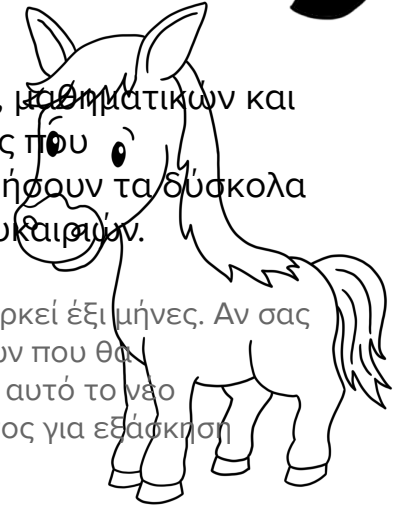


Responsibility

Τα μαθήματα Young Kindness in the Classroom διδάσκουν δεξιότητες ευγένειας μέσω ενός συνδυασμού γραμματισμού, μαθηματικών και επιστήμη, ιθαγένεια και μουσικές/κινηματικές δραστηριότητες που δίνουμε στους μικρούς μαθητές μας την ευκαιρία να εξερευνήσουν τα δύσκολα αφηρημένες έννοιες μέσα από μια ποικιλία συγκεκριμένων ευκαιριών.

Αυτή η μονάδα είναι η τρίτη από τη σειρά έξι μονάδων μας, η οποία διαρκεί έξι μήνες. Αν σας το σχολείο λειτουργεί όλο το χρόνο, υπάρχει δεύτερος κύκλος έξι μηνών που θα καλύπτουν τις ίδιες έννοιες, αλλά σε υψηλότερο επίπεδο. Η εστίαση σε αυτό το ντο Η ηλικία είναι η έκθεση σε βασικά επίπεδα ένταξης και ο άφθονος χρόνος για εξάσκηση δεξιότητες που σχετίζονται με αυτή την έννοια.



Επισκόπηση της Μονάδας Υπευθυνότητας

Αυτό το πακέτο περιέχει όλα όσα χρειάζεστε για να ολοκληρώσετε αυτήν την ενότητα τεσσάρων εβδομάδων. Αυτό αναλύεται σε τρία βασικά στοιχεία:

- **Επισκόπηση μονάδας** Αυτό περιλαμβάνει ένα στιγμιότυπο όλων όσων καλύπτονται στους ακόλουθους τέσσερις τομείς εκμάθησης:
 - **Γνώση γραφής** Υπάρχουν τέσσερις δραστηριότητες ανάγνωσης και εκτυπώσιμα στοιχεία PLUS
 - **Μαθηματικά/Επιστήμη** Μέτρηση, Μοτίβα, Πειράματα κ.λπ.
 - **Ιθαγένεια/Κοινωνικές Σπουδές** Ο θεματικός μας χαρακτήρας RAK θα οδηγήσει τους μαθητές σε δραστηριότητες ΕΥΘΥΝΗΣ που βασίζονται στην κοινότητα
 - **Μουσική & Κίνηση** Ρίμες, δαχτυλιές, ψαλμωδίες κ.λπ. για την ενίσχυση της ΕΥΘΥΝΗΣ
 - **ΕΝΑΣΕΡΓΟ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ ΕΠΙΣΗΣ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ!**
- **Εβδομαδιαία σχέδια** Κάθε εβδομάδα περιλαμβάνει και τους 4 τομείς και καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:
 - Εβδομάδα 1: **Υπευθυνότητα, αγγαρεία**
 - Εβδομάδα 2: **Υπευθυνότητα, αγγαρεία**
 - Εβδομάδα 3: **Υπευθυνότητα, Κατοικίδια**
 - Εβδομάδα 4: **Υπευθυνότητα, Βοηθοί Κοινότητας**
- **Εκτυπώσιμα** Κάθε τομέας μάθησης περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν εκτυπώσιμο για να βοηθήσει στην ενίσχυση της ιδέας και στην εξάσκηση των βασικών λεπτών και ακαθάριστων κινητικών δεξιοτήτων. Η ενότητα RESPECT περιλαμβάνει τα ακόλουθα:
 - Το R είναι φύλλο χρωματισμού για την ΕΥΘΥΝΗ (**Γνώση γραφής**)
 - Catch and Counting, Fun Food Matching (**Μαθηματικά**)
 - Συνδυασμοί χρωμάτων (**Επιστήμη**)
 - Υπεύθυνες ιστορίες Reya (**Ιθαγένεια**)
 - Φύλλα τραγουδιών (**Μουσική & Κίνηση**)
 - **Κι άλλα..!**

Responsibility

RAK Concept: Ευθύνη	Διαβάστε δυνατά/ Γραμματισμός	Μαθηματικά/ Επιστήμη	Κοινωνικές Σπουδές/Ιθαγέν εια	Μουσική & Κίνηση
Εβδομάδα 1 <i>Θέματα: Υπευθυν ότητα, αγγαρεία</i> ΕΡΓΟ: Πακέτο καλωσορίσματος	<i>Χοιροστάσιο από τον Mark Teague</i> https://youtu.be/QCJyJup0qcc	Ώρα για Καθαρισμό	Γνωρίστε τη Ρέγια!	Ηλεκτρική σκούπα Clean Up
Εβδομάδα 2 <i>Θέματα: Υπευθυν ότητα, αγγαρεία</i> ΕΡΓΟ: Κανόνες παιδικής χαράς	<i>Καταρχάς από τον Chris Lensch</i> https://youtu.be/4-5XlXBYowc	Τι Έρχεται Πρώτα;	Η Ρέγια κάνει τις δουλειές της	Κορυφές και κάτω
Εβδομάδα 3 <i>Θέματα: Υπευθυνότητα, Κατοικίδια</i> ΕΡΓΟ: Παιχνίδι αντιστοίχισης	<i>Ο Φράνκλιν θέλει ένα κατοικίδιο από την Paulette Bourgeois</i> https://youtu.be/MpsCqjxcnQc	Πείραμα σταγόνas αυγών	Η Ρέγια ταΐζει τις πάπιες	Humpty Dumpty
Εβδομάδα 4 <i>Θέματα: Υπευθυν ότητα, Βοηθεί Κοινότητας</i> ΕΡΓΟ:	<i>Ημέρα καριέρας από την Anne Rockwell</i> https://youtu.be/soKR6D90WQ	Διασκέδαση με τα μαθηματικά	Η Ρέγια Βοηθά τον Αγρότη	Τι είναι η δουλειά μου;

