

# Courage



Τα μαθήματα «Young Kindness in the Classroom» διδάσκουν δεξιότητες καλοσύνης μέσω ενός συνδυασμού γραμματισμού, μαθηματικών και επιστημών, ιθαγένειας και μουσικές/κινητικές δραστηριότητες που δίνουν στους μικρούς μαθητές μας μια ευκαιρία

να εξερευνήσουν δύσκολες αφηρημένες έννοιες μέσα από μια ποικιλία συγκεκριμένων ευκαιριών.

Αυτή η ενότητα είναι η τελευταία της σειράς έξι μονάδων μας, η οποία διαρκεί έξι μήνες. Εάν το σχολείο σας λειτουργεί όλο το χρόνο, υπάρχει ένας δεύτερος κύκλος έξι μηνών που θα καλύπτει τις ίδιες έννοιες, αλλά σε υψηλότερο επίπεδο. Το επίκεντρο σε αυτή τη νεαρή ηλικία είναι η έκθεση στη σύνδεση μεταξύ θάρρους και καλοσύνης. Οι μαθητές θα επικεντρωθούν επίσης στο να έχουν το θάρρος να σηκώσουν τον εαυτό τους χρησιμοποιώντας θετικές επιβεβαιώσεις. Κάθε κύκλος τελειώνει επίσης ομόφωνα στο τελευταίο μάθημα ολοκληρώνοντας μια διασκεδαστική Τυχαία Πράξη Καλοσύνης.

## Επισκόπηση της Μονάδας Θάρρους

Αυτό το πακέτο περιέχει όλα όσα χρειάζεστε για να ολοκληρώσετε αυτήν την ενότητα τεσσάρων εβδομάδων. Αυτό αναλύεται σε τρία βασικά στοιχεία:

- **Επισκόπηση μονάδας** Αυτό περιλαμβάνει ένα στιγμιότυπο όλων όσων καλύπτονται στους ακόλουθους τέσσερις τομείς εκμάθησης:
  - **Γνώση γραφής** Υπάρχουν τέσσερις δραστηριότητες ανάγνωσης και εκτυπώσιμα στοιχεία PLUS
  - **Μαθηματικά/Επιστήμη** Μέτρηση, Μοτίβα, Πειράματα κ.λπ.
  - **Ιθαγένεια/Κοινωνικές Σπουδές** Ο θεματικός μας χαρακτήρας RAK θα οδηγήσει τους μαθητές σε δραστηριότητες COURAGE που βασίζονται στην κοινότητα
  - **Μουσική & Κίνηση** ρίμες, δαχτυλιές, ψαλμωδίες κ.λπ. για την ενίσχυση του ΘΑΡΡΑΣ
  - **ΕΝΑΣΕΡΓΟ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ ΕΠΙΣΗΣ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ!**
- **Εβδομαδιαία σχέδια**-Κάθε εβδομάδα περιλαμβάνει και τους 4 τομείς και καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:
  - Εβδομάδα 1: **Κουράγιο, πίστη στον εαυτό σου**
  - Εβδομάδα 2: **Κουράγιο, καλοσύνη**
  - Εβδομάδα 3: **Κουράγιο, καλοσύνη**
  - Εβδομάδα 4: **Θάρρος, Εκφοβισμός, Καλοσύνη**
- **Εκτυπώσιμα**-Κάθε τομέας μάθησης περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν εκτυπώσιμο για να βοηθήσει στην ενίσχυση της ιδέας και στην εξάσκηση των βασικών λεπτών και ακαθάριστων κινητικών δεξιοτήτων. Η ενότητα COURAGE περιλαμβάνει τα ακόλουθα:
  - Το φύλλο χρωματισμού K είναι για την ΕΥΓΕΝΕΙΑ(**Γνώση γραφής**)
  - Πλωτά και Βυθιζόμενα Σκάφη(**Επιστήμη**)
  - Είμαι Ειδικές Αφίσες(**Ιθαγένεια**)
  - Εγνωστές εναντίον ευγενικών πιάτων προσώπου(**Μουσική & Κίνηση**)
  - **Κι άλλα..!**

# Courage

RAK Concept: <b>ΘΑΡΡΟΣ</b>	Διαβάστε δυνατά/ Γραμματισμός	Μαθηματικά/ Επιστήμη	Κοινωνικές Σπουδές/Ιθαγέν εια RAK ANIMAL Camilla the Courageous Pig	Μουσική & Κίνηση
Εβδομάδα 1 Θέματα: Θάρρος, Γενναιότητα, Καλοσύνη  ΕΡΓΟ- Αφίσα "I am Special".	Να είσαι γενναίος, μικρός πιγκουίνος από τη Ρέιτσελ Έλιοτ  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f4TnDma78Oo">https://www.youtube.com/watch?v=f4TnDma78Oo</a>	Πλωτά και Βυθιζόμενα Σκάφη	Η Camilla ξεκινά ένα νέο μάθημα χορού.	Special Me Song από την Kidz Soup
Εβδομάδα 2  Θέματα: Θάρρος, Γενναιότητα, Καλοσύνη  ΕΡΓΟ- Κουτί γενναιότητας	Γενναία Κουκουβάγια από την Penny Little  <a href="https://youtu.be/hDS5mhS47sw">https://youtu.be/hDS5mhS47sw</a>	Παιχνίδι Up, Down, Stop, Go	Η Καμίλα βοηθά τη φίλη της να ξεπεράσει τον φόβο της για τη μεγάλη τσουλήθρα στην παιδική χαρά.	10 Μικρά Τέρατα Δακτυλικό παιχνίδι
Εβδομάδα 3 Θέματα: Θάρρος, Εκφοβισμός, Καλοσύνη  ΕΡΓΟ: Εγωιστές vs Ευγενικές	Ο εγωιστής κροκόδειλος από τον Μάικλ Τέρι <a href="https://youtu.be/0-NhifJ_RZI">https://youtu.be/0-NhifJ_RZI</a>	Hopscotch καλοσύνης	Η Camilla είναι ευγενική με έναν νταή στο σχολείο.	Τρία ευγενικά ποντίκια άσμα από την Κάθριν Ρέτελιφ Μπαρ

