

Una bolsa, una pulsera

Esta lección fundamental en la Unidad de Responsabilidad se enfoca en la autodisciplina y cómo las acciones responsables nos afectan a nosotros mismos en primer lugar. Habrá un tema recurrente a lo largo de esta unidad que se enfoca en la toma de decisiones responsable y la autodisciplina de una manera que muestre la responsabilidad hacia uno mismo, hacia los demás y hacia el medio ambiente. Se abordarán las ciencias de la vida a través del estudio de hábitats e impacto ambiental del plástico. Cada lección establecerá paralelos con la responsabilidad, la autodisciplina y, en última instancia, la amabilidad. El enfoque de esta cuarta lección demuestra cómo podemos tomar algo que no es saludable para el medio ambiente y convertirlo en un símbolo de bondad y amistad para los demás.

Concepto(s) de bondad

Responsabilidad, Autodisciplina,
Hábitat, Amabilidad

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Bolsas de plástico
- ☐ Tijeras
- ☐ Cinta adhesiva
- ☐ cinta regular

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Investigar el impacto de las bolsas de plástico en el medio ambiente y la economía.
- Evaluar cómo las diferentes decisiones afectan el hábitat, especialmente el medio ambiente.
- Discuta el impacto de la toma de decisiones responsables en la calidad de vida y el hábitat.
- Crea pulseras recicladas usando bolsas de plástico.

Conexión del maestro/autocuidado

No es coincidencia que la primera mitad de la palabra responsabilidad sea la palabra respuesta. Somos responsables de cómo respondemos a los demás. Aunque puede ser una lucha, responder con amabilidad es un verdadero regalo que podemos ofrecer a quienes nos rodean. ¡La belleza de esta respuesta es que es completamente gratis tanto para ti como para el destinatario! Un cambio de actitud, un ajuste en tu perspectiva, una respiración profunda antes de reaccionar: todas estas acciones te permiten responder con amabilidad independientemente de la situación en cuestión. Dicho esto, algunas personas y situaciones pueden requerir que profundices un poco más para evocar la amabilidad necesaria para mantener el tono optimista. ¡No te desespere! Puedes liderar con amabilidad en cada situación. ¡La clave es planificar con anticipación! Esta semana, haga una lluvia de ideas sobre situaciones difíciles que con frecuencia lo llevan a luchar con una respuesta amable. ¿Cómo puedes agregar una palabra amable en estos escenarios? Aquí hay algunos ejemplos para que sus jugos fluyan. 1) Si alguien es propenso a quejarse, edúquelo con amabilidad y sugiérale que intente crear algo para arreglar/ajustar/reemplazar el área de preocupación. 2) Si una reunión de equipo termina con frecuencia cuando ambas partes se vuelven confrontativas, planifique con anticipación para anotar los

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

pensamientos contribuyentes de cada miembro y luego resalte las similitudes dentro del grupo para aumentar la aceptación. Ahora es su turno. ¿Cómo puedes responder con amabilidad?

Consejos para estudiantes diversos

- Es posible que deba ayudar a los estudiantes con el proyecto del brazalete a torcer las tiras o hacer nudos.
- Asegúrese de no avergonzar a los estudiantes por su uso de plástico; más bien, anímelos a pensar en cosas pequeñas que podrían cambiar en su vida diaria y que podrían tener un impacto positivo en el medio ambiente. Es fácil pasar por alto los elementos o prácticas cotidianos que dañan el medio ambiente con el tiempo y esta lección está diseñada para sacar a la luz algunos de esos elementos/prácticas.



Compartir

5-7 minutos

En la última lección, ¿de qué hábitat hablamos?
Invite a los estudiantes a responder.

¡Eso es correcto! Examinamos los bosques y los hábitats de agua dulce. ¿Qué animal estudiamos? ¡Sí! Estudiamos castores. ¿Qué construyen los castores y cómo lo construyen?
Invite a los estudiantes a responder para cada pregunta.

