

¿Qué harías?

Esta es la tercera lección de la unidad de Integridad. A esta edad, el concepto de integridad puede ser difícil de entender. Como tal, el enfoque estará en aprender acerca de la honestidad y la perseverancia. Sentamos las bases para la integridad discutiendo cómo construimos reputaciones positivas a través de comportamientos y acciones amables, solidarios, justos, inclusivos y honestos. Esta lección les dará a los estudiantes la oportunidad de identificar estrategias que los ayudarán a ser honestos y perseverar a través de los desafíos.

Subconcepto(s) de integridad

Perseverancia, Amabilidad

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Juego de mesa Slides and Ladders (múltiples juegos si hay muchos estudiantes; podría ser un desafío tener más de tres grupos de 3 o 4 jugando en un tablero). Ver adjunto para un tablero de juego imprimible.
- ☐ Cartas de “Situación”: una baraja por juego. Vea las tarjetas a continuación; crear más si es necesario.

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Utilice el cuidado y la amabilidad para desarrollar alternativas honestas a las acciones engañosas.
- Identificar estrategias que ayuden a las personas a perseverar a través de los desafíos.
- Trabajen en equipo para completar un juego en grupos pequeños.

Conexión del maestro/autocuidado

La próxima promesa se enfoca en cómo continuar con el tema de la integridad a lo largo del día, todos los días. La Promesa #3 es, “Prometo enseñar de campana a campana”. Si bien 5 minutos aquí y allá para calificar, planificar la lección o actualizar el boletín no parece mucho, se suma. Solo tiene a estos estudiantes por un tiempo limitado cada día, y no se garantiza todos los días. La vida pasa; la enfermedad, las vacaciones, las transiciones y las luchas de la vida le quitan tiempo a su tiempo con ese estudiante. ¡Cinco minutos adicionales diarios durante la lectura guiada podrían ser suficientes para que ese lector con dificultades supere el obstáculo! Cinco minutos todos los días durante una semana se suman a una lección de matemáticas más que podría haber incluido, un viaje de campo improvisado al aire libre para una caminata por la naturaleza centrada en el alfabeto, o incluso un tiempo de lectura en voz alta muy necesario. Cada niño cuenta; cada minuto cuenta. Usa tu tiempo sabiamente para crear conexiones más fuertes con ellos.

Consejos para estudiantes diversos

- Recuerde a los estudiantes los elementos del trabajo en equipo que aprendieron en la Unidad de Respeto. Preasigne roles de equipo o haga que los equipos asignen roles si este tipo de estructura sería beneficiosa para los estudiantes (quién saca las cartas, quién tira el dado, quién mueve las piezas, quién dice las respuestas del equipo, etc.).



Compartir

3-5 minutos

En las últimas dos lecciones, hablamos sobre las palabras honestidad, deshonestidad y reputación. ¿Alguien puede revisar las definiciones de estas palabras para nosotros?

Invitar a los estudiantes a responder y tomar notas en la pizarra como recordatorios visuales.

En nuestra primera lección, ¿Sobre quién leímos que tenía una reputación muy buena y honesta?

Invite a los estudiantes a responder.

Hoy vamos a hablar de la palabra perseverancia. ¿Alguien sabe lo que significa esta palabra?

Invite a los estudiantes a responder.

¡Buenas ideas! La perseverancia significa que no nos rendimos. Incluso si algo es difícil, seguimos intentándolo hasta que encontramos el éxito o hasta que terminamos el trabajo. ¿Recuerdas cuánto tiempo le tomó a Abe Lincoln pagar la deuda que le quedó? ¡17 años! Podría haber renunciado en cualquier momento (la deuda era; Ni siquiera es suyo!), pero optó por perseverar y terminar lo que empezó. ¿Alguien puede compartir un momento en el que sintieron ganas de renunciar a algo pero no lo hicieron?

Invite a uno o dos alumnos a responder por cuestiones de tiempo.



