

Actos aleatorios de amabilidad

AMABILIDAD MÁS ALLÁ DEL AULA™
IMPULSO DE AMABILIDAD • OPCION 2 • CORAJE

Plazo de la lección

25-30 minutos

Materiales

- ☐ Ordinary Mary's Extraordinary Deed por Emily Pearson (opcional)
- ☐ Coraje cartel (opcional)



Compartir

Defina valentía: VALENTÍA ES SER VALIENTE ANTE CIRCUNSTANCIAS NUEVAS O DIFÍCILES. (Muestre el cartel de Valentía si lo desea.) Analice la conexión entre la BONDAD y la VALENTÍA. Podemos pensar en el coraje como ser intrépido y valiente. Sin embargo, una de las cosas más valientes que podemos hacer es ser amables con los demás, ¡aunque sea sin motivo alguno! Como grupo, hagan una lluvia de ideas sobre formas de mostrar bondad a los demás.

- ¿Qué palabras amables o acciones puedes usar con otros durante tu tiempo aquí?

Apunta a 2-3 respuestas de diferentes edades.



Inspirar

¡Explique que un acto de bondad al azar es una divertida sorpresa de bondad que se le da a otra persona sin que sepa que fue usted! Estos actos de bondad no se anuncian, no se planifican ni se recompensan. Estás haciendo cosas amables por los demás solo porque quieres que alguien más se sienta bien, no porque quieras que nadie se fije en ti.

(Opcional) Leamos sobre el acto de bondad al azar de una niña y cómo se extendió por su ciudad. Leer **Obra Extraordinaria de María Ordinaria** por Emily Pearson. Enlace de lectura en voz alta: <https://youtu.be/PpAvRVgsfds> (aprox. 12 min). ¡Este libro ayuda a ilustrar cómo un acto de bondad al azar puede provocar una reacción en cadena de bondad en toda su comunidad! Si lees la historia, pregunta lo siguiente:

- ¿Qué acto de bondad al azar ocurrió al comienzo de la historia?
- ¿Cómo se difunde el acto original de bondad al azar de Mary?



Autorizar

Divida al grupo en dos grupos según el nivel de grado (PK-2 y 3-6). Asegúrese de tener un trabajador adulto o adolescente para guiar a cada grupo. Cada grupo creará una lista de 5 a 10 formas de mostrar bondad al otro grupo a lo largo del día. Haga que el líder del grupo escriba las ideas. Aquí hay algunas ideas iniciales:

- Organizar el área del abrigo/mochila
- Deja que alguien vaya delante de ti en la fila.
- Abre la puerta a otros

Una vez que se crean las listas, anime a sus estudiantes a completar al menos un RAK hoy antes de irse a casa.



Reflejar

Guíe una discusión sobre ACTOS DE BONDAD AL AZAR.

- ¿Qué es un acto aleatorio de bondad?
- ¿Alguna vez has recibido un RAK? Si es así, ¿qué fue y cómo se sintió?
- ¿Cómo podemos intentar realizar más RAK en nuestro programa?
- ¿Qué puedes hacer si estabas tratando de hacer un RAK sorpresa y la persona te atrapó? ¿Cómo puedes continuar con tu meta original de bondad?