Responsibility Week 1

Θέμα: Υπευθυνότητα, αγγαρεία

Βιβλίο της εβδομάδας: Χοιροστάσιο από τον Mark Teague <https://youtu.be/QCJyJup0qcc>

Υλικά: Βιβλίο της εβδομάδας, Σενάριο Υπεύθυνης Ρέγια, Sing-Along

Γνώση γραφής



Μερίδιο

Ανάγνωση Χοιροστάσιο από τον Mark Teague

Διαβάστε δυνατά τον σύνδεσμο: <https://youtu.be/QCJyJup0qcc>

Μαζί, συζητήστε τι είναι το "χοιροστάσιο". Όταν ο Wendell βρήκε περισσότερα γουρούνια στο δωμάτιό του, τι σήμαινε αυτό; Γιατί τελικά ο Wendell αποφάσισε να καθαρίσει;

Μαθηματικά &
Επιστήμη



Εμπνέω

Ώρα για Καθαρισμό

Αυτή την εβδομάδα κατά τη διάρκεια του καθαρισμού, χρησιμοποιήστε ένα χρονόμετρο και «χρονομετρήστε» πόσο γρήγορα οι μαθητές μπορούν να σηκώσουν το χάλι τους (τακτοποιημένα και με ασφάλεια). Παρακολουθήστε τους χρόνους τους σε ένα γράφημα και εάν είτε φτάσουν σε έναν χρόνο στόχο είτε γίνονται προοδευτικά πιο γρήγοροι κατά τη διάρκεια της εβδομάδας, προγραμματίστε ένα μικρό «Πάρτι ευθύνης».

Ιθαγένεια &
Κοινωνικές Σπουδές



Εξουσιοδοτώ

Παρουσίασε τη REYA το ΥΠΕΥΘΥΝΟ άλογο. Η Ρέγια είναι πάντα ευγενική και περιεκτική με όλα τα άλλα ζώα. Αυτό σημαίνει ότι εργάζεται σκληρά για να βεβαιωθεί ότι όλοι ανήκουν. Πώς μπορείτε να βοηθήσετε τους άλλους να νιώσουν ότι ανήκουν; **Διαβάστε το Μέρος 1 του σεναρίου RESPONSIBLE REYA που βρίσκεται στο τέλος αυτής της ενότητας.**

Μουσική & Κίνηση



Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, πείτε την ακόλουθη ομοιοκαταληξία:

Ηλεκτρική σκούπα Clean Up από τον Jack Hartmann

Είμαι ηλεκτρική σκούπα καθαρισμού.

Ζουμ Ζουμ Ζουμ

Είμαι ηλεκτρική σκούπα καθαρισμού.

Καθαρίζω το δωμάτιο μου

Είμαι ηλεκτρική σκούπα καθαρισμού.

Ζουμ Ζουμ Ζουμ

Είμαι ηλεκτρική σκούπα καθαρισμού.

Καθαρίζω το δωμάτιο μου

Τα χέρια μου είναι σαν το κενό που μαζεύει τα πάντα.

Τα πόδια μου είναι σαν τους τροχούς που κυλούν μέχρι να σταματήσω.

Οι μύες μου είναι η δύναμη που με βοηθούν να κινούμαι.

Το σώμα μου είναι σαν ένα δυνατό και γρήγορο εργαλείο καθαρισμού.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



Εργο

Θεματοφύλακας Ευχαριστώ

Ως τάξη, δημιουργήστε μια μεγάλη ευχαριστήρια κάρτα για το προσωπικό φύλαξης στο σχολείο σας. Ζητήστε από τους μαθητές να ζωγραφίσουν

εικόνες που αντιπροσωπεύουν προσεγμένους και τακτοποιημένους χώρους και βάλτε τους να υπογράψουν τα ονόματά τους. Ως ομάδα, αποφασίστε για το μήνυμα «ευχαριστώ» που θα γράψετε εκ μέρους της τάξης. Είναι σημαντικό να ευχαριστήσουμε τους ανθρώπους που βοηθούν να διατηρηθεί το σχολείο τακτοποιημένο και τακτοποιημένο!

