

Palabra de gratitudnubes

Este proyecto permitirá que los estudiantes practiquen sus habilidades para hablar, escuchar, escribir y usar tecnología, todo mientras crean una presentación visual que transmite ideas de integridad y destaca cómo todos demostramos integridad en la escuela, generando conexión con la comunidad escolar en general.

Cariñoso Sub-Conceptos)

Gratitud, Amabilidad

Plazo del proyecto

25-30 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Tarjeta de referencia de la entrevista (opcional)
- ☐ Papel de cuaderno/lápiz
- ☐ Acceso a la computadora para usar el generador de nubes de palabras
- ☐ Cartulina
- ☐ marcadores



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**
Vea la última página para más detalles.

Los maestros preparan a los estudiantes para la lección recordándoles todas las lecciones por las que han pasado en la Unidad de cuidados. Para este proyecto, los estudiantes tendrán la oportunidad de escuchar a otros cómo definen la gratitud y qué hacen y dicen para mostrarles a los demás por qué están agradecidos. También utilizarán las habilidades de trabajo en equipo que aprendieron en la unidad Respeto. Todos tendrán un trabajo especial para este proyecto y deberán trabajar juntos para tener éxito.

Detalles del proyecto:

Los estudiantes van a trabajar en grupos pequeños para "entrevistar" a otras clases de estudiantes de nivel de grado (esto podría ser a lo largo de toda la primaria o aislado a las otras clases en su ala de la escuela) para descubrir por qué están agradecidos otros estudiantes. Luego, los estudiantes tomarán sus descubrimientos y los pondrán en el generador de nube de palabras gratuito en línea en ABCya.com para crear una nube visual de palabras de integridad para la clase que entrevistaron. (¡Esta es una aplicación muy amigable para los niños que es fácil de usar y les permite ser creativos!)

Los maestros probablemente deberían preseleccionar grupos para garantizar que las siguientes fortalezas estén presentes en cada grupo:

- Estudiantes que se sienten cómodos hablando o interactuando con otros.
- Estudiantes que son buenos escritores.
- Estudiantes que son buenos con las computadoras/tecnología.
- Estudiantes que disfrutan del arte y trabajar con presentaciones visuales.

Los maestros también pueden querer modelar el proceso de entrevista y toma de notas preguntando a los estudiantes en su propia clase por qué están agradecidos. Las respuestas deben ser de UNA palabra, pueden ser específicas o generales y pueden ser duplicadas por otros.

Los maestros también pueden modelar cómo usar la nube de palabras generadores en ABCya.com (ya sea en tiempo real en la pizarra inteligente o como una nube preparada usando diferentes palabras).

Después de que los estudiantes recopilen los datos de gratitud de su clase asignada y usen los datos para generar e imprimir su nube de palabras, colocarán la nube de palabras en una cartulina blanca que recortarán en forma de nube. Los estudiantes deben identificar el nombre del maestro y el

nivel de grado representado en su nube (Sra./Sr. ____ Clase de 3er grado, por ejemplo).

Las nubes deben colgarse en el pasillo u otra área común para mostrar todo lo que los estudiantes de la escuela están agradecidos. Se podría agregar una nota a la pizarra para explicar que las palabras que son las más grandes en las nubes representan las cosas por las que los estudiantes estaban más agradecidos (ya que las respuestas repetidas generarán una palabra de mayor tamaño en la nube).

Consideraciones Especiales:

Trabaje con otros maestros de nivel de grado para encontrar un buen momento para que sus grupos de estudiantes "entrevisten" a sus clases. Explique el proyecto y lo que los estudiantes deberían estar haciendo.

Trabaje con profesores de computación para obtener acceso a suficientes computadoras para usar el generador de nube de palabras: ¡una oportunidad transversal!

Para ayudar a que el proceso de la entrevista sea rápido, puede tener dos estudiantes "entrevistando" y dos estudiantes ayudando como "tomadores de notas". un entrevistador/un tomador de notas que tiene que pasar por toda la clase). Si esto no es bueno para la gestión del aula, haga que el maestro del aula ayude a facilitar el intercambio para mantener las cosas en movimiento. Todavía puede haber dos estudiantes preguntando a los niños cómo definen, entienden o viven con integridad, y debe haber dos escritores, al menos, para ayudarlos a seguir escribiendo las respuestas (los estudiantes deben turnarse para escribir en sus blocs) .

Todos los miembros del grupo deben ir a la clase, incluso si no van a hacer la entrevista o tomar notas; pueden observar y ser representantes de apoyo como miembros del equipo.

Un cartel de nube de palabras final sería un modelo divertido; el maestro podría crear una nube de palabras de agradecimiento para su clase.

Ideas de extensión:

Los estudiantes que se relacionan mejor con los adultos pueden formar un grupo para entrevistar a los maestros y al personal de la escuela.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Tarjeta de referencia de entrevista

¡Hola! Nuestros nombres son _____.

En nuestra clase, hemos estado aprendiendo sobre el cariño y la gratitud y lo que significa cuidar de los demás y ser agradecido.

Hoy queremos preguntarte por qué estás agradecido.

Piensa en UNA sola palabra que represente algo por lo que estás agradecido.

Nos acercaremos a cada estudiante para pedirle su respuesta y la escribiremos.

Cuando hayamos terminado, crearemos un póster especial de nube mundial para mostrarle por lo que su clase está agradecida. ¡Colgaremos nuestro póster para que lo veas cuando hayamos terminado!

¡Empecemos!

_____ te preguntará por qué estás agradecido.

_____ escribirá sus respuestas.