

Caring



Τα μαθήματα «Young Kindness in the Classroom» διδάσκουν δεξιότητες καλής συνήθειας μέσω ενός συνδυασμού γραμματισμού, μαθηματικών και επιστημών, ~~ισθαγένειας~~ και μουσικές/κινητικές δραστηριότητες που δίνουν στους μικρούς μαθητές μας μια ευκαιρία

να εξερευνήσουν δύσκολες αφηρημένες έννοιες μέσα από μια ποικιλία συγκεκριμένων ευκαιριών.

Αυτή η μονάδα είναι η δεύτερη από τη σειρά έξι μονάδων μας, η οποία διαρκεί έξι μήνες. Εάν το σχολείο σας λειτουργεί όλο το χρόνο, αυτός ο κύκλος μπορεί να χρησιμοποιηθεί κατά το δεύτερο εξάμηνο του έτους για τη μικρότερη τάξη 3-5 ετών. Επιπλέον, αυτός ο κύκλος μπορεί να χρησιμοποιηθεί στην αρχή του έτους για την μεγαλύτερη ομάδα ηλικίας 4-6 ετών. Το επίκεντρο σε αυτήν την ηλικία είναι η έκθεση σε πέντε βασικά συστατικά της φροντίδας (αυτοφροντίδα, μικρόβια, εξυπηρετικότητα, συμπόνια και ευγένεια) και ο άφθονος χρόνος για εξάσκηση δεξιοτήτων που σχετίζονται με αυτήν την έννοια.

Επισκόπηση της Μονάδας Φροντίδας

Αυτό το πακέτο περιέχει όλα όσα χρειάζεστε για να ολοκληρώσετε αυτήν την ενότητα τεσσάρων εβδομάδων. Αυτό αναλύεται σε τρία βασικά στοιχεία:

- **Επισκόπηση μονάδας**- Αυτό περιλαμβάνει ένα στιγμιότυπο όλων των όσων καλύπτονται στους ακόλουθους 4 τομείς εκμάθησης:
 - **Γνώση γραφής** Υπάρχουν τέσσερις δραστηριότητες ανάγνωσης και εκτυπώσιμα στοιχεία PLUS
 - **Μαθηματικά/Επιστήμη** Μέτρηση, μοτίβα, πειράματα κ.λπ.
 - **Ιθαγένεια/Κοινωνικές Σπουδές** Ο θεματικός μας χαρακτήρας RAK θα παρασύρει τους μαθητές σε δραστηριότητες CARING που βασίζονται στην κοινότητα
 - **Μουσική & Κίνηση** Ρίμες, δαχτυλιές, καντάδες, κ.λπ. για να ενισχύσουν τη ΦΡΟΝΤΙΔΑ
 - **ΕΝΑΣΕΡΓΟ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ ΕΠΙΣΗΣ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ!**
- **Εβδομαδιαία προγράμματα** -Κάθε εβδομάδα περιλαμβάνει και τους τέσσερις τομείς και καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:
 - Εβδομάδα 1: **Αυτοφροντίδα, Διατροφή**
 - Εβδομάδα 2: **Αυτοφροντίδα, μικρόβια**
 - Εβδομάδα 3: **Εξυπηρέτηση, Συμπόνια**
 - Εβδομάδα 4: **Φροντίδα, Εξυπηρέτηση, Συμπόνια**
- **Εκτυπώσιμα** -Κάθε τομέας μάθησης περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν εκτυπώσιμο για να βοηθήσει στην ενίσχυση της ιδέας και στην εξάσκηση των βασικών λεπτών και ακαθάριστων κινητικών δεξιοτήτων. Η μονάδα CARING περιλαμβάνει τα ακόλουθα:
 - Το C είναι για το φύλλο χρωματισμού CARING(**Γνώση γραφής**)
 - Παπλώματα ευγένειας (**Μαθηματικά**)
 - Φύλλο τραγουδιού φίλοι(**Μουσική & Κίνηση**)
 - **Κι άλλα..!**

Caring

RAK Concept: ΠΕΡΙΠΟΙΗΣΗ	Διαβάστε δυνατά/ Γραμματισμός	Μαθηματικά/Επισ τήμη	Κοινωνικές Σπουδές/Ιθαγένεια RAK ANIMAL- Chloe the Cat	Μουσική & Κίνηση
Εβδομάδα 1 Θέματα: Αυτοφροντίδα, Θρέψη ΕΡΓΟ: Δοκιμή γεύσης	Τρώγοντας το αλφάβητο από τη Lois Ehlert https://youtu.be/IJnnOxS-DdM	Πόσοι σπόροι;	Η Chloe παίζει I spy με τα φρούτα και τα λαχανικά στο πιάτο της.	Το τραγούδι της αλφαβήτου
Εβδομάδα 2 Θέματα: Αυτοφροντίδα, Μικρόβια ΕΡΓΟ: Αισθητήρια τσάντα Clean Hands	Τα μικρόβια δεν είναι για κοινή χρήση από την Ελίζαμπεθ Βέρντικ https://youtu.be/4swRSIPPZnY	Σκορπίστε μικρόβια	Η Χλόη εφαρμόζει την προσωπική υγιεινή όταν ετοιμάζεται για ύπνο.	Twinkle, Twinkle, Wash Your Hands
Εβδομάδα 3 Θέματα: Εξυπηρέτηση, Συμπόνια ΕΡΓΟ: High Five Κολάζ	Ένα μικρό σημείο προσφοράς από την Diane Alber https://youtu.be/mhO7XgpkvUQ	Καταμέτρηση αποτυπωμάτων	Η Χλόη δείχνει συμπόνια όταν η φίλη της χάνει τον σκύλο της.	Οι φίλοι μου και εγώ μας αρέσει να μοιραζόμαστε
Εβδομάδα 4 Θέματα: Φροντίδα, Εξυπηρέτηση, Συμπόνια ΕΡΓΟ:	Το Πάπλωμα Καλοσύνης από τη Νάνσυ Ελίζαμπεθ Γουάλας https://youtu.be/gjIVLunRG7o	Πάπλωμα ευγένειας	Η Χλόη μοιράζεται τα παιχνίδια της με τον νέο μαθητή στο σχολείο.	Θα είμαι ευγενικός

