



Inclusiveness

Sub-Conceptos Cubiertos: Equidad, Amabilidad

Las lecciones de Bondad en el aula enseñan habilidades de bondad a través de un marco paso a paso de Inspirar, Empoderar, Actuar, Reflexionar y Compartir. Cada lección comienza con el paso "compartir" para reforzar el aprendizaje de lecciones anteriores. La pieza de 'acto' está entrelazada en las lecciones, pero realmente tiene lugar en los proyectos.

La Unidad de inclusión es nuestra tercera unidad de la serie de seis unidades. El enfoque de nuestra Unidad de Inclusión es explorar formas de incluir a otros a través de la amabilidad. Esta unidad permite a los estudiantes la oportunidad de practicar los conceptos de amabilidad, respeto y cariño a través de actividades tangibles guiadas por el maestro. Las lecciones están orientadas tanto a la aplicación de conceptos anteriores como a la exploración de lo que hace que cada persona sea especial, cómo podemos honrar la singularidad de cada persona e incluir a otros que pueden ser diferentes a usted.

Objetivo de la unidad

Serán estudiantes:

- Repase los conceptos de respeto y cariño.
- Explique la diferencia entre incluir y excluir.
- Explore cómo la equidad está conectada con la inclusión.
- Comprender la relación entre amabilidad e inclusión.

Introducción del estudiante

¡Ahora somos miembros respetuosos y afectuosos de nuestra clase! Usando estas habilidades, es hora de que exploremos la inclusión y cómo podemos incluir a otros. Cuando incluimos a otros en lo que hacemos y los tratamos con amabilidad, ¡estamos practicando la inclusión!

También celebraremos lo que nos hace especiales a cada uno de nosotros y lo que hace que los demás también sean especiales.

¡Aunque somos diferentes, todos podemos ser incluidos! Estaremos aprendiendo sobre estos temas principales:

- ¡Lo que nos hace especiales a cada uno de nosotros a nuestra manera única!

- ¡Usando la amabilidad para incluir a otros todos los días!
- ¡Practicar la cooperación como método de inclusión de los demás!

¡Comencemos aprendiendo sobre nuestras cualidades especiales y únicas como clase!

Lecciones de unidad

Título de la lección	Objetivos de la lección	Materiales necesarios
Lección 1 Sillas Musicales Cooperativas	<ul style="list-style-type: none"> • Explique la importancia de la equidad al jugar juegos cooperativos. • Demostrar maneras de incluir a otros que son diferentes a ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Horace y Morris, pero sobre todo Dolores</i> por James Howe <input type="checkbox"/> Música para la actividad. <input type="checkbox"/> Sillas para cada alumno menos una
Lección 2 La canción del instrumento	<ul style="list-style-type: none"> • Practicar actividades cooperativas e inclusivas a través de la música. • Reproduzca vocalmente las direcciones hacia arriba y hacia abajo. • Experimente la música de varios períodos históricos y culturas. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Altavoces para reproducir música. <input type="checkbox"/> Folletos de partes musicales (ver lección) <input type="checkbox"/> Partituras (opcional, ver lección) <input type="checkbox"/> Imágenes de instrumentos (ver lección)
Lección 3 El que no encaja	<ul style="list-style-type: none"> • Practique actividades cooperativas e inclusivas durante una lección de matemáticas. • Demostrar una comprensión de la inclusión mediante el uso de agrupaciones matemáticas pares e impares. • Explique cómo funciona la suma usando vínculos físicos con otros estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tarjetas de números (ver lección) <input type="checkbox"/> Hoja en blanco <input type="checkbox"/> Lápices de color
Lección 4 ¡Trabajo en equipo para ganar!	<ul style="list-style-type: none"> • Practicar actividades cooperativas e inclusivas a través de juegos en grupo. • Demostrar una comprensión de la inclusión a través de actividades en pareja, en grupos pequeños y en grupos más grandes. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>El gran juego del murciélago</i> por Margaret Read MacDonald <input type="checkbox"/> Una bolsa de 15 globos.

Proyectos de unidad

Título del Proyecto	Descripción del proyecto	Materiales necesarios
Proyecto 1 MiColgante personalizado	Los estudiantes crearán un colgante personalizado para resaltar lo que los convierte en una adición especial a la comunidad del salón de clases.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Un colgante impreso en cartulina <input type="checkbox"/> popote resistente o palito de helado <input type="checkbox"/> cinta <input type="checkbox"/> pegante de barra <input type="checkbox"/> suministros de arte divertidos (plumas, brillantina, etc.) para personalizar el colgante <input type="checkbox"/> foto de cada niño

Proyecto 2

Construyendo

Inclusividad - ¡Estilo Lego!

Los estudiantes usarán Legos para pensar en formas de incluir a otros a lo largo de su día escolar.

- ☐ Un cuenco de Legos para cada alumno.
 - ☐ Un tapete de Lego para cada alumno (opcional)
 - ☐ Tarjetas de secuenciación (ver Lección)
 - ☐ Duplo Legos para niños con luchas de destreza manual
-