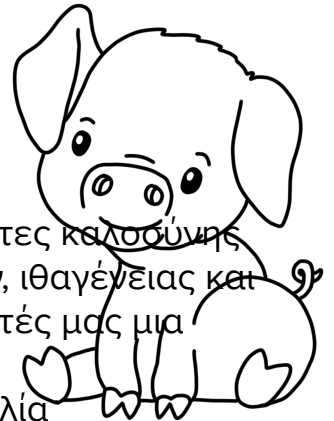


Courage



Τα μαθήματα «Young Kindness in the Classroom» διδάσκουν δεξιότητες καλοσύνης μέσω ενός συνδυασμού γραμματισμού, μαθηματικών και επιστημών, ιθαγένειας και μουσικές/κινητικές δραστηριότητες που δίνουν στους μικρούς μαθητές μας μια ευκαιρία να εξερευνήσουν δύσκολες αφηρημένες έννοιες μέσα από μια ποικιλία συγκεκριμένων ευκαιριών.

Αυτή η ενότητα είναι η τελευταία της σειράς έξι μονάδων μας, η οποία διαρκεί έξι μήνες. Εάν το σχολείο σας λειτουργεί όλο το χρόνο, αυτός ο κύκλος μπορεί να χρησιμοποιηθεί κατά το δεύτερο εξάμηνο του έτους για τη μικρότερη τάξη 3-5 ετών. Επιπλέον, αυτός ο κύκλος μπορεί να χρησιμοποιηθεί στην αρχή του έτους για την μεγαλύτερη ομάδα ηλικίας 4-6 ετών. Το επίκεντρο σε αυτή τη νεαρή ηλικία είναι η έκθεση στη σύνδεση μεταξύ θάρρους και καλοσύνης. Κάθε κύκλος τελειώνει επίσης ομόφωνα στο τελευταίο μάθημα ολοκληρώνοντας μια διασκεδαστική Τυχαία Πράξη Καλοσύνης.

Επισκόπηση της Μονάδας Θάρρους

Αυτό το πακέτο περιέχει όλα όσα χρειάζεστε για να ολοκληρώσετε αυτήν την ενότητα τεσσάρων εβδομάδων. Αυτό αναλύεται σε τρία βασικά στοιχεία:

- **Επισκόπηση μονάδας** Αυτό περιλαμβάνει ένα στιγμιότυπο όλων όσων καλύπτονται στους ακόλουθους 4 τομείς εκμάθησης:
 - **Γνώση γραφής** Υπάρχουν 4 δραστηριότητες ανάγνωσης ΣΥΝ και εκτυπώσιμα
 - **Μαθηματικά/Επιστήμη** Μέτρηση, Μοτίβα, Πειράματα κ.λπ.
 - **Ιθαγένεια/Κοινωνικές Σπουδές** Ο θεματικός μας χαρακτήρας RAK θα οδηγήσει τους μαθητές σε δραστηριότητες COURAGE που βασίζονται στην κοινότητα
 - **Μουσική & Κίνηση** ρίμες, δαχτυλιές, ψαλμωδίες κ.λπ. για την ενίσχυση του ΘΑΡΡΑΣ
 - **ΕΝΑΣΕΡΓΟ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ ΕΠΙΣΗΣ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ!**
- **Εβδομαδιαία σχέδια** Κάθε εβδομάδα περιλαμβάνει και τους τέσσερις τομείς και καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:
 - Εβδομάδα 1: **Κουράγιο, καλοσύνη**
 - Εβδομάδα 2: **Κουράγιο, Εκφοβισμός Καλοσύνη**
 - Εβδομάδα 3: **Κουράγιο, καλοσύνη**
 - Εβδομάδα 4: **Κουράγιο, καλοσύνη**
- **Εκτυπώσιμα** Κάθε τομέας μάθησης περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν εκτυπώσιμο για να βοηθήσει στην ενίσχυση της ιδέας και στην εξάσκηση των βασικών λεπτών και ακαθάριστων κινητικών δεξιοτήτων. Η ενότητα COURAGE περιλαμβάνει τα ακόλουθα:
 - Το φύλλο χρωματισμού K είναι για την ΕΥΓΕΝΕΙΑ (**Γνώση γραφής**)
 - Αντιστοίχιση προτύπων AABB (**Μαθηματικά**)
 - Σύνδεσμοι καλοσύνης (**Ιθαγένεια**)
 - Χτυπήστε και μετακινηθείτε (**Μουσική & Κίνηση**)
 - **Κι άλλα..!**

Courage

RAK Concept: ΘΑΡΡΟΣ	Διαβάστε δυνατά/ Γραμματισμός	Μαθηματικά/ Επιστήμη	Κοινωνικές Σπουδές/Ιθαγέν εια RAK ANIMAL Camilla the Courageous Pig	Μουσική & Κίνηση
Εβδομάδα 1 Θέματα: Θάρρος, Καλοσύνη ΕΡΓΟ- <i>Music Shakers</i>	Οι καμηλοπαρδάλεις δεν μπορούν να χορέψουν από τους Giles Andreae και Guy Parker-Rees https://youtu.be/psDS8gsBUXo	Αντιγράψτε τα Beats	Η Camilla τρομάζει στη σκηνή κατά τη διάρκεια του σόλο χορού της.	Χορός κατάψυξης
Εβδομάδα 2 Θέματα:Κουράγιο , καλοσύνη ΕΡΓΟ- Σύνδεσμοι φιλίας	Πώς μένουν φίλοι οι δεινόσαυροι; από την Jane Yolen https://www.youtube.com/watch?v=jyaXjZFKFHw	Βρείτε έναν αγώνα φίλων	Η Καμίλα φτιάχνει μια φίλια μετά από καυγά.	Τραγούδι The More We Get Together
Εβδομάδα 3 Θέματα: Θάρρος, Εκφοβισμός, Καλοσύνη ΕΡΓΟ: Η καλοσύνη στο κυνήγι του οδοκαθαριστή της φύσης	Το σύκο ψάρι και ο νταής-νταής καρχαρίας από την Deborah Dien https://youtu.be/Dq-IR8XgCc0	Φύλλο εργασίας AABB Fish/SHark Patterns	Η Camilla είναι ευγενική με έναν νταή στο πάρκο.	Χτυπήστε και μετακινηθείτε
Εβδομάδα 4 Θέματα:Κουράγιο , καλοσύνη ΕΡΓΟ: Τυχαίες Πράξεις Καλοσύνης	ΕΙΔΟΣ από την Alison Green https://youtu.be/tqKwS6lC8zE	Βάζο καλοσύνης	Η Καμίλα κάνει τυχαίες πράξεις καλοσύνης στο σχολείο.	Το τραγούδι του φίλου μου