Inspirar

10-15 minutos

Hoy vamos a jugar un juego que nos ayudará a pensar en formas específicas en las que podemos usar todas las cosas de las que hemos estado hablando hasta ahora (bondad, cariño, inclusión, justicia y honestidad) para ayudar a darnosotros las herramientas perseverar cuando las cosas se ponen difíciles. El juego también nos ayuda a practicar la toma de decisiones honestas y justas.

Para practicar, veamos algunas situaciones difíciles en las que podríamos querer rendirnos o tomar una decisión deshonestas, y hablemos sobre cómo podemos perseverar y tomar la decisión correcta:

Situación #1: ¡Has estado trabajando en tu tarea de matemáticas durante horas! Estás atascado en los dos últimos problemas y simplemente no puedes resolverlos. Quieres renunciar. ¿A qué te dedicas?

Situación #2: Encontraste un billete de un dólar en el patio de recreo. Qué haces con eso?

Situación #3: Hay galletas realmente ricas en el almuerzo de hoy. La regla es que solo puedes tener uno. Tomas una galleta y te sientas y te la comes de inmediato. ¡Es la mejor galleta que has probado! Cuando regresas al

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

mostrador del almuerzo para conseguir una servilleta extra, tu maestro te dice: "¿Tomaste una galleta? ¡Son deliciosos!" Miras la bandeja y todas las galletas extra que están ahí. ¿A qué te dedicas?

Situación #4: Te encanta jugar baloncesto y tienes que hacer una prueba para el equipo de la comunidad. Asistes a las pruebas y a la semana siguiente te enteras de que no entraste en el equipo. ¿A qué te dedicas?



Autorizar

20 minutos

Los estudiantes van a jugar diapositivas y escaleras como equipos de grupos pequeños. El número de tableros de toboganes y escaleras que tengas determinará cuántos equipos tienes. Ver adjunto para un tablero de juego imprimible.

Juega el juego con las mismas reglas de *Toboganes y escaleras* con respecto a tirar los dados y avanzar en el tablero. El giro, sin embargo, es que los estudiantes también deben sacar del mazo de "situación" antes de que puedan rodar y mover su pieza de juego. Cada carta del mazo de situaciones presenta al equipo un escenario en el que deben tomar una decisión honesta o explicar cómo perseverar. Después de que el equipo haga esto, pueden tirar el dado y mover su pieza de juego. Los otros equipos juzgan si la elección del equipo que responde fue honesta o perseverante. Refuerce la idea de equidad para todos los equipos mientras consideran las respuestas que escuchan. Si sienten que la elección fue deshonesto, deben explicar su posición y se puede llamar al maestro para que medie.

Los obstáculos naturales están integrados en el juego con los toboganes. Recuerde a los equipos que deberán ser amables y alentarse unos a otros, incluso cuando se deslicen y necesiten retroceder en el tablero. Recuerde a los estudiantes también que sean justos e inclusivos en la forma en que operan como equipo. Asegúrese de que todos tengan su turno para participar. El equipo que llegue primero al final gana.

Vea las tarjetas de situación a continuación. Si necesita o quiere más tarjetas, puede hacer que los estudiantes hagan una lluvia de ideas sobre situaciones antes de jugar y las escriban en tarjetas adicionales. Asegúrese de que cada tablero tenga su propio mazo de cartas de situación. Si los equipos repasan todas las cartas y ningún equipo ha ganado, pídale que mezclen las cartas y las usen nuevamente.