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 2

Εβδομάδα 2 Μαθήματα

Responsibility Week 2

Θέμα:Υπευθυνότητα, αग्αρεία

Βιβλίο της εβδομάδας: Καταρχά από τον Chris Lensch

<https://youtu.be/4-5XIXBYowc>

Υλικά:Βιβλίο της εβδομάδας, Υπεύθυνη Σενάριο Reya

Γνώση γραφής



Μερίδιο

Ανάγνωση Καταρχά από τον Chris Lensch

Σύνδεσμος Διαβάστε δυνατά: <https://youtu.be/4-5XIXBYowc>

Μαθηματικά &
Επιστήμη



Εμπνέω

Τι Έρχεται Πρώτα;

Ζητήστε από τους μαθητές να κόψουν τις σκηνές στο *Τι Έρχεται Πρώτα*; φύλλο εργασίας και επικολλήστε τα με τη σωστή σειρά. Μπορείτε να το κάνετε αυτό ως τάξη ή οι μαθητές μπορούν να το κάνουν μόνοι τους, ανάλογα με το επίπεδο των δεξιοτήτων παραγγελίας τους.

Ιθαγένεια &
Κοινωνικές Σπουδές



Εξουσιοδοτώ

Να φερεις REYA ΤΟ ΥΠΕΥΘΥΝΟ ΑΛΟΓΟ να κυκλώνει τον χρόνο. Η Ρέγια δείχνει πάντα υπευθυνότητα. Όταν βλέπουμε τη Ρέγια, σκεφτόμαστε να κάνουμε αυτό που είπαμε ότι θα κάνουμε. Ας δούμε πώς η Reya έχει δείξει ευθύνη σήμερα. **Διαβάστε το Μέρος 2 του σεναρίου RESPONSIBLE REYA.**

Μουσική & Κίνηση



Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, τραγουδήστε το ακόλουθο τραγούδι:

Μπλούζες & Πάτους

(Στη μελωδία του Frere Jacques)

Πάνω και κάτω, πάνω και κάτω, (τρίψτε πάνω και κάτω από τα χέρια)

Ενδιάμεσα, Ενδιάμεσα, (τρίψτε ανάμεσα στα δάχτυλα)

Όλα γύρω από τα χέρια μας, Όλα γύρω από τα χέρια μας, (όπως ακριβώς λείει)

Μετά πλένουμε.

Πλύ-πλύνε-πλύνε!

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



Εργο

Συνταγή για την επιτυχία

Ακολουθώντας το θέμα «τι έρχεται πρώτο», για να αναλύσετε τη σειρά με την οποία κάνετε τα πράγματα στην τάξη σας, από την αρχή της ημέρας μέχρι το τέλος, ή ίσως απλώς τις εναρκτήριες δραστηριότητες για τις

οποίες οι μαθητές είναι υπεύθυνοι μόνοι τους. Χρησιμοποιώντας ένα μεγάλο κομμάτι χαρτί, ζητήστε από τους μαθητές να σας βοηθήσουν να δημιουργήσετε μια οπτική λίστα χρησιμοποιώντας λέξεις ή εικόνες, ταξινομώντας τις δραστηριότητες και τις ευθύνες των μαθητών. Υπενθυμίστε στους μαθητές ότι η προσωπική τους ευθύνη να κάνουν αυτές τις δουλειές και δραστηριότητες, με τη σωστή σειρά, βοηθά όλους να έχουν μια επιτυχημένη μέρα!

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 2

3η εβδομάδα μαθήματα

Responsibility Week 3

Θέμα:Υπευθυνότητα, Κατοικίδια

Βιβλίο της εβδομάδας: Ο Φράνκλιν θέλει ένα κατοικίδιο από την Paulette

Bourgeois <https://youtu.be/MpsCojxcnQc>

Υλικά:Βιβλίο της εβδομάδας, Υπεύθυνο Σενάριο Reya, Φύλλο Sing-Along

Γνώση γραφής



Μερίδιο

Ανάγνωση Ο Φράνκλιν θέλει ένα κατοικίδιο από την Paulette Bourgeois
Σύνδεσμος Διαβάστε δυνατά: <https://youtu.be/MpsCojxcnQc>
Μιλήστε για το γιατί οι γονείς του Φράνκλιν δεν τον αφήνουν να αποκτήσει κατοικίδιο στην αρχή. Ποιο κατοικίδιο διάλεξε ο Φράνκλιν; Γιατί ήθελε το συγκεκριμένο κατοικίδιο;

Μαθηματικά &
Επιστήμη



Εμπνέω

Πείραμα σταγόνas αυγών

Το να είμαστε υπεύθυνοι σημαίνει να κάνουμε αυτό που αναμένεται ή απαιτείται από εμάς. Μερικές φορές τα κατοικίδιά μας, τα πράγματά μας ή άλλοι γύρω μας είναι εύθραυστα και πρέπει να τα χειριζόμαστε με μεγάλη προσοχή και υπευθυνότητα. Θα πειραματιστούμε με αυτήν την ιδέα κάνοντας μια σταγόνα αυγού! Ποιος τύπος επένδυσης θα κρατήσει το αυγό ασφαλές; *Φέρτε 1 ντουζίνα ωμά αυγά, αρκετές επανασφραγιζόμενες σακούλες για όσες φορές σκοπεύετε να ρίξετε ένα αυγό και μια ποικιλία από βαμβάκι (μπάλες βαμβακιού, χαρτοπετσέτες, μεμβράνη με φυσαλίδες κ.λπ.). Γεμίστε τις σακούλες με τους διαφορετικούς τύπους γεμίσματος και προσθέστε ένα αυγό πριν κλείσετε με φερμουάρ. Ζητήστε από τους μαθητές να προβλέψουν ποια επένδυση θα προστατεύσει καλύτερα το αυγό και στη συνέχεια να τα ρίξουν ένα προς ένα από το ίδιο ύψος. Παρακολουθήστε και συζητήστε τα αποτελέσματα.