--	--	--	--	--

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 2

1η εβδομάδα μαθήματα

Courage Week 1

Θέμα: Κουράγιο, καλосύνη

Βιβλίο της εβδομάδας: Οι καμηλοπαρδάλεις δεν μπορούν να χορέψουν από τους Giles Andreae και Guy Parker-Rees

Υλικά: Βιβλίο της εβδομάδας, βασικά είδη τέχνης, χάρτινα πιάτα, συρραπτικό, φασόλια (ή άλλα μικρά, ξηρά, βρώσιμα τρόφιμα)

Γνώση γραφής



Μερίδιο

Ανάγνωση Οι καμηλοπαρδάλεις δεν μπορούν να χορέψουν από τους Giles Andreae και Guy Parker-Rees

Διαβάστε δυνατά τον σύνδεσμο: <https://youtu.be/psDS8gsBUXo>
Μαζί, συζητήστε τον φόβο που είχε η καμηλοπαρδαλή στο βιβλίο. Τι είναι κάτι για το οποίο φοβηθήκατε αλλά χρησιμοποιήσατε θάρρος να ξεπεράσετε;

Μαθηματικά &
Επιστήμη



Εμπνέω

ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΚΤΥΠΩΝ- Βάλτε τους μαθητές να καθίσουν σε κύκλο. Εξηγήστε ότι η τάξη θα παίξει ένα παιχνίδι ρυθμού. Θα παίξετε ένα beat που περιλαμβάνει CLAPS και RESTS. Εμφάνιση του πρώτου ρυθμού- CLAP, REST (βάλτε τα χέρια στον γύρο για REST). CLAP, REST, CLAP, REST. Οι μαθητές επαναλαμβάνουν. Αφού καταλάβουν, παρουσιάστε μια ποικιλία από beats για αντιγραφή. (CLAP, CLAP, REST; CLAP, REST, REST, CLAP, κ.λπ.)

Ιθαγένεια &
Κοινωνικές Σπουδές



Εξουσιοδοτώ

Παρουσίασε την ΚΑΜΙΛΑ το ΓΟΥΡΑΙΝΟ ΓΟΥΡΟΥΝΙ. Η Camilla είναι πάντα γενναία όταν αντιμετωπίζει κάτι νέο ή δύσκολο. Η Καμίλα έχει πάντα το θάρρος να επιλέγει την ευγένεια σε ό,τι κάνει. Η Camilla θα μας ακολουθήσει όλο τον μήνα. Κάθε φορά που βλέπουμε ΚΑΜΙΛΑ (διαλέξτε ένα ΓΟΥΡΟΥΝΙ που θα γίνει Θαρραλέα Καμίλα) σκεφτόμαστε ΤΟΥΡΑΓΙΟ. Η Camilla έχει κουράγιο και εσύ το ίδιο! **Διαβάστε την ΕΒΔΟΜΑΔΑ 1 του σεναρίου COURAGEOUS CAMILLA στο τέλος αυτής της ενότητας.**

Μουσική & Κίνηση



Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, πείτε τα εξής:

FREZE Dance
από το The Genius of Play

Επισκόπηση: Αυτό το παιχνίδι μπορεί να παιχτεί σε εσωτερικούς ή εξωτερικούς χώρους. Η πρόσβαση στη μουσική (μπορεί επίσης να είναι και το τραγούδι του δασκάλου) απαραίτητη. Αφήστε 5-7 λεπτά. Οι μαθητές χορεύουν με έναν παρτενέρ μέχρι να σταματήσει η μουσική.

1. Ζητήστε από κάθε μαθητή να βρει έναν παρτενέρ χορού.
2. Εξηγήστε τους ότι θα χορεύουν όποτε ακούνε τη μουσική.
3. Όταν σταματήσει η μουσική, πρέπει να παγώσουν.
4. Εάν δεν παγώσουν, είναι έξω και πρέπει να καθίσουν μακριά από άλλους χορευτές.
5. Επαναλάβετε μέχρι να μείνουν μόνο 2-3 ζευγάρια.
6. Επιλέξτε νέους συνεργάτες και ξεκινήστε ξανά!

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



Εργο

Δημιουργήστε προσωπικούς δημιουργούς μουσικής. Δώστε σε κάθε μαθητή ένα χάρτινο πιάτο. Βάλτε τους να το διακοσμήσουν. Στη συνέχεια, διπλώστε το στη μέση και συρράψτε το μεγαλύτερο μέρος του, επιτρέποντας ένα μικρό άνοιγμα. Ζητήστε από τους μαθητές να γεμίσουν τα σέικερ τους με 10-20 φασόλια. Συρράψτε το κλειστό και επαναλάβετε τη δραστηριότητα COPY THE BEATS χρησιμοποιώντας τα shaker σας!

