

Unidad de respeto

Este Mapa de Estándares resume cada uno de los estándares cumplidos por todas las lecciones dentro de esta unidad. Todo **Amabilidad en el aula**® los planes de lecciones se han asignado a los cinco Competencias básicas de aprendizaje socioemocional (SEL) de CASEL, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Estándares Nacionales de Educación para la Salud (NHES), y el nacional Estándares Estatales Básicos Comunes para Artes del Lenguaje Inglés y Alfabetización y Matemáticas. La utilización y adopción de estos estándares y competencias nacionales varían según el estado. Los maestros pueden usar este recurso para alinear sus propios estándares estatales con cada lección.

Lección 1: Elegir el respeto

CASEL

Autogestión

Control de los impulsos
Autodisciplina
Automotivación

Conciencia social

Tomando perspectiva
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Construyendo una relación

Toma de decisiones

responsable

Analizando situaciones
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.1 - Identificar que los comportamientos saludables impactan en la salud personal.
1.2.2 - Reconocer que existen múltiples dimensiones de la salud.

Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.
4.2.2 - Demostrar habilidades de escucha para mejorar la salud.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de primer grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.2

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.4

Describir personas, lugares, cosas y eventos con detalles relevantes, expresando ideas y sentimientos con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.5

Agregue dibujos u otras presentaciones visuales a las descripciones cuando sea apropiado para aclarar ideas, pensamientos y sentimientos.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.1.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5

Con la guía y el apoyo de adultos, demuestre comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5.A

Clasificar palabras en categorías (p. ej., colores, ropa) para tener una idea de los conceptos que representan las categorías Nuevo Testamento.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., señalar los lugares de la casa que son acogedores).

Lección 2: ¡Cómo me cuido!

CASEL

Autogestión

Control de los impulsos
Autodisciplina
Automotivación
El establecimiento de metas

Conciencia social

Tomando perspectiva
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación

Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.1 - Identificar que los comportamientos saludables impactan en la salud personal.

Estándar 6. Establecimiento de metas

6.2.1 - Identificar una meta de salud personal a corto plazo y tomar medidas para lograr la meta.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar saludable prácticas y comportamientos para mantener o mejorar la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Escribiendo

Investigación para construir y presentar conocimiento:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.1.8

Con la orientación y el apoyo de adultos, recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de primer grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.2

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.4

Describir personas, lugares, cosas y eventos con detalles relevantes, expresando ideas y sentimientos con claridad.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5

Con la guía y el apoyo de adultos, demuestre comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5.A

Clasificar palabras en categorías (p. ej., colores, ropa) para tener una idea de los conceptos que representan las categorías.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., señalar los lugares de la casa que son acogedores).

Lección 3: Torre del respeto

CASEL

Conciencia de sí mismo

Identificando emociones
Reconocer fortalezas
Auto confianza

Autogestión

Control de los impulsos
Manejo del estrés
Autodisciplina
Automotivación
El establecimiento de metas

Conciencia social

Tomando perspectiva
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Construyendo una relación
Trabajo en equipo

Toma de decisiones

responsable

Analizando situaciones
Resolviendo problemas
evaluando
reflejando

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.2 - Reconocer que existen múltiples dimensiones de la salud.

Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.
4.2.2 - Demostrar habilidades de escucha para mejorar la salud.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Escribiendo

Investigación para construir y presentar conocimiento:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.1.8

Con la orientación y el apoyo de adultos, recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de primer grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.2

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.4

Describir personas, lugares, cosas y eventos con detalles relevantes, expresando ideas y sentimientos con claridad.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5

Con la guía y el apoyo de adultos, demuestre comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5.A

Clasificar palabras en categorías (p. ej., colores, ropa) para tener una idea de los conceptos que representan las categorías.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., señalar los lugares de la casa que son acogedores).

Lección 4: ¿Qué tan lleno está su balde?

CASEL

Conciencia de sí mismo

Identificando emociones
Auto confianza
autoeficacia

Autogestión

Autodisciplina
Automotivación
El establecimiento de metas

Conciencia social

Tomando perspectiva
Apreciando la diversidad
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Construyendo una relación

Toma de decisiones responsable

reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.1 - Identificar que los comportamientos saludables impactan en la salud personal.
1.2.2 - Reconocer que existen múltiples dimensiones de la salud.

Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.
4.2.2 - Demostrar habilidades de escucha para mejorar la salud.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Lectura: Literatura

Ideas y detalles clave:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.1.1

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.1.3

Describir personajes, escenarios y eventos importantes en una historia, usando detalles clave

Artesanía y estructura:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.1.4

Identificar palabras y frases en cuentos o poemas que sugieran sentimientos o apelen a los sentidos.

Integración de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.1.7

Usar ilustraciones y detalles en una historia para describir sus personajes, escenario o eventos.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.1.9

Comparar y contrastar las aventuras y experiencias de los personajes de los cuentos.

Lectura: habilidades fundamentales

Fluidez:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RF.1.4.A

Leer texto de nivel de grado con propósito y comprensión.

Escribiendo

Investigación para construir y presentar conocimiento:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.1.8

Con la orientación y el apoyo de adultos, recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de primer grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.2

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.4

Describir personas, lugares, cosas y eventos con detalles relevantes, expresando ideas y sentimientos con claridad.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5

Con la guía y el apoyo de adultos, demuestre comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., señalar los lugares de la casa que son acogedores).



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>