

Líderes en Formación

AMABILIDAD MÁS ALLÁ DEL AULA™
GRUPO ENTERO • OPCIÓN 3 • CORAJE

Plazo de la lección

15-20 minutos

Materiales

- ☐ Palitos de helado o fichas
- ☐ METROhojas
- ☐ Coraje cartel (opcional)



Compartir

Defina valentía: VALENTÍA ES SER VALIENTE ANTE CIRCUNSTANCIAS NUEVAS O DIFÍCILES. (Si lo desea, muestre el cartel de Valentía). Se necesita valentía para ser un líder bondadoso cuando se le asigna un rol de liderazgo. Aunque aquí hay una variedad de edades, cada uno de nosotros es un líder de alguna manera. Esto puede ser con hermanas y hermanos menores, con amigos, con compañeros de clase durante la escuela o con compañeros de equipo. Hagamos una lluvia de ideas sobre algunos escenarios en los que cada uno de nosotros es un líder.

- ¿Cuándo eres líder?

Si el tiempo lo permite, recorra el grupo y obtenga una respuesta de cada estudiante. Si el tiempo es corto o tiene un grupo muy grande, apunte a 5-10 respuestas de diferentes edades.



Inspirar

¿Qué hace a un líder increíble? A menudo pensamos en la fuerza, el coraje, la valentía y la confianza como buenos rasgos para tener como líder. Parece que ser un líder significa que tienes que tenerlo todo resuelto, que no necesitas ayuda y que puedes hacerlo todo tú mismo. Sin embargo, un verdadero líder está abierto a lo que otros tienen que decir, es honesto cuando no sabe la respuesta y está dispuesto a trabajar en ser la mejor versión de sí mismos también. Buscan a otros para que les ayuden a seguir adelante. Trabajan junto con su equipo para lograr un objetivo. Saben que algunas personas en su grupo son mejores que ellos en ciertas cosas, y están dispuestos a pedir ayuda para que todo el grupo pueda divertirse y aprender.



Autorizar

Todos somos líderes. Es posible que algunos de nosotros hayamos tenido más práctica dirigiendo a otros, pero todos podemos llegar a ser excelentes en esta habilidad si usamos el coraje para ponernos de pie y simplemente intentarlo. Para ayudarnos a practicar esta habilidad, cada estudiante de nuestro programa tendrá la oportunidad de guiarnos durante una parte diferente de nuestro día. (Esto podría ser a lo largo del día o durante los próximos días o semanas. Usted decide cuánto tiempo le tomará a su grupo permitir que cada estudiante tenga un turno para dirigir una actividad). Para comenzar, hagamos una lluvia de ideas sobre CÓMO puede ser un buen líder cuando llegue su turno.

- ¿Cómo puedo ser un buen líder? ¿Cómo puedo usar el coraje para liderar con amabilidad?

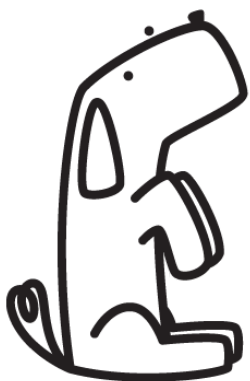
Escriba el nombre de cada estudiante en un palito de helado o en una ficha. Seleccione al azar a un nuevo estudiante para dirigir una actividad a lo largo de su tiempo de programación. Asegúrese de incluir a cada estudiante como líder en alguna capacidad dentro del marco de tiempo que ha determinado.



Reflejar

Guíe una discusión sobre VALENTÍA y LIDERAZGO:

- ¿Cómo se necesita coraje para guiar a otros con amabilidad?
- ¿Qué podemos hacer si nos damos cuenta de que hemos estado liderando a otros sin incluirlos en las decisiones?



- ¿Qué podemos decir si notamos que alguien más dirige sin amabilidad? ¿Cómo podemos usar el coraje para acercarnos a ellos con amabilidad?