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 2

Εβδομάδα 2 Μαθήματα

Courage Week 2

Θέμα:Κουράγιο, καλοσύνη

Βιβλίο της εβδομάδας:Πώς μένουν φίλοι οι δεινόσαυροι; Της Jane Yolen

Υλικά:Βιβλίο της εβδομάδας, είδη τέχνης, λωρίδες χαρτιού κατασκευής, συρραπτικό

Γνώση γραφής



Μερίδιο

Ανάγνωση Πώς μένουν φίλοι οι δεινόσαυροι; Της Jane Yolen

Διαβάστε δυνατά τον

σύνδεσμο: <https://www.youtube.com/watch?v=jyaXjZFKFHw>

Μαζί, συζητήστε πώς οι δεινόσαυροι μπόρεσαν να χρησιμοποιήσουν θάρρος για να τερματίσουν τον αγώνα τους και να γίνουν ξανά φίλοι. Τι θα μπορούσε να είχε συμβεί αν έκαναν όλα αυτά τα κακά πράγματα;

Μαθηματικά & Επιστήμη



Εμπνέω

ΒΡΕΙΤΕ ΤΑΞΙΔΙΑ ΦΙΛΟΥ Οι δεινόσαυροι εργάζονται σκληρά για να ξαναβρούν φίλια. Ας εργαστούμε για να βρούμε άλλους σε αυτό το παιχνίδι! Βάλτε τους μαθητές να απλωθούν στην αίθουσα. Ο δάσκαλος συμπληρώνει την ακόλουθη δήλωση, «Βρείτε έναν φίλο που _____ (έχει στο ίδιο χρώμα πουκάμισο, έχει τα ίδια μαλλιά, του αρέσει το ίδιο παιχνίδι με εσάς, κ.λπ.). Στη συνέχεια, οι μαθητές βρίσκουν ένα άλλο άτομο που ταιριάζει με αυτούς. Επαναλάβετε 5-7 φορές. Κάθε γύρος μαθητές πρέπει να βρουν έναν διαφορετικό φίλο!

Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



Εξουσιοδοτώ

Η θαρραλέα Camilla επέστρεψε! Η Camilla είναι πάντα γενναία όταν αντιμετωπίζει κάτι νέο ή δύσκολο. Η Καμίλα έχει πάντα το θάρρος να επιλέγει την ευγένεια σε ό,τι κάνει. Αυτή την εβδομάδα η Camilla εργάζεται για να φτιάξει μια φίλια μετά από έναν καυγά. Πώς μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την καλοσύνη όταν ζητάτε συγγνώμη; **Διαβάστε την**

Μουσική & Κίνηση



Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, πείτε τα εξής:

Όσο περισσότερο Γίνουμε Μαζί

από Ανώνυμος

Τραγούδησε στο: "Did You Ever a Lassie?"

Όσο περισσότερο μαζευόμαστε, μαζί, μαζί

(κρατήστε τα χέρια με τον γείτονά σας)

Όσο περισσότερο μαζευόμαστε, τόσο πιο ευτυχισμένοι θα είμαστε.

(Χαμογελάστε ο ένας στον άλλον)

Γιατί οι φίλοι σου είναι φίλοι μου,

(Βρείτε έναν νέο φίλο και κρατήστε του το χέρι)

Και οι φίλοι μου είναι φίλοι σου,

(Βρείτε έναν άλλο φίλο και κρατήστε του το χέρι)

Όσο περισσότερο μαζευόμαστε, τόσο πιο ευτυχισμένοι θα είμαστε.

(Χαμογελάστε ο ένας στον άλλον)

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
ΕΡΓΟ



Εργο

Σύνδεσμοι φιλίας! Χρησιμοποιώντας λωρίδες από χαρτί κατασκευής, ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν/αντιγράψουν τα ονόματά τους και να διακοσμήσουν μια λωρίδα. Χρησιμοποιήστε ένα συρραπτικό για να συνδέσετε όλες τις λωρίδες μεταξύ τους και να το κρεμάσετε. Όλοι στην τάξη μας είναι πιθανοί φίλοι!

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 2

3η εβδομάδα μαθήματα

Courage Week 3

Θέμα: Θάρρος, Εκφοβισμός, Καλοσύνη

Βιβλίο της εβδομάδας: *Το σύκο ψάρι και ο νταής-νταής καρχαρίας* από την Deborah Dien

Υλικά: Βιβλίο της εβδομάδας, φύλλο εργασίας μοτίβων AABB, κραγιόνια, Kindness in Nature Scavenger Hunt εκτυπώσιμο

Γνώση γραφής



Μερίδιο

Ανάγνωση *Το σύκο ψάρι και ο νταής-νταής καρχαρίας* από την Deborah Dien
Διαβάστε δυνατά τον σύνδεσμο: <https://youtu.be/Dq-IR8XqCc0>
Ως τάξη, συζητήστε πώς ένιωθε το σύκο ψάρι κάθε φορά που εμφανιζόταν ο νταής καρχαρίας. Γιατί φοβόταν να αντιμετωπίσει τον νταή; Πώς χρησιμοποίησε το θάρρος και την καλοσύνη για να σταματήσει τον νταή;

Μαθηματικά &
Επιστήμη



Εμπνέω

Φύλλο εργασίας μοτίβων AABB- Χρησιμοποιώντας το παρακάτω εκτυπώσιμο, ζητήστε από τους μαθητές να συμπληρώσουν το μοτίβο AABB που αντικατοπτρίζει τα ονόματα των ψαριών και του καρχαρία στο βιβλίο (Pout-Pout, Bully-Bully).

