

## Unidad de respeto

Este Mapa de Estándares resume cada uno de los estándares cumplidos por todas las lecciones dentro de esta unidad. Todo **Amabilidad en el aula®** los planes de lecciones se han asignado a los cinco CASEL Core Social Emotional Learning (SEL) Competencias, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Estándares Nacionales de Educación para la Salud (NHES), y el nacional Estándares Estatales Básicos Comunes para Artes del Lenguaje Inglés y Alfabetización y Matemáticas. Utilización y adopción de estos estándares y competencias nacionales varían según el estado. Los maestros pueden usar este recurso para alinear sus propios estándares estatales con cada lección.

### Lección 1: Las ondas de la bondad

CASEL	NHES	Núcleo común
<p><b>Conciencia de sí mismo</b> Identificando emociones Autopercepción precisa</p> <p><b>Conciencia social</b> Tomando perspectiva Empatía Apreciando la diversidad Respeto a los demás</p> <p><b>Habilidades de relación</b> Comunicación Compromiso social Construyendo una relación</p> <p><b>Toma de decisiones responsable</b> Analizando situaciones reflejando</p>	<p><b>Estándar 4. Comunicación interpersonal</b> 4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.</p> <p><b>Estándar 7. Practicar conductas saludables</b> 7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.</p>	<p><b>Estándares de Artes del Lenguaje Inglés</b> <b>Lectura: Literatura</b> <b>Ideas y detalles clave:</b> CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.2.1 Hacer y responder preguntas como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo para demostrar la comprensión de los detalles clave de un texto. CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.2.3 Describir cómo los personajes de una historia responden a los principales eventos y desafíos.</p> <p><b>Hablar y escuchar</b> <b>Comprensión y Colaboración:</b> CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1 Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de segundo grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes. CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.A Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., tomar la palabra de manera respetuosa, escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión). CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.B Aproveche el discurso de los demás en las conversaciones al vincular sus comentarios con los comentarios de los demás. CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.C Pida aclaraciones y explicaciones adicionales según sea necesario sobre los temas y textos en discusión. CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.2 Relatar o describir ideas o detalles clave de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o por otros medios. CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.3 Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para aclarar la comprensión, recopilar información adicional o profundizar la comprensión de un tema o problema.</p> <p><b>Idioma</b> <b>Convenciones del inglés estándar:</b> CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.1 Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar. <b>Conocimiento del idioma:</b> CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.3 Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar. <b>Adquisición y uso de vocabulario:</b> CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5 Demostrar comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras. CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5.A</p>

## Lección 2: Las ondas de la escucha respetuosa

### CASEL

#### Conciencia de sí mismo

Identificando emociones  
Autopercepción precisa

#### Autogestión

Control de los impulsos  
Autodisciplina

#### Conciencia social

Tomando perspectiva  
Respeto a los demás

#### Habilidades de relación

Comunicación  
Compromiso social  
Construyendo una relación

#### Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones  
evaluando  
reflejando

### NHES

#### Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.

#### Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

### Núcleo común

#### Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

##### Lectura: Literatura

##### Ideas y detalles clave:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.2.1

Hacer y responder preguntas como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo para demostrar la comprensión de los detalles clave de un texto.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.2.2

Contar historias, incluidas fábulas y cuentos populares de diversas culturas, y determinar su mensaje central, lección o moraleja.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.2.3

Describir cómo los personajes de una historia responden a los principales eventos y desafíos.

##### Hablar y escuchar

##### Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de segundo grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., tomar la palabra de manera respetuosa, escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.B

Aproveche el discurso de los demás en las conversaciones al vincular sus comentarios con los comentarios de los demás.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.C

Pida aclaraciones y explicaciones adicionales según sea necesario sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.2

Relatar o describir ideas o detalles clave de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o por otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para aclarar la comprensión, recopilar información adicional o profundizar la comprensión de un tema o problema.

