

# Barrida limpia

Esta lección fundamental de la unidad Respeto se centra en la autodisciplina y cómo las acciones responsables nos afectan a nosotros mismos en primer lugar. Como la ubicación de esta unidad es después de las vacaciones de invierno, es necesario restablecer muchas rutinas, especialmente en torno a la organización. Esta lección se enfoca en la autodisciplina relacionada con el escritorio de cada estudiante. Nota: necesitará tener un escritorio como muestra de desorden. Puede utilizar su escritorio si lo desea. Asegúrate de que sea **OBVIAMENTE** desordenado. También necesitará una imagen de un escritorio de estudiante que esté organizado.

## Concepto(s) de bondad

Responsabilidad, Autodisciplina, Amabilidad

## Plazo de la lección

45 minutos

## Los materiales requeridos

- ❑ Copias de la imagen del escritorio organizado (variará según el salón de clases, tomada por el maestro)
- ❑ *Sra. McBloom, ¡limpie su salón de clases!* por Kelly Di Puccio

## Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**  
Vea la última página para más detalles.

## Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Explique la diferencia entre acciones responsables e irresponsables.
- Practicar actividades en el aula que requieran responsabilidad hacia uno mismo.

## Conexión del maestro/autocuidado

Como profesor, eres responsable de la seguridad y la educación de decenas de niños. ¿Cómo te preparas para la escuela cada día? Se requiere que cada maestro proporcione algún tipo de planes de lecciones como prueba de la planificación. La planificación eficaz va mucho más allá. El mapeo de una unidad en función de la cantidad de días de clase junto con las limitaciones de tiempo asignadas puede cambiar por completo la lección original. A menudo, nuestra planificación se acorta cada vez más cuanto más tiempo llevamos enseñando. Sin embargo, cada año recibimos un grupo completamente nuevo de estudiantes. Esta semana, reserve algo de tiempo adicional para evaluar su clase actual. ¿Qué necesidades especiales tienen (tanto fortalezas como debilidades) que requieren un enfoque diferente al de años anteriores? Si este es su primer año de enseñanza, intente categorizar a sus estudiantes por estilo de aprendizaje en lugar de nivel académico. ¡Puede comenzar a apreciar un poco más a cada estudiante, lo que finalmente conduce a un maestro que responde con amabilidad en lugar de frustración durante esta época difícil del año!

### Consejos para estudiantes diversos

- Cree un diagrama del escritorio limpio ideal para ayudar a los estudiantes a organizar sus propios escritorios.
- Haz un dibujo simple al lado de palabras comunes usadas en las ilustraciones: lápices, crayones, carpeta, etc.
- Permita que los estudiantes le dicten las partes importantes de su imagen según sea necesario.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



## Compartir

5-7 minutos

Juega 2 verdades y una Dvolver a desear.

Explicar cómo jugar: El maestro dice tres cosas sobre sí mismos. Dos de ellos son ciertos y uno DESEA que sea cierto.

La clase debe votar qué afirmación es el deseo.

Repita 2 veces más con diferentes afirmaciones. Aquí hay un ejemplo:

- Visité Hawai.
- Monté un monociclo.
- Fui a buscar huesos de dinosaurio. ¡(desear!)

Después de jugar reflexiona sobre el juego:

- ¿Cómo se sintió al conocer algunos de mis deseos en la vida?
- ¿Te gustó el juego? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Hubo alguna señal que di para saber cuándo estaba deseando?
- ¿Por qué es importante decirles a los demás cuando algo es un deseo y no un hecho?



## Inspirar

### ¿Qué es la responsabilidad?

10-12 minutos

Explique que la responsabilidad es cuando usted es confiable para hacer las cosas que se esperan o requieren de usted. ¡Esto significa que la gente puede contar contigo! Haces lo que dices y dices lo que haces. Practiquemos la responsabilidad trabajando juntos para terminar estas oraciones:

Cuando lo estropeo, \_\_\_\_\_ (lo limpio).

Cuando lo abro, \_\_\_\_\_ (lo cierro).

Cuando rompo algo, yo \_\_\_\_\_ (arreglarlo, decirle a un adulto).