Reflejar

5-7 minutos

Lleve la clase de regreso al grupo grande y hable sobre algunas de las situaciones que encontraron. Pida a los estudiantes que ofrezcan algunas de las opciones y soluciones que se les ocurrieron para superar la situación. Recuerde a los alumnos que las elecciones honestas y la perseverancia son como escaleras; los necesitaremos para ascender en la vida con los demás y con nosotros mismos. A veces nos topamos con obstáculos, como no formar parte de un equipo para el que estamos probando, pero eso no significa que nos quedemos estancados desde el principio. Siempre podemos encontrar una escalera para avanzar.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Ideas de extensión

- Invite a los estudiantes a jugar este juego en casa si tienen rampas y escaleras o envíe a casa un tablero de juego (impreso) con cada estudiante. Envíe una copia de las tarjetas de situación a casa con los estudiantes para que también puedan usarlas en casa.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

<p>Situación #1</p> <p>Estudiaste muy duro para tu examen de ortografía pero aun así fallaste cuatro palabras. Te sientes decepcionado y te preguntas cuál era el sentido de estudiar. ¿A qué te dedicas?</p>	<p>Situación #2</p> <p>Tu abuela te regala una linda tarjeta y \$10 por tu cumpleaños. ¡Llegó por correo justo en su día especial! Una semana después de tu cumpleaños, ella te da otra tarjeta con otros \$10 y dice: “¡Lamento mucho no haber visto tu cumpleaños! ¡Aquí tienes una tarjeta y algo de dinero para gastar!” ¿A qué te dedicas?</p>
<p>Situación #3</p> <p>Tu hermanito dejó la puerta del refrigerador abierta de nuevo. Tu mamá dijo que si dejaba la puerta abierta nuevamente, tendría que lavar y secar todos los platos solo. Sabes que odia ese trabajo y te sientes mal por el castigo. Cuando tu mamá te pregunta si dejaste la puerta abierta o si lo hizo tu hermano, ¿qué respondes?</p>	<p>Situación #4</p> <p>¡Has estado practicando para tu recital de violín durante meses! Por fin llega el gran día y cuando llegas al music hall te das cuenta de que te has dejado la partitura en casa. ¿A qué te dedicas?</p>
<p>Situación #5</p> <p>Tu mejor amigo Malik te cuenta un secreto especial y te pide que no lo compartas con nadie más. Más tarde, otro amigo te pregunta qué dijo y te dice que no es de buena educación guardar secretos. ¿A qué te dedicas?</p>	<p>Situación #6</p> <p>¡Estás tan emocionado por las vacaciones de verano! Tienes grandes planes para ir a un campamento de verano, nadar en la piscina local, visitar a tus abuelos y celebrar tu octavo cumpleaños. Luego, el primer día de las vacaciones de verano, te rompes la pierna. ¿Cómo perseverarás a través de la decepción de estar en un yeso durante el verano?</p>
<p>Situación #7</p> <p>Tu mamá te dice que apagues la televisión después de verla durante 30 minutos. Ella está en el jardín y no está monitoreando su tiempo de televisión. Tus 30 minutos terminaron, pero tu programa favorito es el próximo y es un nuevo episodio. ¿A qué te dedicas?</p>	<p>Situación #8</p> <p>Tuviste un día difícil en la escuela y te sientes cansado y un poco malhumorado cuando te bajas del autobús. Tienes tarea pero no quieres hacerla. Todo lo que quieres hacer es comer un bocadillo y jugar con Legos en tu habitación. Necesitas tiempo para ti. ¡Tu mamá te da un abrazo cuando entras a la casa y te dice que hagas toda tu tarea antes de jugar! ¿A qué te dedicas?</p>

Situación #9

Encuentras un llavero genial en el piso del autobús. Claramente ha estado allí por un tiempo, ya que está sucio y un poco rayado. Sin embargo, es muy ordenado y tiene una pequeña linterna en el extremo.
¿A qué te dedicas?

Situación #10

Para tu tarea, debías ir a casa y hacerles preguntas a tus padres sobre tu árbol genealógico. Olvidaste hacer eso. Al día siguiente, la maestra les pide a todos los que hablaron con sus padres sobre el árbol genealógico que levanten la mano. Ves la mano de todos levantarse.
¿A qué te dedicas?

Juego de Toboganes y Escaleras