πλάκες συναισθημάτων				
Εβδομάδα 4 Θέματα: Θάρρος, Καλοσύνη  ΕΡΓΟ: Τυχαίες Πράξεις Καλοσύνης	Η καλοσύνη με κάνει πιο δυνατό από την Ελίζαμπεθ Κόουλ <a href="https://youtu.be/BVqQ7-m0Mqw">https://youtu.be/BVqQ7-m0Mqw</a>	Πράγματα στο Common Matchup	Η Camilla κάνει τυχαίες πράξεις καλοσύνης στο σπίτι.	Let's Find a Friend Song από Ανώνυμος

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 1

1η εβδομάδα μαθήματα

# Courage Week 1

**Θέμα:** Θάρρος, γενναιότητα, καλοσύνη

**Βιβλίο της εβδομάδας:** *Να είσαι γενναίος, μικρός πιγκουίνος* από τη Ρέιτσελ Έλιοτ

**Υλικά:** Βιβλίο της εβδομάδας, βασικά είδη τέχνης, αλουμινόχαρτο, μάρμαρα (ή πάγκοι), εκτυπώσιμο είμαι ειδικός (δείτε παρακάτω)

## Γνώση γραφής



### Μερίδιο

Ανάγνωση *Να είσαι γενναίος, μικρός πιγκουίνος* από τη Ρέιτσελ Έλιοτ

Διαβάστε δυνατά τον

σύνδεσμο: <https://www.youtube.com/watch?v=f4TnDma78Oo>

Μαζί, συζητήστε τον φόβο που είχε ο πιγκουίνος στο βιβλίο. Τι είναι κάτι για το οποίο φοβηθήκατε αλλά χρησιμοποιήσατε θάρρος να ξεπεράσετε;

## Μαθηματικά & Επιστήμη



### Εμπνέω

ΠΛΩΤΑ ΚΑΙ ΒΥΓΙΖΟΜΕΝΑ ΣΚΑΦΕΣ. Γεμίστε ένα διάφανο κουβά με νερό.

Ζητήστε από τους μαθητές να δημιουργήσουν μικρές βάρκες τυλίγοντας την άκρη του φύλλου αλουμινίου. Κάθε μαθητής θα τοποθετήσει το σκάφος του στο νερό. Τοποθετήστε μάρμαρα (ή άλλους πάγκους) στο σκάφος.

Μετρήστε πόσα μάρμαρα χρειάστηκαν πριν βυθιστεί κάθε σκάφος!

## Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



### Εξουσιοδοτώ

Παρουσίασε την ΚΑΜΙΛΑ το ΓΟΥΡΑΙΝΟ ΓΟΥΡΟΥΝΙ. Η Camilla είναι πάντα γενναία όταν αντιμετωπίζει κάτι νέο ή δύσκολο. Η Καμίλα έχει πάντα το θάρρος να επιλέγει την ευγένεια σε ό,τι κάνει. Η Camilla θα μας ακολουθήσει όλο τον μήνα. Κάθε φορά που βλέπουμε ΚΑΜΙΛΑ (διαλέξτε ένα ΓΟΥΡΟΥΝΙ που θα γίνει Θαρραλέα Καμίλα) σκεφτόμαστε ΤΟΥΡΑΓΙΟ. Η Camilla έχει κουράγιο και εσύ το ίδιο! **Διαβάστε την ΕΒΔΟΜΑΔΑ 1 του «Σενάριο COURAGEOUS CAMILLA» που βρίσκεται στο τέλος αυτής της ενότητας.**

**Κατοπτρίζω**

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Singalong στο τέλος της ενότητας, ψάλλετε τα εξής:

**Ιδιαίτερος εγώ**  
από την Kidz Soup

**Ιδιαίτερο, ιδιαίτερο, ξεχωριστό εγώ,  
Πόσο αναρωτιέμαι τι θα γίνω.  
Σε αυτόν τον μεγάλο κόσμο μπορώ να είμαι,  
Ό,τι θέλω να είμαι.  
Ιδιαίτερο, ιδιαίτερο, ξεχωριστό εγώ,  
Πόσο αναρωτιέμαι τι θα γίνω.**

**ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ****Εργο**

Χρησιμοποιώντας το παρακάτω εκτυπώσιμο πρόσωπο, ζητήστε από κάθε μαθητή να δημιουργήσει το δικό του πρόσωπο χρησιμοποιώντας βασικά υλικά τέχνης. Αφού τελειώσουν, ρωτήστε τους τι τους αρέσει περισσότερο στον εαυτό τους. Τι τους κάνει ξεχωριστούς; Γράψτε τις απαντήσεις τους στο εξωτερικό του προσώπου τους. Κρεμάστε τα τελειωμένα πρόσωπα γύρω από την αίθουσα για να υπενθυμίσετε στην τάξη σας ότι χρειάζεται ΘΑΡΡΟΣ για να είστε ο εαυτός σας!

