

Búsqueda del tesoro de responsabilidad

AMABILIDAD MÁS ALLÁ DEL AULA™
PEQUEÑO GRUPO • OPCIÓN 3 • RESPONSABILIDAD

Plazo de la lección

25-30 minutos

Materiales

- ☐ Lista de verificación de búsqueda del tesoro (ver más abajo)
- ☐ Lápices
- ☐ Responsabilidad cartel (opcional)



Compartir

Defina responsabilidad: RESPONSABILIDAD ES SER CONFIABLE PARA HACER LAS COSAS QUE SE ESPERAN O SE REQUIEREN DE USTED. (Si lo desea, comparta el cartel de responsabilidad). Esto significa que las personas pueden confiar en usted. Cumple con lo que dices que harás. Haga una lluvia de ideas sobre las formas en que puede contar con su maestro y la escuela.

- ¿Qué acciones le ayudan a saber que cumplirán con las cosas que se espera o se requiere que hagan?

Apunta a 2-3 voluntarios de diferentes edades.



Inspirar

Esperamos que los maestros hagan lo que dicen que harán. Venimos a la escuela todos los días asumiendo que nuestro maestro estará allí, listo para nosotros y listo para enseñar. Realmente no pensamos en cuántas responsabilidades tienen los maestros y lo que se necesita para estar listos para enseñar todas las mañanas. ¡En realidad es mucho trabajo! Tu maestro también necesita que estés listo para aprender todos los días. Cuando te presentas sin preparación o sin ganas de aprender, hace que sea mucho más difícil, no solo para que el maestro haga su trabajo, sino también para que los demás estudiantes aprendan. Cuando cumplimos con nuestras responsabilidades en nuestras aulas, ¡todos ganan!



Autorizar

Explique que hoy completaremos una búsqueda del tesoro para resaltar todo aquello de lo que somos responsables cuando nos preparamos para la escuela. Proporcione a cada grupo la lista de verificación de búsqueda del tesoro adjunta. Explique las siguientes reglas:

- Debes encontrar algo que represente cada pista en tu lista.
- No puede usar el mismo artículo para representar más de una pista.
- Debes incluir a todos en tu grupo durante el juego.
- Espere de 3 a 5 minutos para que cada grupo termine la búsqueda.

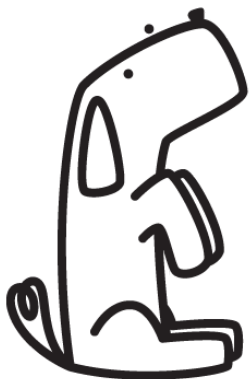
Si el tiempo lo permite, invite a cada grupo a explicar uno de los elementos que encontraron y cómo se conecta con una de las pistas de su lista.

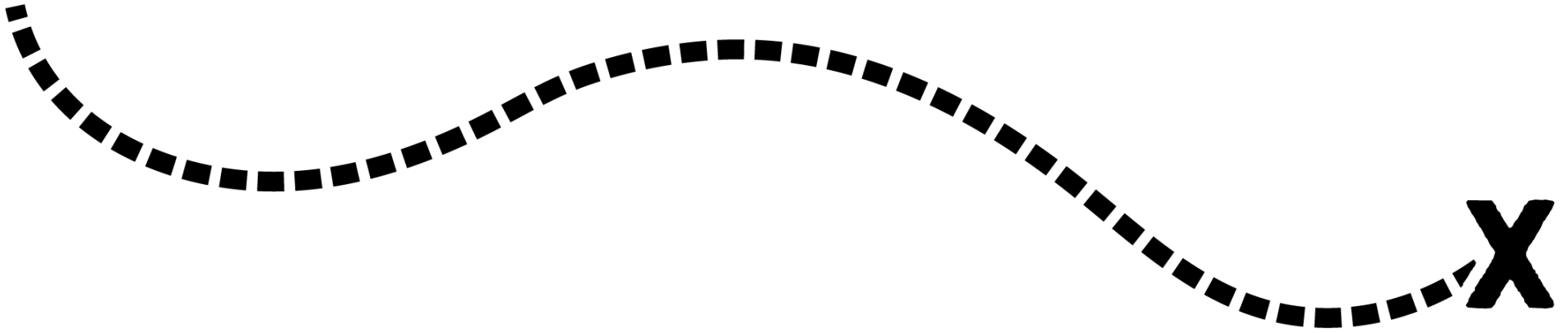


Reflejar

Guíe una discusión sobre la importancia de la RESPONSABILIDAD compartida.

- ¿Qué responsabilidades tienes que otros en tu clase también comparten?
- ¿Cómo puedes trabajar junto con otros para terminar una responsabilidad compartida?
- ¿Por qué podrías ayudar a otra persona que está luchando con algo de lo que es responsable? ¿Cómo podría eso ayudarte a ti también?





- ☐ Encontrar algo que representa un material escolar.
- ☐ Encuentra algo que represente el desayuno.
- ☐ Encuentre algo que represente el transporte a la escuela.
- ☐ Encuentre algo que represente prepararse para aprender.
- ☐ Encuentre algo que represente completar una tarea.
- ☐ Encuentre algo que represente un espacio de trabajo limpio.