Ιθαγένεια &
Κοινωνικές Σπουδές



Εξουσιοδοτώ

Φέρτε τη REYA ΤΟ ΥΠΕΥΘΥΝΟ ΑΛΟΓΟ να κυκλώσει τον χρόνο. Η Ρέγια δείχνει πάντα υπευθυνότητα. Κάθε φορά που βλέπουμε τη Ρέγια, σκεφτόμαστε να κάνουμε αυτό που απαιτείται ή αναμένεται από εμάς. Ας δούμε πώς η Reya έχει δείξει ευθύνη σήμερα. **Διαβάστε το Μέρος 3 του σεναρίου RESPONSIBLE REYA.**

**Κατοπτρίζω**

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, τραγουδήστε το ακόλουθο τραγούδι:

Humpty Dumpty

Ο Χάμπτι Ντάμπτι κάθισε σε έναν τοίχο.

Ο Humpty Dumpty είχε μια μεγάλη πτώση.

Όλα τα άλογα του βασιλιά και όλοι οι άνδρες του βασιλιά, δεν μπόρεσε να συνδυάσει ξανά τον Χάμπτι.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**Εργο****Egg Pet**

Βράζουμε ένα αυγό για κάθε μαθητή. Στη συνέχεια, αφήστε τον καθένα να διαλέξει ένα αυγό και να το χρωματίσει απαλά με μαρκαδόρους για να μοιάζει με το κατοικίδιο της επιλογής του (γάτα, σκύλος, ψάρι κ.λπ.). Στη συνέχεια, οι μαθητές πρέπει να φροντίζουν το αυγό τους όλη την ημέρα. Ο στόχος είναι να μην αφήσετε το αυγό τους να σπάσει (αν και αν το κάνουν, μπορούν να έρθουν σε εσάς, τον «κτηνίατρο», για μια ταινία ή ένα κομμάτι ταινίας). Συζητήστε ποιες είναι οι ευθύνες που έχουν για να διατηρήσουν το αυγό τους ασφαλές και χωρίς ραγίσματα όλη την ημέρα. Τι θα έπρεπε να σκεφτούν αν ήταν πραγματικό κατοικίδιο;* *Εάν τα αυγά είναι σε θερμοκρασία δωματίου για περισσότερες από 2 ώρες, μην τα καταναλώνετε.*

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 2

Εβδομάδα 4 Μαθήματα

Responsibility Week 4

Θέμα: Διαφορετικότητα, υπευθυνότητα

Βιβλίο της εβδομάδας: *Ημέρα καριέρας* από την Anne Rockwell <https://youtu.be/soKR6D90WQ>

Υλικά: Βιβλίο της εβδομάδας, σενάριο Responsible Reya, Sing-Along, καθαρά φλιτζάνια, νερό, χρωστικές τροφίμων

Γνώση γραφής**Μερίδιο**

Ανάγνωση *Ημέρα καριέρας* από την Anne Rockwell

Σύνδεσμος Διαβάστε δυνατά: <https://youtu.be/soKR6D90WQ>

Συζητήστε τις διάφορες δουλειές που έχετε στην κοινότητά σας και τις ευθύνες που συνεπάγονται αυτές οι δουλειές. Ρωτήστε τους μαθητές για τις διάφορες δουλειές που κάνουν οι γονείς ή οι κηδεμόνες τους. Ίσως μοιραστείτε μαζί τους γιατί επιλέξατε να γίνετε δάσκαλος.

Μαθηματικά & Επιστήμη**Εμπνέω****Διασκέδαση με τα μαθηματικά**

Συμπληρώστε το φύλλο εργασίας Fun with Math. Καθώς διαβάζετε τις οδηγίες και κοιτάτε τα διάφορα κτίρια, μιλήστε στους μαθητές για το πώς ορισμένες εργασίες απαιτούν τη χρήση μαθηματικών. Εκτός από τους αρχιτέκτονες, ποιες άλλες δουλειές χρησιμοποιούν τα μαθηματικά;

Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές**Εξουσιοδοτώ**

Μιλώ με REYA ΤΟ ΥΠΕΥΘΥΝΟ ΑΛΟΓΟ για το πόσα έχει μάθει η τάξη σας για την ευθύνη. Παρόλο που αυτή είναι η τελευταία εβδομάδα ευθύνης μας, η Reya θα μείνει μαζί μας φέτος για να μας υπενθυμίσει να κάνουμε

Μουσική & Κίνηση



Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, τραγουδήστε το ακόλουθο τραγούδι:

Ποια είναι η δουλειά μου;

(Τραγουδήθηκε στο: «Κοιμάσαι»)

Ποια είναι η δουλειά μου;

Ποια είναι η δουλειά μου;

Μπορείτε να μαντέψετε?

Μπορείτε να μαντέψετε?

[**Συμπληρώστε με μια ιδέα για την εργασία:** πρώην «Βοηθώ τους ανθρώπους να αισθάνονται καλύτερα όταν είναι άρρωστοι!»]

Ποιός είμαι?

Ποιός είμαι?

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



Εργο

Όταν μεγαλώσω...