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 1

Εβδομάδα 2 Μαθήματα

# Courage Week 2

**Θέμα:**Θάρρος, γενναιότητα, καλοσύνη

**Βιβλίο της εβδομάδας:***Γενναία Κουκουβάγια* από την Penny Little

**Υλικά:**Βιβλίο της εβδομάδας, είδη τέχνης, λωρίδες χαρτιού κατασκευής, μαρκαδόρος, κουτιά (ένα ανά μαθητή)

**Γνώση γραφής****Μερίδιο**

Ανάγνωση *Γενναία Κουκουβάγια* από την Penny Little

Διαβάστε δυνατά τον σύνδεσμο: <https://youtu.be/hDSSmhS47sw>

Μαζί, συζητήστε πώς η γενναία μικρή κουκουβάγια αντιμετωπίζει τους φόβους του. Τι του λένε τα αδέρφια του; Πώς χρησιμοποιεί το θάρρος για να προχωρήσει;

**Μαθηματικά & Επιστήμη****Εμπνέω**

ΕΠΑΝΩ, ΚΑΤΩ, ΣΤΑΜΑΤΗΣΤΕ, ΠΗΓΑΙΝΕ: Η γενναία μικρή κουκουβάγια ξοδεύει πολύ χρόνο ανεβοκατεβαίνοντας, σταματώντας και πηγαίνοντας καθώς μαθαίνει να πετάει. Τώρα είναι η σειρά σου! Βάλτε τους μαθητές να σηκωθούν. Δείξτε στους μαθητές πώς να ακολουθούν κάθε εντολή (**πάνω**-πτερύγια βραχίονες? **κάτω**-οκλαδόν, **να σταματήσει**- σηκωθείτε, τα χέρια στα πλάγια σας, **πηγαίνω**- πτερύγιο γύρω από το δωμάτιο).

**Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές****Εξουσιοδοτώ**

Η θαρραλέα Camilla επέστρεψε! Η Camilla είναι πάντα γενναία όταν αντιμετωπίζει κάτι νέο ή δύσκολο. Η Καμίλα έχει πάντα το θάρρος να επιλέγει την ευγένεια σε ό,τι κάνει. Αυτή την εβδομάδα η Camilla βοηθά τη φίλη της να ξεπεράσει τον φόβο στην παιδική χαρά. Πώς μπορείτε να

## Μουσική & Κίνηση



### Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Finger Play στο τέλος της ενότητας, πείτε τα εξής:

#### 10 ΜΙΚΡΑ ΤΕΡΑΤΑ

από Ανώνυμος  
Στο μελωδικό των "10 Μικροί Ινδιάνοι"

**1 μικρό, 2 μικρά, 3 τερατάκια,**

(δείξτε 1, 2 και 3 δάχτυλα καθώς τραγουδάτε κάθε αριθμό)

**4 μικρά, 5 μικρά, 6 τερατάκια,**

(δείξτε 4, 5 και 6 δάχτυλα καθώς τραγουδάτε κάθε αριθμό)

**7 μικρά, 8 μικρά, 9 τερατάκια,**

(δείξτε 7, 8 και 9 δάχτυλα καθώς τραγουδάτε κάθε αριθμό)

**10 τερατάκια ΔΕΝ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΜΕ ΦΟΒΑΣΟΥΝ!**

(δείξε και τα 10 δάχτυλα και μετά κούνησε το κεφάλι σου όχι!)

**10 μικρά, 9 μικρά, 8 τερατάκια,**

(επαναλάβετε τις κινήσεις των χεριών αλλά με αντίστροφη σειρά)

**7 μικρά, 6 μικρά, 5 τερατάκια,**

**4 μικρά, 3 μικρά, 2 τερατάκια,**

**1 τερατάκι ΔΕΝ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΜΕ ΦΟΒΑΣΕΙ!**

## ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



### Εργο

Κουτί γενναιότητας! Χρησιμοποιώντας κουτιά στο χέρι, βάλτε τους μαθητές να διακοσμήσουν το εξωτερικό. Στη συνέχεια, γράψτε 1-3 παραδείγματα της προσωπικής τους γενναιότητας σε χαρτάκια κατασκευής και τοποθετήστε τα στα κουτιά τους!

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 1

3η εβδομάδα μαθήματα

# Courage Week 3

**Θέμα:** Θάρρος, Εκφοβισμός, Καλοσύνη

**Βιβλίο της εβδομάδας:** Ο εγωιστής κροκόδειλος από τον Μάικλ Τέρι

**Υλικά:** Βιβλίο της Εβδομάδας, χάρτινα πιάτα, συρραπτικό, μπαστούνια, βασικά είδη τέχνης

## Γνώση γραφής



### Μερίδιο

Ανάγνωση Ο εγωιστής κροκόδειλος από τον Μάικλ Τέρι

Διαβάστε δυνατά τον σύνδεσμο: [https://youtu.be/O-NhjfJ\\_RZI](https://youtu.be/O-NhjfJ_RZI)

Ως τάξη, συζητήστε πώς το ποντίκι χρησιμοποίησε θάρρος για να βοηθήσει τον κροκόδειλο. Πώς πιστεύετε ότι ένιωθε να σκαρφαλώνει μέσα στο στόμα του; Γιατί το ποντίκι επέλεξε να είναι ευγενικό αντί να είναι εγωιστής; Πώς απάντησε ο κροκόδειλος;

## Μαθηματικά & Επιστήμη



### Εμπνέω

ΚΟΤΣΙ ΕΥΓΕΝΕΙΑΣ: Σχεδιάστε ένα βασικό μοτίβο hopscotch στο έδαφος (ή χρησιμοποιήστε ταινία στο πάτωμα μέσα). Ζητήστε από τους μαθητές να ρίξουν μια πέτρα σε έναν από τους αριθμούς. Καθώς περνούν σε αυτόν τον αριθμό, ζητήστε τους να σηκώσουν τον βράχο και να αναφέρουν μια ευγενική πράξη που έκαναν σήμερα προτού τελειώσουν το hopscotch.