Caring Week 1

Θέμα: Αυτοφροντίδα, Διατροφή

Βιβλίο της εβδομάδας: *Τρώγοντας το αλφάβητο* από τη Lois Ehlert

Υλικά: Βιβλίο της εβδομάδας, βασικά είδη τέχνης, χαρτί κατασκευής, φασόλια λίμα (ή άλλα μεγάλα φασόλια), κόλλα, φαγητό για δείγμα (ανατρέξτε στο βιβλίο της εβδομάδας για ιδέες)

Γνώση γραφής



Μερίδιο

Ανάγνωση *Eating the Alphabet* από τη Lois Ehlert

Διαβάστε δυνατά τον σύνδεσμο: <https://youtu.be/IJnnOxS-DdM>

Μαζί, συζητήστε τη σημασία της υγιεινής διατροφής. Ανατρέξτε στο βιβλίο και μιλήστε για τυχόν άγνωστα τρόφιμα που αναφέρονται. Μετρήστε τα αντικείμενα, προσδιορίζοντας και τα χρώματα.

Μαθηματικά & Επιστήμη



Εμπνέω

ΜΕΤΡΩΝΤΑΣ ΦΑΣΟΛΙΑ- Χρησιμοποιώντας χαρτί κατασκευής, γράψτε τους αριθμούς 0-5 (ή 10, ανάλογα με το επίπεδο της τάξης σας) στο κάτω μέρος. Ζητήστε από τους μαθητές να κολλήσουν τον αντίστοιχο αριθμό φασολιών πάνω από κάθε αριθμό. Εάν οι μαθητές χρειάζονται βοήθεια, τοποθετήστε μια κουκκίδα για κάθε φασόλι.

Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



Εξουσιοδοτώ

Παρουσίαση της CHLOE the CARING Cat. Η Κλόε επιλέγει πάντα να νοιάζεται για τον εαυτό της, τους άλλους και τα πράγματά της. Η Χλόη θα μας ακολουθεί όλο τον μήνα. Όποτε βλέπουμε CHLOE (διαλέξτε μια Γάτα που θα γίνει Caring Chloe), σκεφτόμαστε CARING. Η Χλόη νοιάζεται. Πως μπορείς? **Διαβάστε την ΕΒΔΟΜΑΔΑ 1 του σεναρίου CARING CHLOE που βρίσκεται στο τέλος αυτής της ενότητας.**

Μουσική & Κίνηση



Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το μονόφυλλο στο τέλος της μονάδας, τραγουδήστε τα εξής:

Το τραγούδι της αλφαβήτου
στο τραγούδι "Twinkle, Twinkle Little Star"

**A B Γ Δ,
E F G,
O K,
L M N O P,
Q R S,**

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



Εργο

Φέρτε μερικά από τα πιο ασυνήθιστα τρόφιμα που αναφέρονται στο βιβλίο.

- Ως ομάδα, μιλήστε για κάθε φαγητό. Από που είναι? Σε ποιο είδος γεύματος βρίσκεται συνήθως;
- Κάντε προβλέψεις για τη γεύση του
- Ψηφίστε εάν άρεσε σε κάθε άτομο ή όχι. Παρακολουθήστε τα "μου αρέσει" και "δεν μου αρέσει" σε ένα γράφημα, εάν θέλετε.

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 2

Εβδομάδα 2 Μαθήματα

Caring Week 2

Θέμα: Αυτοφροντίδα, μικρόβια

Βιβλίο της εβδομάδας: Τα μικρόβια δεν είναι για κοινή χρήση από την Ελίζαμπεθ Βέρντικ

Υλικά: Βιβλίο της εβδομάδας, βασικές προμήθειες τέχνης, διάφανο μπολ, πιπέρι, υγρό σαπούνι, μικρά φλιτζάνια, επανασφραγιζόμενη τσάντα, σούπα, πομπόν, πλυντήριο μπουκαλιών, ταινία κάλυψης

Γνώση γραφής



Μερίδιο

Ανάγνωση Τα μικρόβια δεν είναι για κοινή χρήση από την Ελίζαμπεθ Βέρντικ
Διαβάστε δυνατά τον σύνδεσμο: <https://youtu.be/4swRSIPPZnY>
Μιλήστε μαζί για το πώς τα μικρόβια μας αρρωσταίνουν. Εξηγήστε τους συνήθεις τρόπους μετάδοσης των μικροβίων (βήχας, μη πλύσιμο χεριών κ.λπ.).