¡Bien! Los castores usan sus afilados dientes para talar árboles y acarrear ramas y arbustos para construir presas. Usan barro para ayudar a que la presa se mantenga unida. En la presa, construyen una casa llamada cabaña que tiene habitaciones y túneles por los que los castores pueden entrar y salir.



Inspirar

10-12 minutos

Después de la última lección, les pedí que fueran a casa y observaran los hábitats naturales y examinaran el impacto que tienen los humanos en esos hábitats. ¿Alguien hizo eso y quiere compartir lo que vio?

Esto puede estimular la discusión sobre el impacto del escape de los automóviles, la basura o incluso de las casas construidas donde los bosques u otros hábitats podrían crecer o estar de otro modo.

Hay algo que la mayoría de nosotros probablemente usamos a diario que tiene un impacto ambiental negativo muy grande. Cada vez que tiramos algo o vamos al supermercado o a una tienda como Target o Walmart, ¿qué usamos? ¿Qué recubre nuestros botes de basura y en qué deposita nuestros artículos el cajero de la tienda? Cuando abrimos una bolsa de papas fritas, ¿qué estamos abriendo? Cuando desenvuelves tu barra de granola o abres una bolsa de manzanas, ¿qué sueles abrir? ¡Así es! ¡Bolsas de plástico!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

¿Cuántos de ustedes trajeron su merienda hoy en una bolsita de plástico o comieron una merienda envuelta en plástico?(Muestre un ejemplo si es posible.) Los usamos mucho en nuestra vida diaria, ¿no?

¿Cuántas de sus familias usan bolsas reutilizables cuando van a la tienda? Esto es algo que muchas tiendas y grupos ecologistas están intentando que las familias empiecen a hacer.(Puede hablar sobre bolsas reutilizables que su escuela podría tener con el nombre o el logotipo de la escuela, si corresponde). Si lo piensas, ¡usas una bolsa reutilizable todos los días con tu mochila! Muchos de ustedes traen la misma mochila a la escuela todos los días para llevar su trabajo y artículos especiales. ¡A veces incluso usamos la misma mochila durante un par de años! Esa es una forma en que podemos ser amables para el medio ambiente: reutilizar lo que tenemos! Aquí hay algunos datos interesantes sobre el plástico:

- Cada año se utilizan alrededor de 5 billones de bolsas de plástico en todo el mundo (¡eso es 160.000 bolsas por segundo!). [Fuente: TheWorld Counts:http://www.theworldcounts.com/counters/waste_pollution_facts/plastic_bags_used_per_year]
- Los investigadores estiman que un artículo de plástico puede tardar hasta 1000 años en descomponerse, lo que significa volver a descomponerse en el suelo, ¡en un vertedero! [Fuente: Centro para la Diversidad Biológica:https://www.biologicaldiversity.org/programs/population_and_sustainability/sustainability/plastic_bag_facts.html#:~:text=It%20takes%201%2C000%20years%20for.continue%20to%20pollute%20the%20environment.]
- ¡El 90% de los desechos marinos no naturales que flotan en el océano son plásticos! [Fuente: Servicio de Parques Nacionales:<https://www.nps.gov/subjects/oceans/ocean-plastics.htm>]
- Alrededor de 100.000 animales, como delfines, tortugas, ballenas y pingüinos, mueren cada año cuando comen las bolsas de plástico que flotan en el océano. Las toxinas del plástico entran en los animales o se ahogan. [Fuente: HelpSaveNature:<https://helpsavenature.com/contaminación-ambient-al-efectos-nocivos-de-las-bolsas-de-plastico>]



Autorizar

20-25 minutos

¡Vamos a leer/escuchar una historia sobre el impacto que tuvieron las bolsas de plástico en la comunidad de una mujer y lo que hizo para ayudar a reutilizar las bolsas para salvar el medio ambiente y ayudar a su familia!