### Εξουσιοδοτώ

Η ΘΑΡΡΑΚΗ ΚΑΜΙΛΑ βοηθά έναν σχολικό νταή!! Η Camilla είναι πάντα γενναία όταν αντιμετωπίζει κάτι νέο ή δύσκολο. Η Καμίλα έχει πάντα το θάρρος να επιλέγει την ευγένεια σε ό,τι κάνει. Ας μάθουμε πώς η Camilla χρησιμοποιεί το ΘΑΡΡΟΣ αυτήν την εβδομάδα! **Διαβάστε την ΕΒΔΟΜΑΔΑ 3 του «Σενάριο COURAGEOUS CAMILLA» που βρίσκεται στο τέλος αυτής της ενότητας.**



### Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο αναπαραγωγής με τα δάχτυλα στο τέλος της μονάδας, πείτε τα εξής:

**Τρία ευγενικά ποντίκια  
από την Κάθριν Ρέτελιφ Μπαρ**

Τραγουδήθηκε στο τραγούδι "Three Blind Mice"

**Τρία ευγενικά ποντίκια, Τρία ευγενικά ποντίκια**  
(Κρατήστε ψηλά 3 δάχτυλα)

**Ευγενικός όσο μπορείς, ευγενικός όσο μπορείς.**  
δώσε μια αγκαλιά)

**Μοιράζονται πάντα το καλαμπόκι και το τυρί τους,**  
(Προσποιηθείτε ότι χάνετε φαγητό)

**Λένε πάντα «ευχαριστώ» και «παρακαλώ»,**  
(Βάλτε τα χέρια μαζί για να πείτε παρακαλώ)

**Θυμούνται ότι δεν είναι ωραίο να πειράζεις,**  
(χρησιμοποιήστε το δάχτυλο του δείκτη για να πείτε "όχι")

**Είναι τρία ευγενικά ποντίκια,**  
(Κρατήστε ψηλά 3 δάχτυλα)

**Είναι τρία ευγενικά ποντίκια!**  
(Κρατήστε ψηλά 3 δάχτυλα)



### Εργο

ΕΓΩΙΣΤΙΚΑ vs ΕΥΓΕΝΙΚΑ Πρόσωπα. Δώστε σε κάθε μαθητή 2 χάρτινα πιάτα. Ζητήστε τους να ζωγραφίσουν ένα εγωιστικό πρόσωπο στο ένα και ένα ευγενικό πρόσωπο στο άλλο. Συρράψτε τα πιάτα με πιάτα με ένα ραβδί στη μέση. Ξαναδιάβασε το βιβλίο και βάλε τους να ψηφίσουν εγωιστικές και ευγενικές πράξεις χρησιμοποιώντας τα πρόσωπα που έκαναν.

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 1

Εβδομάδα 4 Μαθήματα

# Courage Week 4

**Θέμα:**Κουράγιο, Τυχαίες Πράξεις Καλοσύνης

**Βιβλίο της εβδομάδας:** «Η ευγένεια με κάνει πιο δυνατό από την Ελίζαμπεθ Κόουλ

**Υλικά:**Βιβλίο της εβδομάδας, τυχαίο μικρό αντικείμενο, μικρή τσάντα, χαρτί κατασκευής, βασικά είδη τέχνης (μπορεί να διαφέρουν, βλέπε έργο)



### Μερίδιο

Ανάγνωση *Η καλοσύνη με κάνει πιο δυνατό* από την Ελίζαμπεθ Κόουλ  
Διαβάστε δυνατά τον σύνδεσμο: <https://youtu.be/BVgQ7-m0Mqw>  
Μαζί, αναθεωρήστε όλα τα διαφορετικά παραδείγματα θάρρους και καλοσύνης που εμφανίζονται στο βιβλίο. Στη συνέχεια, κάντε μια λίστα με όλους τους τρόπους με τους οποίους μπορείτε να είστε ευγενικοί στο σχολείο.



### Εμπνέω

ΚΟΙΝΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΩΝ- Τοποθετήστε τυχαία αντικείμενα σε μια τσάντα. Ζητήστε από κάθε μαθητή να επιλέξει δύο αντικείμενα. Τι έχουν κοινό? Ίδιο χρώμα; Ίδιο σχήμα; Ίδιο μέγεθος? Χρειάζεται θάρρος να είμαστε ευγενικοί με τους άλλους, ακόμα κι όταν φαινόμαστε διαφορετικοί στην αρχή. Αναζητήστε πρώτα πράγματα που έχετε κοινά!



### Εξουσιοδοτώ

Μιλώ με Η ΚΑΜΙΛΑ το ΓΟΥΡΑΙΝΟ ΓΟΥΡΟΥΝΙ για το πόσα έχει μάθει η τάξη σας για το θάρρος. Κάθε φορά που βλέπουμε την ΚΑΜΙΛΑ σκεφτόμαστε ΘΑΡΡΑΣ. Παρόλο που αυτή είναι η τελευταία μας εβδομάδα στο Courage, η Camilla θα μείνει μαζί μας φέτος για να μας υπενθυμίσει να επιλέγουμε πάντα το θάρρος με το να είμαστε ευγενικοί με τον εαυτό μας και τους άλλους. **Διαβάστε το Μέρος 4 του CARING CHLOE** Εγγραφή στο τέλος αυτής της ενότητας.



### Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, πείτε τα εξής:

**Ας βρούμε έναν φίλο**

Από τον Ανώνυμο

Τραγούδησε στο: "The Farmer in the Dell"

Σχηματίστε έναν κύκλο με όλους στραμμένους προς τα μέσα.