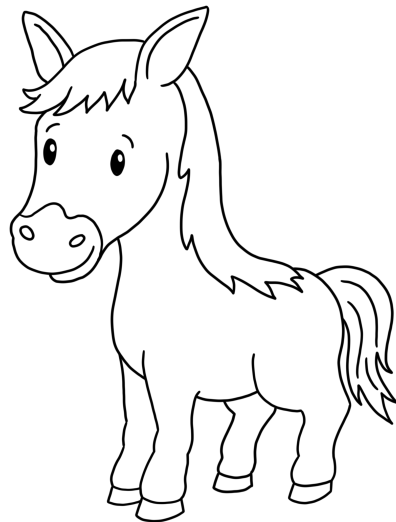
Ζητήστε από τους μαθητές να συμπληρώσουν το φύλλο εργασίας «Όταν μεγαλώσω...». Σχεδιάστε για να βοηθήσετε τους μαθητές να σκεφτούν και να καταγράψουν τις διάφορες ευθύνες με τις οποίες προέρχεται η δουλειά της επιλογής τους. Εάν δεν έχετε βοηθούς για να βοηθήσετε τους μαθητές με το μέρος της γραφής, αυτή η δραστηριότητα μπορεί να διαρκέσει λίγο, ανάλογα με το μέγεθος της τάξης.

Ευθύνη Προσχολικής ηλικίας - Κύκλος 1,
E1-E4

"ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΡΕΙΑ" Γραφή

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΡΟΠΟΣ Σενάριο- ΜΕΡΟΣ 1

Γνωρίστε τη Ρέγια! Η Ρέγια είναι ένα ΥΠΕΥΘΥΝΟ άλογο! Ζει στη φάρμα της καλοσύνης με τον Ραφαήλ τον σεβαστό σκύλο, τη Χλόη τη γάτα που φροντίζει, τον Χάρι την τίμια κότα και τον Ισαάκ την αγελάδα που δεν περιλαμβάνει. Η κύρια δουλειά της Reya είναι να είναι **υπεύθυνος**, που σημαίνει **είστε αξιόπιστοι να κάνετε αυτό που αναμένεται ή απαιτείται από εσάς**. Αυτό σημαίνει ότι κάνουμε ό,τι γνωρίζουμε ότι κάποιος άλλος θέλει ή χρειάζεται να κάνουμε, όπως να σηκώσουμε τον χώρο εργασίας μας ή να βοηθήσουμε έναν συμμαθητή μας. Η Reya έχει μια πολύ σημαντική δουλειά στο Kindness Farm. Πρέπει να διατηρεί όλους τους στάβλους τακτοποιημένους και τακτοποιημένους. Τη Δευτέρα, η δουλειά της είναι να απλώνει νέο σανό σε όλους τους πάγκους αλόγων. Την Τρίτη, βοηθά τον αγρότη να ελέγξει ότι όλοι έχουν καθαρό νερό στον αχυρώνα. Την Τετάρτη, βοηθά να σκουπίσει τυχόν ακαταστασία στο πάτωμα του αχυρώνα. Έχει γίνει αρκετά καλή στο να χρησιμοποιεί μια σκούπα ανάμεσα στα δόντια της! Την Πέμπτη φροντίζει όλα τα άλλα άλογα να παραταχθούν όμορφα για να περιποιηθούν. Και την Παρασκευή, φροντίζει όλοι να έχουν αρκετό χρόνο για βοσκότοπους προγραμματισμένο για το Σαββατοκύριακο. Η Ρέγια έχει πολλές ευθύνες! Τι ευθύνες έχετε;



ΥΠΕΥΘΥΝΗ REYA Σενάριο- ΜΕΡΟΣ 2

Γεια σου Ρέγια! Υπέροχα που σε βλέπω ξανά! Μαθαίνουμε τόσα πολλά για την ευθύνη από εσάς. Class, η

Reya της συνέβη ένα αστείο πράγμα σήμερα. Αυτή την εβδομάδα ο αγρότης της έδωσε μια ιδιαίτερη δουλειά. Ήταν υπεύθυνη για την ανάμειξη των σιτηρών για τα κοτόπουλα. Δυστυχώς, μπήκε τόσο πολύ στο παιχνίδι με τις κατσίκες στο γήπεδο, που ξέχασε! Όταν το θυμήθηκε, ώρες αργότερα, δεν μπορούσε να θυμηθεί πολύ καλά τις οδηγίες του αγρότη. Αντί να ανοίξει τη σακούλα με τις ζωοτροφές για κοτόπουλο, άνοιξε τη σακούλα της κυρίας Φάρμερ με κανονικούς σπόρους πουλιών! Επειδή η Ρέγια δεν είχε βοηθήσει ποτέ να ταΐσει τα κοτόπουλα, δεν ήξερε ότι είχε κάνει λάθος. Όταν το κατάλαβε (τα κοτόπουλα αρνήθηκαν να φάνε τους νέους σπόρους), ντρεπόταν και ένωσε νευρική να το πει στον αγρότη. Δεν πίστευε ότι ήταν πολύ υπεύθυνη. Αλλά, αλήθεια, τι θα ήταν υπεύθυνο να κάνει η Ρέγια; ***Ρωτήστε την τάξη για πληροφορίες.** Σωστά! Στην πραγματικότητα δείχνει μεγάλη ευθύνη να παραδεχτείς ότι έκανες λάθος και χρειάζεσαι βοήθεια. Έτσι, η Ρέγια το έκανε αυτό. Η Αγρότης ήταν πολύ χαρούμενη που βοήθησε και έμαθε ακριβώς πώς να ταΐζει τα κοτόπουλα. Τώρα την επόμενη φορά που θα πρέπει να κάνει αυτή τη δουλειά, θα ξέρει ακριβώς τι να κάνει! Class, ποια άλλη έννοια ευγένειας σας θυμίζει αυτό; ***Ρωτήστε την τάξη για πληροφορίες.** Ναι! Αυτό μας θυμίζει επίσης την ακεραιότητα! Η Ρέγια έδειξε ακεραιότητα παραδεχόμενος το λάθος της και ζητώντας βοήθεια, αντί να προσπαθήσει να το καλύψει. Και ο Αγρότης έδειξε φροντίδα και καλοσύνη βοηθώντας τη να διορθώσει το πρόβλημα. Είναι ωραίο να βλέπουμε πώς συνδυάζονται οι έννοιες της καλοσύνης μας!