Cuando encuentro algo, yo \_\_\_\_\_ (lo entrego).

**¿Qué es la autodisciplina?** Explique que la autodisciplina significa que somos responsables de nuestro propio comportamiento. Prestamos atención a cómo actuamos y cómo nos tratamos a nosotros mismos y a los demás. Podemos y debemos controlar nuestras emociones. Por ejemplo, cuando te sientes realmente frustrado, ¿puedes controlarte respirando profundamente o alejándote? Si es así, ¡estás practicando la autodisciplina! La autodisciplina requiere mucha práctica, ¡así que no te desanimes si necesitas seguir intentándolo! Incluso los adultos deben practicar esta habilidad todos los días.

**Leer en voz alta:** *Sra. McBloom, ¡limpie su salón de clases! Por Kelly Di Puchio*

10 minutos

Enlace de lectura en voz alta: <https://www.youtube.com/watch?v=kqiYJAp7z4>

Esta historia trata sobre una maestra excepcionalmente desordenada y su salón de clases desordenado. No está muy interesada en limpiar su salón de clases hasta que finalmente se convence de ordenarla justo antes de jubilarse. ¡Los propios estudiantes son los que terminan ayudándola!

- ¿Por qué crees que la Sra. McBroom les pide a los estudiantes ideas sobre cómo limpiar su habitación?
- ¿Alguna vez te has sentido abrumado por el desorden que has creado?



## Autorizar

20 minutos

Los estudiantes practicarán la autodisciplina y la responsabilidad al explorar un escritorio desordenado versus uno limpio.

Explique que practicamos la autodisciplina y la responsabilidad todos los días en clase. Cada uno de nosotros es responsable de nuestro propio espacio en el escritorio. Hoy vamos a crear una muestra de cómo deberían verse nuestros escritorios limpios y ordenados. Cuando practicamos la autodisciplina y la responsabilidad, nuestras áreas reflejan eso. Como tu maestro, también debo practicar estas habilidades. Echemos un vistazo a mi escritorio desordenado y hablemos sobre lo que podría hacer para ordenarlo.

- Explique: Este escritorio está tan desordenado porque elegí no ser responsable con mis pertenencias. No estaba practicando la autodisciplina. Hoy nos tomaremos un tiempo para practicar la autodisciplina y la responsabilidad organizando nuestros escritorios.
- Proporcione a cada alumno una copia del escritorio organizado. También puede proyectar la imagen utilizando la pizarra.
- Como clase, discuta los componentes importantes del escritorio limpio:
  - Todos los papeles sueltos están en las carpetas adecuadas.
  - Todos los cuadernos y carpetas se apilan a la izquierda.
  - La caja de lápices va a la derecha.
  - ¡No hay basura!
- Permita que todos tengan entre 15 y 20 minutos para limpiar sus escritorios y organizarlos usando la imagen. Camine y ayude a los estudiantes que requieran asistencia organizativa.
- Explique que al final de cada día, después de que todos los estudiantes se hayan ido a casa, comenzará a revisar el escritorio. El estudiante con el escritorio más ordenado recibirá la caja de "Recompensa de responsabilidad" con varios artículos pequeños para jugar después de que terminen su trabajo al día siguiente. (Los elementos a incluir pueden ser una pelota antiestrés, plastilina, etc.)
- Después de que todos hayan terminado, recorra la sala y resalte al menos una forma en que cada estudiante pudo organizar sus escritorios.



## Reflejar

3-5 minutos

*La autodisciplina requiere práctica. Tenemos esa oportunidad todos los días con nuestros escritorios. Trabajemos juntos para mantener nuestro salón de clases limpio y organizado. ¡Cuanto más practiquemos, mejores seremos!*

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



## Ideas de extensión

- Lamine cada imagen de escritorio limpio y péguela al costado de cada escritorio para una fácil referencia.
- Practique la autodisciplina y la responsabilidad semanalmente limpiando su escritorio al final de cada viernes si es posible.
- Envíe a casa una nota con los padres y pídale que repitan esta actividad con el dormitorio del estudiante.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>