Οτι:

**Ας βρούμε έναν φίλο,**

**Α, ας βρούμε έναν φίλο**

**Χάι-Χο το Ντέρι-Ο!**

**Ας βρούμε έναν φίλο!**

\*Διαλέξτε ένα παιδί για να ξεκινήσει από το κέντρο\*

( ) βρες έναν φίλο,

( ) βρες έναν φίλο,

**Χάι-Χο Το ντέρι-ο!**

( ) βρες έναν φίλο.

(Ζητήστε από το παιδί να επιλέξει έναν σύντροφο που θα βρίσκεται στη μέση του κύκλου.)

\*Επαναλάβετε έως ότου κάθε παιδί βρει έναν φίλο.\*



### Εργο

ΠΓΣ:Οι «Τυχαίες Πράξεις Καλοσύνης» (ή RAK) είναι εκεί όπου κάνετε ευγενικά πράγματα για τους άλλους χωρίς λόγο. Μπορεί να είναι μεγάλα πράγματα ή μικρά πράγματα. Οι μαθητές θα συνεργαστούν για να κάνουν μια απροσδόκητη πράξη καλοσύνης στο σχολείο. Η τάξη σας μπορεί να επιλέξει οτιδήποτε. Μια ιδέα είναι να φτιάξετε κάρτες για το προσωπικό. Οτιδήποτε πάει!

### Θαρραλέα Καμίλα Σενάριο- ΕΒΔΟΜΑΔΑ 1

Γνωρίστε την Camilla είναι ένα γουρούνι 4 ετών που ανήκει στην οικογένειά μας RAK. Καμίλα πάντα δείχνει θάρρος με τα καλά λόγια και τις πράξεις της. Η Camilla θα μας ακολουθήσει ολόκληρο μήνα. Όποτε βλέπουμε την ΚΑΜΙΛΑ (Δείξε γουρουνάκι), σκεφτόμαστε το ΘΑΡΡΟΣ. Η Καμίλα είναι θαρραλέος. Η θαρραλέα Camilla λατρεύει να δοκιμάζει νέα πράγματα, να ξεπερνά τους φόβους της και να βοηθά και άλλοι νιώθουν γενναίοι και θαρραλέοι! Μερικές φορές η Camilla νιώθει φοβισμένη όταν ξεκινά



κάτι νέο, αλλά αυτό δεν την εμποδίζει να προσπαθήσει! Σήμερα είναι η πρώτη της μέρα στο μάθημα χορού. Δεν γνωρίζει κανένα από τα άλλα ζώα της τάξης της. Στην αρχή, η Καμίλα στέκεται ήσυχη και δεν ξέρει πραγματικά τι να κάνει. Η δασκάλα της βλέπει ότι νιώθει λίγο φοβισμένη έτσι απλώνει το χέρι της στην Καμίλα. Η Καμίλα χαμογελά και νιώθει γενναία. Την αρπάζει το χέρι του δασκάλου και αρχίζει να χορεύει με τη μουσική. Λατρεύει τους χτύπους των ντραμς και ο χορός την κάνει τόσο χαρούμενη μέσα της. Η Καμίλα χρησιμοποιεί ΘΑΡΡΟΣ για να ξεπεράσει τους φόβους της. Τι μπορείτε να κάνετε όταν βρίσκεστε σε ένα νέο μέρος και νιώθετε φόβο;

### Θαρραλέα Καμίλα Σενάριο- ΕΒΔΟΜΑΔΑ2

Η Καμίλα επέστρεψε! Ποιος θυμάται την κουράγιο ΚΑΜΙΛΑ; Η Καμίλα είναι θαρραλέα. Η θαρραλέα Camilla λατρεύει να δοκιμάζει νέα πράγματα, να ξεπερνά τους φόβους της και να βοηθά τους άλλους να νιώθουν γενναίοι και θαρραλέοι!

Μια μέρα η Καμίλα παίζει στην παιδική χαρά της γειτονιάς της. Εκεί είναι και ο φίλος της ο Ραφαήλ. Κοιτάζει τη μεγάλη τσουλήθρα. «Μακάρι να μπορούσα να πάω σε αυτή τη διαφάνεια», λέει. «Είναι τόσο ψηλά και γρήγορα! Είμαι πολύ φοβισμένος.» Η Camilla λατρεύει τη μεγάλη τσουλήθρα. Μάλιστα, είναι το αγαπημένο της μέρος της παιδικής χαράς. «Ω Ραφαήλ, μη φοβάσαι. Η μεγάλη τσουλήθρα φαίνεται τρομακτική μόνο από εδώ κάτω. Είναι πραγματικά πολύ διασκεδαστικό! Θα γλιστρήσω πρώτα μπροστά σου αν θέλεις. Αυτό έκανε για μένα η μεγάλη μου αδερφή!». Ο Ραφαέλ το σκέφτεται και αποφασίζει να το δοκιμάσει. Καθώς ανεβαίνει αργά στην κορυφή της μεγάλης τσουλήθρας, αισθάνεται ξανά φόβο. «Έχω ΚΟΥΡΑΓΙΟ, ναι! Αν η Καμίλα μπορεί να το κάνει, μπορώ να γλιστρήσω κι εγώ κάτω!» λέει στον εαυτό του. Η Καμίλα και ο Ραφαέλ γλιστρούν μαζί και γρήγορα συνειδητοποιεί ότι είχε δίκιο. Η μεγάλη τσουλήθρα ήταν πολύ διασκεδαστική! Η Καμίλα χρησιμοποίησε το θάρρος της για να βοηθήσει τον Ραφαέλ να ξεπεράσει τους φόβους του. Πώς μπορείτε να βοηθήσετε έναν φίλο;