Ιθαγένεια &
Κοινωνικές Σπουδές



Εξουσιοδοτώ

Η ΘΑΡΡΑΚΗ ΚΑΜΙΛΑ βοηθά έναν νταή του πάρκου!! Η Camilla είναι πάντα γενναία όταν αντιμετωπίζει κάτι νέο ή δύσκολο. Η Καμίλα έχει πάντα το θάρρος να επιλέγει την ευγένεια σε ό,τι κάνει. Ας μάθουμε πώς η Camilla

χρησιμοποιεί το ΘΑΡΡΟΣ αυτήν την εβδομάδα! **Διαβάστε την ΕΒΔΟΜΑΔΑ 3 του σεναρίου COURAGEOUS CAMILLA που βρίσκεται στο τέλος αυτής της ενότητας.**

Μουσική & Κίνηση



Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο αναπαραγωγής με τα δάχτυλα στο τέλος της μονάδας, πείτε τα εξής:

**Χτυπήστε και μετακινηθείτε
από την Playworks**

Επισκόπηση: Αυτό το παιχνίδι μπορεί να παιχτεί σε εσωτερικούς ή εξωτερικούς χώρους. Δεν χρειάζονται υλικά. Αφήστε 7-10 λεπτά. Οι μαθητές ακούν για ένα σήμα και στη συνέχεια απαντούν με τη σωστή ενέργεια.

1. **Δημιουργήστε ένα σήμα που σημαίνει «Περπατήστε στην άλλη πλευρά του δωματίου».** Παράδειγμα: Ο δάσκαλος χειροκροτά 3 φορές.
2. **Εξασκηθείτε στο σήμα με την τάξη, ανακατεύοντάς το με λάθος σήματα** (όπως παλαμάκια μια φορά, 5 φορές κ.λπ.)
3. **Παίξτε 1ο γύρο! Οι μαθητές μπορούν να περπατήσουν μόνο όταν ακούσουν το σήμα των 3 παλαμάκια.**
Αν κινηθούν σε λάθος σήμα, επιστρέφουν στην αρχή.
4. **Αλλάξτε τη δράση!** Τώρα, Χτυπάω 3 φορές σημαίνει «Πήγαινε στην άλλη πλευρά του δωματίου».
5. **Συνεχίστε να παίζετε, αλλάζοντας τη δράση μετά από κάθε γύρο.** Άλλες ιδέες περιλαμβάνουν το skipping, τον καλπασμό κ.λπ.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



Εργο

ΕΥΓΕΝΕΙΑ στο Nature Scavenger Hunt. Χρησιμοποιώντας το διάγραμμα κυνηγιού οδοκαθαριστών που μπορεί να εκτυπωθεί παρακάτω, βγείτε έξω και δείτε πόσα είδη φύσης μπορείτε να βρείτε που χρειάζονται καλοσύνη για να μεγαλώσουν. Τραβήξτε μια φωτογραφία (ή συγκεντρώστε ένα δείγμα) και βάλτε τη στο γράφημα. Πρέπει να επιλέξουμε την ευγένεια και προς τα φυτά και τα ζώα!

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 2

Εβδομάδα 4 Μαθήματα

Courage Week 4

Θέμα: Κουράγιο, Τυχαίες Πράξεις Καλοσύνης

Βιβλίο της εβδομάδας: ΕΙΔΟΣ από την Alison Green

Υλικά:

Βιβλίο της εβδομάδας, Mason Jar (ή άλλο διαφανές βάζο), μάρμαρα (ή άλλοι μικροί πάγκοι), κιμωλία (μπορεί να ποικίλλει, βλέπε έργο)

Γνώση γραφής



Μερίδιο

Ανάγνωση ΕΙΔΟΣ από την Alison Green

Διαβάστε δυνατά τον σύνδεσμο: <https://youtu.be/tqKwS6lC8zE>

Μαζί, αναθεωρήστε όλα τα διαφορετικά παραδείγματα θάρρους και καλοσύνης που εμφανίζονται στο βιβλίο. Στη συνέχεια, κάντε μια λίστα με όλους τους τρόπους με τους οποίους μπορείτε να είστε ευγενικοί στο σπίτι.



Εμπνέω

KINDNESS JAR Ζητήστε από όλους να καθίσουν σε κύκλο. Δώστε σε κάθε μαθητή και δάσκαλο 1-3 μάρμαρα. Εξηγήστε ότι το βάζο πρέπει να γεμίσει με καλοσύνη, όπως στην ιστορία μας. Ξεκινώντας από έναν δάσκαλο, ζητήστε από κάθε άτομο να δηλώσει μια ευγενική πράξη από την ιστορία (ή τη ζωή του, ή κάτι που έχει δει κ.λπ.) καθώς τοποθετεί ένα μάρμαρο στο βάζο. Επαναλάβετε μέχρι να φύγουν όλα τα μάρμαρα. Επαναλάβετε αυτή τη δραστηριότητα στο τέλος κάθε ημέρας, αν θέλετε, χρησιμοποιώντας την προτροπή, «Τι καλοσύνη είδες ή έκανες σήμερα;»



Εξουσιοδοτώ

Μιλώ με Η ΚΑΜΙΛΑ το ΓΟΥΡΑΙΝΟ ΓΟΥΡΟΥΝΙ για το πόσα έχει μάθει η τάξη σας για το θάρρος. Κάθε φορά που βλέπουμε την ΚΑΜΙΛΑ σκεφτόμαστε ΘΑΡΡΑΣ. Παρόλο που αυτή είναι η τελευταία μας εβδομάδα στο Courage, η Camilla θα μείνει μαζί μας φέτος για να μας υπενθυμίσει να επιλέγουμε πάντα το θάρρος με το να είμαστε ευγενικοί με τον εαυτό μας και τους άλλους. **Διαβάστε το Μέρος 4 του ΘΑΡΡΑΚΟΥ** γράφιστο τέλος αυτής της ενότητας.



Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, πείτε τα εξής:

Φίλος μου

από Ανώνυμος

Τραγούδησε στο: "Η Μαρία είχε ένα μικρό αρνάκι"

Ο δάσκαλος ξεκινά αυτό το τραγούδι ως αρχηγός

**Θα γίνεις φίλος μου,
Φίλος μου, φίλος μου;**

**Θα γίνεις φίλος μου
και (επιλέξτε μια δράση) μαζί μου;**

Αφού τελειώσει ο δάσκαλος, ο μαθητής δίπλα του επαναλαμβάνει το τραγούδι και επιλέγει μια διαφορετική δράση.

Επαναλάβετε έως ότου κάθε μαθητής έχει την ευκαιρία να είναι ο ηγέτης.



Εργο

RAKsΟι «Τυχαίες Πράξεις Καλοσύνης» (ή RAK) είναι εκεί όπου κάνετε ευγενικά πράγματα για τους άλλους χωρίς λόγο. Μπορεί να είναι μεγάλα πράγματα ή μικρά πράγματα. Οι μαθητές θα συνεργαστούν για να κάνουν μια απροσδόκητη πράξη καλοσύνης στο σχολείο. Η τάξη σας μπορεί να επιλέξει οτιδήποτε. Μια ιδέα είναι να σχεδιάσετε χαμογελαστά πρόσωπα με κιμωλία στο πεζοδρόμιο. Οτιδήποτε πάει!

Θαρραλέα Καμίλα Σενάριο- ΕΒΔΟΜΑΔΑ 1

Γνωρίστε την Camilla είναι ένα γουρούνι 4 ετών που ανήκει στην οικογένειά μας RAK! Καμίλα πάντα δείχνει θάρρος με τα καλά λόγια και τις πράξεις της. Η Camilla θα μας ακολουθήσει ολόκληρο μήνα. Όποτε βλέπουμε την ΚΑΜΙΛΑ (Δείξε γουρουνάκι), σκεφτόμαστε το ΘΑΡΡΟΣ. Καμίλα είναι θαρραλέος. Η θαρραλέα Camilla λατρεύει να δοκιμάζει νέα πράγματα, να ξεπερνά τους φόβους της



και
βοηθήστε τους άλλους να νιώσουν γενναίοι και θαρραλέοι! Μερικές φορές η Camilla νιώθει φοβισμένη όταν ξεκινά κάτι νέο, αλλά αυτό δεν την εμποδίζει να προσπαθήσει! Σήμερα είναι το μεγάλο της σόλο χορό, που σημαίνει ότι πρέπει να χορεύει μόνη της στη σκηνή. Έχει εξασκηθεί κάθε μέρα, αλλά σήμερα νιώθει φοβισμένη. Στην αρχή, η Camilla στέκεται ήσυχα και δεν το κάνει ξέρουν πραγματικά τι να κάνουν. Η δασκάλα της βλέπει ότι νιώθει λίγο φοβισμένη και γι' αυτό έρχεται δίπλα στην Καμίλα και αρχίζει να χορεύει. Η Καμίλα χαμογελά και νιώθει γενναία. Τώρα θυμάται τα πάντα! Η δασκάλα της φεύγει από τη σκηνή και η Καμίλα χορεύει μόνη της σόλο. Η Καμίλα χρησιμοποιεί ΘΑΡΡΟΣ για να ξεπεράσει τους φόβους της. Τι μπορείτε να κάνετε όταν είστε μόνοι και νιώθετε φόβο;

Θαρραλέα Καμίλα Σενάριο- ΕΒΔΟΜΑΔΑ2

Η Καμίλα επέστρεψε! Ποιος θυμάται την κουράγιο ΚΑΜΙΛΑ; Η Καμίλα είναι θαρραλέα. Η θαρραλέα Camilla λατρεύει να δοκιμάζει νέα πράγματα, να ξεπερνά τους φόβους της και να βοηθά τους άλλους να νιώθουν γενναίοι και θαρραλέοι!
Μια μέρα η Καμίλα είναι στο σχολείο με τις φίλες της. Αυτή και η Chloe έχουν μια τεράστια μάχη για το ποιος μπορεί να είναι ο ηγέτης στο παιχνίδι τους Follow the Leader. Η Καμίλα σταυρώνει τα χέρια της, βγάζει τη γλώσσα της και απομακρύνεται από την Κλόε. Η Κλόε φωνάζει καθώς φεύγει. Η Camilla αισθάνεται απαίσια και θέλει πολύ να είναι φίλη με την Chloe. Ωστόσο, ξέρει ότι πρέπει να βρει το ΘΑΡΡΟΣ για να ζητήσει συγγνώμη και να διορθώσει τα πράγματα. Αποφασίζει να μιλήσει με την Κλόε μετά το μεσημεριανό γεύμα για να φτιάξει τη φιλία τους. «Κλόε λυπάμαι που έβγαλα τη γλώσσα μου έξω. Αυτό δεν ήταν ενδιαφέρον ή σεβασμό. Ας γίνουμε εναλλάξ ηγέτης αυτή τη φορά!» λέει η Καμίλα. Η Χλόη πηδά αμέσως πάνω κάτω. «Είναι υπέροχη ιδέα, Καμίλα. λυπάμαι που φωνάζω. Φίλοι για πάντα;" αυτή ρωτάει. "Φυσικά!" απαντά η Καμίλα. Η Καμίλα βρήκε κουράγιο για να φτιάξει τη φιλία της. Πώς μπορείς να χρησιμοποιήσεις ΘΑΡΡΟΣ και καλοσύνη όταν τσακώνεσαι με έναν φίλο;

Θαρραλέα Καμίλα Γραφή-ΕΒΔΟΜΑΔΑ 3

Η Camilla είναι στο πάρκο σήμερα. Ας δούμε τι κάνει αυτή τη φορά η ΘΑΡΡΑΚΗ ΚΑΜΙΛΑ. Παίζει στο γήπεδο

