

inclusión Unidad

Este Mapa de Estándares resume cada uno de los estándares cumplidos por todas las lecciones dentro de esta unidad. Todo **Amabilidad en el aula**® los planes de lecciones se han asignado a los cinco Competencias básicas de aprendizaje socioemocional (SEL) de CASEL, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Estándares Nacionales de Educación para la Salud (NHES), y el nacional Estándares Estatales Básicos Comunes para Artes del Lenguaje Inglés y Alfabetización y Matemáticas. La utilización y adopción de estos estándares y competencias nacionales varían según el estado. Los maestros pueden usar este recurso para alinear sus propios estándares estatales con cada lección.

Lección 1: Sillas Musicales Cooperativas

CASEL

Conciencia de sí mismo
Identificando emociones

Conciencia social
Tomando perspectiva
Empatía
Apreciando la diversidad
Respeto a los demás

Habilidades de relación
Comunicación
Compromiso social
Construyendo una relación
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable
Analizando situaciones
evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos
1.2.2 - Reconocer que existen múltiples dimensiones de la salud.

Estándar 4. Comunicación interpersonal
4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.

Estándar 7. Practicar conductas saludables
7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Lectura: Literatura

Artesanía y estructura:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.1.4

Identificar palabras y frases en cuentos o poemas que sugieran sentimientos o apelen a los sentidos.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de primer grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.B

Aproveche las conversaciones de los demás en las conversaciones respondiendo a los comentarios de los demás a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.C

Haga preguntas para aclarar cualquier confusión sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.2

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.4

Describir personas, lugares, cosas y eventos con detalles relevantes, expresando ideas y sentimientos con claridad.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5

Con la guía y el apoyo de adultos, demuestre comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las

palabras.
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5.C
Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., señalar los lugares de la casa que son acogedores).

Lección 2: La canción del instrumento

CASEL

Conciencia de sí mismo

Identificando emociones

Conciencia social

Tomando perspectiva
Empatía
Apreciando la diversidad
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Construyendo una relación
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones
evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.2 - Reconocer que existen múltiples dimensiones de la salud.

Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Lectura: habilidades fundamentales

Conceptos de impresión:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RF.1.1

Demostrar comprensión de la organización y las características básicas de la impresión.

Fonética y reconocimiento de palabras:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RF.1.3

Conocer y aplicar la fonética del nivel de grado y las habilidades de análisis de palabras para descifrar palabras.

Fluidez:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RF.1.4

Leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de primer grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.B

Aproveche las conversaciones de los demás en las conversaciones respondiendo a los comentarios de los demás a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.C

Haga preguntas para aclarar cualquier confusión sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.2

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.4

Describir personas, lugares, cosas y eventos con detalles relevantes, expresando ideas y sentimientos con claridad.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5

Con la guía y el apoyo de adultos, demuestre comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5.A

Clasificar palabras en categorías (p. ej., colores, ropa) para tener una idea de los conceptos que representan las categorías.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.4.B

Use afijos que ocurren con frecuencia como pista para el significado de una palabra.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., señalar los lugares de la casa que son acogedores).

Lección 3: ¡Odd One Out!

CASEL

Conciencia de sí mismo

Identificando emociones
Autopercepción precisa
Reconocer fortalezas
Auto confianza

Autogestión

Autodisciplina

Conciencia social

Tomando perspectiva
Empatía
Apreciando la diversidad
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Construyendo una relación
Trabajo en equipo

Toma de decisiones

responsable

Resolviendo problemas
evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.2 - Reconocer que existen múltiples dimensiones de la salud.

Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Escribiendo

Investigación para construir y presentar conocimiento:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.1.8

Con la orientación y el apoyo de adultos, recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de primer grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.B

Aproveche las conversaciones de los demás en las conversaciones respondiendo a los comentarios de los demás a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.C

Haga preguntas para aclarar cualquier confusión sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.2

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.4

Describir personas, lugares, cosas y eventos con detalles relevantes, expresando ideas y sentimientos con claridad.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5

Con la guía y el apoyo de adultos, demuestre comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5.A

Clasificar palabras en categorías (p. ej., colores, ropa) para tener una idea de los conceptos que representan las categorías.

Estándares para la práctica matemática

Operaciones y pensamiento algebraico

Representar y resolver problemas de suma y resta.

CCSS.Math.Content.1.OA.A.1

Usar sumas y restas hasta 20 para resolver problemas verbales que involucren situaciones de sumar, restar, juntar, separar y comparar, con

incógnitas en todas las posiciones, p. ej., usando objetos, dibujos y ecuaciones con un símbolo para la incógnita número para representar el problema.

Sumar y restar hasta 20.

CCSS.Math.Content.1.OA.C.5

Relacionar el conteo con la suma y la resta (p. ej., contando en 2 para sumar 2).

CCSS.Math.Content.1.OA.C.6

Sumar y restar hasta 20, demostrando fluidez para sumar y restar hasta 10. Usar estrategias como contar; formar diez (p. ej., $8 + 6 = 8 + 2 + 4 = 10 + 4 = 14$); descomponer un número que conduce a una decena (p. ej., $13 - 4 = 13 - 3 - 1 = 10 - 1 = 9$); usar la relación entre la suma y la resta (p. ej., sabiendo que $8 + 4 = 12$, uno sabe $12 - 8 = 4$); y crear sumas equivalentes pero más fáciles o conocidas (p. ej., sumar $6 + 7$ creando el equivalente conocido $6 + 6 + 1 = 12 + 1 = 13$).

Lección 4: ¡Trabajo en equipo para ganar!

CASEL

Conciencia de sí mismo

Identificando emociones
Reconocer fortalezas

Autogestión

Control de los impulsos
Manejo del estrés
Autodisciplina
El establecimiento de metas

Conciencia social

Tomando perspectiva
Empatía
Apreciando la diversidad
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Construyendo una relación
Trabajo en equipo

Toma de decisiones

responsable

Resolviendo problemas
reflejando

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.2 - Reconocer que existen múltiples dimensiones de la salud.

Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Lectura: Literatura

Artesanía y estructura:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.1.4

Identificar palabras y frases en cuentos o poemas que sugieran sentimientos o apelen a los sentidos.

Lectura: habilidades fundamentales

Fluidez:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RF.1.4.A

Leer texto de nivel de grado con propósito y comprensión.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de primer grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.B

Aproveche las conversaciones de los demás en las conversaciones respondiendo a los comentarios de los demás a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.C

Haga preguntas para aclarar cualquier confusión sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.2

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.4

Describir personas, lugares, cosas y eventos con detalles relevantes, expresando ideas y sentimientos con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.5

Agregue dibujos u otras presentaciones visuales a las descripciones cuando sea apropiado para aclarar ideas, pensamientos y sentimientos.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., señalar los lugares de la casa que son acogedores).



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>