### Θαρραλέα Καμίλα Γραφή-ΕΒΔΟΜΑΔΑ 3



Η Καμίλα είναι στο σχολείο σήμερα. Ας δούμε τι κάνει αυτή τη φορά η ΘΑΡΡΑΚΗ ΚΑΜΙΛΑ. Παίζει στο μπλοκ κέντρο. Μια μεγαλύτερη, μεγαλύτερη μαθήτριά συνεχίζει να γκρεμίζει τα κτίριά της. Η Camilla νιώθει πολύ αναστατωμένη, αλλά ξέρει ότι η καλοσύνη είναι πάντα η καλύτερη και πιο θαρραλέα επιλογή με τους νταήδες. Η Καμίλα ζητά από τον νταή να σταματήσει να χτυπά τα κτίριά της. Στη συνέχεια τον προσκαλεί να παίξει μαζί της. «Βλέπω ότι συνεχίζεις να γκρεμίζεις τα κτίριά μου. Θέλετε να χτίσουμε ΜΑΖΙ;» αυτή ρωτάει. Ο νταής το σκέφτεται. Σηκώνει ένα μπλοκ και το βάζει πάνω από το δικό της. Χαμογελάει και τον ευχαριστεί. Περνούν το υπόλοιπο του πρωινού χτίζοντας ένα τεράστιο κάστρο με όλα τα τετράγωνα στο κέντρο. Η ΘΑΡΡΑΚΗ ΚΑΜΙΛΑ στάθηκε απέναντι στον νταή με καλοσύνη. Τι άλλο θα μπορούσε να πει; Έχετε χρησιμοποιήσει ποτέ ΘΑΡΡΑΓΙΟ για να αντισταθείτε σε έναν νταή; Τι συνέβη?

#### Θαρραλέα Καμίλα Γραφή-ΕΒΔΟΜΑΔΑ 4

Η Camilla επιστρέφει στο σπίτι αυτή την εβδομάδα. Έμαθε τα πάντα για το ΘΑΡΡΟΣ που χρειάζεται για να είσαι ΕΥΓΕΝΙΚΟΣ. Ο δάσκαλός της είπε στην τάξη για τις «Τυχαίες Πράξεις Καλοσύνης» (ή RAKs) όπου κάνετε ευγενικά πράγματα για τους άλλους χωρίς λόγο. Μπορεί να είναι μεγάλα πράγματα ή μικρά πράγματα. Η Camilla αποφασίζει να κάνει μερικά RAK στο σπίτι για τα μέλη της οικογένειάς της. Κοιτάζει τριγύρω και βλέπει ένα σωρό πιάτα να στεγνώνουν στον πάγκο. Αποφασίζει να τα στεγνώσει και να τα αφήσει μακριά, παρόλο που κανείς δεν της το ζήτησε. Η μαμά της έρχεται λίγο αργότερα και βλέπει το RAK όλων των πιάτων να τοποθετούνται στα ντουλάπια. «Ουάου, τι ωραία έκπληξη!» λέει καθώς προχωρά στην επόμενη αγγαρεία της. Η Καμίλα δεν λέει τίποτα παρά μόνο χαμογελάει. Στη συνέχεια, πηγαίνει στην πίσω αυλή και βλέπει ένα τεράστιο σωρό από παπούτσια όλα ανακατεμένα. «Μπορώ να τα ταξινομήσω για όλους για να τους βοηθήσω!» αυτή πιστεύει. Τα ταξινομεί γρήγορα και βγαίνει έξω. Εκείνο το βράδυ η οικογένειά της πηγαίνει έξω και όλα τα αδέρφια και οι αδερφές της τρέχουν έξω για να πάρουν τα παπούτσια τους. "Ουάου! Μπορώ να βρω τα παπούτσια μου τόσο εύκολα», λέει ο αδερφός της. Η Καμίλα και πάλι απλώς χαμογελά καθώς βγαίνει από την πόρτα. Τι άλλο θα μπορούσε να κάνει η Καμίλα για την οικογένειά της; Τι RAKs μπορείτε να κάνετε στο σπίτι σας για να σκορπίσετε καλοσύνη στους άλλους;