Leer, escuchar:

Una bolsa de plástico: Isatou Ceesay y las mujeres recicladoras de Gambia

▶ ONE PLASTIC BAG: ISATOU CEESAY AND THE RECYCLING WOM...

(10:40 tiempo total, aunque puede mirar de 1:06 a 8:50 para escuchar solo la historia).

Preguntas para hacer a la clase después del libro:

¿Qué pasó con las bolsas de plástico?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

*¿Qué hizo Isatou con las bolsas?
¿Cómo ayudó eso a la comunidad ya su familia?*

Hoy vamos a hacer algo único con bolsas de plástico. Vamos a hacer pulseras recicladas para regalar a otra persona. ¡Tal vez queramos dárselos a un amigo especial o tal vez a un padre para ayudarlos a recordar usar bolsas reutilizables cuando vayan de compras!

Así es como lo hacemos:

Muestre a los estudiantes este video: <https://www.youtube.com/watch?v=XH4BxPasz70>

(Para ahorrar tiempo, puede venir con las tiras de la bolsa precortadas; necesita tres tiras por alumno).

O comparte estas instrucciones sobre cómo hacer una pulsera reciclada con una bolsa de plástico:

1. Encuentra varias bolsas de plástico (de varios colores, si es posible).
2. Corta las bolsas a lo largo de las costuras para que quede plana.
3. Corte las bolsas en tiras de aproximadamente 1-1.5 pulgadas de ancho y la longitud de la bolsa.
4. Asegúrese de que haya tres tiras por estudiante.
5. Dé a cada estudiante tres tiras.
6. Los estudiantes enrollan o tuercen individualmente cada tira hasta formar una cuerda delgada.
7. Los estudiantes juntan las tres cuerdas retorcidas y pegan un extremo del grupo a su escritorio o mesa.
8. Los estudiantes hacen una trenza simple comenzando en el extremo con cinta adhesiva y avanzando hasta el extremo suelto.
9. Tire de la trenza con fuerza y haga un nudo en cada extremo de la trenza.
10. Luego, los estudiantes pueden unir cada extremo anudado o pueden usar cinta adhesiva para conductos (pág.rla cinta de colores o de colores es divertida) para unir los dos extremos.



Reflejar

5 minutos

¡Buen trabajo haciendo su pulsera reciclada a todos! ¿A quién crees que le regalarás tu pulsera y a qué te recordarán estas pulseras?
Invite a los estudiantes a responder.

¿Qué más puedes hacer para ayudar a reducir el uso de plástico?
Invite a los estudiantes a responder.

Recuerda reutilizar todo lo que puedas, incluidas tus bolsas de plástico. Si no tiene bolsas reutilizables para comestibles, asegúrese de guardar sus bolsas de plástico y usarlas para otra cosa; tal vez incluso puedas llevarlos a la tienda para usarlos nuevamente. A veces, grandes almacenes como Target o Walmart tener un lugar donde puedes reciclar tus bolsas de plástico. ¡Trabaja duro para pensar en tu impacto en el medio ambiente, especialmente cuando se trata de plástico!



Ideas de extensión

- Hay otros proyectos de bricolaje para niños y bolsas de plástico, que incluyen carteras como las que hizo el personaje de la historia o incluso tapetes que se pueden donar a los refugios.
- Los niños pueden intercambiar ideas sobre otras formas de reducir el uso de plástico con sus familias, incluso alentar a los padres a usar bolsas reutilizables.
- Si los niños aún no lo han hecho, pídeles que animen a su familia a comenzar a reciclar plásticos en casa. Pueden consultar con su departamento de saneamiento local para ver si hay programas de reciclaje cerca.
- Haz una lección rápida de geografía sobre Gambia; dónde está ubicado y cómo es la cultura allí. También podría investigar el impacto del plástico y la contaminación en esta región específicamente o hablar sobre los hábitats que tiene Gambia.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>