

Un tazón de compasión

Esta lección se enfoca en cuidar a través del acto de compasión. A los estudiantes se les presentará una serie de escenarios difíciles y sorprendentes y luego hablarán sobre lo que podrían hacer en esa situación.

Cariñoso Sub-Conceptos)

Compasión, Bondad

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Tarjetas de escenario (ver más abajo)
- ☐ cuenco o caja

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Muestre compasión haciendo una lluvia de ideas sobre soluciones para escenarios difíciles.
- Explique la compasión a través de las palabras.

Conexión del maestro/autocuidado

El acto de compasión por los demás a menudo nos parece fácil a los adultos cuando estamos viendo un documental en movimiento o una transmisión de noticias. Sin embargo, la lucha por mostrar compasión dentro de nuestra propia comunidad es a veces un poco más difícil. Nos hacemos inmunes al vagabundo con el cartel o a la madre soltera que lucha con los paquetes. Esta semana, eche un vistazo concentrado a su comunidad, a su escuela e incluso a su salón de clases. ¿Quién podría estar en necesidad que usted puede haber pasado por alto en el pasado? Marcar su compasión con su entorno inmediato realmente puede aumentar la conectividad con sus estudiantes, sus compañeros y su comunidad en general. Cuando estamos conectados, estamos presentes, así que echa un vistazo a tu alrededor. ¿Quién ha caído por las grietas? ¿Cómo puede su compasión ayudarlo a permanecer conectado con su escuela?

Consejos para estudiantes diversos

- Coloque a los estudiantes en diversos grupos de 3-4 para equilibrar las partes habladas.
- Use las tarjetas de situaciones al final de esta lección para ayudar con la comprensión.
- Agregue una tarjeta de escenario difícil "Cree su propia" para que los estudiantes avanzados amplíen la lección.



Compartir

5-7 minutos

Haga que los estudiantes se reúnan en la hora del círculo/área de reunión comunitaria.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Pida a los estudiantes que compartan con su vecino algo por lo que están agradecidos hoy.
- Si lo desea, escriba los agradecimientos en los enlaces de la semana pasada para agregarlos a la cadena más adelante.



Inspirar

¿Qué es la compasión?

10-15 minutos

Explique que la Compasión es el sentimiento que tiene dentro de usted cuando quiere ayudar a alguien que lo necesita. ¡Esta persona podría ser un amigo, tu maestro, tus padres, un hermano o tal vez incluso alguien que nunca hayas conocido! Cuando una persona está triste, con dolor o necesita ayuda, naturalmente sentimos compasión por ella. Nuestros corazones nos dicen que ayudemos. A veces ni siquiera nos detenemos a pensar en dar esta ayuda porque el sentimiento de compasión es muy fuerte. ¡Nuestro deseo de ser amables y cariñosos es abrumador y simplemente nos ponemos en acción! ¿Cuándo has sentido compasión por tu familia o amigos? ¿Cómo pudiste mostrar bondad y cariño?

Explique que se puede sentir compasión por personas que ni siquiera hemos visto o conocido. Proporcione ejemplos simples de escenarios que podrían conducir naturalmente a un sentimiento de compasión. Algunos ejemplos pueden incluir un niño enfermo, un accidente automovilístico o una mascota muerta.

- Pida otros ejemplos: ¿Ha visto alguna vez una película que le haya hecho sentir compasión por uno de los personajes?
- Lea *The Lady in the Box* de Ann McGovern o mire este video para leerlo en voz alta [The Lady In the Box](#)
- Después de la lectura en voz alta, haga las siguientes preguntas:

1. *¿Alguna vez has visto a alguien durmiendo afuera en la calle o en el parque?*
2. *¿Cómo te sientes cuando ves a alguien necesitado?*
3. *¿Cómo ayudarías a la “Dama de la caja”?*

Nota: Este puede ser un tema delicado. Esté preparado para algunas preguntas que los estudiantes puedan tener sobre por qué las personas no tienen hogar, por qué algunos tienen más que otros, etc.



Autorizar

20 minutos

Divida a los estudiantes en equipos de 3 a 5 según el tamaño de la clase. Usando un tazón o caja, coloque todas las tarjetas de escenario dentro del recipiente (asegúrese de doblarlas para que nadie pueda verlas desde afuera).

Invite a dos grupos a la vez. Haga que un grupo seleccione una tarjeta de escenario. Lee el título del escenario y describe la acción de la carta. Permita que ambos equipos discutan el escenario como equipo. Deben responder a la pregunta: “¿Qué haría yo si esto me pasara a mí?” Después de dos minutos,

haga que ambos equipos expliquen su respuesta. Ejemplo: Olvidé mi almuerzo en casa.

Equipo 1:

Le diríamos a la maestra y tal vez ella podría ayudarnos a conseguir otro almuerzo.

Equipo 2:

Le pediríamos a nuestro mejor amigo algo de su almuerzo porque siempre tienen extra.

Después de que ambos equipos hayan dado una respuesta, haga las siguientes preguntas:

- ¿Cómo te sentirías si esto te pasara a ti?
- ¿Cómo podrías mostrar compasión si vieras que esto le sucedía a alguien en nuestra clase?

Repetiresta actividad hasta que todos los grupos hayan tenido al menos dos oportunidades al frente.

Pruebe 3 equipos a la vez para un mayor desafío.



Reflejar

5-7 minutos

La compasión es una emoción compleja y puede ser difícil de explicar de manera concreta. El uso de escenarios de la vida real a medida que surgen mientras se incorpora este lenguaje les permite a los niños pequeños una base sobre la cual construir. Durante tiempos de conflicto, use este mismo modelo para ayudar a ambos lados del desacuerdo a comprender y mostrar compasión por el otro.



Ideas de extensión

- Utilice esta misma técnica durante los momentos de conflicto con los estudiantes durante todo el año. Esto cambia el enfoque de “mi punto de vista es correcto” a uno de bondad y compasión por la otra persona.
- Usando la tarjeta de escenario "Crea tu propia" a continuación, permite que los estudiantes tengan la oportunidad de crear la suya propia y representarla en el área de juego de simulación de tu habitación (si corresponde). ¡La práctica adicional de mostrar compasión siempre es una buena inversión de tiempo!



DESIGNADO POR CASL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASL y está incluido en el Guía CASL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

EMOCIONAL.

<p>Un niño en el patio de recreo no tener un abrigo puesto. Hoy hace frio.</p>	<p>Tu mamá está llorando porque se acaba de romper un plato.</p>
<p>Una chica acaba de perder el autobús a la escuela.</p>	<p>Un niño tiene un neumático pinchado en su bicicleta</p>
<p>Un perro ladró fuerte como una niña. caminado por el jardín de alguien.</p>	<p>Un niño se cayó de los columpios y le despellejó la pierna.</p>
<p>Algunos niños están jugando a la pelota. Un niño pide jugar y le dicen que no.</p>	<p>una chica esta sentada sola en los escalones del recreo.</p>