**Ιδιαίτερος εγώ**  
από την Kidz Soup

**Ιδιαίτερο, ιδιαίτερο, ξεχωριστό εγώ,**

**Πόσο αναρωτιέμαι τι θα γίνω.**

**Σε αυτόν τον μεγάλο κόσμο μπορώ να είμαι,**

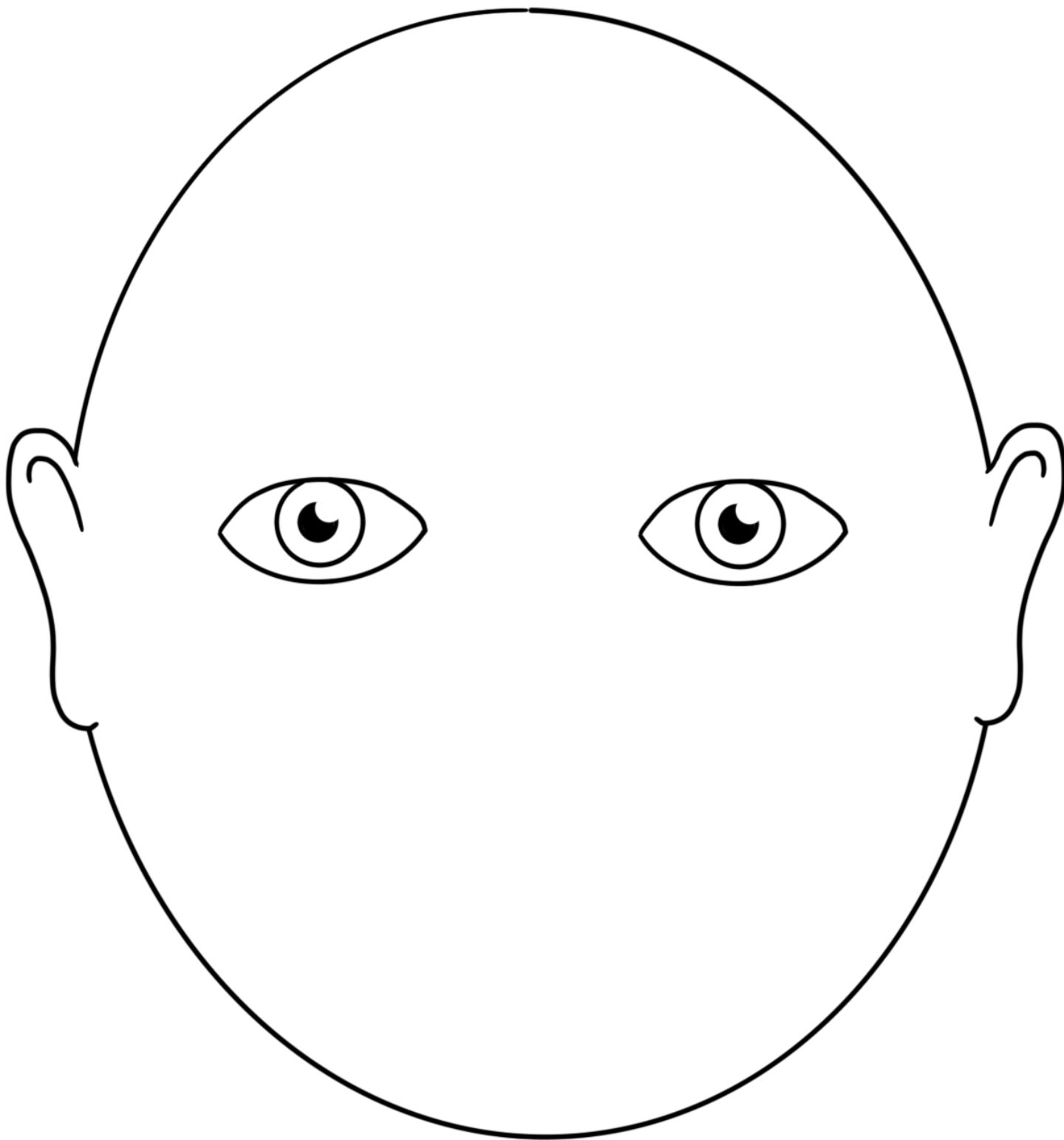
**Ό,τι θέλω να είμαι.**

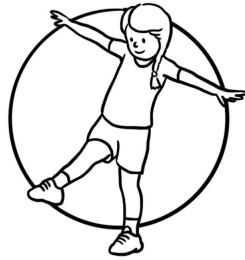
**Ιδιαίτερο, ιδιαίτερο, ξεχωριστό εγώ,**

**Πόσο αναρωτιέμαι τι θα γίνω.**

**Κατευθύνσεις:** Ζητήστε από τον μαθητή να συμπληρώσει το παρακάτω πρόσωπο για να μοιάζει με τον εαυτό του. Στη συνέχεια, ζητήστε τους προσωπικές επιβεβαιώσεις. Γράψτε τις απαντήσεις τους στο εξωτερικό του προσώπου τους.

**ΕΙΜΑΙ ΞΕΧΩΡΙΣΤΟΣ!**





## **10 ΜΙΚΡΑ ΤΕΡΑΤΑ** **από Ανώνυμος**

Στο μελωδικό των "10 Μικροί Ινδιάνοι"

**1 μικρό, 2 μικρά, 3 τερατάκια,**

(δείξτε 1, 2 και 3 δάχτυλα καθώς τραγουδάτε κάθε αριθμό)

**4 μικρά, 5 μικρά, 6 τερατάκια,**

(δείξτε 4, 5 και 6 δάχτυλα καθώς τραγουδάτε κάθε αριθμό)

**7 μικρά, 8 μικρά, 9 τερατάκια,**

(δείξτε 7, 8 και 9 δάχτυλα καθώς τραγουδάτε κάθε αριθμό)

**10 τερατάκια ΔΕΝ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΜΕ ΦΟΒΑΣΟΥΝ!**

(δείξε και τα 10 δάχτυλα και μετά κούνησε το κεφάλι σου όχι!)

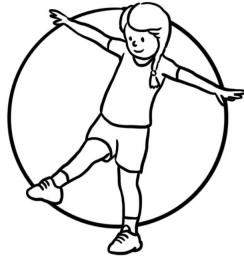
**10 μικρά, 9 μικρά, 8 τερατάκια,**

(επαναλάβετε τις κινήσεις των χεριών αλλά με αντίστροφη σειρά)

**7 μικρά, 6 μικρά, 5 τερατάκια,**

**4 μικρά, 3 μικρά, 2 τερατάκια,**

**1 τερατάκι ΔΕΝ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΜΕ ΦΟΒΑΣΕΙ!**



**Τρία ευγενικά ποντίκια  
από την Κάθριν Ρέτελιφ Μπαρ**

Τραγουδήθηκε στο τραγούδι "Three Blind Mice"

**Τρία ευγενικά ποντίκια, Τρία ευγενικά ποντίκια**  
(Τύπα 3 δάχτυλα)

**Ευγενικός όσο μπορείς, ευγενικός όσο μπορείς.**  
δώσε μια αγκαλιά)

**Μοιράζονται πάντα το καλαμπόκι και το τυρί τους,**  
(Προσποιηθείτε ότι χάνετε φαγητό)

**Λένε πάντα «ευχαριστώ» και «παρακαλώ»,**  
(Βάλτε τα χέρια μαζί για να πείτε παρακαλώ)

**Θυμούνται ότι δεν είναι ωραίο να πειράζεις,**  
(χρησιμοποιήστε το δάχτυλο του δείκτη για να πείτε  
"όχι")

**Είναι τρία ευγενικά ποντίκια,**  
(Κρατήστε ψηλά 3 δάχτυλα)

**Είναι τρία ευγενικά ποντίκια!**  
(Κρατήστε ψηλά 3 δάχτυλα)



## **Ας βρούμε έναν φίλο Από τον Ανώνυμο**

Τραγούδησε στο: "The Farmer in the Dell"

Σχηματίστε έναν κύκλο με όλους στραμμένους προς τα μέσα.