ποδοσφαίρου. Ένα μεγαλύτερο, μεγαλύτερο παιδί της κλέβει συνέχεια την μπάλα. Η Camilla νιώθει πολύ αναστατωμένη, αλλά ξέρει ότι η καλοσύνη είναι πάντα η καλύτερη και πιο θαρραλέα επιλογή με τους νταήδες. Η Καμίλα ζητά από τον νταή να σταματήσει να χτυπά τα κτίριά της. Στη συνέχεια τον προσκαλεί να παίξει μαζί της. «Βλέπω ότι μου κλέβεις συνέχεια την μπάλα. Θέλετε να παίξουμε ένα παιχνίδι ΜΑΖΙ;» αυτή ρωτάει. Ο νταής το σκέφτεται. Της κλωτσάει την μπάλα πίσω. Χαμογελάει και τον ευχαριστεί. Περνούν το υπόλοιπο πρωί παίζοντας ποδόσφαιρο στο γήπεδο. Η ΘΑΡΡΑΚΗ ΚΑΜΙΛΑ στάθηκε απέναντι στον νταή με καλοσύνη. Τι άλλο θα μπορούσε να πει; Έχετε χρησιμοποιήσει ποτέ ΘΑΡΡΑΓΙΟ για να αντισταθείτε σε έναν νταή; Τι συνέβη?

Θαρραλέα Καμίλα Γραφή-ΕΒΔΟΜΑΔΑ 4

Η Καμίλα είναι στο σχολείο αυτή την εβδομάδα. Έμαθε τα πάντα για το ΘΑΡΡΟΣ που χρειάζεται για να είσαι ΕΥΓΕΝΙΚΟΣ. Ο δάσκαλός της είπε στην τάξη για τις «Τυχαίες Πράξεις Καλοσύνης» (ή RAKs) όπου κάνετε ευγενικά πράγματα για τους άλλους χωρίς λόγο. Μπορεί να είναι μεγάλα πράγματα ή μικρά πράγματα. Η Καμίλα αποφασίζει να κάνει μερικά RAK στο σχολείο για τους συμμαθητές της. Κοιτάζει τριγύρω και βλέπει τετράγωνα που έχουν μείνει έξω στο οικοδομικό κέντρο. Αποφασίζει να τα ξαναβάλει στα ράφια, παρόλο που κανείς δεν της το ζητάει. Ο δάσκαλός της έρχεται λίγο αργότερα και βλέπει το RAK όλων των τετράγωνων να τοποθετούνται στα ράφια "Ουάου, τι ωραία έκπληξη!" λέει καθώς προχωρά για να βοηθήσει άλλους να καθαρίσουν τον χώρο της κουζίνας. Η Καμίλα δεν λέει τίποτα, αλλά απλώς χαμογελάει. Στη συνέχεια, κατά τη διάρκεια του μεσημεριανού γεύματος, προσφέρεται εθελοντικά να σβήσει τα πιάτα αντί να παίζει στο διάλειμμα. «Αυτό θα βοηθήσει τον μάγειρα και τους φίλους μου να παίζουν περισσότερο!» αυτή πιστεύει. Περνάει προσεκτικά όλα τα πιάτα, βάζοντάς τα στα σουπλά με καμάρι. Μετά το διάλειμμα, οι άλλοι μαθητές μπαίνουν και βρίσκουν τα πιάτα τους ήδη απλωμένα. "Ουάου! Τώρα το μεσημεριανό μπορεί να σερβιριστεί ακόμα πιο γρήγορα», λέει η δασκάλα. Η Καμίλα και πάλι απλώς χαμογελά καθώς κάθεται στο τραπέζι. Τι άλλο θα μπορούσε να κάνει η Καμίλα για την τάξη της; Τι RAKs μπορείτε να κάνετε στο σχολείο σας για να σκορπίσετε καλοσύνη στους άλλους;



FREZE ΧΟΡΟΣ

από το The Genius of Play

Επισκόπηση: Αυτό το παιχνίδι μπορεί να παιχτεί σε εσωτερικούς ή εξωτερικούς χώρους. Η πρόσβαση στη μουσική (μπορεί να είναι και το τραγούδι του δασκάλου) απαραίτητη. Αφήστε 5-7 λεπτά. Οι μαθητές χορεύουν με έναν παρτενέρ μέχρι να σταματήσει η μουσική.

- 1. Ζητήστε από κάθε μαθητή να βρει έναν παρτενέρ χορού.**
- 2. Εξηγήστε τους ότι θα χορεύουν όποτε ακούνε τη μουσική.**
- 3. Όταν σταματήσει η μουσική, πρέπει να παγώσουν.**
- 4. Εάν δεν παγώσουν, είναι έξω και πρέπει να καθίσουν μακριά από άλλους χορευτές.**
- 5. Επαναλάβετε μέχρι να μείνουν μόνο 2-3 ζευγάρια.**

6. Επιλέξτε νέους συνεργάτες και ξεκινήστε ξανά!

Γ2 προσχολικής ηλικίας

Φύλλο τραγουδιού The More We Get
Together Εβδομάδα 2



Όσο περισσότερο Γίνουμε Μαζί από Ανώνυμος

Τραγούδησε στο: "Did You Ever a Lassie?"

**Όσο περισσότερο μαζευόμαστε, μαζί, μαζί
(κρατήστε τα χέρια με τον γείτονά σας)**

**Όσο περισσότερο μαζευόμαστε, τόσο πιο
ευτυχισμένοι θα είμαστε.
(Χαμογελάστε ο ένας στον άλλον)**

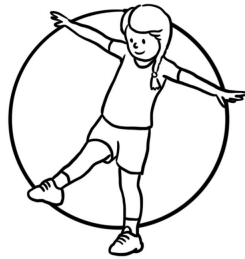
**Γιατί οι φίλοι σου είναι φίλοι μου,
(Βρείτε έναν νέο φίλο και κρατήστε του το χέρι)**

**Και οι φίλοι μου είναι φίλοι σου,
(Βρείτε έναν άλλο φίλο και κρατήστε του το χέρι)**

**Όσο περισσότερο μαζευόμαστε, τόσο πιο
ευτυχισμένοι θα είμαστε.
(Χαμογελάστε ο ένας στον άλλον)**

Γ2 προσχολικής ηλικίας

Παίξτε και μετακινήστε το παιχνίδι
Εβδομάδα 3



**Χτυπήστε και μετακινηθείτε
από την Playworks**

Επισκόπηση: Αυτό το παιχνίδι μπορεί να παιχτεί σε εσωτερικούς ή εξωτερικούς χώρους. Δεν χρειάζονται υλικά. Αφήστε 7-10 λεπτά. Οι μαθητές ακούν για ένα σήμα και στη συνέχεια απαντούν με τη σωστή ενέργεια.

