

# Caja de herramientas de inclusión y equidad

A menudo, los niños notan injusticias, como que alguien sea excluido o que alguien sea tratado injustamente, y saben que deben hacer algo, pero no se sienten equipados con las herramientas adecuadas para ayudar. Esta lección está diseñada para brindarles a los estudiantes estas herramientas, específicamente palabras y acciones simples, para que estén listos para ayudar a los niños que están siendo excluidos o tratados injustamente.

## Sub-Inclusividad Conceptos)

Justicia, Amabilidad

## Plazo del proyecto

25-30 minutos

## Los materiales requeridos

- ☐ Folleto de herramientas
- ☐ Papel de colores para crear una caja de herramientas grande o varias más pequeñas
- ☐ Marcadores para escribir en las herramientas.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.  
Vea la última página para más detalles.

Los estudiantes trabajarán en grupos pequeños para pensar en frases (como, "¡Puedes sentarte conmigo!") o acciones (como chocar los cinco con alguien o sonreírle a alguien en el pasillo) que los ayuden a ser más inclusivos, justos y solidarios. amable con sus compañeros de estudios. Escribirán estas frases y acciones en recortes de herramientas que se pegarán, se pegarán con cinta adhesiva o se clavarán en una caja de herramientas grande (o en una serie de cajas de herramientas más pequeñas, según las preferencias del maestro) como un recordatorio diario de lo que pueden hacer. si ven compañeros de estudios que necesitan ser incluidos o tratados de manera justa.

## Detalles del proyecto:

Para prepararse para este proyecto, recuerde a los estudiantes los conceptos clave que aprendió en esta unidad; qué es la inclusión y cómo se ve (brinde ejemplos, como invitar a las personas a unirse a un juego en el recreo o sentarse con usted en el almuerzo) y cómo se ve la exclusividad (que puede ser excluir activamente a alguien [es decir, decirle a alguien que no puede participar o sentarme a tu lado], o ignorarlo cuando vemos este comportamiento exclusivo de otra persona). Recuérdeles cómo Emelio trató de excluir a Brian del proyecto de clase, pero Justin les recordó que podían tener 3 miembros del grupo e invitó a Brian a unirse. Justin vio un comportamiento exclusivo y usó una herramienta para ayudar a incluir a Brian. Hable, también, sobre cómo es la equidad: Cuidar + Compartir = Justo.

Explique a los estudiantes que vamos a construir una caja de herramientas que tiene las palabras para decir y las acciones para tomar para ser más inclusivos y más justos con los demás en la escuela. Explique que a veces sabemos que debemos hacer algo para incluir a otros o tratarlos de manera justa cuando vemos que se los deja de lado o se los trata de manera injusta, pero no estamos exactamente seguros de qué. Este proyecto nos ayudará a recordar qué hacer y qué decir cuando nos encontremos en estas situaciones.

## Opciones del tablón de anuncios:

Una gran caja de herramientas para todas las situaciones: Permita que los estudiantes creen herramientas que puedan usar para cualquier situación;

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

esto significa que los estudiantes necesitarán saber qué herramientas usar y cuándo (una frase inclusiva para el patio de recreo versus una frase inclusiva para usar a la hora del almuerzo).

Varias cajas de herramientas más pequeñas: use una para el patio de recreo, otra para el salón de clases, otra para el comedor, etc., y agregue cajas de herramientas según sea necesario. Esto permite a los estudiantes categorizar mejor cuándo ciertas frases o acciones podrían ser más adecuadas en el patio de recreo ("¡Puedes unirse a nuestro equipo!"), o en el salón de clases ("Seré tu compañero de lectura"), o en el comedor ("¡Puedes sentarte con nosotros!").

### Instrucciones:

Ponga a los estudiantes en pequeños grupos de tres o cinco (mantenga los números impares para observar cómo incluyen a todos cuando naturalmente hay un "hombre extraño fuera"). O permita que los estudiantes seleccionen sus grupos y observen cómo se aseguran de que todos estén incluidos (vea lo que han aprendido). Según el tablón de anuncios que cree, los estudiantes crearán herramientas para situaciones específicas o para cualquier situación.

Entregue a cada estudiante un folleto de herramientas. Pida a los estudiantes que recorten su herramienta y hagan una lluvia de ideas en grupo sobre lo que podrían escribir en su herramienta como elemento de acción o frase amable para fomentar la equidad y la inclusión. Use algunos de los ejemplos del n.º 2 anterior en un entorno de grupo grande, haga flotar la sala para ayudar a los niños que tienen dificultades o haga una lluvia de ideas al principio antes de dividirse en grupos.

