

# ¡Trabajo en equipo para ganar!

¡Esta lección se enfoca en la equidad y la inclusión a través de un divertido juego de trabajo en equipo que comienza con parejas y construye hasta que toda la clase trabaja junta para ganar!

## Subconcepto(s) de inclusión

Equidad, Bondad

## Plazo de la lección

45 minutos

## Los materiales requeridos

- ❑ *El gran juego del murciélago* por Margaret Read MacDonald
- ❑ Una bolsa de 15 globos (ya inflados antes de la lección)

## Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**  
Vea la última página para más detalles.

## Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Practicar actividades cooperativas e inclusivas a través de juegos en grupo.
- Demostrar una comprensión de la inclusión a través de actividades en pareja, en grupos pequeños y en grupos más grandes.

## Conexión del maestro/autocuidado

¿Cómo nos afecta la equidad como docentes? Se requiere que rompa los desacuerdos varias veces al día y enseñe a otros cómo ejercer la justicia en una variedad de entornos y, sin embargo, el concepto parece esquivo incluso para los adultos a veces. Aunque la equidad tiene dos significados, para esta unidad nos estamos enfocando en la habilidad de incluir a otros sin mostrar favor. Sin embargo, esta habilidad a menudo se pasa por alto en la edad adulta. No se puede ignorar el favoritismo ya que la mayoría de las personas han experimentado ambos lados de esta espada de doble filo. ¿Cómo puedes elegir conscientemente la justicia en tus interacciones diarias con los demás?

¿Qué tendencias subconscientes tienes que pueden nublar tu juicio? Puede ser un cierto tipo de personalidad, una camarilla que se ha formado con amigos cercanos, o incluso quedarse atrapado en la misma rutina todos los días durante el almuerzo. Para practicar la justicia dentro de su propio mundo, primero debe salir de su zona de confort y buscar más allá de lo "habitual". Hágase esta pregunta todos los días de esta semana: ¿Cómo puedo tratar a las personas de una manera que no muestre favor por algunos y no por otros? ¡Identifique un paso de acción que puede tomar para avanzar en su búsqueda de justicia!

## Consejos para estudiantes diversos

- Empareje a estudiantes diversos con hablantes nativos que puedan comprender completamente las reglas del juego para ayudar en la comprensión.
- Agregue música con un ritmo constante para aumentar la atención de los estudiantes que tienen dificultades para concentrarse.



## Compartir

5 minutos

Pida ideas sobre formas de practicar la inclusión cuando alguien regresa a la escuela después de estar ausente por varios días..



## Inspirar

### Trabajo en equipo e inclusión

5-7 minutos

Hay muchas oportunidades a lo largo de nuestro año escolar que requieren que utilicemos el trabajo en equipo y la inclusión mientras aprendemos. A menudo trabajamos en grupos pequeños, elegimos socios y completamos proyectos como clase. Cada vez que trabaja con otros, tiene la oportunidad de practicar la inclusión y mostrar justicia a través de sus palabras amables y acciones afectuosas. El trabajo en equipo es cuando trabajamos juntos para hacer algo. No podemos tener trabajo en equipo sin inclusión. Si dejamos a alguien fuera, ya no forma parte de nuestro equipo. Eso es injusto y ya no los tratamos con amabilidad.

### Tiempo de cuentos: *El gran juego del murciélago* por Margaret Read MacDonald

10-12 minutos

Leer en voz alta enlace- <https://www.youtube.com/watch?v=-A4n1mYhjDk>  
Bat debe elegir un equipo para jugar y lucha cuando su equipo no termina ganando.

- ¿Alguna vez ha tenido ganas de dejar un equipo o elegir un compañero diferente?
- ¿Cómo podemos trabajar con otros que no son nuestros buenos amigos (encontrar algo en común, hacerse amigos, concentrarse en la actividad, etc.)?



## Autorizar

15 minutos

Explique que la clase jugará un juego para practicar la equidad y la inclusión en el salón de clases. Este juego comienza con parejas y se vuelve más y más difícil a medida que combinas grupos. El objetivo durante cada ronda es mantener el globo de tu grupo fuera del suelo durante al menos un minuto completo sin tocarlo con las manos. Los jugadores DEBEN estar tomados de la mano para jugar.

### Ronda 1- Parejas

- Divida la clase en parejas o en pequeños grupos de 3. Su objetivo es tener todos los grupos de 2 o 3. Dé a cada agrupar / emparejar un globo y pídeles que lo sostenga en sus brazos. Inicie el cronómetro y haga que cada pareja o grupo lance el globo, manteniéndolo alejado del suelo sin soltarse unos a otros.

#### Ronda 2- Grupos pequeños

- Haga que cada pareja/trío encuentre otra pareja y forme un grupo pequeño. Repite el juego durante un minuto.

#### Ronda 3- 2 Grupos Grandes

- Haga que los grupos más pequeños se unan entre sí hasta que tenga dos grupos grandes. Repite el juego durante un minuto.

#### Ronda 4

- Pida a toda la clase que se tome de la mano y suelte el globo en el medio para iniciar el cronómetro. Repite el juego durante un minuto.
- Si la clase puede trabajar juntos con éxito durante un minuto, tómese el tiempo para ver cuánto tiempo pueden mantener el globo despegado del suelo. Deténgase a los 5-7 minutos si tarda demasiado.



### Reflejar

5 minutos

Reúna a su clase en el área de tiempo de su comunidad/círculo.

- ¿Estabas emparejado con tu mejor amigo en clase? Si no, ¿cómo te sentiste inicialmente?
- ¿Tu pareja te ayudó a tener éxito en el juego?
- ¿Cómo se sintió al ser incluido en otro grupo pequeño?
- ¿Cómo se sintieron al trabajar como una clase entera para lograr el mismo objetivo?



### Ideas de extensión

- Realiza esta actividad al aire libre para aumentar la dificultad con los obstáculos relacionados con el clima!
- Envíe un globo no inflado a casa con cada estudiante y pídeles que jueguen este juego con su familia.
- Agregue un globo y una breve descripción de este juego a tu rincón de paz. Cuando 2 personas no se lleven bien, pídeles que jueguen este juego como una forma de formar un vínculo a través del trabajo en equipo.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el [Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional](#).

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®