Μαθηματικά & Επιστήμη



Εμπνέω

ΣΚΟΡΔΩΝΟΥΝ ΤΑ ΜΙΚΡΒΙΑ Γεμίζουμε ένα μεγάλο μπολ με νερό. Ζητήστε από τους μαθητές να ρίξουν πιπέρι στο μπολ, εξηγώντας ότι αντιπροσωπεύει μικρόβια. Αφήστε τους μαθητές να βάλουν ένα δάχτυλο στο μπολ. Καθώς η πιπεριά μαζεύεται στα δάχτυλά τους, εξηγήστε ότι αυτό συμβαίνει με τα μικρόβια. Στη συνέχεια, ζητήστε από τους μαθητές να βάλουν το δάχτυλό τους σε σαπούνι και μετά πάλι στο μπολ. Το πιπέρι σκορπίζει από το σαπούνι, όπως τα μικρόβια! Επαναλάβετε προσθέτοντας περισσότερο πιπέρι ώστε να το δοκιμάσει κάθε μαθητής.

Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



Εξουσιοδοτώ

Η CARING CHLOE επέστρεψε! Η Κλόε επιλέγει πάντα να νοιάζεται για τον εαυτό της, τους άλλους και τα πράγματά της. Όποτε βλέπουμε CHLOE (διαλέξτε μια Γάτα που θα γίνει Caring Chloe), σκεφτόμαστε CARING. Η Χλόη ασκεί προσωπική υγιεινή αυτή την εβδομάδα. Πώς φροντίζεις τον εαυτό σου; **Διαβάστε την ΕΒΔΟΜΑΔΑ 2 του σεναρίου CARING CHLOE που βρίσκεται στο τέλος αυτής της ενότητας.**

**Κατοπτρίζω**

Χρησιμοποιώντας το φύλλο αναπαραγωγής με τα δάχτυλα στο τέλος της μονάδας, πείτε τα εξής:

Twinkle, Twinkle, Wash Your Hands

από Ανώνυμος

Φεγγαράκι μου λαμπρό

(προσπονηθείτε ότι κοιτάζετε ψηλά στον ουρανό)

Κοίτα πόσο καθαρά είναι τα δύο μου χέρια,

(δείξε τις παλάμες των χεριών σου)

Σαπουνί και νερό, πλύνετε και τρίψτε

(προσπονηθείτε ότι πλένει τα χέρια)

Βγάλτε αυτά τα μικρόβια, τρίψτε

(τρίψτε τις κορυφές των χεριών σας)

Φεγγαράκι μου λαμπρό

(προσπονηθείτε ότι κοιτάζετε τον ουρανό)

Κοίτα πόσο καθαρά είναι τα δύο μου χέρια.

(δείξε τις παλάμες των χεριών σου)

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**Εργο**

Φτιάξτε μια τσάντα CLEAN HANDS Sensory bag! Χρησιμοποιώντας ένα αξεσουάρ, χαράξτε δύο χέρια στο εξωτερικό μιας επανασφραγιζόμενης τσάντας. Γεμίστε το πίσω μέρος με διάφανο τζελ και πομπόν, κλείνοντάς το με ταινία. Χρησιμοποιήστε ένα πλυντήριο μπουκαλιών στο εξωτερικό της τσάντας για να καθαρίσετε τα χέρια!

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 2

3η εβδομάδα μαθήματα

Caring Week 3

Θέμα:Εξυπηρέτηση, Συμπόνια

Βιβλίο της εβδομάδας: Ένα μικρό σημείο προσφοράς από την Diane Alber

Υλικά:Βιβλίο της εβδομάδας, χαρτί κατασκευής, αυτοκόλλητα, κρεοπωλείο, μπογιά τέμπερας, σάρπι, ταινία

Γνώση γραφής**Μερίδιο**

Ανάγνωση Ένα μικρό σημείο προσφοράς από την Diane Alber

Διαβάστε δυνατά τον σύνδεσμο: <https://youtu.be/mhO7XgpkvUQ>

Ως τάξη, μιλήστε για τρόπους προσφοράς στην τάξη. Η προσφορά και η συμπόνια πάνε χέρι-χέρι. Πώς μπορούμε να δείχνουμε συμπόνια στους άλλους κάθε μέρα;

Μαθηματικά & Επιστήμη**Εμπνέω**

Χαράξτε το χέρι κάθε μαθητή σε ένα κομμάτι χαρτί κατασκευής. Ζητήστε τους να γράψουν τους αριθμούς 1-5 σε κάθε δάχτυλο. Στη συνέχεια, ζητήστε τους να χρησιμοποιήσουν αυτοκόλλητα για να δείξουν τους αντίστοιχους αριθμούς στο αντίστοιχο δάχτυλο (αριθμός 1, αυτοκόλλητο 1 κ.λπ.). Μιλήστε για διαφορετικούς τρόπους να δίνετε σε άλλους χρησιμοποιώντας τους αριθμούς (μπορώ να δώσω 1 αγκαλιά, 2 φιλιά, 3 λουλούδια κ.λπ.)

Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές**Εξουσιοδοτώ**

Η CARING CHLOE δείχνει συμπόνια στη φίλη της! Η Κλόε επιλέγει πάντα να νοιάζεται για τον εαυτό της, τους άλλους και τα πράγματά της. Όποτε βλέπουμε CHLOE (δείχνω γάτα), σκεφτόμαστε CARING. Ας μάθουμε πώς η Chloe NOΙΑΖΕΤΑΙ τους άλλους αυτή την εβδομάδα! **Διαβάστε την**

Μουσική & Κίνηση



Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο αναπαραγωγής με τα δάχτυλα στο τέλος της μονάδας, πείτε τα εξής:

Οι φίλοι μου και εγώ μας αρέσει να μοιραζόμαστε

από τον Jean Warren

Οι φίλοι μου και εγώ μας αρέσει να μοιραζόμαστε

(κρατήστε τα χέρια με τον γείτονά σας)

Είναι αυτό που σε όλους μας αρέσει να κάνουμε

(Απλώστε τα χέρια ο ένας στον άλλο)

Οι φίλοι μου και εγώ μας αρέσει να μοιραζόμαστε

(περάστε ένα παιχνίδι πέρα δώθε)

Ελπίζουμε να το κάνετε και εσείς!

(δείχνετε ο ένας τον άλλον)

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



Εργο

Ρίξτε χρώμα σε ένα ρηχό πιάτο. Κολλήστε ένα μεγάλο κομμάτι κρεοπωλείο στο τραπέζι. Ζητήστε από κάθε μαθητή να πιέσει το χέρι του στη μπογιά και μετά στο χαρτί επανειλημμένα. Επαναλάβετε έως ότου όλοι οι μαθητές έχουν σημαδέψει το χέρι τους στο χαρτί. Αφού στεγνώσει, γράψτε "Give a High Five!" στην κορυφή. Τονίστε τη σημασία του δίνοντας πεντάδες ο ένας στον άλλο για να δείξουμε καλοσύνη και συμπόνια.

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 2

Εβδομάδα 4 Μαθήματα

Caring Week 4

Θέμα: Φροντίδα, Εξυπηρέτηση, Συμπόνια

Βιβλίο της εβδομάδας: *Το Πάπλωμα Καλοσύνης* από τη Νάνσυ Ελίζαμπεθ Γουάλας

Υλικά: Βιβλίο της εβδομάδας, τετράγωνα πάπλωμα ευγένειας, ταινία, βασικά είδη τέχνης, κάρτες ευρετηρίου

Γνώση γραφής



Μερίδιο

Ανάγνωση *Το Πάπλωμα Καλοσύνης* από τη Νάνσυ Ελίζαμπεθ Γουάλας

Διαβάστε δυνατά τον σύνδεσμο: <https://youtu.be/gjIVLunRG7o>

Μαζί, εξετάστε πώς φαίνεται η καλοσύνη. Αυτό μπορεί να είναι μια δύσκολη ιδέα, γι' αυτό αντλήστε παραδείγματα από το βιβλίο για να τους βοηθήσετε να ξεκινήσουν.

Μαθηματικά & Επιστήμη



Εμπνέω

ΠΑΠΛΩΜΑ ΕΥΓΕΝΕΙΑΣ Δώστε σε κάθε μαθητή ένα τετράγωνο πάπλωμα

(δείτε παρακάτω για ένα δείγμα). Ζητήστε τους να χρωματίσουν το

περίγραμμα του τετραγώνου σε ένα σχέδιο της επιλογής τους. Στη μέση

της πλατείας, βάλτε τους να ζωγραφίσουν ένα παράδειγμα καλοσύνης.

Αφού γίνουν όλα τα τετράγωνα, μετρήστε τα και μετά κολλήστε τα μαζί για

να φτιάξετε ένα πάπλωμα! Αν δεν έχετε λίγα τετράγωνα, προσθέστε και

κάποιους ως δασκάλους!



Εξουσιοδοτώ

Μιλώ με CHLOE the CARING Cat για το πόσα έχει μάθει η τάξη σας για τη φροντίδα. Η Χλόη πάντα νοιάζεται. Κάθε φορά που βλέπουμε CHLOE σκεφτόμαστε ΠΕΡΙΠΟΙΗΣΗ. Παρόλο που αυτή είναι η τελευταία μας εβδομάδα στο Caring, η Chloe θα μείνει μαζί μας φέτος για να μας υπενθυμίσει να **ΝΟΙΑΖΟΜΑΣΤΕ** πάντα τον εαυτό μας, τους άλλους και τα πράγματά μας. **Διαβάστε το Μέρος 4 του CARING CHLOE** Εγγραφήπου βρίσκεται στο τέλος αυτής της μονάδας.



Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το μονόφυλλο στο τέλος της ενότητας, πείτε τα εξής:

Θα είμαι ευγενικός

Από τον Jean/Λαβύρινθος

Θα είμαι ευγενικός με τους φίλους μου κάθε μέρα,
Θα είμαι ευγενικός με τον δικό μου ιδιαίτερο τρόπο.
Θα εναλλάσσομαι και θα μοιράζομαι και τα πράγματά μου.
Θα είμαι ευγενικός, γιατί αυτό κάνουν οι φίλοι!

