτροπές:

*Προσθήκη "Simon Says" τυχαία....

- Είσαι ευτυχισμένος!
- Είσαι λυπημένος!
- Είσαι θυμωμένος!
- Είστε έκπληκτοι!
- Είσαι δυνατή!
- Είσαι κουρασμένος!
- Είσαι ξύπνιος!
- Φοβάσαι!
- Είστε ενθουσιασμένοι!
- Είσαι τρελός!
- Είσαι περήφανος!



sad



shocked



happy



afraid



exhausted



surprised



Είμαι ξεχωριστός

Πρωτότυπος συγγραφέας Άγνωστος
(Στόχος: Frere' Jacques)

Είμαι ξεχωριστός, είμαι ξεχωριστός (δείχνω τον εαυτό μου)
Αν κοιτάξεις, θα δεις
Κάποιος πολύ ιδιαίτερος, κάποιος πολύ ιδιαίτερος,
Είμαι εγώ, είμαι εγώ!! (Δείξε τον εαυτό σου)

Κοίτα ποιος είναι ξεχωριστός.
Κοίτα ποιος είναι ξεχωριστός.
Είναι αυτή, εσύ ή εγώ;
Όχι, είμαστε όλοι μας, βλέπεις!
Είμαστε όλοι τόσο ξεχωριστοί όσο μπορούμε!



Ο Αγρότης Φυτεύει τους Σπόρους

The Kiboomers (στο τραγούδι "The Farmer in the Dell")

Ο αγρότης φυτεύει τους σπόρους, ο αγρότης φυτεύει τους σπόρους
(τα παιδιά κάνουν κινήσεις φύτευσης με τα χέρια)
Hi-ho the derry-o, ο αγρότης φυτεύει τους σπόρους.

Ο ήλιος βγαίνει για να λάμψει, ο ήλιος βγαίνει για να λάμψει
(τα παιδιά κάνουν έναν μεγάλο κύκλο με τα χέρια πάνω από το κεφάλι τους)
Hi-ho the derry-o, ο ήλιος βγαίνει να λάμψει.

Η βροχή αρχίζει να πέφτει, η βροχή αρχίζει να πέφτει
(τα παιδιά σηκώνουν τα χέρια και κουνάνε τα δάχτυλά τους καθώς κατεβάζουν τα χέρια τους)
Hi-ho the derry-o, η βροχή αρχίζει να πέφτει.

Οι σπόροι αρχίζουν να μεγαλώνουν, οι σπόροι αρχίζουν να μεγαλώνουν
(τα παιδιά σκύβουν και μετά «μεγαλώνουν» αργά καθώς σηκώνονται στις μύτες των ποδιών τους και φτάνουν στον ουρανό)
Hi-ho the derry-o, οι σπόροι αρχίζουν να μεγαλώνουν.

**Ακολουθήστε τον σύνδεσμο του YouTube για περισσότερους στίχους*



Όσο περισσότερο Γίνουμε Μαζί

(άγνωστος συγγραφέας)

Όσο περισσότερο μαζευόμαστε, μαζί, μαζί,
Όσο περισσότερο μαζευόμαστε, τόσο πιο ευτυχισμένοι θα είμαστε.
Επειδή οι φίλοι σου είναι φίλοι μου,
Και οι φίλοι μου είναι φίλοι σου.
Όσο περισσότερο μαζευόμαστε, τόσο πιο ευτυχισμένοι θα είμαστε.

**Υλικά:**

- Πακέτο με ηλιόσπορους - αρκετό για έναν σπόρο ανά μαθητή
- Χώμα, που πετιέται σε έναν κοινόχρηστο κάδο ή σε μια σακούλα αρκετά μεγάλη για να το αφαιρέσετε
- Μικρή σέσουλα ή κουτάλι σερβιρίσματος
- Μικρά, πλαστικά ποτήρια - αρκετά για ένα φλιτζάνι ανά μαθητή
- Μόνιμος δείκτης για την επισήμανση κάθε κούπας με το όνομα του μαθητή
- Νερό
- Μπουκάλι σπρέι
- Πλαστικό περιτύλιγμα και λάστιχα (ή το περιτύλιγμα "Press & Seal" λειτουργεί καλά)

Κατευθύνσεις:

1. Τοποθετήστε τα φλιτζάνια, τον κάδο χώματος και τη σέσουλα, τους σπόρους χύστε σε ένα μπολ και ένα μπουκάλι ψεκασμού γεμάτο νερό σε μια απλωμένη γραμμή συναρμολόγησης.
2. Προσκαλέστε τους μαθητές έναν-έναν να αρχίσουν να περνούν τη γραμμή.
3. Γράψτε το όνομά τους στο φλιτζάνι τους και, στη συνέχεια, βάλτε τους να βάλουν χώμα στο φλιτζάνι τους, περίπου τα $\frac{3}{4}$ του γεμάτου.
4. Στη συνέχεια, βάλτε τους να διαλέξουν **δύο** σπόρους από το μπολ με τους σπόρους (σε περίπτωση που ένας σπόρος δεν πάρει).
5. Ζητήστε από τους μαθητές να χρησιμοποιήσουν τα δάχτυλά τους για να ανοίξουν δύο τρύπες στο φλιτζάνι χώμα τους.
6. Ζητήστε από τους μαθητές να ρίξουν τους σπόρους τους, έναν ο καθένας, στις τρύπες που μόλις έκαναν και στη συνέχεια να τους καλύψουν απαλά. Ζητήστε τους να χτυπήσουν ελαφρά το χώμα με τις άκρες των δακτύλων τους για να σβήσουν το χώμα.
7. Ζητήστε από τους μαθητές να ψεκάσουν την κορυφή του εδάφους τους με νερό.
8. Καλύψτε τα κύπελλα με πλαστική μεμβράνη και αφήστε τα στον ήλιο.
9. Διεξάγετε το πείραμα «The Good Seeds» εάν το επιθυμείτε.

