

Responsabilidad por nosotros mismos, Otros y el Medio Ambiente

Este proyecto en la Unidad de Responsabilidad ayuda a los estudiantes a reconocer todas las formas en que son responsables de sí mismos, los espacios que comparten con los demás y el medio ambiente. El enfoque de este proyecto demuestra cómo tomar decisiones responsables no siempre es lo mismo que tomar decisiones fáciles. Los estudiantes evaluarán las elecciones que pueden hacer para cada uno de los tres hábitats (y el medio ambiente en general) estudiados en la unidad, y determinarán cuál es la elección responsable y por qué. Usarán palitos de helado para ilustrar sus elecciones y los usarán para hacer una réplica de una presa de castores.

Concepto(s) de bondad

Responsabilidad, Amabilidad

Plazo del proyecto

25-30 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Lápices para cada estudiante.
- ☐ Marcador para cada alumno
- ☐ Palito de helado para cada alumno
- ☐ Pegamento o cinta
- ☐ Cartulina

Compartir*En la tercera lección, ¿de qué hábitat hablamos?*

Invite a los estudiantes a responder.

¡Eso es correcto! Examinamos los bosques y los hábitats de agua dulce. ¿Qué animal estudiamos? ¡Sí! Estudiamos castores. ¿Qué construyen los castores y cómo lo construyen?

Invite a los estudiantes a responder.

*¡Bien! Los castores usan sus afilados dientes para talar árboles y acarrear ramas y arbustos para construir presas. Usan barro para ayudar a que la presa se mantenga unida. En la presa, construyen una casa llamada cabaña que tiene habitaciones y túneles por los que los castores pueden entrar y salir.***Inspirar**

En todas las lecciones, hemos hablado sobre cómo debemos tomar decisiones responsables para poder cuidarnos a nosotros mismos, cuidar a los demás y cuidar el medio ambiente. Hay muchas decisiones que debemos tomar todos los días para ayudar a que nuestros hábitats corporales, nuestros hábitats compartidos y nuestros hábitats naturales se mantengan fuertes y saludables. A veces, estas decisiones responsables son difíciles de tomar. La decisión correcta y la decisión fácil no siempre son lo mismo. ¿Cuáles son algunas elecciones responsables que haces por ti mismo que sabes que son buenas para ti pero que tal vez no siempre son súper divertidas o fáciles de hacer?

Invite a los estudiantes a responder, que pueden incluir cepillarse los dientes, ir al médico, vacunarse, hacer la tarea y comer verduras.

¿Cuáles son algunas decisiones responsables que tomas en casa o en otros espacios que compartes con otras personas?

Invite a los estudiantes a responder.

Autorizar

Hoy vamos a hablar sobre la responsabilidad que tenemos con nosotros mismos, con nuestros espacios compartidos con los demás y en la naturaleza para mantener hábitats saludables en los que salir, jugar y aprender. Vamos a dividirnos en grupos de hábitat y cada miembro del grupo obtendrá tres palitos de helado diferentes: uno para el hábitat propio, uno para los hábitats que comparte con otros y uno para el hábitat de la naturaleza o el medio ambiente.

En sus grupos, cada persona va a escribir una decisión, actitud o acción responsable que puede tomar, tener o hacer para asegurar la salud de sus hábitats. Cada uno obtendrá tres palitos de paleta y necesitará un lápiz y un marcador negro. En su palo, escriba su idea para su decisión, actitud o acción para ese hábitat en particular. Ahora, recuerde, el amarillo es para uno mismo, el azul es para los demás y el verde es para la naturaleza. ¡Escribelo a LÁPIZ primero! Cuando todos hayan terminado, comparta sus ideas con el grupo. ¡Su grupo puede tener algunas sugerencias sobre cómo hacer que sus ideas sean aún más específicas! Cuando estés seguro de que quieres conservar tus ideas, trázalo con tu marcador negro. Cuando todos en su grupo hayan compartido y terminado su palito de helado, todos en el grupo deben levantar sus palitos para indicar que ha terminado.

Reflejar

¡Vamos a tomar nuestros palos, ahora, y hacer una presa de castor responsable! Recuerde que las represas de castores a menudo crean buenos hábitats para otros animales. Otros animales, plantas y organismos dependen del castor para hacer una presa fuerte; ¡Incluso los humanos pueden beneficiarse de la presa de un castor si evita las inundaciones! O, cuando un castor tala un árbol, eso ayuda a que el bosque vuelva a crecer y se restaure, lo que también es bueno para las personas.

Eso es lo que representa nuestro cartel: cómo nuestras decisiones responsablesayuda para volver a crecer y restaurarnos a nosotros mismos, a los demás y al mundo que nos rodea.

Sostenga o señaleal cartel mostrar.

Por el medio tendremos nuestra represa y a la izquierda tendremos, “Cómo somos responsables de nosotros mismos”, y a la derecha tendremos, “Cómo somos responsables de los demás y del medio ambiente”. A lo largo de la semana, mientras observamos las opciones que usamos para construir nuestra represa, escribiremos algunas de las formas en que sentimos que estas opciones nos ayudan a ser responsables de nosotros mismos, de los demás y del medio ambiente.

Los llamaré por grupos para que vengan y peguen o peguen su palo a la presa. Tenga en cuenta que cada hábitat también tiene un palo de color diferente, ¡así que tendremos una presa colorida!



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**How we are responsible
for ourselves?**

DAM

**How we are responsible
for others and the
environment?**