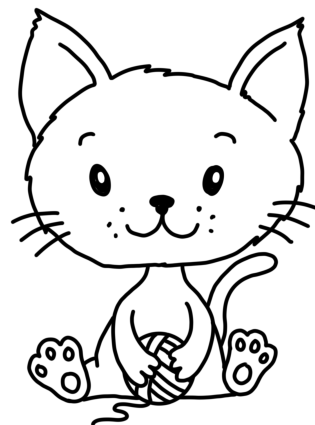


Εργο

Εισαγάγετε την τάξη σας στις Τυχαίες Πράξεις Καλοσύνης. Επιλέξτε έναν ενήλικα στο σχολείο που βοηθά την τάξη σας. Αυτός μπορεί να είναι ο μεσημεριανός, ο οδηγός του λεωφορείου, ο υπάλληλος της ρεσεψιόν κ.λπ. Δώστε σε κάθε μαθητή μια κάρτα ευρετηρίου και βάλτε τους να γράψουν "Ευχαριστώ!" στην κάρτα και προσθέστε ένα σχέδιο. Όταν ο ενήλικας δεν είναι κοντά (σε διάλειμμα, έξω κ.λπ.), παραδώστε τις κάρτες. Αφού το ανακαλύψουν, ευχαριστήστε τους και πάλι σαν τάξη!

Η φροντίδα της Χλόης Σενάριο ΕΒΔΟΜΑΔΑ 1

Γνωρίστε την Chloe, είναι μια 3χρονη γάτα που ανήκει στην οικογένειά μας RAK! Κάποιοι από εσάς ίσως θυμάστε την Chloe! Η Χλόη πάντα νοιάζεται. Η Χλόη θα μας ακολουθεί όλο τον μήνα. Όταν βλέπουμε CHLOE (δείχνω γάτα), σκεφτόμαστε το CARING. Η Χλόη νοιάζεται. Η φροντίδα της Chloe λατρεύει να βρίσκει τρόπους να φροντίζει τον εαυτό της, τους άλλους και τα πράγματά της. Η Chloe εργάζεται σκληρά για να ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ τον εαυτό της κάθε μέρα! Η Chloe ξέρει ότι ένας τρόπος για να βεβαιωθεί ότι νοιάζεται για τον εαυτό της είναι να τρώει υγιεινά τρόφιμα. Τα φρούτα και τα λαχανικά αποτελούν μέρος κάθε γεύματος και σήμερα δεν διαφέρει. Κοιτάει στο πιάτο της για πρωινό. «Τι νόστιμα φαγητά συμπεριέλαβε η μαμά αυτή τη φορά;» αναρωτιέται εκείνη. Βλέπει το αγαπημένο της φρούτο πάνω από το πλιγούρι της! «Κατασκοπεύω με το ματάκι μου... κάτι κόκκινο!» αυτή λέει! Μπορείτε να μαντέψετε τι φρούτο υπήρχε; Ναι, φράουλες! Στη συνέχεια, για μεσημεριανό γεύμα, η δασκάλα της βγάζει κάτι που μοιάζει με δέντρα. «Κατασκοπεύω με το ματάκι μου... κάτι πράσινο!» αυτή λέει! Μπορείτε να μαντέψετε ποιο λαχανικό



μοιάζει με πράσινο δέντρο; Ναι, μπρόκολο! Αργότερα το ίδιο βράδυ, κάθεται για δείπνο στο σπίτι της γιαγιάς της. Αυτή τη φορά, βλέπει ένα λαχανικό κομμένο ανοιχτό με βούτυρο μέσα του. «Κατασκοπεύω με τα μικρά μου μάτια... κάτι πορτοκαλί!» αναφωνεί! Μπορείτε να μαντέψετε τι πορτοκαλί λαχανικό τρώει για βραδινό; Ναι, γλυκοπατάτα! Τώρα είναι η σειρά σου. Αφιερώστε χρόνο σήμερα για να "κατάσκοπος" τα πολύχρωμα φρούτα και λαχανικά στο πιάτο σας σε κάθε γεύμα! Ποια είναι τα αγαπημένα σας;

Η φροντίδα της Χλόης Σενάριο ΕΒΔΟΜΑΔΑ2

Η Κλόε επέστρεψε! Ποιος θυμάται το CARING CHLOE; Η Χλόη νοιάζεται. Η φροντίδα της Chloe λατρεύει να βρίσκει τρόπους να φροντίζει τον εαυτό της, τους άλλους και τα πράγματά της. Η Κλόε εργάζεται σκληρά για να φροντίζει τον εαυτό της όλη την ημέρα. Εδώ και αρκετό καιρό φροντίζει τον εαυτό της το πρωί ντυμένος και βουρτσίζοντας τα δόντια της. Τώρα που μεγαλώνει, νοιάζεται για τον εαυτό της και το βράδυ! Καθαρίζει το τραπέζι μετά το δείπνο, κάνει μπάνιο ενώ η μαμά της μιλάει μαζί της και φοράει τις πιτζάμες της. Θέλει να κάνει ακόμα περισσότερα όμως. Αρχίζει να σκέφτεται όλους τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να φροντίσει τον εαυτό της και ξεκινά μια λίστα. Τι άλλο μπορεί να κάνει η CARING CHLOE για να φροντίσει τον εαυτό της; Μπορείτε να τη βοηθήσετε να φτιάξει μια λίστα με πράγματα που μπορεί να κάνει το βράδυ πριν κοιμηθεί για να φροντίσει τον εαυτό της;

