

# ¡Todos somos especiales!

AMABILIDAD MÁS ALLÁ DEL AULA™  
GRUPO ENTERO • OPCION 2 • INCLUSIÓN

## Plazo de la lección

25-30 minutos

## Materiales

- ☐ Plantilla de marco de imagen (ver más abajo)
- ☐ inclusión cartel (opcional)



## Compartir

Defina inclusión: LA INCLUSIÓN ES INCLUIR A OTROS, INVITARLOS Y RECIBIRLOS CON LOS BRAZOS ABIERTOS. (Muestre el cartel de Inclusión si lo desea). Explique que la inclusión en realidad solo significa que incluir a otros! Todos somos especiales y únicos. Cada uno de nosotros tiene características especiales que no son como los demás. ¡Deberíamos aspirar a celebrar las cualidades únicas de cada persona! Haga una lluvia de ideas sobre los diferentes talentos que ha visto en otros aquí en nuestro programa. Apunta a 3-5 respuestas de diferentes edades.



## Inspirar

Enfatice la importancia de respetar a los demás por sus cualidades únicas. No hay dos personas exactamente iguales en cómo se ven, actúan o sienten. ¡Incluso los gemelos tienen sus propios talentos especiales! Cada uno de nosotros es un individuo especial y es importante que nos valoremos unos a otros por eso. Cuando practicamos la inclusión, estamos invitando a otros con los brazos abiertos, independientemente de cómo se vean, actúen, vistan, hablen, etc.

Hoy crearemos nuestros propios marcos especiales para resaltar nuestros talentos especiales y cualidades únicas. ¡Todos son bienvenidos en nuestro programa! Celebremos nuestros talentos y practiquemos la inclusión asegurándonos de que todos se sientan bienvenidos aquí.



## Autorizar

Distribuya una página con un marco de imagen a cada estudiante (vea a continuación una plantilla). Pida a cada estudiante que haga un dibujo de sí mismo y/o de uno de sus talentos especiales. Anímelos a usar colores e imágenes que realmente representen su singularidad. Allí no son imágenes o palabras correctas o incorrectas siempre que sean amables y respetuosas.

Pida a cada estudiante que presente su imagen y comparta al menos una cualidad o talento especial que hayan incluido.



## Reflejar

Si el espacio lo permite, cuelgue todos los marcos de cuadros en una unidad cohesiva (como una "pared especial").

Guíe una conversación en torno a la INCLUSIÓN.

- ¿Cuál es una cualidad o talento único que aprendiste sobre alguien hoy?
- ¿Cómo puedes incluir a otros cuando no comparten tus intereses?
- ¿Cómo se sentiría alguien si lo dejas fuera?



- ¿Cómo puedes practicar la inclusión durante tu tiempo?¿aquí?