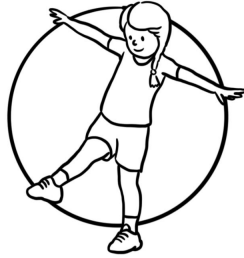
ΥΠΕΥΘΥΝΗ REYA Σενάριο- ΜΕΡΟΣ 3

Καλώς ήρθες πίσω, Ρέγια! Πραγματικά μάθαμε πολλά για το Responsibility από εσάς αυτή την εβδομάδα! Βλέπουμε πόσο σημαντικό είναι να είσαι **αξιόπιστο να κάνετε αυτό που αναμένεται ή απαιτείται από εσάς**. Τάξη, τι ζώο είναι πάλι η Ρέγια; ***Περιμένετε τις απαντήσεις των μαθητών**. Ναι! Σωστά! Είναι άλογο! Class, τι πιστεύετε ότι πρέπει να κάνει ο κύριος Farmer για να είναι υπεύθυνος για να διατηρεί τη Reya υγιή και δυνατή στη φάρμα; ***Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών. Μερικές απαντήσεις θα ήταν να της δίνετε φαγητό και νερό, να διατηρεί το στασίδι της καθαρό, να τη πηγαίνει στο βοσκότοπο για άσκηση, να διασφαλίζει ότι τα πέταλά της είναι σωστά και να βεβαιώνεται ότι έχει κάνει όλα τα εμβόλια.** Καλές απαντήσεις! Όχι μόνο βλέπουμε τα πράγματα για τα οποία πρέπει να είναι υπεύθυνη η Reya, αλλά σαφώς ο κύριος Farmer έχει πολλές ευθύνες για να διασφαλίσει ότι όλα τα ζώα της φάρμας του έχουν αυτό που χρειάζονται για να παραμείνουν υγιείς και δυνατοί. Έχει κανείς από εσάς ζώα στο σπίτι που πρέπει να φροντίσει; Ποιες είναι οι ευθύνες σας με το κατοικίδιο ή τα ζώα της φάρμας σας; ***Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.** Όλα αυτά είναι μεγάλες ευθύνες! Μεγάλη δουλειά να είσαι υπεύθυνος!

RESPONSIBLE REYA Script- ΜΕΡΟΣ 4

Γεια σου Ρέγια! Υπέροχα που σε βλέπω ξανά! Αν και, Ρέγια, είμαστε λίγο λυπημένοι σήμερα. Αυτή είναι η τελευταία μας εβδομάδα μαζί σας! Κάνετε τόσο σπουδαία δουλειά κάνοντας μας όλους να νιώθουμε ευπρόσδεκτοι στο αγρόκτημα καλοσύνης μέσω των μαθημάτων μας Υπευθυνότητας. Ευχαριστώ! Τάξη, μπορούμε όλοι να φωνάξουμε «ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ» στη Ρέγια; ***Καλεί τους μαθητές να φωνάξουν «ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ!»**

Μπορεί κανείς να μας πει τι σημαίνει ευθύνη; ***Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών - στοχεύστε να πλησιάσετε τον ορισμό του RAK ότι είστε αξιόπιστοι για να κάνετε αυτό που αναμένεται ή απαιτείται από εσάς.** Πολύ καλά! Μπορεί να είναι μεγάλη δουλειά να κάνουμε πάντα ό,τι αναμένεται ή απαιτείται από εμάς - όπως να πηγαίνουμε στο σχολείο εγκαίρως, να θυμόμαστε όλες τις προμήθειες μας, να ακολουθούμε όλους τους κανόνες, να ταΐζουμε τα κατοικίδια μας, να καθαρίζουμε τα δωμάτιά μας - αλλά όταν είμαστε υπεύθυνοι, δείχνουμε καλοσύνη στους άλλους και στον εαυτό μας. Μάλιστα, μόλις αυτή την εβδομάδα, δύο νέα άλογα ήρθαν στο αγρόκτημα καλοσύνης. Ο Isacc the Inclusive Cow ήταν υπεύθυνος για να τους καλωσορίσει στο αγρόκτημα και ήταν ευθύνη της Reya να βεβαιωθεί ότι είχαν φαγητό, νερό, κουβέρτες στους πάγκους τους και φρέσκο σανό για σνακ. Ήταν πολύ περήφανη που φρόντισε όλα να ήταν έτοιμα και περίμενε τους νέους της φίλους. Αφού ο Ισαάκ τους ξενάγησε πλήρως στο αγρόκτημα, η Ρέγια τους καλωσόρισε στον αχυρώνα και τους έδειξε τους νέους πάγκους τους. Τα νέα άλογα ήταν τόσο ευγνώμονες για όλη την προσεκτική προετοιμασία που είχε κάνει η Ρέγια για να βεβαιωθεί ότι τα φρόντιζαν στο νέο τους σπίτι. Η Ρέγια ήταν και υπεύθυνη και ευγενική. Με ποιους τρόπους μπορούμε να είμαστε υπεύθυνοι και ευγενικοί απέναντι στους νέους φίλους στην τάξη μας;



Ηλεκτρική σκούπα Clean Up από τον Jack Hartmann

Είμαι ηλεκτρική σκούπα καθαρισμού.

Ζουμ Ζουμ Ζουμ

Είμαι ηλεκτρική σκούπα καθαρισμού.