Η φροντίδα της Χλόης Γραφή-ΕΒΔΟΜΑΔΑ 3

Η Χλόη είναι σήμερα στη φίλη της! Ας δούμε τι κάνει αυτή τη φορά η CARING CHLOE. Ωχ όχι! Ο Τζαμάλ φίλος της Κλόε κλαίει στο πάρκο! Ο Τζαμάλ είναι τόσο αναστατωμένος και δεν ξέρει τι να κάνει. «Γιατί κλαίς, Τζαμάλ;» ρωτάει η Χλόη. Της λέει ότι μόλις έχασε το νέο του κουτάβι. Η Χλόη νιώθει απαίσια. «Θυμάμαι όταν η γάτα μου έφυγε την περασμένη εβδομάδα. Λυπάμαι πολύ Τζαμάλ, πρέπει να ανησυχείς τόσο πολύ!» λέει η Χλόη. Η Χλόη ΝΟΙΑΖΕΤΑΙ για τον Τζαμάλ δείχνοντας ΟΜΠΟΝΙΑ για το πρόβλημά του. Καταλαβαίνει πώς νιώθει γιατί κάτι παρόμοιο της συνέβη. Η Χλόη όμως δεν σταματά εκεί! ΝΟΙΑΖΕΤΑΙ τον Τζαμάλ βοηθώντας τον επίσης! «Μπορώ να σε βοηθήσω να βρεις το κουτάβι σου. Ας κάνουμε ένα χαμένο κουτάβι σημάδι! Μπορείτε να σχεδιάσετε μια φωτογραφία του και η μεγαλύτερη αδερφή μου μπορεί να

γράφει τις λέξεις. Αυτό κάναμε για τη γάτα μου και ο γείτονάς μου τον έφερε πίσω!». Η Χλόη εξηγεί στον Τζαμάλ. Συμφωνεί και δουλεύουν μαζί στην αφίσα. Το κουτάβι του Τζαμάλ βρίσκεται την επόμενη μέρα από τον τοπικό αγρότη, ο οποίος το φέρνει πίσω στο σπίτι. Η Χλόη πραγματικά **ΝΟΙΑΖΕΤΑΙ** για τους φίλους της δείχνοντας **ΣΥΜΠΟΝΗ** και **ΒΟΗΘΕΙΑ**. Πώς μπορείτε να φροντίζετε τους φίλους σας;

Η φροντίδα της Χλόης Γραφή-ΕΒΔΟΜΑΔΑ 4

Η Χλόη τελειώνει τις περιπέτειές της στο σχολείο! **ΝΟΙΑΖΕΤΑΙ** πολύ για την τάξη της και όλους τους νέους φίλους της. **ΝΟΙΑΖΕΤΑΙ** για τα παιχνίδια της παίζοντας απαλά μαζί τους και καθαρίζοντας όταν τελειώσει. **ΝΟΙΑΖΕΤΑΙ** για τον υδροφόρο ορίζοντα παίζοντας ευγενικά και αποφεύγοντας να ρίχνει νερό σε όλο το πάτωμα. Της αρέσει επίσης να **ΝΟΙΑΖΕΤΑΙ** τους νέους μαθητές μοιράζοντας μαζί τους. Της αρέσει να τους δείχνει σε όλα τα κέντρα και να εξηγεί πώς λειτουργεί κάθε περιοχή. «Εδώ είναι η γωνιά ανάγνωσης μας. Έχουμε μια άνετη τσάντα φασολιών στην οποία μπορείτε να καθίσετε, αλλά επιτρέπονται μόνο δύο άτομα τη φορά», εξηγεί η Chloe. «Θέλετε να διαβάσετε ένα βιβλίο μαζί μου; Αυτός ο μήνας έχει να κάνει με τα ψάρια και μου αρέσει αυτό το βιβλίο για το *Rainbow Fish!*». αυτή λέει. Μοιράζεται το βιβλίο της καθώς κάθονται μαζί στο σακουλάκι. **ΝΟΙΑΖΕΤΑΙ** γι' αυτούς με το να μοιράζεται. Πώς αλλιώς μπορεί να μοιραστεί η *Caring Chloe* στην τάξη; Πώς μπορεί να φροντίζει τα πράγματά της στο σχολείο; Πώς μπορεί να φροντίζει τους φίλους της στο σχολείο;



Το τραγούδι της αλφαβήτου
στο τραγούδι "Twinkle, Twinkle Little Star"

A B Γ Δ,

EFG,

Ο Κ,

LMNOP.

QRS,

TUV,

WX

YZ.

