



Inclusiveness

Sub-Conceptos Cubiertos: Equidad, Amabilidad

Las lecciones de Bondad en el aula enseñan habilidades de bondad a través de un marco paso a paso de Inspirar, Empoderar, Actuar, Reflexionar y Compartir. Cada lección comienza con el paso "compartir" para reforzar el aprendizaje de lecciones anteriores. La pieza de 'acto' está entrelazada en las lecciones, pero realmente tiene lugar en los proyectos.

La Unidad de Inclusión es nuestra tercera unidad de una serie de seis. Nos enfocaremos principalmente en ayudar a los estudiantes a expresar amabilidad al incluir a otros y tratarlos de manera justa. También exploraremos lo que significa ser diferente, especial e igual. En última instancia, esperamos volver a conectar los conceptos de esta unidad con el respeto y el cuidado, que fueron las dos primeras unidades de esta serie.

Objetivo de la unidad

Serán estudiantes:

- Repase los conceptos de respeto y cariño.
- Discuta qué hace que dos cosas sean iguales y qué las hace diferentes.
- Entender la diferencia entre incluir y excluir.
- Explore cómo la equidad contribuye a la inclusión.
- Evaluar la conexión entre amabilidad e inclusión.

Introducción del estudiante

¡Bienvenidos a la Unidad de Inclusión! Durante las próximas semanas, vamos a construir algunos superpoderes en torno a la inclusión y la amabilidad, lo que significa que mostramos amabilidad a los demás incluyéndolos en las cosas que estamos haciendo y tratándolos como nos gustaría que nos trataran a nosotros. Específicamente, queremos reconocer lo que nos hace especiales y lo que hace especiales a los demás. También queremos practicar el reconocimiento de que, aunque seamos diferentes, todos podemos participar en las mismas actividades, podemos ser justos y amables. Nos vamos a centrar en estas áreas importantes:

- ¡Desarrollando habilidades para ser incluidos!
- ¡Tratar a los demás de manera justa!
- ¡Ser amable al incluir a otras personas!
- ¡Reconociendo lo que nos hace especiales y lo que nos hace únicos!

Lecciones de unidad

Título de la lección	Objetivos de la lección	Materiales necesarios
Lección 1 ¡Todos somos Maravillas!	<ul style="list-style-type: none"> • Repase los conceptos de respeto y cariño. • Explore el concepto de inclusión a través de la historia y la autoexpresión. • Comparta algo que los haga únicos y maravillosos para crear un nivel de comodidad y comprensión dentro de la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ El libro <i>Todos somos maravillas</i> por R. J. Palacio o el Youtube leyeron en voz alta: https://www.youtube.com/watch?v=IWQuoaAtXGE ❑ Folleto de casco espacial I Am a Wonder (uno para cada estudiante) ❑ Crayones/Marcadores - para estudiantes
Lección 2 ¡Vemos!	<ul style="list-style-type: none"> • Entender la diferencia entre incluir y excluir. • Involucrarse con un texto de una manera dinámica que verifica la comprensión. • Evaluar la conexión entre amabilidad e inclusión. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ <i>el chico invisible</i> por Tracy Ludwig https://www.youtube.com/watch?v=okAJ62ia63Q ❑ Lea en voz alta las preguntas proporcionadas En la lección.
Lección 3 Cuidar + Compartir = Justo	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar y contrastar lo justo con lo injusto. • Explore cómo la equidad contribuye a la inclusión • Identificar situaciones justas. • Corregir situaciones injustas. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Platos de papel ❑ Crayones o marcadores rojos/verdes para cada estudiante
Lección 4 Más allá de nuestras conchas	<ul style="list-style-type: none"> • Usa la química para personificar la idea de mirar más allá del exterior de alguien y ver lo que realmente importa por dentro. • Desarrollar habilidades en comparación y contraste. • Discuta qué hace que dos cosas sean iguales y qué las hace diferentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Los niños necesitarán papel/lápices ❑ Dos huevos: 1 huevo blanco y 1 huevo marrón ❑ Tazón (para romper los huevos) ❑ Huevo(s), tazón(es), vinagre, refrigeración - para el experimento del "huevo desnudo"

Proyectos de unidad

Título del Proyecto	Descripción del proyecto	Materiales necesarios
Proyecto 1 buenos huevos	Este proyecto se basa en la Lección 4 de la Unidad de inclusión. Este es un tablán de anuncios que les recuerda a los estudiantes lo que los hace iguales y diferentes. La estructura del tablero (todos los huevos en el cartón) está diseñada para recordar a los estudiantes que todos están incluidos en el mismo grupo y que cada uno tiene un lugar especial que llenar.	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Folleto "Forma de huevo" - uno para cada estudiante. Mejor si está impreso en una cartulina resistente. ❑ Marcadores, crayones o revistas/tijeras para decorar. ❑ Bolígrafos/marcadores para escribir en el reverso. ❑ Papel de tablán de anuncios gris y otros suministros para crear el tablán de anuncios de cartón de huevos.
Proyecto 2	A menudo, los niños notan injusticias, como que alguien sea excluido o alguien sea tratado	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Folleto de herramientas

Caja de herramientas de
inclusión y equidad

injustamente, y saben que deben hacer algo, pero no se sienten equipados con las herramientas adecuadas para ayudar. Esta lección está diseñada para brindarles a los estudiantes estas herramientas, específicamente palabras y acciones simples, para que estén listos para ayudar a los niños que están siendo excluidos o tratados injustamente.

- ☐ Papel de colores para crear una caja de herramientas grande o varias más pequeñas
- ☐ Marcadores para escribir en las herramientas.