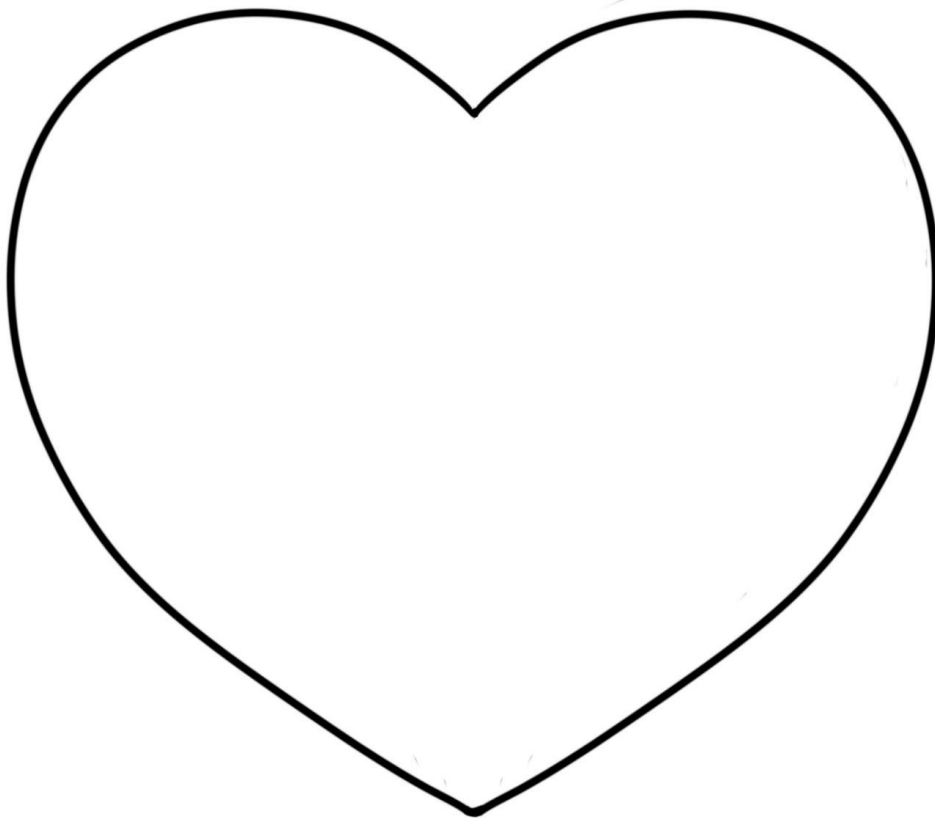
ΤΠείραμα Καλού Σπόρου

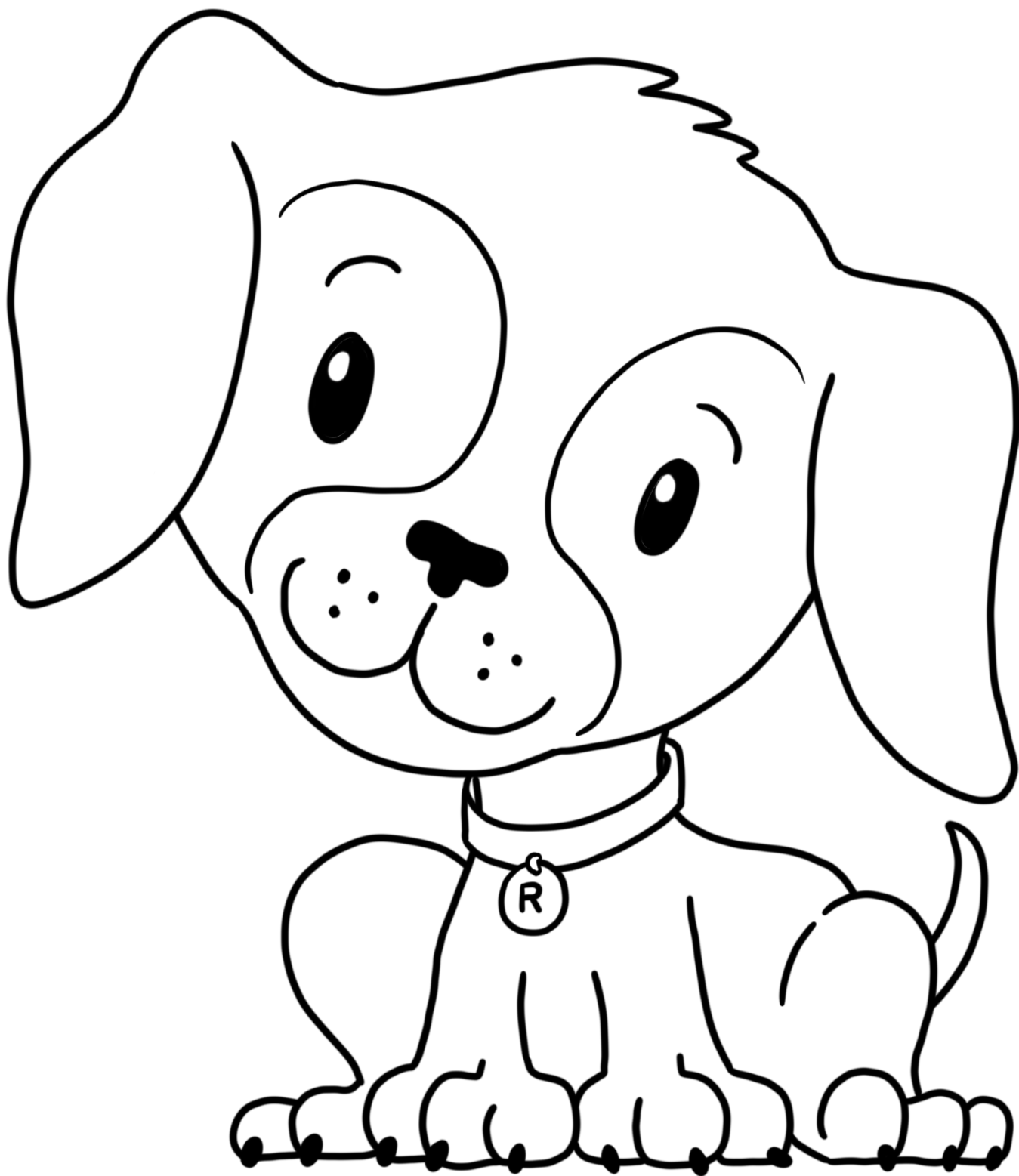
Πραγματοποιήστε ένα πείραμα από χωρίζοντας τα φυτά σε δύο ομάδες: μία ομάδα, φροντίστε σύμφωνα με τις οδηγίες, αλλά μην κάνετε τίποτα επιπλέον ή ιδιαίτερο σε αυτήν την ομάδα. τη δεύτερη ομάδα, φροντίστε σύμφωνα με τις οδηγίες και επίσης ζητήστε από τους μαθητές να πουν

καλά λόγια στους σπόρους και, αν θέλετε, παίξτε απαλή χαλαρωτική μουσική σε αυτήν την ομάδα σπόρων. Δείτε αν η ομάδα «καλών σπόρων» μεγαλώνει διαφορετικά από την άλλη ομάδα σπόρων που δεν τυγχάνει ιδιαίτερης προσοχής.

Προσχολικός Σεβασμός - Γ2, Ε4
φυλλάδιο αγκαλιάς

Δώστε ένα





Το «R» είναι για ΣΕΒΑΣΜΟ