

Charadas Ambientalmente Responsables

Esta lección se enfoca en nuestras acciones responsables hacia el medio ambiente a través de un juego de charadas.

Concepto(s) de bondad

Concepto, Concepto, Concepto

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Suministros básicos de arte
- ☐ Hoja en blanco
- ☐ Tarjetas de Escenario

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Identificar formas en que los niños pueden ser responsables del medio ambiente a través de acciones personales.
- Explore formas de ser responsable usando charadas.

Conexión del maestro/autocuidado

Cada persona en la tierra tiene una huella de carbono personal que dejan a medida que experimentan el mundo. Usted es responsable de su efecto sobre el medio ambiente. La mejor manera de aceptar esto verdaderamente es evaluar este efecto. ¿Cuánta agua usas cada día? ¿Estás consciente de el consumo de electricidad en su hogar? ¿Eres parte de un programa de reciclaje o compostaje? La mayoría de nosotros somos conscientes de estas formas sencillas de aligerar nuestro impacto. Sin embargo, el desafío de esta semana es identificar formas únicas de disminuir su huella de carbono en la escuela. ¿Existen formas de reducir sus residuos? ¿Cómo maneja su escuela el reciclaje? ¡Sus amables acciones son un excelente ejemplo para los estudiantes de su clase!

Consejos para estudiantes diversos

- Use tarjetas de escenarios para ayudarlos a comprender cada escenario responsable.
- Haga que los estudiantes avanzados creen escenarios por su cuenta para actuar con un compañero.
- Sea parte del grupo durante las charadas si un equipo no puede representar la escena de forma independiente.



Compartir

5 minutos

Dibuje un diagrama de Venn en la pizarra y repase las similitudes y diferencias entre las responsabilidades del maestro y las responsabilidades del estudiante:

- Lo mismo: llegar a tiempo, estar preparado, comer sano, mantener limpio el salón de clases, usar palabras amables, mostrar respeto, preocuparse por los demás, etc.
- Diferente: completar el trabajo escolar, calificar trabajos, ir a reuniones, ir a especiales, etc.

¡Aunque tenemos algunas diferencias en nuestras responsabilidades, todos debemos trabajar juntos para crear un aula amable y feliz!



Inspira

Responsabilidad ambiental

10-12 minutos

Hemos hablado sobre la responsabilidad y nuestras elecciones. ¡Nuestras elecciones nos afectan a nosotros mismos, a los demás e incluso al mundo que nos rodea! ¡Así es! Las elecciones que hacemos pueden ayudar o dañar nuestro medio ambiente. ¿Qué es el medio ambiente? Explique que es el mundo que nos rodea: la naturaleza, los animales, las plantas, el agua, etc.

Leer en voz alta: *10 cosas que puedo hacer para ayudar a mi mundo por Melanie Walsh*

5 minutos

Enlace de YouTube- <https://www.youtube.com/watch?v=xTN6T74W4L8>

Esta historia muestra cómo nuestras elecciones afectan el medio ambiente y cómo podemos elegir responsablemente para marcar la diferencia.

- ¿Cuáles son 3 ejemplos de la historia que también haces para ayudar a nuestro medio ambiente?
- ¿Cómo puede ayudar a nuestra escuela con sus elecciones responsables?
- ¿Qué es lo más difícil de lo que hablaron en el libro?



Autorizar

20 minutos

Los estudiantes practicarán la toma de decisiones responsables para el medio ambiente jugando a adivinanzas. Dependiendo del nivel de su clase/estudiantes, puede proporcionarles las siguientes frases escritas en una hoja de papel O usar las tarjetas de situaciones al final de la lección. Divida la clase por la mitad y haga que los estudiantes de cada equipo formen parejas para representar su escenario dado. Cada escenario identificado correctamente

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

recibe un punto. Utilice los puntos de conversación para ampliar la responsabilidad relacionada con cada escenario.

- 1) Alimentar a un animal.
 - Las mascotas confían en nosotros para mantenerlas alimentadas, limpias y saludables.
- 2) Recogiendo basura.
 - Si todas las personas se negaran a recoger aunque sea una sola pieza de basura, ¡nuestra escuela estaría cubierta de basura!
- 3) Cerrar el agua al cepillarse los dientes.
 - Puede ahorrar más de 10 galones de agua si lo cierra.
- 4) Cerrar la puerta.
 - Cuando dejas la puerta abierta, el calor se va y tu horno tiene que trabajar más para mantener la casa caliente.
- 5) Plantar un árbol.
 - Los árboles nos dan oxígeno. ¡Si plantas un árbol, les estás dando a otros la oportunidad de disfrutar de un aire limpio y agradable!
- 6) Viajar en el autobús.
 - Cuando usamos el transporte público usamos menos coches en general. ¡Menos autos significa menos contaminación y árboles y animales más felices!



Reflejar

5 minutos

Pida a cada alumno que haga un dibujo de una forma en que pueden asumir la responsabilidad para algo en su entorno/mundo. ¿Como puedes ayudar?

Cada persona tiene una responsabilidad con nuestro medio ambiente, ¡incluso los jóvenes como tú! Puede optar por ayudar a los animales cuando lo necesiten, cerrar la puerta para conservar el calor o incluso mantener limpio nuestro patio de recreo cuando vea basura esparcida. ¡Cada elección responsable y amable ayuda a proteger nuestro medio ambiente y mantiene nuestro mundo un poco más limpio de lo que era antes!



Ideas de extensión

- Como clase, investiguen una forma de marcar la diferencia en la conservación del agua en la escuela. Comenzar un plan para enseñar a otros sobre la cantidad de agua que se desperdicia al cepillarnos los dientes, lavarnos las manos, etc. es una excelente manera de ayudar a otros a reducir su uso.
- ¡Invite a los estudiantes a repetir esta actividad con su familia en casa! Pueden medir la cantidad de agua que conservan allí y luego informar a la clase. Si lo desean, podrían graficar la diferencia entre el hogar y la escuela.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



alimentar a un animal

Las mascotas confían en nosotros para mantenerlas alimentadas, limpias y saludables.



Recogiendo basura

Si todas las personas se negaran a recoger aunque sea una sola pieza de basura, ¡nuestra escuela estaría cubierta de basura!
Tercera línea.



apagando el agua al cepillarse los dientes

¡Puede ahorrar más de 10 galones de agua si lo cierra!



Cerrando la puerta

Cuando dejas la puerta abierta, el calor se va y tu horno tiene que trabajar más para mantener la casa caliente.



plantar un árbol

Los árboles nos dan oxígeno. Si plantas un árbol,
¡Le está dando a otros la oportunidad de disfrutar de un
aire limpio y agradable!



Viajando en autobús

Cuando usamos el transporte público, usamos menos
automóviles en general. Menos coches significa menos
contaminación y
árboles y animales más felices.