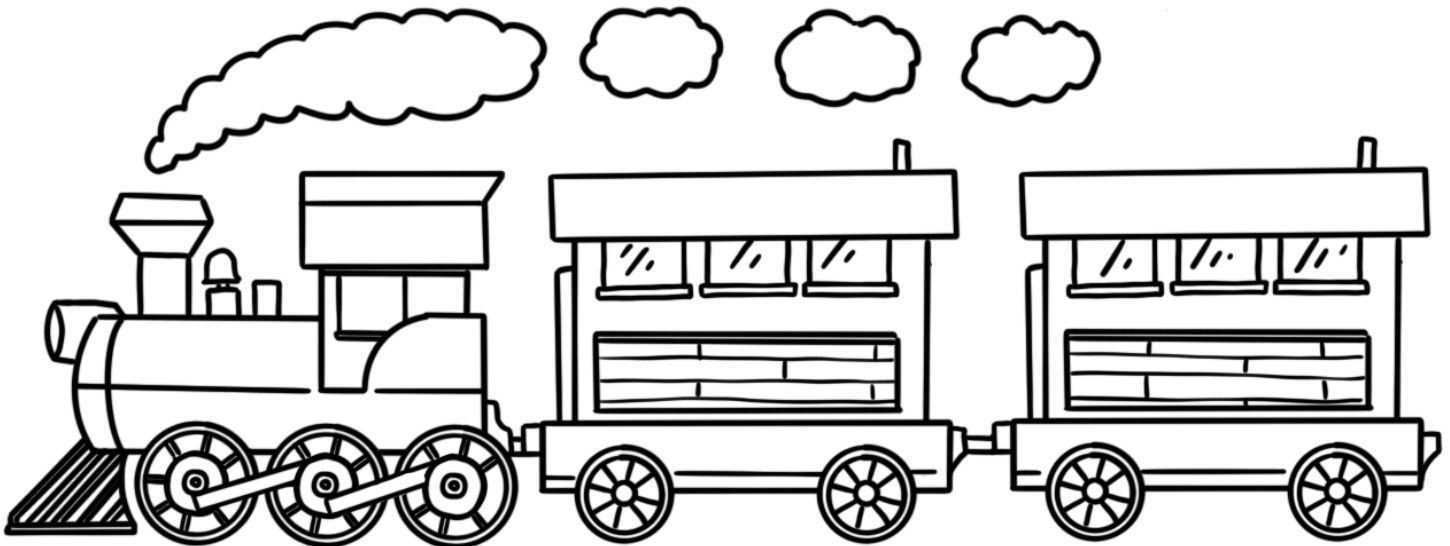
- 1. Δημιουργήστε ένα σήμα που σημαίνει «Περπατήστε στην άλλη πλευρά του δωματίου».** Παράδειγμα: Ο δάσκαλος χειροκροτά 3 φορές.

- 2. Εξασκηθείτε στο σήμα με την τάξη, ανακατεύοντάς το με λάθος σήματα(όπως παλαμάκια μια φορά, 5 φορές κ.λπ.)**
- 3. Παίξτε 1ο γύρο! Οι μαθητές μπορούν να περπατήσουν μόνο όταν ακούσουν το σήμα των 3 παλαμάκια.Αν κινηθούν σε λάθος σήμα, επιστρέφουν στην αρχή.**
- 4. Αλλάξτε τη δράση!**Τώρα, Χτυπάω 3 φορές σημαίνει «Πήγαινε στην άλλη πλευρά του δωματίου».
- 5. Συνεχίστε να παίζετε, αλλάζοντας τη δράση μετά από κάθε γύρο.**Άλλες ιδέες περιλαμβάνουν το skipping, τον καλπασμό κ.λπ.

Γ2 προσχολικής ηλικίας

Εκτυπώσιμη εβδομάδα AABB Pattern

Κατευθύνσεις: Ζητήστε από τους μαθητές να χρωματίσουν κάθε τρένο AABB, επιλέγοντας τη σωστή σειρά επέκτασης με βάση το χρωματικό μοτίβο που παρουσιάζεται.






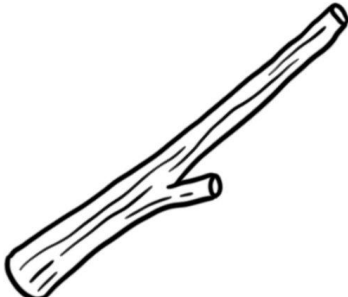

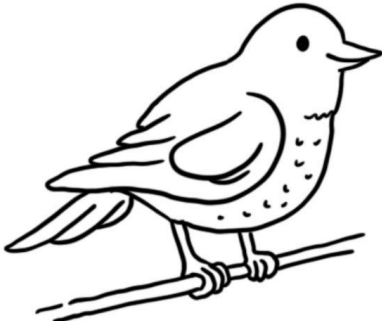


το κόκκινο	το κόκκινο	Πράσιν ος	Πράσιν ος	το κόκκινο	το κόκκινο	
Μπλε	Μπλε	το κόκκινο	το κόκκινο	Μπλε	Μπλε	
Κίτρινο ς	Κίτρινο ς	Μπλε	Μπλε	Κίτρινο ς		
Πράσιν ος	Πράσιν ος	Κίτρινο ς	Κίτρινο ς	Πράσιν ος		

