

Rompecabezas de perseverancia

Esta es la tercera lección de la unidad de Integridad. A esta edad, el concepto de integridad puede ser difícil de entender. Esta lección se enfoca en la perseverancia y cómo se conecta con la honestidad. Los estudiantes trabajarán juntos en grupos para crear objetos tangram que se vuelven cada vez más desafiantes a lo largo del juego.

Subconcepto(s) de integridad

Perseverancia, Amabilidad

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Tangramas para cada grupo
- ☐ *La pequeña semilla* por Eric Carle

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**
Vea la última página para más detalles.

ADakota del NorteObjetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Demostrar perseverancia a través de un ejercicio de matemáticas.
- Explique cómo ser honesto ayuda a otros a confiar en usted.

Conexión del maestro/autocuidado

La próxima promesa se enfoca en cómo continuar con el tema de la integridad a lo largo del día, todos los días. La Promesa #3 es, “Prometo enseñar de campana a campana”. Si bien cinco minutos aquí y allá para calificar, planificar la lección o actualizar el boletín no parece mucho, se suma. Solo tiene a estos estudiantes por un tiempo limitado cada día, y no se garantiza todos los días. Las enfermedades, las vacaciones, las transiciones y las luchas de la vida le quitan tiempo a su tiempo con ese estudiante. ¡Cinco minutos adicionales diarios durante la lectura guiada podrían ser suficientes para que ese lector con dificultades supere el obstáculo! Cinco minutos todos los días durante una semana se suman a una lección de matemáticas más que podría haber incluido, un viaje de campo improvisado al aire libre para una caminata por la naturaleza centrada en el alfabeto, o incluso un tiempo de lectura en voz alta muy necesario. Cada niño cuenta; cada minuto cuenta. Usa tu tiempo sabiamente para crear conexiones más fuertes con ellos.

Consejos para estudiantes diversos

- Divida los grupos en grupos heterogéneos para que todos puedan participar.
- Dé a los estudiantes con dificultades un objeto de muestra para copiar o cubrir con las formas de tangram.
- Agregue instrucciones más desafiantes para estudiantes avanzados.



Compartir

5 minutos

Juega 2 verdades y una mentira:

Una persona se pone de pie y piensa en 2 cosas verdaderas sobre sí misma y 1 mentira. Deben decirle las tres cosas al maestro. La persona luego anunciará las tres cosas sobre sí misma. Escriba las tres cosas en la pizarra. El resto de la clase votará cuáles son las dos verdaderas y cuál la mentira. Las personas pueden hacer 3 preguntas para ayudarlos a decidir cuál es la verdad.

La persona luego revelará las respuestas correctas.

Repita esto con 3-4 voluntarios.

Pregunte a la clase: *¿Pudiste descubrir la mentira? ¿Te ayudó hacer preguntas? Si es así, ¡utilizaste la perseverancia para encontrar las respuestas!*



Inspirar

¿Qué es la perseverancia?

7-10 minutos

Explique que la perseverancia es cuando seguimos intentándolo, incluso cuando algo es difícil. ¡Significa que nos negamos a rendirnos! ¿Alguna vez has luchado con algo nuevo? ¿Quizás cuando aprendiste a andar en bicicleta, atarte los zapatos o verter agua en una taza? ¡Todas esas habilidades requieren práctica, porque la práctica hace al maestro! Siempre que tenemos que practicar algo, estamos usando la perseverancia. A veces, las cosas nuevas son muy, muy difíciles de aprender para nosotros. Es posible que tengamos ganas de rendirnos porque nunca aprenderemos cómo hacerlo. Cuando te sientas así, ¡SIGUE ADELANTE! Puedes usar la perseverancia para aprender esa nueva habilidad. Las palabras amables de tus amigos, la ayuda de tus padres o la compasión mía como tu maestra pueden ayudarte a seguir adelante. ¡Todos podemos ayudarte a perseverar y alcanzar tus metas!

Leer en voz alta: *Tla pequeña semilla adiós* ric carle

10-15 minutos

Enlace para una lectura en voz alta si es necesario <https://www.youtube.com/watch?v=ls6wTeT2cKA>

Después de la historia, repase cómo la pequeña semilla usó la perseverancia.

¿Qué desafíos enfrenta?

La semilla debe volar a un nuevo lugar de plantación. ¡Va más lento que los demás, pero persevera!

La semilla debe evitar al pájaro. ¡Es tan pequeño que el pájaro no lo ve!

Los niños pisotean otra planta y muere.

Un niño coge la flor que tiene a su lado para que no se convierta en un árbol.

Enfatice que esta semilla no parece lo suficientemente buena cuando se compara con las otras semillas. ¡Sin embargo, su perseverancia lo ayuda a ser la única semilla que realmente se convierte en un árbol! Todos aprendemos y crecemos a diferentes velocidades, pero si usamos la perseverancia, ¡todos podemos lograr nuestras metas!



Autorizar

30 minutos

Hoy jugaremos un juego de matemáticas para practicar la perseverancia. Hemos estado aprendiendo sobre muchos conceptos matemáticos. Hoy usaremos formas de tangram para crear imágenes básicas. A veces seré engañoso con mis instrucciones, así que escuche con atención. Trabajarás en grupos de 2 a 4 (dependiendo de cuántos tangrams tengas para esta actividad).

Distribuya una cantidad igual de tangramas para cada grupo. Es posible que desee ordenarlos para que cada mesa tenga el mismo número de cada forma también. Después de anunciar cada dirección, circule por la clase para observar lo que han creado los grupos. Elogie cada objeto creado, incluso si tiene dificultades para encontrar un parecido con el artículo que le dio. Su creatividad es tan importante como su capacidad para crear el objeto. Aquí hay una lista de objetos para que los grupos construyan:

- Una casa
- Una casa usando solo cuadrados
- Un coche
- Un coche sin círculos.
- Un pájaro
- Un pájaro sin triángulos.



Reflejar

5-7 minutos

- Haga que cada grupo comparta su objeto favorito para crear.
- ¿Qué objeto fue el más difícil de hacer? ¿Por qué?
- ¿Cómo te ayudaron las personas de tu grupo a crear cada objeto?
- ¿Viste a otros grupos luchando? ¿Pudiste ayudarlos a perseverar? ¿Si es así, cómo?

La perseverancia nos ayuda a aprender cosas nuevas. Debemos ser honestos en nuestras luchas y llegar a los demás cuando estamos luchando. Puede ser tentador mentir o darse por vencido cuando las cosas se vuelven demasiado desafiantes. Si somos honestos acerca de la necesidad de ayuda y usamos la perseverancia para alcanzar nuestras metas, ¡todo es posible!



Ideas de extensión

- Pida a toda la clase que combine todos los tangramas y repita la actividad utilizando las contribuciones de todos. ¿Puedes usar TODOS los tangramas?



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>