##### Idioma

##### Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

##### Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

##### Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5

Demostrar comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5.A

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., describir alimentos picantes o jugosos).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5.B

Distinguir matices de significado entre verbos estrechamente relacionados (p. ej., toss, throw, hurl) y adjetivos estrechamente

## Lección 3: Las ondas de la comunicación respetuosa

### CASEL

#### Conciencia de sí mismo

Identificando emociones  
Autopercepción precisa

#### Autogestión

Control de los impulsos  
Manejo del estrés  
Autodisciplina

#### Conciencia social

Tomando perspectiva  
Empatía  
Apreciando la diversidad  
Respeto a los demás

#### Habilidades de relación

Comunicación  
Compromiso social  
Construyendo una relación

#### Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones  
Resolviendo problemas evaluando  
reflejando

### NHES

#### Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.

#### Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.  
7.2.2 - Demostrar conductas que eviten o reduzcan los riesgos para la salud.

### Núcleo común

#### Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

##### Lectura: Literatura

##### Ideas y detalles clave:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.2.1

Hacer y responder preguntas como quien que donde cuando por que, y cómo para demostrar la comprensión de los detalles clave en un texto.  
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.2.2

Contar historias, incluidas fábulas y cuentos populares de diversas culturas, y determinar su mensaje central, lección o moraleja.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.2.3

Describir cómo los personajes de una historia responden a los principales eventos y desafíos.

##### Lectura: habilidades fundamentales

##### Fonética y reconocimiento de palabras:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RF.2.3

Conocer y aplicar la fonética del nivel de grado y las habilidades de análisis de palabras para descifrar palabras.

##### Fluidez:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RF.2.4

Leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RF.2.4.A

Leer texto de nivel de grado con propósito y comprensión.

##### Hablar y escuchar

##### Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de segundo grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., tomar la palabra de manera respetuosa, escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.B

Aproveche el discurso de los demás en las conversaciones al vincular sus comentarios con los comentarios de los demás.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.C

Pida aclaraciones y explicaciones adicionales según sea necesario sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.2

Relatar o describir ideas o detalles clave de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o por otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para aclarar la comprensión, recopilar información adicional o profundizar la comprensión de un tema o problema.

##### Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.6

Producir oraciones completas cuando sea apropiado para la tarea y la situación a fin de proporcionar los detalles o aclaraciones solicitados.

##### Idioma

**Convenciones del inglés estándar:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.2.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

**Conocimiento del idioma:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

**Adquisición y uso de vocabulario:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5

Demostrar comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5.A

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., describir alimentos picantes o jugosos).

## Lección 4: Las ondas del trabajo en equipo respetuoso

### CASEL

#### Conciencia de sí mismo

Identificando emociones  
Autopercepción precisa  
Reconocer fortalezas  
Auto confianza

#### Autogestión

Control de los impulsos  
Autodisciplina  
El establecimiento de metas

#### Conciencia social

Tomando perspectiva  
Empatía  
Apreciando la diversidad  
Respeto a los demás

#### Habilidades de relación

Comunicación  
Compromiso social  
Construyendo una relación  
Trabajo en equipo

#### Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones  
Resolviendo problemas  
evaluando  
reflejando

### NHES

#### Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.

#### Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

### Núcleo común

#### Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

##### Lectura: Literatura

##### Ideas y detalles clave:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.2.1

Hacer y responder preguntas como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo para demostrar la comprensión de los detalles clave de un texto.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.2.2

Contar historias, incluidas fábulas y cuentos populares de diversas culturas, y determinar su mensaje central, lección o moraleja.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.2.3

Describir cómo los personajes de una historia responden a los principales eventos y desafíos.

##### Hablar y escuchar

##### Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de segundo grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., tomar la palabra de manera respetuosa, escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.B

Aproveche el discurso de los demás en las conversaciones al vincular sus comentarios con los comentarios de los demás.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.C

Pida aclaraciones y explicaciones adicionales según sea necesario sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.2

Relatar o describir ideas o detalles clave de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o por otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para aclarar la comprensión, recopilar información adicional o profundizar la comprensión de un tema o problema.

##### Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.6

Producir oraciones completas cuando sea apropiado para la tarea y la situación a fin de proporcionar los detalles o aclaraciones solicitados.

##### Idioma

##### Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

##### Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

##### Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5

Demostrar comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5.A

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., describir alimentos picantes o jugosos).



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>