Γ2 προσχολικής ηλικίας

To Kindness in Nature Scavenger Hunt με
δυνατότητα εκτύπωσης Εβδομάδα 3

Κατευθύνσεις: Βγείτε έξω και ψάξτε για φυτά και ζώα που χρειάζονται την καλοσύνη μας!
Συγκεντρώστε αντικείμενα (ή χρωματίστε την εικόνα στο σωστό τετράγωνο). Μπορείτε να τα βρείτε όλα; Μπορείτε να προσθέσετε ένα δικό σας στο κενό τετράγωνο;

 <p>Leaf</p>	 <p>Tree</p>	 <p>Plant Pot</p>
 <p>Acorn or Nut</p>	 <p>Flower</p>	 <p>Stick</p>
 <p>Squirrel</p>	 <p>Bird</p>	

Γ2 προσχολικής ηλικίας

Friend of Mine Song, Εβδομάδα

4



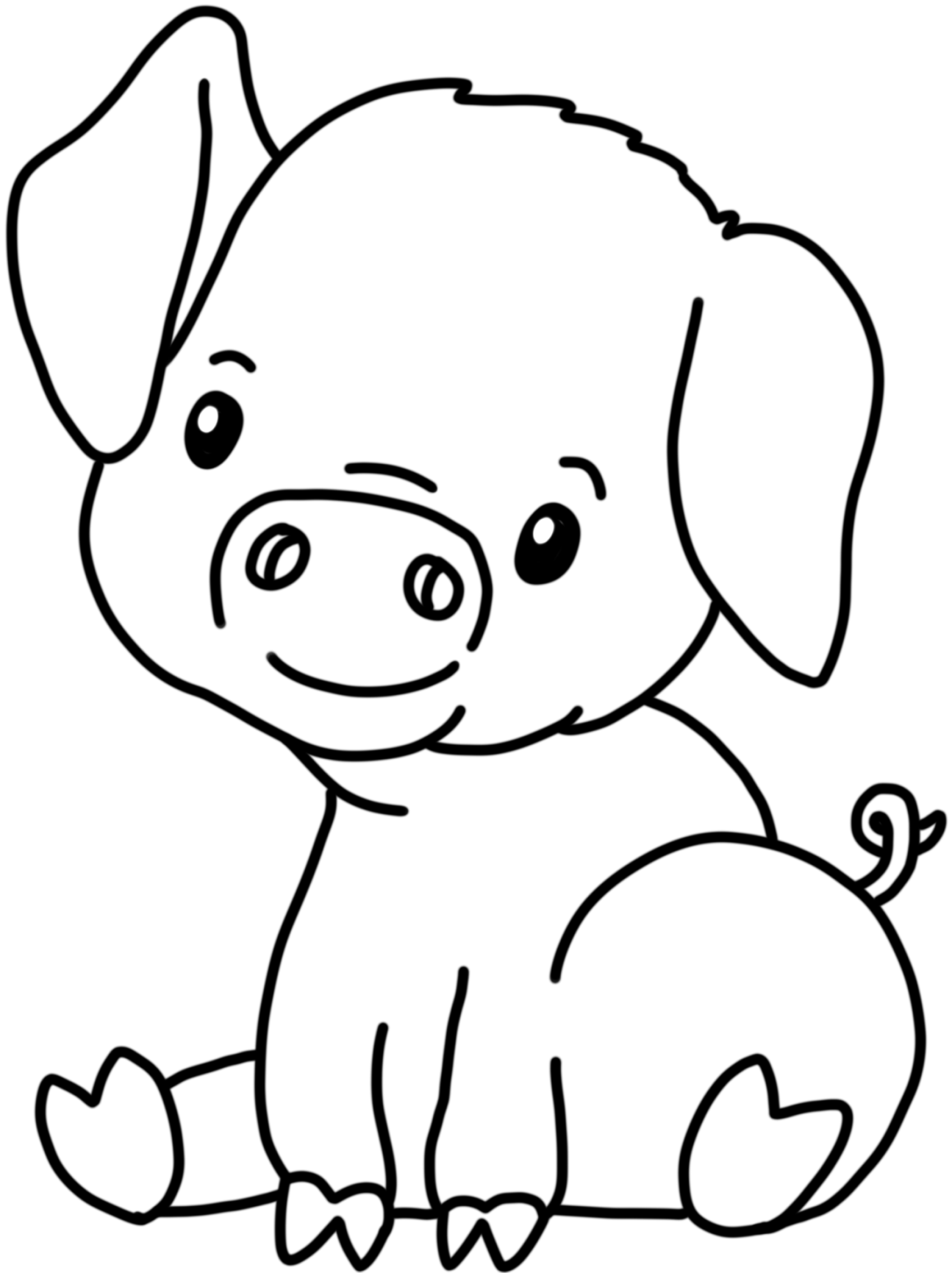
**Φίλος μου
από Ανώνυμος
Τραγούδησε στο: "Η Μαρία είχε ένα μικρό αρνάκι"**

Ο δάσκαλος ξεκινά αυτό το τραγούδι ως αρχηγός

**Θα γίνεις φίλος μου,
Φίλος μου, φίλος μου;
Θα γίνεις φίλος μου
και (επιλέξτε μια δράση) μαζί μου;**

Αφού τελειώσει ο δάσκαλος, ο μαθητής δίπλα του επαναλαμβάνει το τραγούδι και επιλέγει μια διαφορετική δράση.

Επαναλάβετε έως ότου κάθε μαθητής έχει την ευκαιρία να είναι ο ηγέτης.



Το C είναι για το Θάρρος