

Autorretrato de respeto

AMABILIDAD MÁS ALLÁ DEL AULA™
GRUPO PEQUEÑO • OPCIÓN 1 • RESPETO

Plazo de la lección

25-30 minutos

Materiales

- ❑ 1 hoja de cartulina (o cartulina) para cada persona
- ❑ Suministros básicos de arte
- ❑ Póster de respeto (opcional)



Compartir

¡Con todo el grupo, explique que el respeto comienza con USTED! Debemos respetarnos a nosotros mismos antes de poder respetar a los demás. Definir respeto: RESPETO ES TRATAR CON AMABILIDAD A LAS PERSONAS, LOS LUGARES Y LAS COSAS. (Muestre el cartel de Respeto si lo desea). Haga una lluvia de ideas sobre las formas en que cada uno de nosotros nos cuida: ¿Cómo podemos mostrarnos respeto en casa? ¿En la escuela? Escriba las respuestas en una pizarra/papel de estraza si lo desea.



Inspirar

Cada participante hará un dibujo de su cabeza a modo de autorretrato. El personal y/o los niños mayores pueden ayudar a los estudiantes más pequeños con el contorno de la cara si es necesario. Para comenzar a pensar en sus retratos, haga una lluvia de ideas para responder a esta pregunta: ¿Cómo demuestra respeto cuidarse a sí mismo? Enfatice que esta es una foto de USTED. Debe ser personalizado para que te represente. ¡Cada retrato debe verse diferente!

Alrededor de la imagen, pida a los participantes que escriban actividades, deportes o pasatiempos que les gusta hacer y adjetivos que los describan. Proporcionar asistencia a los niños que necesitan ayuda para escribir. Permítalos dictar sus respuestas mientras usted las escribe. Explique que una parte importante del respeto es el respeto propio. ¡Nos respetamos celebrando nuestras fortalezas y cualidades únicas!



Autorizar

Divida su grupo grande en dos grupos pequeños según los grados y/o edades: 4-8 (PK-2° grado) y 9-12 (3°-6° grado).

Para el grupo más joven: Pida a cada persona que comparta su autorretrato y una forma en que mostró respeto por sí mismo hoy. Repase qué es el respeto por uno mismo si los participantes necesitan ayuda o parecen confundidos.

Para el grupo de mayores: Haga que los participantes se sienten en un círculo. Haga que cada persona discuta su autorretrato y una palabra que escribieron alrededor. ¿Cómo se relaciona esta palabra con el respeto? ¿Cómo te respetas a ti mismo a diario?



Reflejar

Después de que termine el componente de arte, guíe una conversación de todo el grupo sobre el RESPETO.

- ¿Qué es el respeto?
- ¿Cómo mostramos respeto por nosotros mismos cuando nos cuidamos a nosotros mismos?
- ¿Cuál es una nueva forma en que puedes respetarte a ti mismo más tarde hoy?



- ¿Por qué es importante respetarnos a nosotros mismos?