

charadas

AMABILIDAD MÁS ALLÁ DEL AULA™
GRUPO ENTERO • OPCIÓN 3 • RESPETO

Plazo de la lección

25-30 minutos

Materiales

- ❑ Papel con un escenario escrito en él (consulte la sección de empoderamiento para obtener una lista de los escenarios). Escriba cada uno en una hoja de papel separada.
- ❑ Póster de respeto (opcional)



Compartir

¡Discuta la importancia de usar el respeto a lo largo del día! Defina respeto: RESPETO ES TRATAR A LAS PERSONAS, LOS LUGARES Y LAS COSAS CON AMABILIDAD. (Muestre el cartel de Respeto si lo desea). Como grupo, discuta las diferentes formas en que pudo usar el respeto a lo largo del día. ¿Cómo te comportaste durante el desayuno? ¿En la clase? ¿En el área de juegos? Pida a los voluntarios que compartan una forma de demostrar respeto en el autobús o en casa. Apunta a 2-3 voluntarios de diferentes edades.



Inspirar

Hemos explorado la definición de respeto. Hoy tomemos un tiempo para definir lo contrario, que es la falta de respeto.

- ¿Cómo es la falta de respeto?
- ¿Cómo suena?
- ¿Cómo se siente ser irrespetado?
- Cuando "des" a alguien, ¿qué estás haciendo?

El grupo se dividirá en grupos más pequeños de edades mixtas de 3-4 estudiantes por grupo. A cada grupo se le asignará un escenario que ilustre la falta de respeto. Deben trabajar juntos para representar la escena SIN palabras, solo acciones. ¡Por favor enfatice que TODAS las acciones deben ser seguras!



Autorizar

Divida el grupo en grupos de edades mixtas de 3-4 estudiantes. ¡Asegúrese de que haya al menos un lector fuerte en cada grupo! Proporcione a cada grupo uno de los siguientes escenarios (entregue a 2 grupos el mismo escenario si se queda sin opciones):

- Cenar con malos modales en la mesa • Negarse a compartir en el patio de recreo • Acaparar la pelota en la práctica de baloncesto • Discutir con los padres • Ignorar a un estudiante nuevo

Cada equipo trabajará en conjunto para practicar su escenario asignado. Permita de 5 a 10 minutos para que todos practiquen su escena. Recuerda: ¡nada de palabras, solo acciones! Vuelva a reunir a todo el grupo y haga que cada equipo presente su escena. El resto del grupo debe intentar adivinar la escena.



Reflejar

Haga una lluvia de ideas sobre formas RESPETUOSAS de actuar en lugar de la falta de respeto demostrada. Escríbalos si lo desea. Si el tiempo lo permite, oriente una conversación de todo el grupo sobre el RESPETO.

- ¿Qué puedes hacer cuando alguien te falta el respeto?
- ¿Qué podría pasar si no somos amables y no mostramos respeto por los demás en nuestro programa fuera de la escuela?