**Τώρα ξέρω τα ABC μου,
Την επόμενη φορά δεν θα τραγουδήσετε μαζίμου!**



Twinkle, Twinkle, Wash Your Hands

από Ανώνυμος

Φεγγαράκι μου λαμπρό

(προσποιηθείτε ότι κοιτάζετε ψηλά στον ουρανό)

Κοίτα πόσο καθαρά είναι τα δύο μου χέρια,

(δείξε τις παλάμες των χεριών σου)

Σαπούνι και νερό, πλύνετε και τρίψτε

(προσποιείται ότι πλένει τα χέρια)

Βγάλτε αυτά τα μικρόβια, τρίψτε

(τρίψτε τις κορυφές των χεριών σας)

Φεγγαράκι μου λαμπρό

(προσποιηθείτε ότι κοιτάζετε τον ουρανό)

Κοίτα πόσο καθαρά είναι τα δύο μου χέρια,

(δείξε τις παλάμες των χεριών σου)



**Οι φίλοι μου και εγώ μας αρέσει να μοιραζόμαστε
από τον Jean Warren**

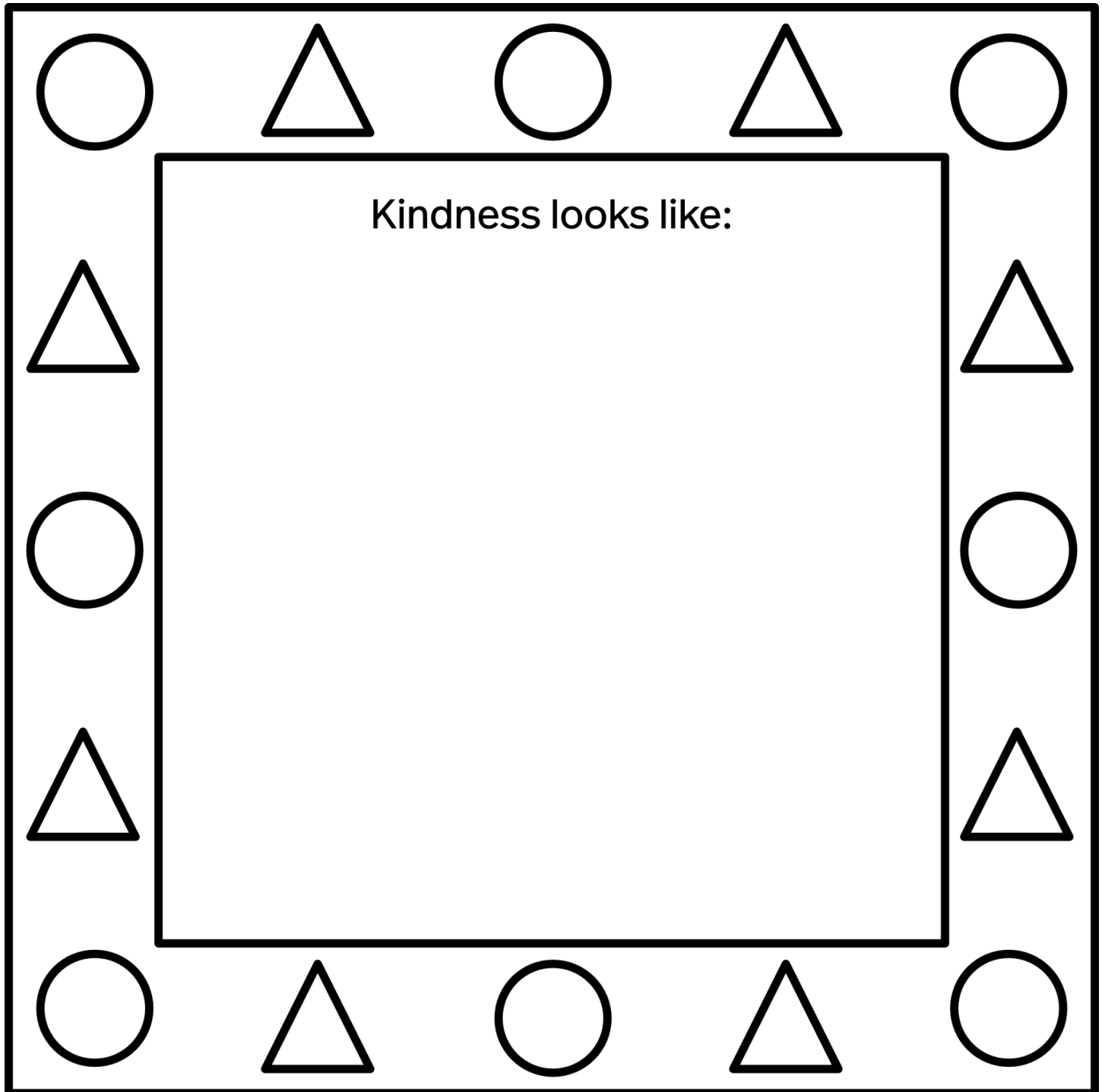
**Οι φίλοι μου και εγώ μας αρέσει να μοιραζόμαστε
(κρατήστε τα χέρια με τον γείτονά σας)**

**Είναι αυτό που σε όλους μας αρέσει να κάνουμε.
(Απλώστε τα χέρια ο ένας στον άλλο)**

**Οι φίλοι μου και εγώ μας αρέσει να μοιραζόμαστε
(πέρνα ένα παιχνίδι πέρα δώθε)**

Ελπίζουμε να το κάνετε και εσείς!