Οτι:

**Ας βρούμε έναν φίλο,  
Α, ας βρούμε έναν φίλο  
Χάι-Χο το Ντέρι-Ο!  
Ας βρούμε έναν φίλο!**

*\*Διαλέξτε ένα παιδί για να ξεκινήσει από το κέντρο\**

**( ) βρες έναν φίλο,  
( ) βρες έναν φίλο,  
Χάι-Χο Το ντέρι-ο!  
( ) βρες έναν φίλο.**

(Ζητήστε από το παιδί να επιλέξει έναν σύντροφο που θα βρίσκεται στη μέση του κύκλου.)

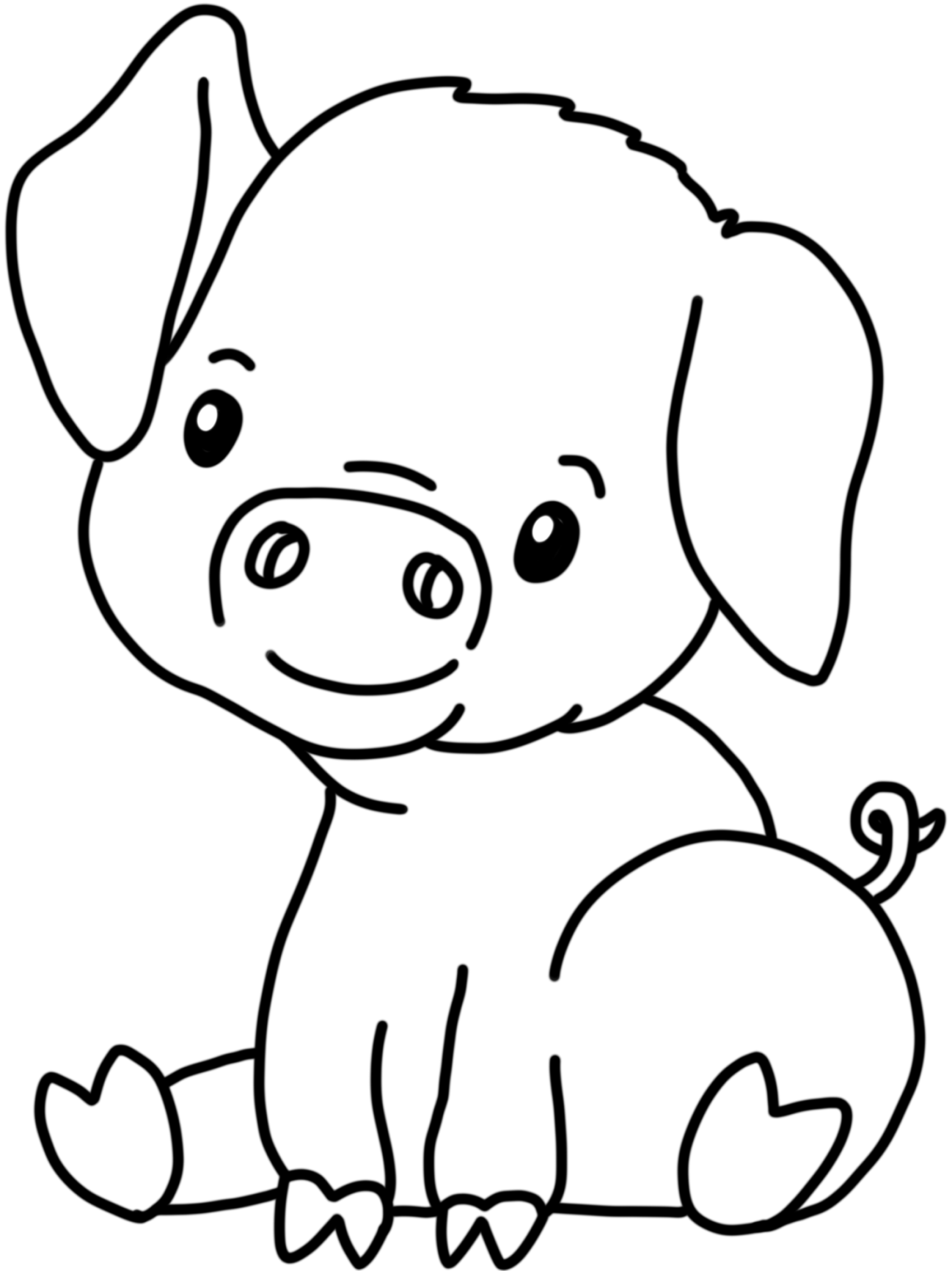
*\*Επαναλάβετε έως ότου κάθε παιδί βρει έναν φίλο.\**

Τότε τραγουδήστε:

**Όλοι βρήκαμε έναν φίλο,  
Όλοι βρήκαμε έναν φίλο,**

---

Χάι Χο! Το ντέρι-ο!  
Όλοι βρήκαμε έναν φίλο.



---

# Το C είναι για το Θάρρος