Καθαρίζω το δωμάτιο μου

Είμαι ηλεκτρική σκούπα καθαρισμού.

Ζουμ Ζουμ Ζουμ

Είμαι ηλεκτρική σκούπα καθαρισμού.

Καθαρίζω το δωμάτιο μου

Τα χέρια μου είναι σαν το κενό που μαζεύει τα πάντα.

Τα πόδια μου είναι σαν τους τροχούς που κυλούν μέχρι να σταματήσω.

Οι μύες μου είναι η δύναμη που με βοηθούν να κινούμαι.

Το σώμα μου είναι σαν ένα δυνατό και γρήγορο εργαλείο καθαρισμού.



Μπλούζες & Πάτους

(Στη μελωδία του Frere Jacques)

Πάνω και κάτω, πάνω και κάτω, (τρίψτε πάνω και κάτω από τα χέρια)

Ενδιάμεσα, Ενδιάμεσα, (τρίψτε ανάμεσα στα δάχτυλα)

Όλα γύρω από τα χέρια μας, Όλα γύρω από τα χέρια μας, (όπως ακριβώς λέει)

Μετά πλένουμε.

Πλύ-πλύνε-πλύνε!



Humpty Dumpty

Ο Χάμπτι Ντάμπτι κάθισε σε έναν τοίχο.

Ο Humpty Dumpty είχε μια μεγάλη πτώση.

Όλα τα άλογα του βασιλιά και όλοι οι άνδρες του βασιλιά,
δεν μπόρεσε να συνδυάσει ξανά τον Χάμπτι.



Ποια είναι η δουλειά μου;

Τραγουδήθηκε στο: «Κοιμάσαι;»

Ποια είναι η δουλειά μου;

Ποια είναι η δουλειά μου;

Μπορείτε να μαντέψετε?

Μπορείτε να μαντέψετε?

[Συμπληρώστε με μια ιδέα για την εργασία: πρώην. «Σε βοηθάω να αισθάνεσαι καλύτερα όταν είσαι άρρωστος!»]

Ποιός είμαι?

Ποιός είμαι?

Επαναλάβετε πολλές φορές με διαφορετικές ενδείξεις. Ιδέες για ενδείξεις:

φέρνω φαγητό σε ένα εστιατόριο!
Οδηγώ το σχολικό σου λεωφορείο!
επιδιορθώνω το αυτοκίνητό σου!
φέρνω στέλνεις mail!
Έσβησα φωτιές!

Κατευθύνσεις: Τομήτο φύλλο εργασίας στη μέση στη διακεκομμένη γραμμή. Στη συνέχεια, κόψτε τις σκηνές στα πλαίσια με διακεκομμένη γραμμή. Τέλος, επικολλήστε τα με τη σειρά που πρέπει να μπουν στα κουτιά συμπαγούς γραμμής.



go to school



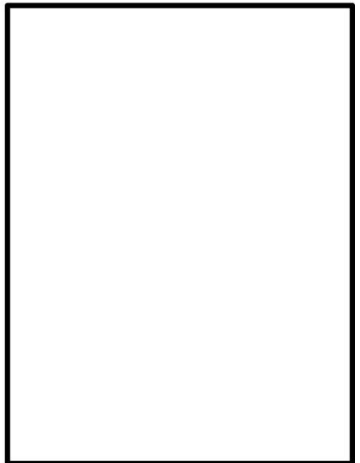
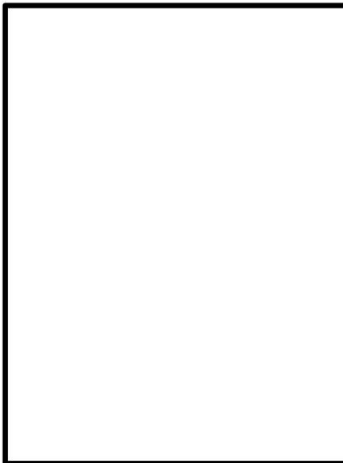
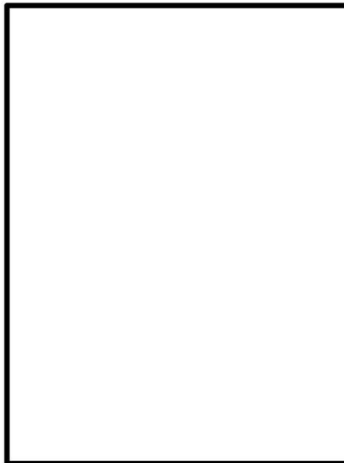
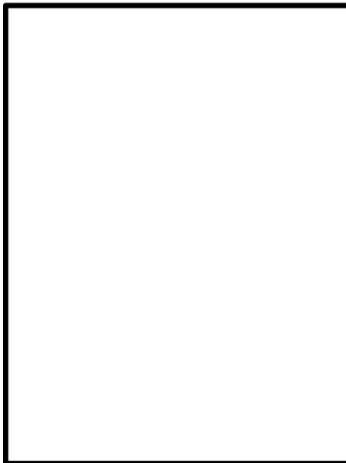
brush teeth



eat breakfast



wake up



Στον παρακάτω χώρο, ζωγραφίστε μια εικόνα που ετοιμάζετε το πρωί. Ποιες άλλες ευθύνες «προετοιμασίας» έχετε;

Κατευθύνσεις: Στο παρακάτω πλαίσιο, σχεδιάστε τη δουλειά που θα θέλατε να έχετε όταν μεγαλώσετε! Στη συνέχεια, ζητήστε από τον δάσκαλό σας να σας βοηθήσει να γράψετε το όνομα της εργασίας στη γραμμή και στη λίστα τουλάχιστον **1 ευθύνη** που έχει ένα άτομο με αυτή τη δουλειά.