El objetivo es tener una variedad de frases y acciones, pero está bien si se repiten las mismas frases o ideas de acción. Verlos más de una vez ayudará a reforzar los conceptos para los niños.

Cuando todos hayan terminado con su herramienta, los grupos pueden presentar sus herramientas e ideas y poner su herramienta "en" sus respectivas cajas de herramientas (o en la caja de herramientas "maestra", si está usando solo una). Asegúrese de que la(s) caja(s) de herramientas esté en un lugar destacado en el salón de clases donde los estudiantes puedan ver y recordar las frases y acciones.

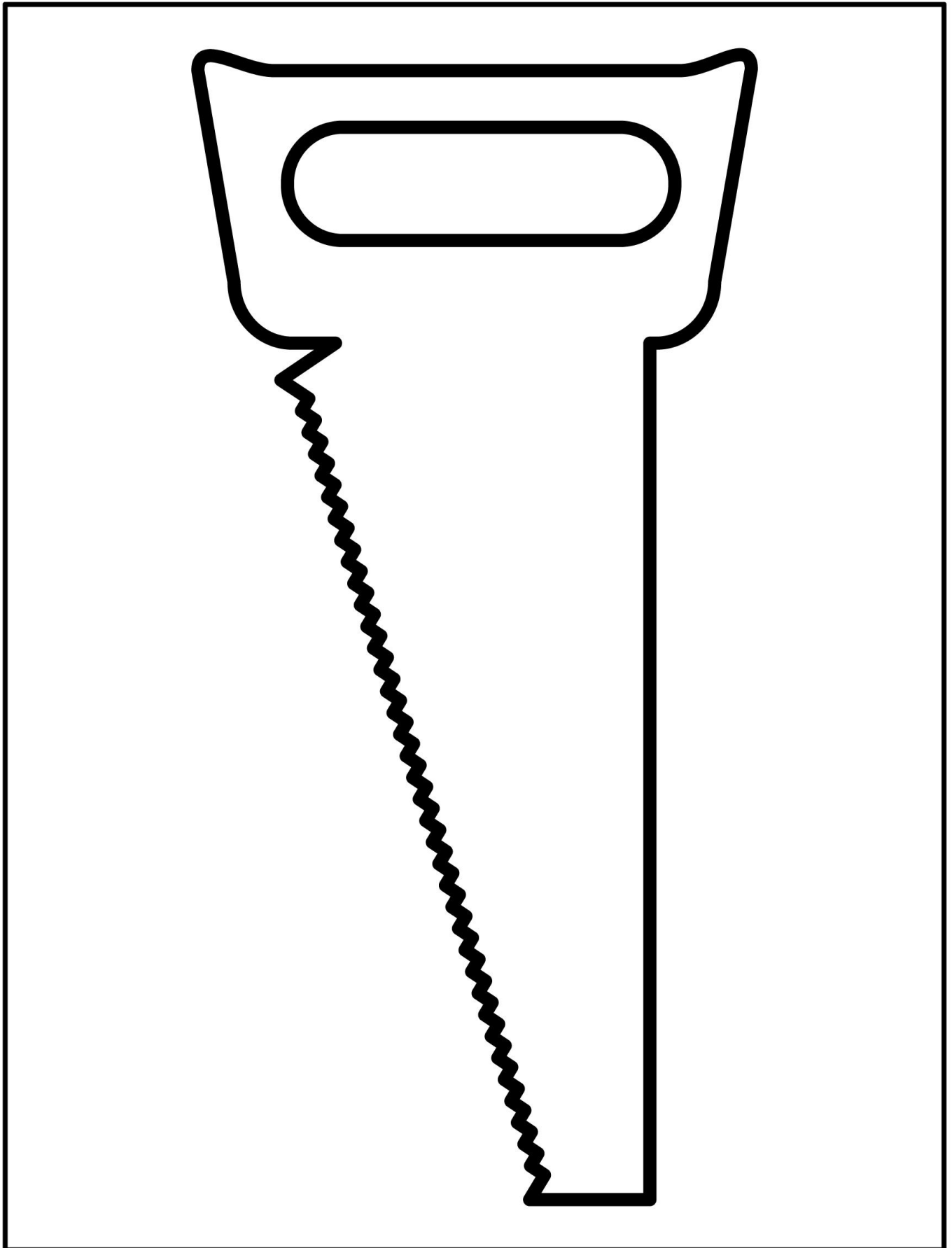


DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

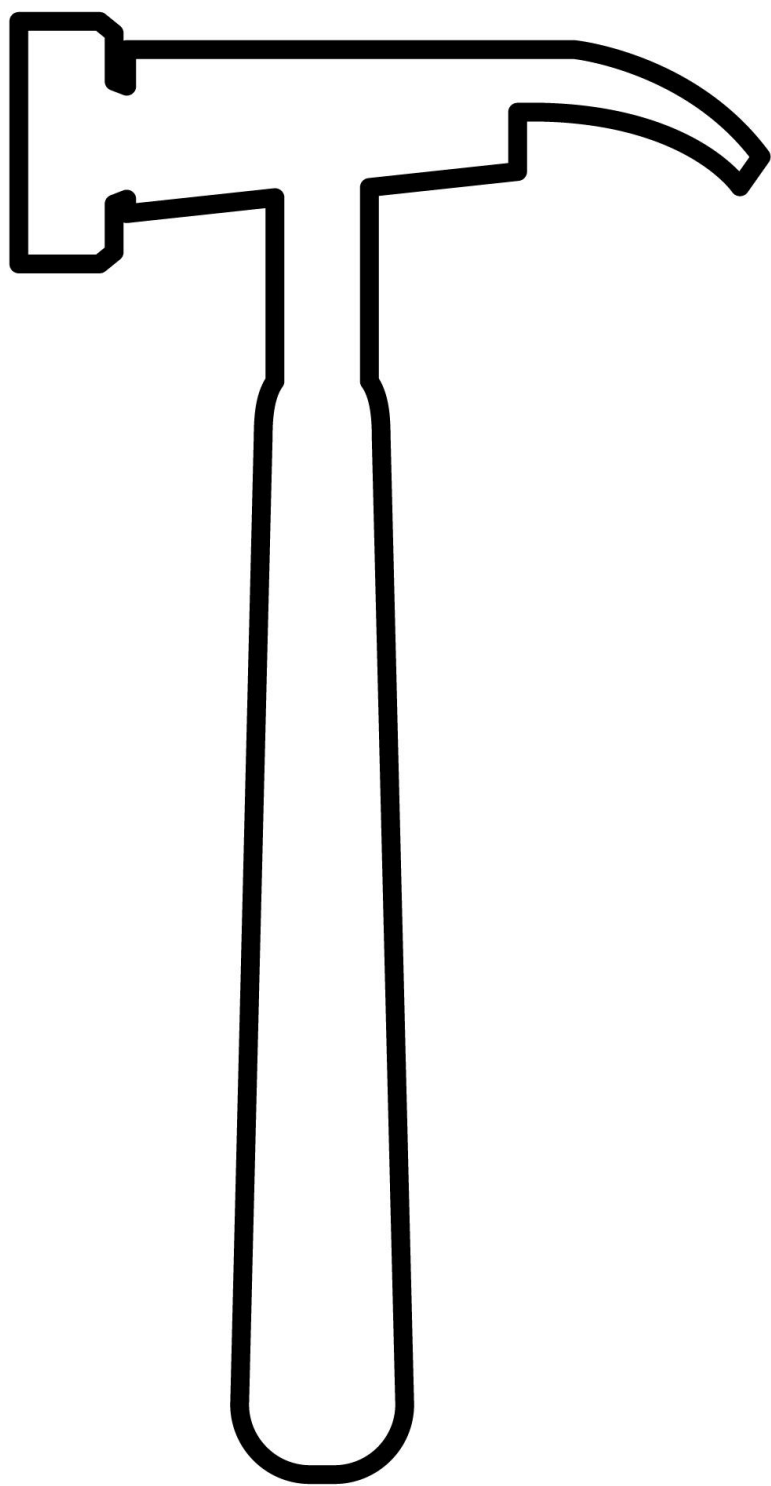
El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

