

Sopa de piedra

AMABILIDAD MÁS ALLÁ DEL AULA™
IMPULSO DE AMABILIDAD • OPCIÓN 2 • INCLUSIÓN

Plazo de la lección

25-30 minutos

Materiales

- ☐ Sopa de piedra por Marcia Brown Leer en voz alta
Enlace: <https://youtu.be/dqbWMIQyEK8>
- ☐ Papel
- ☐ Suministros básicos de arte
- ☐ inclusión cartel (opcional)



Compartir

Discuta la conexión entre la AMABILIDAD y la INCLUSIÓN. Defina inclusión: LA INCLUSIÓN ES INCLUIR A OTROS, INVITARLOS Y RECIBIRLOS CON LOS BRAZOS ABIERTOS. (Muestre el cartel de inclusión si lo desea).

Como grupo, identifique comportamientos amables que demuestren cómo podemos incluir a otros. ¿Cómo podemos mostrar respeto e incluir a los demás, incluso si no los conocemos o no solemos jugar con ellos? ¿Cómo practicas la inclusión cuando alguien nuevo intenta unirse a tu juego? Pida a los voluntarios que compartan una forma en que han experimentado la inclusión de otros cuando intentaron unirse a un grupo. Apunta a 2-3 voluntarios de diferentes edades.



Inspirar

Cuando somos amables con los demás, estamos practicando la inclusión. Estamos más dispuestos a compartir con ellos y escuchar sus ideas. Hoy vamos a leer un cuento llamado "Sopa de piedras". Esta historia trata sobre un grupo de personas que deben trabajar juntas e incluirse entre sí para poder disfrutar de una deliciosa comida. Después de leer la historia, trabaje con las siguientes preguntas con los estudiantes:

¿Cuál fue el principal problema de la historia?

- ¿Cómo reaccionó el pueblo cuando los soldados llegaron al pueblo?
- ¿Cuál fue el resultado cuando se incluyó a todos?



Autorizar

Como grupo, cree su propia comida de "sopa de piedras". Pida a cada niño que elija una verdura para crear con papel. En el reverso de cada verdura, pídale que dibujen una forma en que pueden incluir a una nueva persona que se una a su programa. Después de que todos hayan dibujado y cortado una verdura, pídale que compartan lo que escribieron y coloquen sus recortes en un cuenco o bolsa para recrear la historia. ¡También puede dibujar un gran caldero en la pizarra y hacer que los estudiantes peguen sus verduras en él!



Reflejar

Guíe una discusión sobre COMPARTIR e INCLUSIÓN:

- ¿Cómo excluyó el pueblo a los soldados cuando llegaron?
- ¿Cómo podría el pueblo practicar la inclusión desde el principio?
- ¿Cómo podemos asegurarnos de que las personas nuevas se sientan bienvenidas e incluidas en nuestro programa?