Όταν μεγαλώσω, θέλω να γίνω

θα ήμουν υπεύθυνος για

Ευθύνη Προσχολικής ηλικίας - Γ2, Ε4
με τα μαθηματικά

Διασκέδαση

Κατευθύνσεις: Γνωρίζετε ότι καλούσαν ειδικούς ανθρώπους αρχιτέκτονες σχεδιάση κτιρίων χρησιμοποιώντας μαθηματικά; Πρέπει να σκεφτούν το ύψος, το πλάτος και τις γωνίες όταν κάνουν τα σχέδιά τους. Τι διασκεδαστικά και σημαντικά πράγματα μας βοηθούν να κάνουμε τα μαθηματικά! Σκεφτείτε όλους τους διαφορετικούς τύπους κτιρίων που έχουμε - σπίτια, σχολεία, γραφεία, καταστήματα. Μερικά κτίρια είναι ψηλά, μερικά είναι κοντά. Κάποια είναι μεγάλα, άλλα είναι μικρά. Στον παρακάτω χώρο, ακολουθήστε τις οδηγίες για κάθε σύνολο κτιρίων.

1. Κυκλώστε το κτίριο που είναι το ψηλότερο:

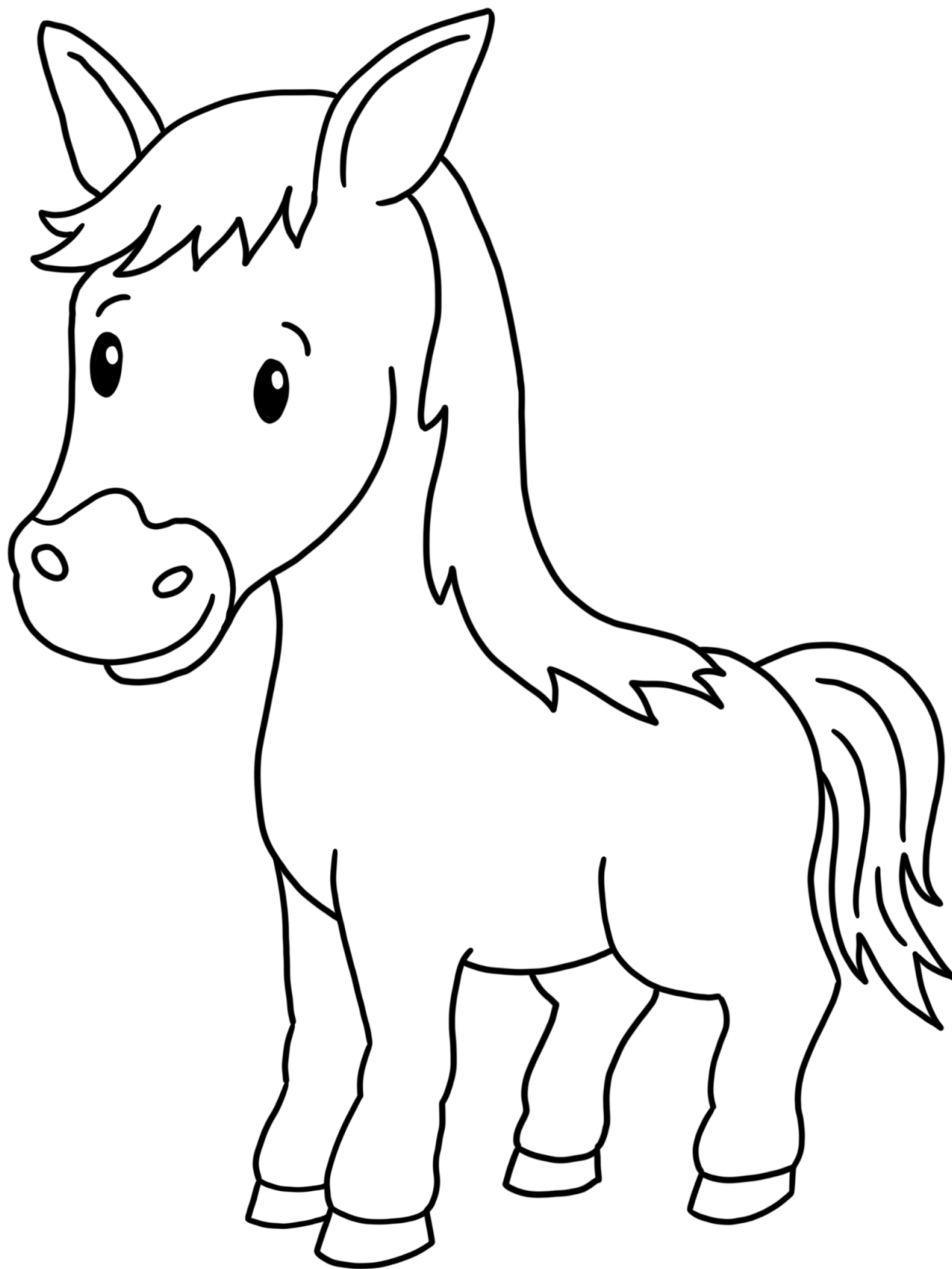


2. Κυκλώστε το κτίριο που είναι το μικρότερο:



3. Κυκλώστε το κτίριο που είναι το μεγαλύτερο:





Το «R» είναι για την Υπευθυνότητα