

# Juegos de rol de responder con amabilidad

AMABILIDAD MÁS ALLÁ DEL AULA™  
IMPULSO DE AMABILIDAD • OPCIÓN 3  
•RESPONSABILIDAD

## Plazo de la lección

25-30 minutos

## Materiales

- ❑ Tarjetas de escenario (ver más abajo)
- ❑ Responsabilidad cartel (opcional)



## Compartir

Discuta la conexión entre la BONDAD y la RESPONSABILIDAD. Defina responsabilidad: RESPONSABILIDAD ES SER CONFIABLE PARA HACER LAS COSAS QUE SE ESPERAN O SE REQUIEREN DE USTED. (Muestre el cartel de Responsabilidad si lo desea.) Podemos practicar la amabilidad respondiendo a los demás de una manera amable, incluso si son groseros o poco amables.

Como grupo, hagan una lluvia de ideas sobre formas de responder con amabilidad cuando alguien decide excluirte de un juego.

Solicite voluntarios. Apunta a 2-3 personas de diferentes grupos de edad.



## Inspira

La primera parte de la palabra RESPONSABILIDAD es en realidad RESPUESTA. Una respuesta es otra palabra para elección. Podemos responder con amabilidad o maldad. Podemos elegir la bondad o elegir la mezquindad. ¡Tienes esta opción muchas veces a lo largo del día! Piense en cuando cada uno de nosotros llegó aquí hoy. ¿Qué elecciones hiciste? ¿Cómo pudiste responder con amabilidad cuando llegaste aquí? Sin embargo, no todas las situaciones son tan fáciles. A veces puede ser muy difícil responder con amabilidad.

Hoy representaremos formas de responder con amabilidad cuando otros eligen serlo. mezquinos, desagradables e incluso irresponsables.



## Autorizar

Divida el grupo en equipos de 5 a 8 personas de diferentes edades y habilidades. Cada grupo tendrá 5 minutos para crear un juego de roles basado en la tarjeta de escenario que se les proporcionó. Asegúrese de reducir el tiempo a los 5 minutos para que las cosas avancen.

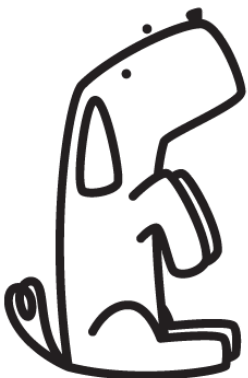
Permita que cada grupo tenga tiempo para presentar su juego de roles.



## Reflejar

Guíe una discusión sobre cómo RESPONDER con AMABILIDAD.

- ¿Cuáles son algunas formas en que podemos responder con amabilidad incluso cuando alguien es malo con nosotros?
- ¿Cómo podemos usar la bondad para ayudar a otros a ser más responsables??
- ¿Cómo se siente cuando alguien te responde con amabilidad a pesar de que estás siendo malo y no lo "mereces"?



<p>ESCENARIO 1</p> <p>Un grupo de niños está jugando en la escuela y no te deja participar.</p>	<p>ESCENARIO 2</p> <p>Tú y tu amigo llegan al parque y un grupo de niños te dice que te vayas a casa.</p>	<p>ESCENARIO 3</p> <p>Estás trabajando en tu tarea con otros estudiantes y uno de ellos te insulta porque no entiendes la tarea.</p>	<p>ESCENARIO 4</p> <p>Te colocan en un nuevo grupo de lectura en la escuela y nadie te ayudará a entender de qué se trata el libro que han estado leyendo.</p>
<p>ESCENARIO 5</p> <p>Vas a la pista de patinaje sobre ruedas y un grupo de niños se burla de ti porque te tropezaste.</p>	<p>ESCENARIO 6</p> <p>Ves niños dejando un desastre en el comedor y no recoger después de sí mismos como se espera que lo hagan.</p>	<p>ESCENARIO 7</p> <p>Tu hermano siempre tarda en prepararse para la escuela y te hace llegar tarde a la parada del autobús, lo que te pone ansioso y molesto.</p>	<p>ESCENARIO 8</p> <p>Se supone que tú y tu hermano deben limpiar la habitación que comparten, pero él solo se sienta en su cama y escucha música.</p>