Κατευθύνσεις: Ζητήστε από κάθε μαθητή να χρωματίσει το περίγραμμα και να σχεδιάσει μια πράξη καλοσύνης στο κέντρο του τετραγώνου του παπλώματος. Συζητήστε το μοτίβο σχήματος γύρω από το περίγραμμα εάν συμπίπτει με την τρέχουσα εστίαση στα μαθηματικά. Κόψτε τα τετράγωνα και κολλήστε τα μεταξύ τους για να φτιάξετε ένα πάπλωμα Kindness!



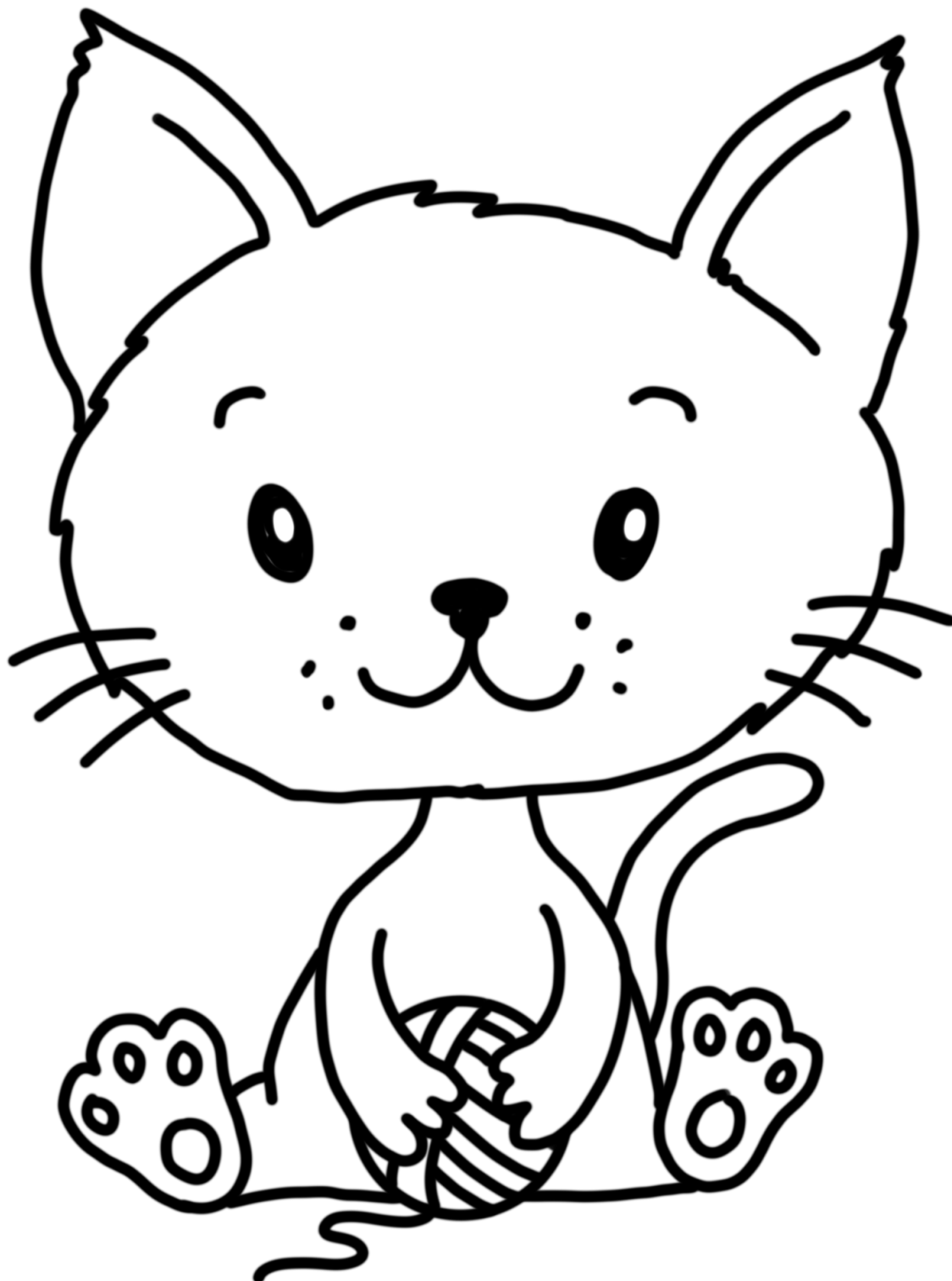


Θα γίνωΕίδος
Του Jean Warren

**Θα είμαι ευγενικός με τους φίλους μου κάθε μέρα,
Θα είμαι ευγενικός με τον δικό μου ιδιαίτερο τρόπο.**

**Θα παίρνω σειρά και θα μοιράζομαι τα πράγματά
μου. πολύ.**

Θα είμαι ευγενικός, γιατί αυτό κάνουν οι φίλοι!



Το C είναι για Φροντίδα