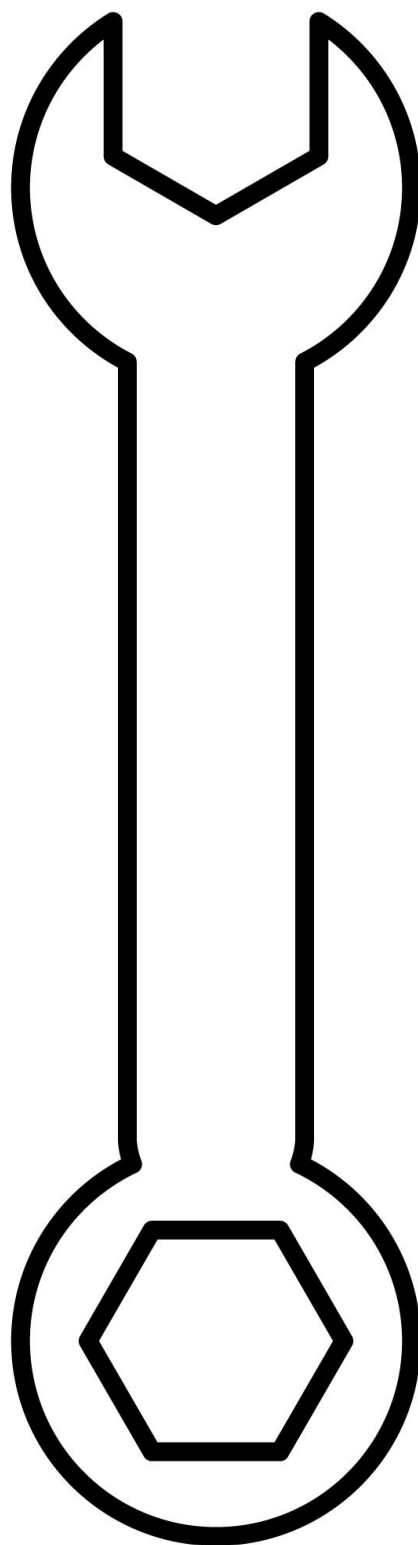
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



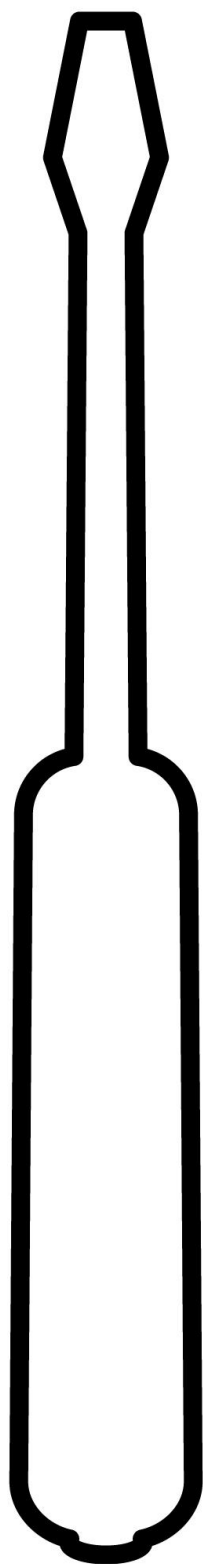
**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



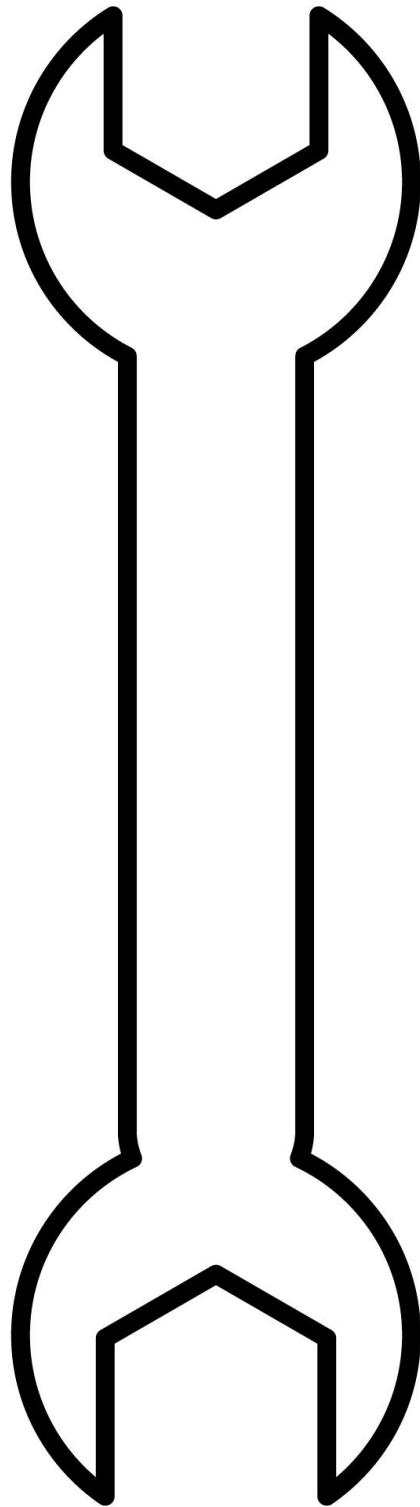
**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®